成都中医药大学
CHENGDU UNIVERSITY OF T.C.M

成都中医药大学校史（1956—2016）

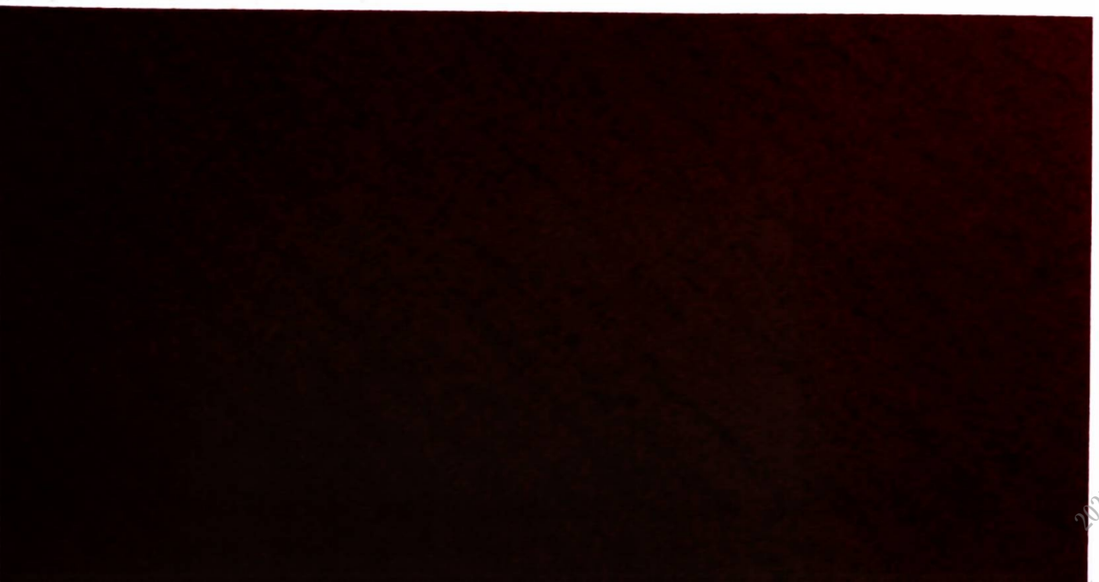
主编 马跃荣 梁繁荣

CHENGDU
ZHONGYIYAO DAXUE XIAOSHI

四川科学技术出版社

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z101-1

成都中医药大学的前身是创建于1956年的成都中医学院，是经国务院批准，在全国最早建立的四所中医院校之一。1985年被确定为四川省省属重点高等学校，1995年2月，经国家教育委员会批准更名为现名。成都中医药大学的发展史是我国中医教育发展的一个缩影。本书全面记录了建校60年的发展史实，以时为序，每10年一章，翔实反映了学校在中医教育、科学研究、医疗服务及管理改革中所取得的成就，向社会展示学校的发展面貌，总结办学经验及教训，为学校的进一步发展和我国中医教育的改革提供有益借鉴。



2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

成都中医药大学

校史（1956—2016）

CHENGDU ZHONGYIYAO DAXUE XIAOSHI

主编　马跃荣　梁繁荣

四川科学技术出版社
·成都·

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

图书在版编目（CIP）数据

成都中医药大学校史（1956—2016）/ 马跃荣，梁繁荣主编 . —成都 : 四川科学技术出版社 , 2016.10

ISBN 978-7-5364-8478-8

Ⅰ . ①成… Ⅱ . ①马… ②梁繁荣… Ⅲ . ①成都中医药大学 – 校史 Ⅳ . ① R2-40

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 23[illegible]

成都中医药大学校史 (1956—2016)

CHENGDU ZHONGYIYAO DAXUE XIAOSHI

主　　编　马跃荣　梁繁荣

出 品 人　钱丹凝

责任编辑　张　蓉

封面设计　墨创文化

责任出版　欧晓春

出版发行　四川科学技术出版社

成都市槐树街 2 号　邮政编码 610031

官方微博号：http://weibo.com/sckjcbs

官方微信号：sckjcbs

传真：028-87734039

成品尺寸　170mm × 240mm

印张 36　字数 720 千　插页 6

印　　刷　四川华龙印务有限公司

版　　次　2016 年 10 月第一版

印　　次　2016 年 10 月第一次印刷

定　　价　159.00 元

ISBN 978-7-5364-8478-8

邮购：四川省成都市槐树街2号　邮政编码：610031

电话：028-87734035　电子信箱：SCKJCBS@163.COM

■ 版权所有　翻印必究 ■

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

谨以此书

纪念成都中医药大学建校60周年

愿中医教育繁荣兴盛，人才辈出

杏林之光辉耀古今，福荫苍生

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1



成都中医药大学校温江校区

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1



成都中医药大学校园全景



现任领导班子

2025-04-08成都中医药大学馆藏 0072-2016-Z10



成都中医学院大门面貌（1979 年）



吴棹仙教授向毛主席献《子午流注环周图》

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1



首届中医专业毕业照 (1962 年)



第一届中药专业学生毕业照 (1963 年)



2015 届博士研究生毕业照

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1



马其顿总统访问成都中医药大学



中国工程院院士一行在校领导陪同下参观药学院

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-JY01-上

编审委员会

马跃荣　梁繁荣　沈　涛　余曙光　彭　成
延建明　刘旭光　徐　廉　魏云祥　郑士杰
万德光　谢克庆　马晓蓉　傅春华　张孟贤
安　劬　马烈光　王德葳　陈先赋　张　希
王　军(组织部)　赖玉萍　蒋通荣　刘友平
祝　捷　王　飞　刘　梅　叶　军　陈先强
刘贤武　李　勇(发展规划处)　蒋建华　杨　静

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

编写人员名单

主　　编　马跃荣　梁繁荣

执行主编　李继明　徐　廉

编写人员　李继明　杨晓蓉　张雯衣　李　勇

张　涛　吴丽娜　陈　星　庞利红

徐永逸　王其奇　谭　靓

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

前 言

时逢甲子庆华诞，中医教育谱新篇！成都中医药大学从初创维艰、曲折前行到全面兴盛发展，已经历了60个春秋。60年的光阴，对每一个人而言，都行将步入老年，而对新中国才开始创办的中医高等院校而言，她才从不断总结成长经历的过程中逐步走向成熟。忆昔60年前，党和国家英明决策，在北京、上海、广州、成都建立四所中医学院，以使传承数千年中华文化的代表、关乎人们生命与健康的中医学，在现代高等教育体系中占有一席之地。成都中医学院以她所处地域在中医学术发展史上的杰出贡献，有幸成为四所老校之一，这是无数本土中医前辈争得的殊荣，是他们努力为之奋斗给我们留下的宝贵财产。传承中医学术，创新中医教育的责任历史地落到我们这一代中医人身上。以史为鉴，可以知兴替。客观全面地展现60年的办学历程，总结办学经验，将为我们探索中医教育规律，繁荣中医教育事业，培养能够满足社会需求的高层次中医人才提供有益借鉴。

中华祖先运用高超智慧创造的中医理论及临床体系，绵延传承数千年而不断，经过历代先贤的学习、体悟、运用、发展，形成了蔚为大观的庞大体系，若非才高识妙，尽心竭力，仔细参研，并证诸实践，则难以究其底蕴。中医知识的学习与传授，历来都是师徒授受、父子相传，偶有天资过人者，靠勤奋苦读，悟通医理，并在临证中不断总结，亦可成为一代明医。随着社会的发展和变革，现代科学思想的兴起与新的学

2025-04-08成都中医药大学[illegible]馆 06[illegible]2016-ZT01-1

科体系的建立,教育方式也逐渐从家传私授转变为学校教育。四川中医院校的兴办,始于20世纪初,由于当时政策形势等不利条件,大多规模不大,或中途夭折。即便如此,作为中医院校教育的先驱者们,在探索中医现代教育的实践中为我们积累了一定的经验,也为成都中医学院的建立奠定了基础。

建院60年来,学校发展经历了不同的历史阶段,办学规模不断扩大。1956年学院成立时,只有1个中医专业,首届招生125人。1995年更名为成都中医药大学时,已有5个二级学院,数十个专业,覆盖本专科和硕博士研究生不同学历教育层次,在校生人数近万人。2006年,原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院正式并入成都中医药大学,至2015底,学校已发展成具有19个二级学院,在校学生2万余人的综合性中医药大学。校区占地面积也由建院初期的几十亩增至目前5个校区近两千亩。在60年的发展历程中,几代成中医人不断探索中医教育规律,认真总结办学经验,逐步形成了学校"厚德、博学、精思、笃行"的校训,"求实、团结、勤奋、进取"的校风。2014年制定并发布了《成都中医药大学章程》,使学校在现代大学治理结构和依法治校的道路上迈出了坚实的一步。

回顾过去我们感慨良多,展望未来我们信心满怀。在党和国家大力发展中医药事业的政策指引下,在地方政府的关心支持下,成都中医药大学正面临建校以来的最佳发展机遇期,全校师生定当抓住机遇,协力同心,共谋发展,为实现将学校建设为国内一流,国际知名的中医药大学而无私奉献。

校史编写组

2016年10月

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

目 录

第一章 艰苦创业的十年(1956—1965) …… 1
第一节 成都中医学院的创建 …… 3
一、学院的筹备与诞生 …… 3
二、建院初期机构设置 …… 5
第二节 学院的早期发展 …… 6
一、机构调整 …… 6
二、教学工作 …… 8
三、科学研究与成果 …… 15
四、办学条件逐步改善 …… 20

第二章 “文革”动乱的十年(1966—1975) …… 24
第一节 教学秩序严重破坏 …… 25
第二节 困难条件下办学 …… 26
一、教学 …… 26
二、医疗 …… 27
三、科研 …… 27
四、其他 …… 27

第三章 恢复发展的十年(1976—1985) …… 29
第一节 消除“文革”影响 …… 30

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

一、管理机构调整与改革 …… 30
二、落实政策 …… 31
三、民主党派组织的恢复与发展 …… 32
第二节 教育教学改革 …… 34
一、恢复和加强本科教育 …… 34
二、创办研究生教育 …… 37
三、发展专科、成人及对外教育 …… 39
四、建章立制和师资队伍建设 …… 42
第三节 加强科学研究 …… 44
一、科研管理改革与机构建设 …… 44
二、科研成果 …… 45
三、开展学术活动 …… 47
第四节 改善办学条件 …… 50
一、实验实习条件的改善 …… 50
二、开展电化教学 …… 52
三、图书馆 …… 53
四、后勤保障 …… 53
五、校园建设 …… 54
第五节 党建和政治思想工作 …… 54
一、加强党员和干部的教育 …… 55
二、加强学生思想政治工作 …… 56
三、开展教书育人活动 …… 57
四、发挥共青团、学生会的助手及桥梁作用 …… 58

第四章 稳步发展的十年(1986—1995) …… 60
第一节 教育教学改革 …… 62
一、本专科教学 …… 62

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z-6-1

二、研究生教育 …… 68
三、成人教育与职业教育 …… 69
四、对外教育与交流合作 …… 72
五、教学管理改革 …… 75
六、办学规模 …… 80
七、办学效益 …… 81
第二节 科学研究与科技开发 …… 83
一、推进科技改革 …… 83
二、加强队伍建设 …… 86
三、科研成果及学术活动 …… 86
四、科技开发与科技产业 …… 92
第三节 医疗工作 …… 95
一、扩建医院引进设备和技术 …… 96
二、加强内涵建设 …… 97
三、发挥中医特色 …… 97
第四节 人才队伍建设 …… 98
第五节 基础设施建设和产业发展 …… 99
一、加强基础设施建设 …… 100
二、校办企业稳步发展 …… 104
第六节 党建与思想政治工作 …… 105
一、加强党的自身建设 …… 105
二、加强思想政治工作 …… 109
三、加强统战工作 …… 112

第五章 快速发展的十年(1996—2005) …… 113
第一节 教育教学改革 …… 117
一、本专科教育改革 …… 117

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0004-0016-ZT01-1

二、完善教学基础建设 …… 123
三、研究生教育 …… 130
四、成人教育 …… 135
五、对外教育 …… 139
六、教学改革及成果 …… 143
第二节 科学研究 …… 148
一、科研管理 …… 148
二、平台建设 …… 153
三、科研项目与成果 …… 157
四、科研成果转化 …… 164
五、科协工作与学术活动 …… 168
第三节 医疗服务 …… 172
一、医疗工作,再上台阶 …… 172
二、加强人才队伍培养 …… 175
三、发挥中医药优势,加强专科专病建设 …… 176
四、临床教学工作成效显著 …… 177
五、科研工作 …… 179
六、对外医疗合作 …… 180
第四节 重点学科与人才队伍建设 …… 181
一、重点学科建设 …… 181
二、人才队伍建设 …… 183
第五节 基础建设 …… 185
一、固定资产投入与建设 …… 185
二、实验室建设与仪器设备投入 …… 186
三、图书资料 …… 189
四、教育技术(电化教育)与互联网建设 …… 190
五、校园文化景观建设 …… 192

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z-1

第六节 资产管理与产业合作 …… 192
一、资产管理 …… 192
二、多形式发展校办企业 …… 192
第七节 党建及思想政治工作 …… 194
一、思想政治建设 …… 194
二、党的组织建设 …… 198
三、党风廉政建设 …… 201
四、统战与群众工作 …… 203

第六章 蓬勃发展的十年(2006—2015) …… 206
第一节 教育教学建设 …… 213
一、完善本专科教育 …… 213
二、夯实教学基础 …… 236
三、研究生教育 …… 248
四、成人教育 …… 253
五、对外教育与交流合作 …… 260
六、教学改革及成果 …… 267
第二节 科学研究与成果 …… 278
一、科研管理 …… 278
二、科研项目 …… 283
三、平台建设 …… 292
四、项目成就与著作成果 …… 295
五、科技成果转化 …… 301
六、学术交流 …… 305
七、科协工作 …… 316
八、学术期刊 …… 320
九、校地校企合作 …… 325

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

第三节　医疗服务 …… 332
一、成都中医药大学附属医院/四川省中医医院 …… 333
二、第二附属医院 …… 346
三、第三附属医院 …… 348
第四节　重点学科与人才队伍建设 …… 351
一、国家级重点学科 …… 353
二、省部级重点学科 …… 362
三、校级重点学科 …… 365
四、坚持人才强校 …… 365
第五节　基础设施建设 …… 369
一、固定资产建设与投入 …… 369
二、实验室建设与仪器设备投入 …… 370
三、图书资料 …… 371
四、信息化建设 …… 372
五、校园(文化)建设 …… 373
第六节　资产管理与产业合作 …… 374
一、资产管理 …… 374
二、对外产业合作 …… 376
第七节　党建及思想政治工作 …… 378
一、思想政治建设 …… 378
二、党的组织建设 …… 386
三、党风廉政建设 …… 394
四、依靠师生员工,推进民主管理 …… 398
第八节　几桩重要事件 …… 405
一、两校并入 …… 405
二、“两校”简介 …… 407
三、抗震救灾 …… 409

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z1001

四、成立校友联合总会 …… 412
五、设立教育基金会 …… 415

附录 …… 418
附录一 现有机构 …… 418
一、党政管理机构(含群团) …… 418
二、教学机构 …… 419
三、公共服务机构 …… 420
四、其他机构 …… 420
五、党的基层组织机构 …… 421
附录二 学院简介 …… 422
一、基础医学院 …… 422
二、临床医学院/成都中医药大学附属医院(四川省中医院) …… 423
三、药学院 …… 426
四、针灸推拿学院/第三附属医院 …… 428
五、眼科学院 …… 430
六、养生康复学院 …… 432
七、民族医药学院 …… 433
八、第二临床医学院/第二附属医院 …… 434
九、公共卫生学院 …… 436
十、医学技术学院 …… 437
十一、护理学院 …… 438
十二、医学信息工程学院 …… 439
十三、管理学院 …… 439
十四、马克思主义学院 …… 440
十五、体育学院 …… 441
十六、外语学院 …… 442

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2025-ZT01-1

十七、国学院 …… 442
十八、国际教育学院 …… 445
十九、继续教育学院 …… 445
附录三 大事记(1956—2015) …… 447
附录四 成都中医药大学获奖科技(教学)成果一览表(1978—2015) …… 497
附录五 历任校级领导班子 …… 526
附录六 历届各级人大代表、政协委员 …… 531
附录七 校内民主党派 …… 534
附录八 国务院特殊津贴专家名录 …… 535
附录九 国医大师 …… 536
附录十 全国教学名师名录 …… 536
附录十一 四川省教学名师名录 …… 536
附录十二 四川省名中医 …… 536
附录十三 四川十大名中医 …… 537
附录十四 四川省有突出贡献优秀专家 …… 537
附录十五 1996—2015 年正高人员名录 …… 538
附录十六 中层干部名录 …… 540
附录十七 获全国、省、市先进集体、先进个人名录 …… 543
一、全国先进 …… 543
二、省级先进 …… 547
三、市级先进 …… 555

后 记 …… 563

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第一章
艰苦创业的十年
(1956—1965)

四川的中医办学历史，可追溯至清末民初，从上世纪初至新中国成立前数十年之间，省内即开办有各类中医学校达44个，但大多办学时间不长，规模较小。其中，创建于1936年的四川国医学院，全称为中央国医馆四川分馆国医学院，办学时间最长，培养学生最多，先后有近千名学生从该校毕业。1950年成都解放后，四川国医学院由政府接管，改组为成都中医进修班，1954年更名为四川成都中医进修学校。

第一个五年计划期间，党中央和国务院对中医药学的历史和现状作了进一步深入的调查研究，对中医药事业的继承和发

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2025-ZT01-1

展,做出了战略规划和部署,并历史性地将中医教育纳入国家高等教育范畴。1956 年,周恩来总理对《国二办周字(1956)第 19 号文》作了批示,决定在北京、上海、广州、成都建立四所中医学院。成都中医学院即在四川成都中医进修学校的基础上,从省内各地聘请中医名师充实师资,于 1956 年正式建立,校址位于成都市四道街。通过紧张而有序的筹备,1956 年 9 月 1 日,学校举行了以首届本科中医专业学生为主体的开学典礼。在校学生总人数为 213 人(其中当年招收首批 5 年制中医学本科学生 125 人)。全院教职工总人数 105 人,其中教师 40 人。1957 年 5 月 11 日,经四川省卫生厅批准建立附属医院。1958 年 2 月 3 日,四川省教育厅发文《为撤销成都中医进修学校,合并到成都中医学院设立中医进修班》【(58)卫教字第 013 号】,成都中医进修学校并入成都中医学院。1958 年 2 月,成都中医学院迁校于成都市通惠门外新罗路 13 号原成都医士学校旧址,原四道街旧址交与成都中医学院附属医院使用。1959 年,学院在全国率先创办四年制中药本科专业,并招收学生 60 人。1960 年,新建 4 年制针灸专业,先后招收两届学生 42 人。1956—1965 年,学院为国家培养了中医本科毕业生 530 人,中药本科毕业生 118 人,西医离职学习中医研究班毕业生 160 人,中医专科毕业生 53 人,师资班 643 人,进修班 215 人,中医夜大 12 人,中医函授结业生1 400人,共计3 292人。

建院之初,正式建立了中共成都中医学院总支委员会,张华任书记,彭和明任副书记。1958 年 3 月,国务院任命李斯炽为学院院长,张华为副院长。1959 年 4 月,经中共四川省委批准,成立中共成都中医学院第一届委员会,张华任书记、吴敬任副书记。1959 年

2025-04-08成都中医药大学档案馆2022-2025-YT01

5月,经四川省高教局批准,成立成都中医学院院务委员会,李斯炽任主任委员,张华任副主任委员。1960年9月,国务院任命卢耀西为学院副院长。同年,正式建立中医学系和中药系,并建立了中医药研究所。1961年7月,经四川省高教局批准,成立第二届院务委员会,成员共35人。主任委员李斯炽,副主任委员张华、卢耀西。1964年改选成立中共成都中医学院第二届委员会,书记张华,副书记吴敬,委员卢耀西、罗福基、蒲布、许允安、侯占元、张志明、刘杰,党委监委委员有:吴敬、许允安、刘成双、郭展、孙东昌。

第一节 成都中医学院的创建

一、学院的筹备与诞生

1956年8月6日,由国务院批准,分别在北京、上海、广州、成都建立4所中医学院,建院规模为学生2 400人,病床600张。同年4月,中央卫生部在北京召开4所中医学院筹建会议,成都中医进修学校校长张华、教务副主任侯占元代表四川省出席了会议。同年6月5日正式成立"成都中医学院建院委员会",主任委员由四川省卫生厅厅长潘阳泰担任,副主任委员有:四川省卫生厅副厅长周绪德、四川省成都中医进修学校校长张华、四川医学院中医科主任李斯炽。委员有:四川省高等教育局人事处处长柳泉、四川省卫生厅财务处处长马源藻、四川省卫生厅中医科科长唐伯渊、人事处副处长王书香、西南军政委员会卫生部精神病医院副院长罗福基、中医教育和伤寒学家邓绍先、四川医学院副院长曹钟梁。另外,四

2025-04-08成都中医药大学档案馆(校史馆)2018-ZT01-1

川省成都医士学校副校长朱朝正参加了后期的筹建工作。

建院委员会成立后,先规划在成都市东北郊环沙西路以北,选地400余亩作为校址,后来根据中央卫生部和四川省人民政府关于建院工作本着“从无到有,从小到大”的精神,重新选址位于四道街的四川省成都中医进修学校的校址(占地面积21.8亩,建筑面积7 000平方米),并在其师资、人员、物资和设备的基础上,陆续从省内访聘了一批知名的中医药学家来院执教和从事医学科学研究,还从重庆康复医院调集了一批医务和行政人员来院工作。新购置了一批教学、医疗器材和设备。

为保证9月1日开学时有教学大纲和讲义,1956年7月3日组成了“教学大纲和讲义编辑室”,教师们冒着酷暑,认真学习讨论卫生部拟定的教学计划体系及编写教学大纲和讲义的要求,昼夜奋战,8月27日终于编写完成了内经、伤寒、医史、中医病理、中医诊断学等课程的教学大纲及部分前期课的讲义,并报经中央卫生部同意试用。

经过短短3个月紧张的筹建工作,1956年9月,在四道街校址上,成都中医学院正式成立,招收中国第一代中医大学生。1956年9月1日上午,学校举行了首批学员开学典礼。四川省副省长钟体乾、邓锡侯,中共四川省委宣传部部长杜心源,成都市副市长张为炯到会祝贺并讲话。中华医学会成都分会理事长陈礼辉、名中医黄济川、四川医学院副院长孙毅华也到会祝贺。

招收的新中国第一代中医专业大学生共125人,主要来自四川、云南、贵州、陕西等省,学制5年(1957年改为6年)。1956年6月筹备期间,还受卫生部委托,在云、贵、川、陕、甘、青海等省招收

2025-04-08成都中医药大学档案馆000-2016-Z-1

了3年制高级西医离职学习中医研究班学生39人(李斯炽任班主任,侯占元任副主任)。当年还招收有中医进修班学生49人,三年制中医函授学生490人,在校各类学生总人数为703人。全院教职工总人数105人,其中教师40人。

二、建院初期机构设置

建院之初,学院下设置院办公室(彭和明任主任)、教务处(邓绍先任副教务长)、人事处(彭和明任处长)、总务处(罗福基任总务长)等四个办事机构。

院办公室下设人事科,教务处下设立教务科(侯占元任科长)和科研科(凌一揆任科长),具体负责教学计划、大纲的制订、教材的编写和全院的科学研究工作。学院设立7个教研组:医史内经教研组、本草方剂教研组、伤寒温病教研组、中医病理诊断教研组、中医内科教研组、针灸教研组、政治课和基础课教研组。

1957年3月,在四道街建立成都中医学院附属医院一所,地址与学院毗连,日门诊量220人次,病床50张,设有中医内科、外科、正骨科,痔漏科、眼科、妇科、儿科、针灸科等,以满足中医专业学生实习的需要。附属医院院长刘杰,副院长有卓雨农、张安钦、黄德彰。

1957年,除招收六年制中医本科学生59人外,又招收三年制中医专科学生53人,半年制中医进修班学生51人,在校各类学生人数达801人,全院教职工总人数139人。

同年9月,正式建立中共成都中医学院总支委员会,张华任总支书记、彭和明任副书记。同时建立了共青团成都中医学院总支

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

委员会和学生会等组织。

1956—1957年度使用经费267 594元。

第二节　学院的早期发展

1958年2月,成都中医学院迁址于成都市通惠门外新罗路13号,此处是原成都医士学校旧址(占地约70亩,建筑面积14 080平方米)。四道街原址交与附属医院使用。此后陆续从省内调进一批师资、干部,增加了医疗教学设备器材和经费,扩大了招生人数。自此,成都中医学院进入了早期发展阶段。

一、机构调整

1957年12月,四川省委任命李斯炽为成都中医学院院长。1958年3月,国务院任命李斯炽为成都中医学院院长,党总支书记张华兼任副院长,学院下设办公室(主任卢耀西、副主任许允安)、教务处(副教务长邓绍先、魏云祥)、人事处(处长彭和明)和总务处(总务长罗福基),负责全院行政、教学、科研以及后勤的日常工作。

1959年4月,经中共四川省委批准,成立中共成都中医学院第一届委员会:书记张华、副书记吴敬,委员卢耀西、许允安、罗福基、侯占元、刘杰。

1959年5月,经四川省高教局批准,成立成都中医学院院务委员会,成员33人。主任委员李斯炽,副主任委员张华。常务委员有李斯炽、张华、卢耀西、罗福基、邓绍先、魏云祥、凌一揆、侯占元、

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2025-Z10)

蒲布、卓雨农、武满立、刘述机、薛鉴铭等13人。院务委员会在学院党委领导下进行工作,其职权是:1. 贯彻执行党的教育方针和政府的政策、法令;2. 审查全院的工作计划与总结,并监督检查执行情况;3. 审议和通过学院的机构设置和人员任免事项;4. 审查全院财务的预、决算;5. 决定全院性的重大问题。同年,学院在全国首先设置四年制中药专业。

1960年9月,任命卢耀西为学院副院长。同年,正式建立中医学系(系主任侯占元,副主任宋熙、刘述机)和中药系(魏云祥兼主任)。中医学系除6年制中医专业外,又新设4年制针灸专业及3年制中医专科班,中药系下设中药专业。两系共设教研组20个,实验室13个。建立中医药研究所,侯占元兼任所长,业务隶属教务处领导。

1961年7月,经四川省高教局批准,成立第二届院务委员会,成员共35人。主任委员李斯炽,副主任委员张华、卢耀西。该年因我国国民经济发生严重困难,故撤销了中医药研究所的建制,科研工作归教务处领导。1962年针灸专业在招收两届后停办,学生分别转入中医专业66、67级学习。

1964年,行政机构经过调整充实,趋于完善,除1965年在温江和盛镇新建中医卫校1所(以备战时学院外迁作为建立分校的基础)外,其建制基本保持到1966年。如图1-1。

院务委员会

办公室　人事处　教务处　总务处　中医学系　中药学系

教研组　人事科　学生科　教务科　实习科　科研科　图书馆　事务科　财务科

教材设备科　膳食科　缮印室　卫生科

图1-1　学院行政机构构成图

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1964年秋,学院为了加强教务工作,根据当时办学规模,撤销了两系行政机构,教学工作由教务处负责。这期间全校共有22个教研组(中医专业课教研组7个,中药专业课教研组3个,西医基础课教研组6个,公共课教研组6个)。

1964年改选成立中共成都中医学院第二届委员会:书记张华、副书记吴敬,委员卢耀西、罗福基、蒲布、许允安、侯占元、张志明、刘杰。党委监委委员有:吴敬、许允安、刘成双、郭展、孙东昌。党委下设党委办公室。该建制一直延续至1966年"文革"开始为止。

二、教学工作

在学院党政的领导下,由教务处(魏云祥、邓绍先、侯占元)具体负责全院的教学业务工作。在大力抓紧师资队伍、教学计划与教材,以及医疗教学设备建设的基础上,集中人力、物力和财力,努力办好中医本科、中药本科和高级西医离职学习中医研究班。同时举办中医专科班、中医师资班、中医进修班、中医函授、夜大和中医卫校等,培养各种类型的中医后继人才。十年间,学院为国家培养了中医本科毕业生530人,中药本科毕业生118人,西医离职学习中医研究班毕业生160人,中医专科毕业生53人,师资班643人,进修班215人,中医夜大12人,中医函授结业生1 400人,共计3 292人。

(一)中医本科教学

1.培养目标

根据教学计划的规定,中医本科医疗专业的培养目标是:培养具有社会主义觉悟的,经过劳动锻炼的,体魄健全的,系统掌握中

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

医学理论和医疗技术并具有现代医学基础知识的高级中医师。

2. 课程设置

1958 年对建院以来的教学计划进行了第一次修订,共开课 35 门,总计5 550学时。见表 1 -1。

表 1 -1 1958 年中医专业(本科)课程设置简表

课程类别	课程名称
中医药	中国医学史、内经(医经)、本草经、中药学、中医方剂、中医病理、中医诊断、伤寒论、金匮要略、温病学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、中医眼科与喉科学、各家学说及医案选读
现代医学	生物学与人体寄生虫学、解剖学及组织胚胎学、生物化学、生理学、微生物学、药理学、病理学、内科学基础及 X 射线学、外科学总论、卫生学、传染病学及流行病学
普通基础	化学、物理、语文、外语(俄语或日语)
其他	政治理论、劳动、体育

3. 教学计划修订

1961 年,《高教六十条》下达后,学院大力加强学生“三基”(基础理论、基本知识和基本技能)的学习与训练,建立健全各项规章制度,改革教学方法,稳定教学秩序,进一步提高了教学质量。1962 年,在认真贯彻《高教六十条》和总结第一届毕业生教学经验的基础上,第二次进行了教学计划的修订。根据卫生部中医学院教学工作座谈会确定的“用 4.5 年时间学习中医课和临床实习,用 1.5 年时间学习现代医学基础知识及其他课程”的原则,在修订教学计划时,坚持中医专业学生必须以学习中医为主,大力加强“三基”的学习、培养和训练。为此,着重加强了中医古典著作的教学,将中医课的内经(医经)、方剂、中药、伤寒论、金匮要略、诊断学六门课列为重点基础理论课程。每门课程的教学时数,比原来增加

2025-04-08成都中医药大学档案馆000231016-ZT01-1

一倍左右,其余的中医课程也相应增加了学时数,并加强了临床实习。此外,将现代医学基础课的教学时数压缩1/3左右,将普通基础课的物理、化学、生物取消,将外语改为选修,劳动课由每学期8周减为4周。修订后的教学计划,突出了中医专业的重点,总共开设课程28门,共计3 942学时,周学时为24－26学时,另再集中安排教学实习39周。学生通过系统的中医古典课程的学习,绝大多数都能较系统地掌握中医基本理论,能阅读中医古典著作,有的还能背诵较多的古典著作的原文。通过临床的学习,一般都能掌握四诊方法和辨证施治纲领,并能运用于临床实际。一般均能掌握300味以上的中药,200个以上的方剂,能运用中医的理、法、方、药,比较正确地处理常见、多发疾病及一些疑难病症,并能写出较完整的中医医案。另外,通过现代医学基础课的学习,具备了现代医学的一般基础知识,为学生今后开展中西医结合研究和临床工作,以及发掘祖国医学遗产奠定了基础。

4. 教研组建设

这一时期,为适应教学发展的需要,教研组亦由建院时的7个,逐渐发展到21个。其中,中医课程教研组有医经、本草方剂、伤寒温病、金匮、针灸、内科诊断、妇儿科、外伤眼喉科、医史各家学说共9个。普通基础课和现代医学基础课教研组有马列主义、医古文外语、体育、数学物理、生物、化学、解剖组胚、生理药理、生物化学、微生物寄生虫、病理、西医临床共12个。

5. 临床实习与生产劳动

学院在国内首先提出了培养合格中医人才必须早临床、多实践的主张。得到多方面响应。通过实习,要求学生巩固和加深理

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2-2016-ZT01-1

论学习成果、锻炼独立担任中医临床工作的能力,能运用四诊方法和理、法、方、药正确地处理常见、多发疾病和一些疑难病症,并学会临床的初步科学研究方法。1961 年 11 月,制订了《中医医疗专业毕业实习计划》,该计划对毕业实习的目的要求、时间安排、方法步骤、组织领导、政治思想教育及对指导教师和学生的要求,以及实习医生职责和毕业实习成绩考核办法与评定标准等方面都作了详细具体的规定,从而使各实习基地的医院领导、指导教师对实习工作有了一个共同的指导性的纲领与规范,对保证和提高教学质量起到了积极的作用,其具体实施如表 1 -2。

表 1 -2 中医专业(本科)临床实习内容简表

对 象	实习原则要求	实 习 地 点
低年级	从基础开始由浅入深,加强指导,多给讲解,给以适当的操作机会。逐步放手,着重掌握“四诊”“八纲”“八法”在临床上的具体应用,病历记录清楚正确	成都中医学院附属医院 四川省人民医院 成都市第一人民医院 成都市卫协中医院 成都铁路医院
中年级	“放手不放眼”,着重培养独立工作能力	
高年级 (毕业实习)	尽可能指导进行独立操作	上述医院及重庆、自贡、宜宾、南充、绵阳、内江、泸州等地的实习基地

(二)开办新专业

1. 中药专业

1959 年,学院在全国首创中药本科专业,并招收学生 60 人。中药专业的设置,是落实党的中医药政策,培养中药事业后继人才以适应中医药事业发展的重要措施,是中药人才培养纳入高等教育体系的标志,是我国中药高等教育发展史上的一个里程碑。中药专业学制 4 年。培养目标是:培养具有马列主义思想,能掌握中

2025-04-08成都中医药大学图书馆(002-2025-ZT01-1

药学理论及中药炮炙、制剂生产技术,具有一定的中药栽培及现代药学基础知识的高级中药师。开设的课程有:中国医学史、中医学概论、中医方剂、高等数学、物理学、无机化学、有机化学、分析化学、生物学(药用植物学和药用动物学)、人体解剖生理学、微生物与寄生虫学、药理学、中药炮炙、中药制剂、中药鉴定、药用植物栽培学、马列主义、体育、物理化学、拉丁文、外语、中药学等,共计28门。1960年建系初期,有教师30余人,其中副教授以上职称者2人,讲师以上职称者3人,老中药技术人员2人。全系教职工自力更生,编写出了供教学用的教学大纲、讲义和教材,建立了化学、物理、生物(药用植物学和药用动物学)、炮炙制剂和中药鉴定等5个实验室,并拥有药厂、中药标本室及药物种植园。当时,药厂已能生产出11种产品供应市场,中药标本室初具规模,有腊叶标本400余种,药材标本500余种,曾接待过朝鲜客人,受到外宾称赞,药物种植园中栽培有药用植物500余种。此外,四川省南川、大足及峨眉山的药用植物种植场,也是师生们进行教学实习的场所。1961年首次修订了教学计划。学制仍为4年,用3.5年时间学习理论,半年时间进行毕业实习。1965年又试行半工半读,学制仍为4年,并新招学生32人。

2.针灸专业

1960年,新建4年制针灸专业,先后招收两届学生42人。1962年为集中人力和物力办好中医医疗专业和中药专业,针灸专业停办,学生转入中医医疗专业学习。

(三)师资队伍建设

在学院党政领导的重视和四川省卫生厅的支持下,经过建院

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

以来的不断努力,逐渐形成了一支德高望重、学有渊源、术有专长,在省内外中医药界具有影响的中医师资队伍。他们中有著名中医教育家、理论家和临床家李斯炽,著名中医经和针灸学家吴棹仙,著名中医《伤寒论》专家邓绍先,著名妇科专家卓雨农,著名中医本草学家凌一揆,著名中医眼科专家陈达夫,著名中医内科专家邹仲彝,著名中医针灸学家蒲湘澄,著名中医温病学家宋鹭冰,中医内科专家张安钦、陆干甫、傅灿冰、廖孔禹、黄德彰、戴云波、李子猷、彭履祥、冉品珍、刘安衢、刘耀三、邱明扬、戴佛延、刘述机、廖孟谐、彭宪章,中医妇科专家卓雨农、唐伯渊、王渭川、王祚久、曾敬光、陶涵清,中医儿科专家胡伯安、曾应台,中医针灸学家余仲权、薛鉴铭、关吉多、李仲愚,中医外科及骨伤科专家文琢之、罗禹田、杜琼书,本草学家陆闻鸿,中国医学史专家孔健民等。并从四川医学院和省内外高等学校陆续调进了一批具有较高现代科学和医学理论水平的普通基础课和现代医学基础课骨干教师。如雷利坚、杨纪曾、杨聚义、宋熙、肖崇厚、姚鸣春、周邦靖、巫碧辉、李述宗、罗云芳、张世惠等。建院初期的骨干教师,还有中医教师李介民、李克光、雷载权、郭仲夫、陈潮祖、肖正安、雷德明等,以及医古文副教授黄念田、教师郑孝昌,马列主义课教师余海峰、郭展、刘光华。英文教师刘先挺、曹泽风,俄文教师张正伦,体育教师李德勋、黄隆清等。

在师资队伍建设工作中,学院根据不同对象,提出不同的要求和措施。对学有专长的专家学者,在工作中则重视发挥他们的学术专长,注意发挥他们在教学第一线的主导作用。院长李斯炽除了完成行政领导工作外,还为学员讲课。其他各学科的专家学者

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2025-ZT01-1

亦主动为学生讲课。他们除了按照教学大纲的要求,透彻精辟地讲授有关中医药学的内容外,还适当地结合介绍自己多年来潜心治学的心得体会和临床经验。同时,学院鼓励和组织他们在教学之余著书立说,总结自己的学术和临床经验,并为他们配备助手,要求他们指导和提高中、青年教师的业务水平。对中年教师,除了完成一定的教学任务外,还要求有计划地继续提高理论和临床技能。青年教师则要求在老教师指导下,系统地学习中医古典著作,加强基本训练,逐步提高理论和临床技能,通过教学实践,如备课、试讲、讲课、答疑、带学生实习等教学环节进行培养提高。同时,要求加强教学法的学习研究,逐步胜任教学工作。对担任普通课和现代医学基础课的青年教师,则除了在老教师的指导下,通过教学实践和参加一定的科研工作进行培养提高外,还采取送往省内外高等医药院校进修的方法进行培养提高,使他们能较快地胜任工作和成长。

十年期间,学院还从院外聘请了学有专长的知名专家兼课,如四川医学院的胡孝素(寄生虫学)、郭成圩(医学史)、廖工铁(中药制剂学)、谢成科(药用植物学、生物学),四川省人民医院的罗建中、吴德成、吴孝感(内科学)、黄文、潘慈康、潘宝琚、刘荣跃(外科学)、刘承志、陈明曦(放射科学)等都曾先后来校兼课。

(四)建立健全各项教学规章制度

从建院到1965年期间,学院逐步建立和健全了一套正规的教学规章制度,特别是《高教六十条》下达后,更趋完善。具体内容如下:制定学年(或学期)教学工作要点;制定教学计划、教学大纲、教学日历、教案要求;定期进行教学工作检查、考评、总结;建立学生

2025-04-08成都中医药大学档案(000216-ZN)

学籍管理档案;制定学生考试、考查、考场规则;制定教研室工作条例和教研室主任职责;建立教师试讲制度;建立学生报到注册制度;制定教材缮印、采购、供应制度;建立图书馆借阅制度;制定学生实习规章制度;制定各门普通课、基础课、实验室规则。

(五)教材建设

建院之初无教材可借鉴,所以教材、讲义和教学大纲皆由教师自己编写。当时共编写出教学大纲15种和《医经生理学》《医经病理学》《中国医学史》《本草学》《针灸学讲义》《中医内科学》《中医妇科治疗学》《正常人体解剖学讲义》等中西医教材和讲义66种,适应了教学的需要。

1960年,学院参加了卫生部组织的全国中医学院试用教材的编写,并承担主编《伤寒论讲义》《中医妇科学讲义》和《中药学讲义》3门教材的任务。1963年又参加了全国中医学院试用教材的修订工作。

三、科学研究与成果

学院在初期发展过程中,并无专职的科学研究人员,科学研究工作是在以教学为主的前提下,结合教学、临床医疗和除害灭病等工作进行的。

(一)教材与专著

建院之后,在专家学者的参加和指导下,首先对中医药文献进行了整理研究,并在此基础上编写出各科教学大纲和讲义教材。在学院党委的号召和鼓励下,专家学者纷纷总结自己的经验,著书立说。如,针灸教研组在文献整理研究中,对针灸历代记载穴位及

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

主治,操作手法等作了系统的收集、整理和考证研究。蒲湘澄老师因在这一工作中勤奋努力,为继承和发扬祖国医学遗产成绩显著,于1958年荣获卫生部金质奖章嘉奖。

中药方剂教研组在凌一揆老师的主持下,通过对历代医方及本草文献的研究整理,并结合临床及民间的用药经验,主编了第一、二版全国中医学院试用教材《中药学讲义》。

妇科教研组在卓雨农老师的主持下,完成了全国中医学院第一、二版试用教材《中医妇科学讲义》的编写任务。同时,卓雨农老师还根据他家世代治疗妇女疾病的秘传和几十年的临床经验,参考诸家妇科文献资料,以经带、崩漏、癥瘕、妊娠、产后等各种疾病为主要内容,综合整理,编著出版了《中医妇科治疗学》一书。在国内首次提出,妇女疾病"病在冲任二脉,责之肝脾肾三经"的学说。

邓绍先老师除了完成繁忙的教务和教学工作外,还负责主持完成了第一、二版全国中医学院试用教材《伤寒论讲义》的编写任务。他还总结自己多年来潜心研究《伤寒论》的心得体会,撰著《伤寒论要义总述》一书,对中医经典著作《伤寒论》颇有精微的阐述与发挥。

李斯炽院长以身作则,在完成院行政和教学工作之余,带头积极投入钩端螺旋体等疾病的临床治疗研究和中医基础理论研究,撰写出论文《治疗瘟疫(钩端螺旋体)的初步总结》和专著《素问玄机原病式探讨》《医学三字经简释》等。因他继承和发扬祖国医学遗产成绩卓著,于1959年获得卫生部金质奖章嘉奖。

邹仲彝老师亦因继承和发扬祖国医学遗产成绩显著,获得卫生部银质奖章嘉奖,其著述有《金匮义疏》《医学源流论评议》等。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000025-2025-Z-ZT01-1

吴棹仙老师在针灸子午流注灵龟八法方面,“信之笃,行之久,撰之卓越”。1955 年他在出席全国政协会议期间,将珍藏的《子午流注环周图》献给毛主席,受到毛主席嘉勉之后,又潜心治学,于 1958 年出版了著作《子午流注说难》。

除此之外,这一时期为适应中医院校学员、开业中医师和西医初学中医的学习和临床参考,学院还组织力量编著出版了《中医常用名词简释》《中医痔漏治疗图解》《中药方剂临床手册》《中医内科临床手册》《中医妇科临床手册》《中医外科临床手册》《中医儿科临床手册》《针灸临床手册》书籍。

(二)临床研究

在中共四川省委的领导下,学院先后组织师生 400 余人到平武、青川、江油、彰明、旺苍、雅安,荥经,汉源、乐山、眉山等十六个县市的农村和六个厂矿进行除害灭病工作。结合除害灭病和日常临床医疗工作,学院组织师生开展对血吸虫、钩端螺旋体、丝虫病、疟疾等危害最严重的疾病进行诊治研究,并作出了一定的成绩和贡献。

例如,运用中医“辨证论治”和“攻补兼施”的法则,通过对 130 例晚期血吸虫病患者的治疗和观察,其中高、中度腹水型患者,一般 10—20 天腹水即全部消除;肝脾肿大型患者,一般 30—40 天后所有临床症状基本消失,疗效均属显著,先后发表这方面的研究论文《治疗晚期血吸虫病 46 例总结》《治疗晚期血吸虫病 39 例》《晚期血吸虫病腹水的病机与辨论证治》等。

又如,对无黄疸型钩端螺旋体病 115 例患者,采用中医温病学理论作指导辨证论治,以清热、除湿、解毒、扶正为总的治则,再根

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

据不同证型和病情而采用不同方药治疗。115 例中,死亡仅 2 例,其余全部痊愈出院,治愈率达 98.2%。最短治程 3 天,最长治程 12 天,平均治程 5.6 天。且追访复查 51 例中,无一例复发,完全达到四川省钩端螺旋体病防治方案所规定的痊愈标准。先后发表这方面的研究论文有《治疗瘟疫(钩端螺旋体病)的初步总结》《治疗钩端螺旋体病 51 例观察报告》《无黄疸型钩端螺旋体病 115 例临床分析和辨证施治的讨论》等。

根据中医的理、法、方、药原则,还开展了对各种疾病的临床治疗研究,如对 54 例晚期丝虫病、120 例疟疾,300 例肝炎、281 例麻疹和 325 例小儿泄泻等,都获得满意的疗效,并有相应的论文发表。

在对一些疑难重症的治疗研究方面,如对白内障、球后视神经炎、崩漏、阿狄森氏病、慢性肾炎、高血压、肿瘤、血液病及针灸治疗聋哑等,进行了初步的观察和探索,为进一步开展研究积累了经验和资料。

在下乡下厂、除害灭病的群众运动中,结合下乡除害灭病,高年级学生还采集、整理了一些民间秘方和验方,编写了约二十万字的《巴蜀本草》。

(三)基础研究和药学研究

这一时期,西医基础课各教研组,积极地开展了对中医药基础的研究工作,如微生物寄生虫教研组有关中药方剂抗菌实验的研究,解剖组胚教研组的《成人合谷及 72 个穴位的解剖学观察》,以及解剖、生理教研组合作进行的《针刺内关时针下感传的初步分析》《针刺内关穴对人体心电图的影响》等等。这些对中医学的基

2025-04-08成都中医药大学档案馆000-2016-ZP-0

础研究,在全国各中医学院校当中,开展较早,具有一定的影响。其中《成人合谷及72个穴位的解剖学观察》研究在全国中西医结合工作上海会议上,受到中央卫生部的表扬。

在中药学方面,结合临床需要和下乡除害灭病的工作,开展了对苍耳、半夏和苦参单味药的本草学研究;黄连、黄芩、黄柏的功效和应用问题研究;鸦胆子的临床应用等本草文献研究;中药白及的形态组织学研究和四川大金钱草的生药学研究。1960年参与全国中药资源普查,对甘孜、阿坝藏族自治州进行了中药资源普查工作;承担了中央卫生部国家药典1963年版一部的部分审定工作等等。

(四)中医软科学研究

学院十分注意不断总结经验,开展教学研究,从方法论、系统工程的高度,就中医药学术的继承与发扬、中西医结合、中医教育、教学法等方面进行开创性的探讨研究。

在总结卫生部委托举办的高级西医离职学习中医研究班的办学方法和经验的基础上,学院党委书记张华撰写发表了《认真办好西医离职学习中医班》论文。党委委员、副教务长侯占元,就中医药学术的继承与发扬、中西医结合等问题,先后发表了《用一分为二的观点对待祖国医学遗产》《试论中西医结合》等论文多篇。

学院十分重视教学法的研究,于1965年7月5至7日召开了全院性的"教学改革经验交流会"。会上报告的论文有:马列主义教研组的《哲学课小结》,中医内科教研组的《理论必须联系实际,让学生把知识学活》,伤寒温病教研组的《温病课是如何精选教学内容和试行开卷考试的》,教务处实习科的《组织学生到县以下基

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00[illegible]016-ZT01-1

层进行中医教学实习的初步体会》,化学教研组的《无机化学课贯彻"少而精"改进教学方法的点滴体会》,中药方剂教研组的《药67级中药学教学改革情况的汇报》,生物教研组的《药用植物学教学改革的初步体会》,生理药理教研组的《我们是怎样进行生理学教学改革的》,体育教研组的《体育课教学改革体会》及西医基础课技术员的《我们是怎样在教改中发挥作用的》等共十九篇,并汇编成集。

(五)撰写学术论文、创办学报

根据党的"百花齐放,百家争鸣"的方针,学院鼓励师生撰写学术研究论文,开展学术讨论。师生们就中医政策、中西医结合、中医教学、中医基础理论(如阴阳、五行、运气学说、脏象、卫气营血、三焦、四诊、八纲、八法、七方十剂等)以及中医临床等方面的题目,撰写论文,不定期开展学术讨论会。

为了活跃学术空气,加强学术交流。学院于1958年第四季度创刊发行了《成都中医学院学报》(季刊)。1960年第二季度后,因正值我国国民经济发生困难,由于纸张、经费和印刷诸方面的原因,被迫停刊。先后共出7期,载文92篇。

四、办学条件逐步改善

学院创办以来,在上级领导和主管部门的支持下,教职工人数和经费都逐年有一些增加,同时全院师生员工在学院党政领导的带领下,发扬了艰苦奋斗、勤俭办学的精神,用自己辛勤的劳动,使办学条件逐渐有所改善。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Y001-1

（一）实验室、标本室

建院时除仅有一个中药标本室外，无一个实验室。1957 年秋季，学院开始了实验室的建设。教师、技术员和学生与后勤职工一道，白手起家，夜以继日地工作。设备科的同志跑遍了祖国南北采购实验设备材料。师生们齐上无主坟山搜集人体骨骼标本、处理尸体，常苦战到深夜。师生踏遍巴山蜀水采集中药材标本，并与东北、华东、华北等地建立标本交换联系，制作舌苔模型、电动立体针灸人体模型、电动针灸人体平面模型等教具。实验室逐渐发展到 13 个。1964 年又新建实验动物房一座，基本适应了当时教学、科研、实验的需要，并培养锻炼出了一支经过一定的基础理论和专业训练，具有一定的理论基础和实验技能水平的技术员队伍。

（二）制药厂及药物种植园

1958 年 9 月 2 日，创办了成都中医学院制药厂。创建时，因为经费不足，学院总支书记、副院长张华及许允安同志，每人自动拿出自己的积蓄 300 元，借垫作为开办基金。为增加收入降低成本，药厂发动全厂职工，结合参加除害灭病，深入荒山旷野，采集野生药材，并为附属医院药房加工炮制中药饮片。根据专家李斯炽、邓绍先、凌一揆、卓雨农、戴云波等提供的临床效方和古方，按中药学理论及中药炮制、制剂的生产技术、工艺，试制出养心丸、脑肾再造丸、琥珀安眠片、调经止痛酊、复方乌头合剂、健胃片及三仙丹、黄连素、加味戊己丸、藿香正气丸、驱虫丸、康复散等，先后共有 30 余种供应市场或作师生下乡除害灭病使用。药厂职工人数逐渐发展到 30 多人，设立炮制和制剂两个车间，成为师生们进行生产劳动

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

和教学实习的场地。

1961年秋季,受我国国民经济发生严重困难的影响,药厂暂时停办。1965年秋,随着经济的恢复和发展,适应中药专业半工半读学生实习的需要,经四川省卫生厅正式批准,成立制药厂,新建厂房300平方米,聘请了省内老中药技术人员两人,新招收了一批工人,并承担了国家下达的下乡中成药的生产任务,年产值达20余万元。

1958年,师生们齐动手在校内辟地两亩多建立药圃一处。1960年初,四川省政府在温江永宁公社拨出土地约百亩,建立中药种植场,栽培药用植物60余种,后因国民经济困难的影响,1961年四川省政府又将中药种植场土地全部收回。

(三)图书馆、校舍

学院的图书馆由最初的1 000余册藏书,增加到18 138册。校舍建筑面积除原有14 080平方米外,又投资385 000元新建6 444平方米,共有建筑面积20 524平方米,为办学提供了较好的保障。

表1-3 1958-1966年学院规模及经费开支表

时间(年)	各类在校学生人数											合计	教职工年末人数	使用经费(元)
	本科			专科		西中医医学班	进修班	中医函授班	师资班	卫校	夜大			
	中医	中药	针灸	中医	中药									
1958	307						116	1 400	87			1 913	190	331 788
1959	415	60					80	910			20	1 485	226	374 010
1960	483	96	42	53			80	910			26	1 690	289	611 426
1961	591	128	42	53			35				21	870	289	485 204

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z0102-1

续表

时间（年）	各类在校学生人数											合计	教职工年末人数	使用经费（元）
	本科			专科		西医学中班	进修班	中医函授班	师资班	卫校	夜大			
	中医	中药	针灸	中医	中药									
1962	648	137					35		14	35	17	866	265	427 172
1963	637	87					35			35	13	807	272	451 617
1964	584	84					15	8			8	699	290	583 652
1965	573	82					15			198		868	301	648 145
1966	445	82								198		725	347	685 388

注：1963 年半年制红专夜大班 250 人未列入本表。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第二章
“文革”动乱的十年
(1966—1975)

1966年,正值学院教学、医疗、科研工作顺利发展的时候,中国开始了文化大革命运动。学院全面停课,教学秩序受到严重的破坏。1966年7月,学院“文化大革命领导小组”成立。1967年1月,两派群众组织成立学院“临时革命委员会”,主任、副主任均由学生担任。1968年“军宣队”“工宣队”相继进驻学院,9月,成立“成都中医学院革命委员会”,主任李洪成(学生)、副主任岳光汉(学生)、路锦鸿(干部)、李明天(炊事员)、曹维彬(军宣队)。1966—1971年学院停止招生。1972—1976年,招收三年制工农兵学员共5届,教学秩序有所恢

2025-04-08成都中医药大学图书馆 09[illegible]2016-2-1-1

复,但由于“左”的路线和思想的干扰,教学也一直未能步入正轨。“文革”十年中,在校生累计3 523人,较前十年6 000人规模少了近一半。在这十年中,虽然学校的发展遭到了前所未有的挫折,但师生们出于对中医药教育事业的忠诚和责任感,继续坚持工作和学习。1972 年,改选成立了第 3 届中共成都中医学院委员会,张华任书记,郭兆吉、霍心田任副书记。郭兆吉、常耀五被任命为学院革委会副主任。1974 年,郝计有任党委副书记,主持学院党委工作,常耀武任革委会副主任,领导行政工作。

第一节 教学秩序严重破坏

1966 年夏,“文化大革命”运动开始,开展了“停课闹革命”“破四旧”和“横扫牛鬼蛇神”的活动。不久,党组织的活动停止,“文革”领导小组也被取消,群众组织纷纷成立,进行全国性的“大串联”。当年和翌年进行了“清理阶级队伍”和“斗、批、改”。1970 年 5 月,师生员工到崇庆县怀远镇成都军区“五·七”学校参加劳动和继续进行“斗、批、改”,1971 年冬返校。1966—1971 年学院均停止招生。“文革”十年中,经费开支累计6 128 354元,较前十年增加 47.29%。其中,公务费增加 70%,主要用于大字报、大批判的消耗。修缮费增加 6 倍多,主要用于“进驻”和武斗后的修复。其他费用增加 9 倍多,主要用于“串联费”和借款开支。而仪器设施和图书损失却很大,仅中医药书籍就散失数千册。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

第二节　困难条件下办学

一、教学

“文革”后期,教学秩序有所恢复。1972 年,恢复招生和教学工作,首批工农兵学员 300 人入学。

1973 年调整办事机构,党委和行政合设办公室、政治处、教务处、总务处,下设医学系、药学系和基础部,有 24 个教研室和中药中心标本室、药圃。其中,医学系下设内、外、妇、儿、针灸、传染、五官、病理等教研室。药学系下设中药、炮炙制剂、中药鉴定、药用植物学、基础化学、植物化学、栽培/中药中心标本室/药圃等教研室。基础部下设解剖组胚、生理、药理、生化、方剂、中医基础、微生物寄生虫、语文、数理、体育等教研室。从 1972 年开始,共招收 3 年制中医专业 5 届 560 人,2 年制“社来社去”大专班学生 41 人,3 年制中药专业 4 届 180 人,1 年制西学中班 3 届 388 人,1 年制师资班 1 届 100 人。每届中医药专业学生都抽出一定时间到农村、工厂、部队去教学和实习,在“开门办学”中诊治病人,举办“赤脚医生”短训班、编写教材、整理病案等活动。药学系师生还帮助农村建药厂,进行中草药剂型改革,到中药产区和种植场进行中药材资源调查、品种鉴定、药理实验及临床观察等综合研究。由于当时的招生制度和“开门办学”都是“文革”中的产物,所以教学未能进入正常轨道。1975 年 7 月,学院与什邡县合办了“什邡县中医函授学校”,首批结业 529 人,对提高基层医务人员和赤脚医生业务水平

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000000016-2025-0001

起到积极作用。

二、医疗

遵照“把医疗卫生工作的重点放到农村去”的指示,学院先后组织了33批医疗队深入川西、川北、川南的广大山区和农村、工矿地区进行普查普治及科学研究。在医疗实践中,坚持“预防为主”的方针,积极开展预防工作,与当地医务人员和群众一起,开展爱国卫生运动,还积极帮助农村医院建立手术室、化验室、制药室,改善了当地的医疗条件,对农村卫生面貌的变化起了积极作用。1973年开始,附属医院还承担了辅导什邡、彭县两县县医院的任务。

三、科研

在此期间,科研方面的成绩主要有:当归芦荟丸治疗慢粒白血病的研究,中西医结合白内障针拨术的研究,经络感传与经络气血关系的研究,川西平原地区慢性支气管炎、冠心病、高血压、肺心病的调查防治研究,针麻手术研究,中药剂型改革,四川药用姜朴、辛夷的研究,四川若干中药的分析鉴定,金龙胆皂甙片的研制以及《沈绍九医话》等老中医经验的整理与出版,《四川中药志》第1分册的主编与审定等。

四、其他

“文革”后期,在教学、医疗、科研等方面取得一定成绩的同时,学院基建投资1 690 000元,竣工面积4 176平方米,附院门诊大楼

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

和学校教学实验大楼开始动工,图书馆藏书增加到106 000余册,使学院在遭受到严重挫折的同时也得到了一定的发展。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第三章
恢复发展的十年
(1976—1985)

1976 年 10 月,“四人帮”被粉碎后,中医事业得以恢复和发展,学校迅速将工作重点转移到教学、医疗、科研上来,机构逐步完善,教学秩序逐步恢复正常。

1977 年,我国恢复高考制度。该年,学院招收中医专业学生 152 人,中药专业学生 62 人。从 1978 年秋季学期开始,中医专业本科学制改为 5 年。1984 年,针灸专业开始招生,学制 5 年。1978 年,首次招收硕士研究生 17 人,学制 2 年。

1979 年,学校取消了院革命委员会,实行党委领导下的院长负责制。郝计有主持院党委工作,霍心田、常耀五任副书记。院

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

长常耀五,副院长路锦鸿、薛安庆、侯占元、凌一揆、李克光。1983年10月,郑士杰任学院党委书记,陈彭年任副书记。李明富任院长,凌一揆、万德光、蔡绍雍任副院长。郝计有、常耀五、侯占元为顾问。1984年7月中共成都中医学院第四次代表大会召开,成立第四届党委会,郑士杰任党委书记,陈彭年任党委副书记。同时,成立学院纪委会,陈彭年兼纪委书记,刘成双任纪委副书记。

1985年学校被确定为省属重点高校。

第一节　消除“文革”影响

一、管理机构调整与改革

1979年,学校取消了院革命委员会,实行党委领导下的院长负责制。郝计有任学院党委书记,常耀五任院长,霍心田、常耀五任副书记,路锦鸿、薛安庆、侯占元、凌一揆、李克光任副院长。1982年,实行党委领导下的教工代表大会制,并召开了学院第一次教工代表大会,通过了《教工代表大会试行条例》。1983年,学院党委根据干部“四化”的要求对院领导班子进行调整,年龄较大的郝计有、常耀武、侯占元三位校领导退居二线担任顾问,郑士杰任学院党委书记,李明富任院长,陈彭年任副书记,凌一揆、万德光、蔡绍雍任副院长。学校组织机构设置见表3-1。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

表 3－1　行政系统组织机构设置表

院长(副院长)	院长办公室	下设综合档案室
	外事办公室	合署于院办公室
	教　务　处	下设教务科、设备科、研究生科、师资科、教育进修办公室、电教科、印刷厂、中医高等教育研究室、体育教研室、外语教研室
	人　事　处	下设职工教育科
	计　财　处	
	总　务　处	下设房产科、事物科、膳食科、基建办公室、卫生科、幼儿园、学生宿舍管理办公室
	科　研　处	下设学报室、中医应用计算机研究室
	学　生　处	
	保　卫　处	
	药　学　系	下设办公室、中药研究室、中药中心标本室、教研室 9 个(名称略)
	针　灸　系	
	医　学　系	下设办公室、中医基本理论研究室、教研室 25 个(名称略)
	图　书　馆	下设采购编目室、图书流通室、期刊阅览室、科技情报室、中医文献检索研究室
	中医古籍文献整理研究所	
	夜大函授部	下设办公室、中医临床教研室、中医基础教研室、代管高等教育自学考试办公室
	劳动服务公司	
	附属药厂	下设办公室、财务科、生产技术科、动力设备科、质检科、供销科、中心实验室、原料车间、固体制剂车间、液体制剂车间
	附属医院	下设机构略

注:除附属医院外,全院共设置处、科、室等管理工作机构和业务工作机构 15 个,下设和代管科级管理工作机构和业务工作机构共 80 余个。

二、落实政策

党的十一届三中全会后,学院遵照中央文件精神,狠抓知识分子政策与干部政策的落实。1979 年 2 月,学院错划右派的改正工

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

作基本结束,对1957年反右斗争中被错划的“右派分子”17人全部予以平反改正。1979年底,学院党委召开复查甄别工作总结大会,对发生在“文化大革命”中的12件比较重大的冤假错案和冤屈事件进行了平反、纠正和昭雪,对错划右派等5个方面的历史遗留问题进行了复查、改正和安置,对“文化大革命”“清队”中曾被立案审查的132人和受冲击比较严重的47名教职员工进行了复查,平反了冤假错案,纠正了不实之词,改正了不当的结论,并一一与本人见了面。根据“销、退、转、存”的原则,对人头材料进行了处理:销毁材料6 578份,共45 703页,退还本人1 111份,共9 636页(未包括附属医院)。在1959年反“右倾”中受处分的15人,也都予以平反改正。

学院还积极发展优秀知识分子入党。1978—1979年,吸收了12名讲师、主治医师以上的优秀知识分子入党。特别是1984年后,此项工作有很大进展。全院共吸收新党员226名,其中知识分子207名,占新党员总数的91.6%。

1978—1984年间,解决了111名夫妻长期两地分居问题(含调出的在内)。按国家规定进行了4次工资调整,205名教职工子女的就业问题得到了解决,改善了大部分教职工的住房条件,恢复和确定了各种技术职称。17名身边无人或有特殊困难的医教职工,其子女已调到身边。党的中医政策、统战政策、侨务政策等得到了较好的贯彻落实。一批德才兼备、年富力强的专业技术人员被提拔到各种领导岗位上来。

三、民主党派组织的恢复与发展

在落实政策的同时,各民主党派活动也得以恢复,组织得到较

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

快发展。

中国农工民主党成都中医学院支部成立于1956年5月,是“文革”前学院唯一的一个民主党派组织,当时有成员12人,“文革”中活动中断。1979年4月21日,农工支部正式恢复组织活动,成员发展到36名。农工支部老一批成员,如李斯炽、吴棹仙、卓雨农、唐伯渊、戴云波、邹仲彝等,他们既是著名的中医专家,又是学院的创业者,他们与党风雨同舟,肝胆相照,为中医事业作出了卓越的贡献。在四化建设的新时期中,农工支部为配合学院的中心任务,在教学、医疗、科研工作中起到党的诤友和助手作用。特别是农工支部为中医教学改革所写出的“中医学院培养目标和课程设置的设想和论证”,受到院党委的赞扬,此件印发中央卫生部在昆明召开的中医学院教学工作座谈会,受到兄弟院校的欢迎和好评。

中国民主同盟成都中医学院支部,于1984年1月19曰成立。成立前只有3位老民盟会员,到1986年已发展成员46人,是学院人员最多的民主党派基层支部。民盟支部发挥“多学科智力集团”的优势,在参政议政和学校工作中作出积极贡献。为配合学院的教学改革,民盟支部在师生中进行深入调查研究,为改革教学的弊端,提供了有力的数据。支部经常以不同形式进行形势和统一战线理论的学习,配合学校政治思想工作,积极参与学生“第二课堂”的指导工作。

九三学社成都中医学院支社于1985年12月21日成立,成员19人,他们发挥学术和智力优势,作了不少社会咨询服务工作。

此外,学院归国华侨联合会(侨联)和台湾同胞联谊会(台联)

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

两个群众团体分别于1984年11月和1985年底建立,成员分别为34人和30人。他们在为促进实现祖国统一大业、开展海外统战联谊、协助党政落实侨、台属政策等方面争作贡献。

第二节　教育教学改革

一、恢复和加强本科教育

1977年,我国高等教育改革招生制度,恢复全国统一考试,从高中毕业生和同等学历的学生中录取新生。1977年招收中医专业学生152人,中药专业学生62人,学制均为4年。从1978年秋季学期开始,中医专业本科学制改为5年。1984年,针灸专业开始招生,学制5年。

中医专业的培养目标是:培养德、智、体全面发展,具有社会主义觉悟,掌握中医理论和医疗技术,又红又专的中医师。在专业方面的具体要求是:系统掌握中医学基础理论、基本知识和基本技能,并学习一些必要的西医学基础和基本技能,能较熟练和准确地运用四诊八纲、理法方药对常见病、多发病进行辨证施治,对一些常见的急重症能进行一般处理,为继承发展中医学打下基础。具有一定的古汉语基础,能较顺利地阅读中医古代文献,学习1门外国语,借助辞典能阅读本专业书刊。开设了35门课程:党史、政治经济学、哲学、体育、外语、医用生物学、医古文、方剂学、中国医学史、中医基础学、中医诊断学、中药学、内经、伤寒论、金匮要略、温病学、针灸学、中医内科学、中医妇科学、中医儿科学、中医外科学、

2025-04-08成都中医药大学图书馆(01)2016-211-1

中医伤科学、中医眼科学、中医耳鼻喉科学、中医各家学说、人体解剖学、组织胚胎学、生物化学(含医化)、生理、微生物与寄生虫、病理、药理、西医内科基础、西医外科学总论和专题讲座。

中药专业的培养目标是:培养德、智、体全面发展,具有社会主义觉悟.掌握中药药理理论和专业技术,又红又专的中药师。在专业方面的具体要求是:系统掌握本专业的基本理论、基本知识和基本技能。主要掌握中药鉴定、炮炙、制剂等基本理论和技术;掌握中药已知有效成分、分离、检测和中药的药理作用,常用实验方法和操作技能;并具有初步中药剂型改革的基本技术,为继承发展中药学打下基础。开设课程27门:党史、哲学、政治经济学、体育、外语、高等数学、物理学、无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、医古文、中国医学史、中医基础学、中药学、方剂学、解剖生理学、生物化学、微生物学、基础药理学、药用植物学、中药化学、中药鉴定学、中药药剂学、中药炮制学、中药药理学和讲座。

针灸专业的培养目标是:遵照党的教育方针,坚持又红又专的方向,培养德、智、体全面发展,具有社会主义觉悟,掌握本专业理论,能够担任医疗工作,并有从事教学及科研工作的初步能力,身体健康的针灸医师。在专业方面的具体要求是:系统掌握本专业所必需的中医基础理论、基本知识和基本技能;掌握一定的现代科学(包括现代医学)基本知识和基本技能。在中医理论指导下,能正确地应用四诊八纲,理、法、方、药处理常见病,对某些急重症亦能作一般处理;为整理、研究及发展针灸学打下基础。具有一定的古代汉语基础,能较顺利地阅读古代有关针灸学文献,学习1门外国语,借助辞典能阅读本专业书刊。开设课程33门:党史、哲学、

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000016-ZT01-1

政治经济学、体育、外语、医用物理学、医用生物学、医用统计学、医古文、中国医学史、中医基础学、中药学、方剂学、中医诊断学、中医内科学、经络学、俞穴学、灸法刺法学、针灸治疗学、内经、针灸医籍选、中医妇科学、中医儿科学、推拿学、针灸各家学说、人体解剖学、组织胚胎学、生物化学(含医用化学基础)、生理学、微生物与寄生虫学、病理学、西医内科学基础及专题讲座。

在招生和分配上,开始实行了部分学生定向到县和经国家考试用人单位委托培养学生的办法,并招收部分走读生,实行了部分毕业生"供需见面"的分配办法。

减少必修课,增开选修课。将《内经》《伤寒论》《金匮要略》3门必修课安排在后期开设。并设置定向培养学科,根据社会的需求,学校的培养计划结合学生志趣,选择一定数量的学生进行后期定向培养,并与学生毕业后的分配挂钩。专科人才除必修中医内、外、妇、儿、针等临床主干课和主修专科外,还与主修专科相关的邻近学科配套必修。如后期定向培养的中医眼科人才,还必修中医耳鼻喉科学;中医伤科人才,还必修推拿按摩学等。将组织学的内容与解剖学合并,开设正常人体解剖组织学。开设中国医学史、中医学方法论、中医文献学、中医心理学、中医与免疫、医学统计学、电子计算机原理与应用、文献检索与应用、专业外语等共9门选修课。开设中医病因病机学概论、药理学知识、寄生虫学知识、西医内科急症、恶性肿瘤中医综合防治学概论、中医康复医学概论、中医食疗学概论、中医气功学、中医科技写作等专题讲座。

增加实践环节,采取以下4项措施:(1)中医专业基础课适当安排讨论时间,鼓励学生独立学习,独立思考。(2)中医诊断学、中

2025-04-08成都中医药大学图书馆 06-2016-ZT01-1

医临床各科、正常人体解剖组织学、生理学、生物化学、病理学等课程,增加实验、实习等环节的时间和内容,以加强教学的直观性。(3)调整毕业实习的安排,对内科人才主要加强主干学科的实习,对后期专门化培养学生,除必要的主干学科实习外,重点加强定向专科的实习。(4)减少课堂讲授,增加自学时间。新计划减少了必修课,增设定向必修课、选修课和专题讲座,并普遍压缩了必修课课堂教学的时数。修订方案较原计划总学时减少10%左右,其中,中西医业务课约减少15%,必修课周学时平均不超过24学时,新开的选修课与专题讲座的学时约占总学时的11%。

二、创办研究生教育

1978年,首次招收硕士研究生17人,学制2年。次年招收11人,1980年招收6人,1981年招收8人。1982年招收7人,改学制为3年。1983年招收13人,1984年招收14人,1985年招收20人,其中有中药学博士研究生1人,为全国首次招收中药学博士研究生。共招收研究生96人,招生的学科达到13个:中药学、中医基础理论、伤寒论、金匮要略、中医内科学、中医妇科学、中医儿科学、针灸学、中医眼科学、中医外科学(含皮肤、肛肠)、中医骨伤科学、内经、中西医结合临床(急救医学)。其中具有博士学位授予权的4门(中药学、中医内科学、中医妇科学、针灸学)。

研究生的培养目标是:按照“面向现代化、面向世界、面向未来”的要求,又红又专,坚持理论联系实际,为国家现代化建设事业培养德、智、体全面发展,有理想、有道德、有知识、有创新精神、守纪律的高级专门人才。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

攻读硕士学位研究生的具体专业要求是:必须在本门学科内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识与技能,既能从事高等中医药院校的教学工作,又有从事科学研究的能力,还应具有解决一般医疗工作的能力,较熟练地运用1门外语阅读有关专业书刊和资料。

攻读博士学位研究生的专业具体要求是:必须在本门学科内掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专业知识与技能,既能独立从事高等中医药院校的教学工作,又有独立从事科学研究的能力,临床研究生还应具有较高医疗工作的能力,在科学或专门技术上做出创造性成果,掌握2门外国语,对第一外语应具有4会能力,第二外语能借助字典阅读专业书刊。

1981年,为适应本科生、研究生培养的需要,学院根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》,结合实际情况,制订了《成都中医学院学位工作细则》,《细则》确定学院学位分为学士、硕士、博士3级。学位评定委员会分为院、系两级。学院学位评定委员会成员主要在教授、副教授中遴选,并应有一定数量的党政负责人参加。委员会主席由学院具有教授职称的主要负责人担任,任期3年。学院学位评定委员会的职责是:通过学士学位获得者名单;作出授予硕士、博士学位的决定;通过授予名誉博士学位的提名;作出撤销学位的决定;研究和处理授予学位工作中的有关问题和其他事项。1982年3月,经四川省高教局川高教教发(1982)30号文件批准,学院第1届学位评定委员会由11人组成。副院长凌一揆任主席,党委书记郝计有任副主席。1984年7月,经四川省高教局批准,学院第2届学位评定委员会由19人组成。副院长凌一揆任主席。院长李明富任副主席。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 06-2016-Y-1

三、发展专科、成人及对外教育

1976年,为适应农村需要,在温江和盛镇招收中医“社来社去”专科生50人,学制3年。1984年开始经统考招收中药专科学生,1985年开始经统考招收中医专科学生(含部分自费走读专科生),学制均为3年。

从1980年7月开始,学院筹建中医高等函授教育,组织班子,同时着手编写供考生复习的大纲,制定教学计划,编写教材,制定教学管理办法等一系列筹备工作。经四川省政府批准,于1981年秋季恢复了函授教育,成立了夜大函授部。首届在成都、重庆、绵阳、温江、内江五地市的32个县(区)招生971名,于9月1日正式开学,学制4年。第1届学员于1985年10月毕业,有964人获得大专毕业证书,合格率达90%以上。

函授部先后在省内3次招生,共招收学员3 432人,学员来自18个地、市(州),120个县,均为四川省全民和集体所有制的在职中医士。课程设置,必修课为中医基础、中药、中医内、妇、儿、外科学,金匮、伤寒、内经、温病、医古文、方剂、针灸学等13门,考查课有中医眼科学、中国医学史、西医基础等。总学时为4 299时。学习方法是以自学为主,面授为辅,配以电化教学。通过系统学习和临床实习,使学员较熟练地掌握中医基本理论和技能,并能独立地处理各种常见病、多发病和部分疑难病症,达到大学专科毕业的水平。从1985年夏季开始使用全国中医函授统编教材。

函授部设立基础、临床两个教研组,还在各地市中心函授站和各县区函授站聘请函授教师249人,逐步形成了3级专职函授教

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

师队伍,保证了教学的正常进行。1981 年创办《函授教育通讯》(内部刊物),1983 年更名为《四川中医函授》。1986 年 2 月,夜大函授部被四川省振兴中医领导小组评为先进集体。

1982 年 8 月,《成都中医学院学报》编辑室在全国首创“中医自学辅导”(即刊授),参照中医专业本科教学计划设置 16 门课程.以全国统编教材第 4、5 版为蓝本,结合学员特点编写教材,进行系统的辅导,规定学习时间为 4 年。招收学员达到16 000余人,遍及全国 29 个省市。尔后“自学辅导”从《学报》分出,划归函授部,设“中医自学辅导办公室”,学员9 000余人。4 年中编写全套中医自学教材、自学大纲、学习通讯、补充读物,共约 770 多万字,并进行了两次开卷考试。

1985 年,全国高等教育考试指导委员会和卫生部决定在京、津、沪、辽宁、四川 5 省(市)进行中医专业自学考试试点,四川省高等教育自学考试指导委员会委托学院为主考单位,聘任院长李明富,副院长凌一揆等 9 人为四川省高等教育自学考试中医专业指导小组成员。根据《四川省高等教育自学考试规定》,学院将自学考试纳入工作计划,正式成立以副院长万德光为组长的高等教育自学考试指导小组,下设高等教育自学考试办公室,由夜大函授部代管。

为了与中医专业自学考试同步进行系统的助学辅导,学院和四川省中医学会联合举办“成都中医学院刊授大学”,工作班子为自考办公室,校长凌一揆,学员7 000余人。1985 年 11 月,四川省首次中医自学考试哲学课,考生8 925 人,合格1 525 人,合格率 17.1%。1986 年 4 月高等教育中医专业报考21 017人次,考试课 4 门,各科及格率分别为中基 25.72%,中药 13.89%,医古文

2025-04-08成都中医药大学档案馆(校史馆)2016-XS01-1

40.45%,哲学32.05%。1984年2月,卫生部部长崔月犁在四川省振兴中医大会期间视察工作时指出:“成都中医学院招收了两千函授生,等于办了两所大学,刊大学员达万人,对全国都有贡献。”

举办在职进修班:1978年开始招收在职进修班学员,学制分别为半年和1年。至1985年,先后招收6班,计2 077人。

举办西医学习中医班:1981年开始继续举办西医离职学习中医班,招收40人,1983年招收39人,学制两年。

举办师资班和助教进修班:1978年起,面向本院在职教师,招收中药、金匮、中药炮制、眼科、妇科等师资班学员。1986年秋季首次举办助教进修班。

试办党政干部管理专科班:1985年,招收了第一届党政干部管理专科班学生42人。以提高我省干部队伍的马克思主义水平和科学文化水平以及领导能力,加速干部队伍“四化”建设,适应社会主义现代化建设的需要。党政干部班的培养目标是:认真学习马列主义、毛泽东思想的基本原理,学会用马列主义的立场、观点和方法,研究四化建设中的新情况、新问题,勇于在工作中创新、改革,正确贯彻执行党的路线、方针、政策,牢固树立全心全意为人民服务的思想和实事求是的作风,认真学习科学文化知识和管理知识,为社会主义建设服务。按照中央组织部和原教育部要求的内容,还结合来自全省各行各业的学生情况,制订了适应性较强的教学计划。开设必修课14门,选修课5门和8个专题讲座课。必修课有中共党史、马克思主义哲学、政治经济学、现代汉语、阅读与写作、中国通史、世界近代史、自然科学概要、行政管理学、国民经济管理概论、电子计算机应用、法学概论、形式逻辑、体育;选修课有

2025-04-08成都中医药大学档案馆000216-ZT01-1

英语、科学社会主义、伦理学常识、心理学常识、会计统计;专题讲座有书法、音乐欣赏、人才学、讲演学、世界经济理论思潮、世界文艺思潮等。

1983年开始,为外籍人士举办国际针灸培训班。同时,接受外籍实习进修人员,时间1个月至半年。至1985年底,共举办3届国际培训班,结业83人;1月至半年的外籍学习进修学员5人,实习针灸3个月结业的外籍学生7人。

四、建章立制和师资队伍建设

10年当中,学校建立健全了各项教学规章制度,其具体措施是:(1)调整和健全教研组,加强教研组的组织领导,明确系主任、教研组主任职责;(2)研究教学内容,改进教学方法;(3)加强基础课教学和实验室的建设与管理;(4)调整、培养、充实师资队伍;(5)做好教材、讲义的建设工作;(6)抓电化教学,成立电化教学研究室(后改为电教科),积极地、有步骤地实现教学手段现代化。

1. 教研室建设

至1985年底,全校教研室已发展到39个,如表3-2。

表3-2 1986年全院教研室设置概况

主管单位		教研室
医学系	专业基础课教研室(16个)	中医基础教研室、中医诊断教研室、医史各家学说教研室、温病教研室、伤寒教研室、金匮教研室、内经教研室、方剂教研室、经络俞穴教研室、医古文教研室、病理教研室、解剖组胚教研室、微生物寄生虫教研室、生理教研室、生物化学教研室、医用生物教研室
	临床课教研室(8个)	中医内科教研室、中医妇科教研室、中医儿科教研室、中医眼科教研室、中医耳鼻喉科教研室、针灸临床教研室、西医内科基础教研室、中医外科教研室

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Y01-1

续表

主管单位		教研室
药学系	专业基础课教研室(3个)	中药教研室、药理教研室、药用植物教研室
	普通基础课教研室(2个)	数学物理教研室、化学教研室
	专业课教研室(4个)	中药制剂教研室、中药炮制教研室、中药化学教研室、中药鉴定教研室
直属	教务处(2个)	外语教研室、体育教研室
直属	党委(2个)	马列主义教研室、德育教研室

2. 教材建设

1976年至1985年年底,学院先后参加了27门全国和7门西南、西北片区教材的编写,如表3-3。

表3-3 1976-1985年学校承担教材编写概况

全国或片区	主编、副主编、编委	教材名称
全国	主编(6门)	《中药学》《金匮要略》《中医眼科学》《中药炮制学》《中药化学》《无机化学》
	副主编(3门)	《中医妇科学》《药用植物学》《高等数学》
	编委(18门)	《医古文》《温病学》《中医各家学说》《中医内科学》《中医外科学》《中医伤科学》《中药鉴定学》《针灸学》《中药药理学》《经络学》《有机化学》《分析化学》《生物化学》《生理学》《西医内科学基础》《俞穴学》《英语》《物理学》
西南、西北片区	主编(3门) 副主编(4门)	《中药学》《病因病机学》《中医各家学说》《中医学导论》《藏象学》《中医防治学总论》《中国医学史》

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

3. 师资队伍建设

1978 年,中医中药学科首次正式由国家评定技术职称,李斯炽、陈达夫、彭履祥、凌一揆被批准为第 1 批教授。随着专业和学科的发展,至 1985 年专职教师队伍发展到 352 人(较 1976 年增加 151 名),形成了 1 支具有较强实力的师资队伍。如表 3 -4。

表 3 -4　1985 年师资结构表

教师总数	专　业	职　称	年　龄	学　历
352 人 (未含兼任教师)	中医 154 人 中药 46 人 西医药 55 人 公共课 92 人	教授 10 人 副教授 29 人 讲师 117 人 助教 152 人 未定职称 44 人	35 岁以下 119 人 35—45 岁 87 人 46—55 岁 99 人 56—60 岁 27 人 60 岁以上 20 人	研究毕业生 39 人 大学毕业 255 人 大专毕业 35 人 中专毕业 4 人 无学历 19 人

第三节　加强科学研究

一、科研管理改革与机构建设

学院原设科研科,1979 年改为科研处,统筹全院科研工作。全院有专职科研人员 43 人。

1977 年 8 月,学院党委召开了“向科学技术现代化进军大会”,掀起科学研究的热潮。1980 年,确定了重点研究课题。1984 年,学院的科研工作进行了较大的改革,先后制定了《科研管理改革的几点意见》《科技成果奖励试行办法》和《科技咨询服务试行办法》。在科研项目中加强了实用项目的横向协作研究。1978—1985 年,全院共开展科研项目 294 项 399 个专题。科研机构设置

2025-04-08成都中医药大学图书馆(202-2016)T01-1

见表3-5。

表3-5 科研机构设置表(1984年)

科研处(原科研科)

《成都中医学院学报》编辑室

中医应用计算机研究室

医学系中医基本理论研究室

药学系中药研究室

教务处中医高等教育研究室

社科部中医心理学研究室

附属医院中医急重症研究室、血症研究室、指针治疗老年性耳聋研究室

1985年5月,经四川省高教局批准,正式建立"中医古籍文献整理研究所",为直属学院的系处一级研究机构。

此外,还成立了"科技咨询服务部",开展对外科技咨询服务。

二、科研成果

1976—1985年,全院正式出版专著百余部,其中有医学类专著56种,中药学类专著6种,其他类40余种。10年期间,有348位作者发表论文近1 000篇,其中公开发表的论文近500篇,内部刊物发表、学术会议交流和公开发表的译文近500篇。秦必光负责的"针麻甲状腺手术临床研究"获得1983年全国医药卫生科技成果甲级奖,叶传慧负责的"中药结肠灌注Ⅰ号治疗急性肾功能衰退研究"、杨明均负责的"血宁冲剂(《金匮》三黄泻心汤)治疗上消化道出血"获得1985年卫生部重大科技成果甲级奖。在此期间取得的主要科研成果见表3-6。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2025-ZT01-1

表3-6　1978—1985年全院科研成果简表

时间(年)	获奖项目(重复获奖项目未计)				
	国家级(4个)	部级(10个)	省级(32个)	厅局级(5个)	市级(18个)
1978	青黛治疗慢性粒细胞型白血病的研究 《四川中药志》	白内障针拔术的临床观察、《妇科治疗学》、防治气管炎有效中草药研究——金龙胆草、高血压新药钩藤总碱、经络感传与经络气血关系的探讨	《中医眼科六经法要》、治疗慢性粒细胞型白血病新药——靛玉红、青黛治疗白血病的有效成分靛玉红的提取合成与鉴定的研究、治疗慢性气管炎药物——碎米菜、中医学基础研究、对复杂性肛瘘的研究、青蒿抗疟药研究、四川药用"姜朴""辛夷"的研究和鉴定、胃针麻手术研究、冠心病普查、关于中医活血化瘀治则的研究、针麻甲状腺手术		切开逢合内口引流治疗复杂性肛瘘、治疗钩体病的中医辨证和防治方药、中药麻醉、γ—射线辐射中草药防虫蛀霉变、《子午流注说难》《中医治法与方剂》《沈绍九医话》《瘀血学说与活血化瘀治则》《四川中草药栽培技术》
1980			治疗慢性粒细胞白血病新药靛玉红半合成研究、金龙胆皂甙片、金龙胆草树脂气雾剂、治疗性香药皂、防止引种怀地黄退化研究(协作)		
1981	治疗慢性粒细胞型白血病新药靛玉红的研究	青蒿素防治疟疾研究	生脉注射液的研究、《四川中药志》《华佗夹脊主穴针麻胃大部切除术临床研究》		靛玉红治疗银屑病的临床研究、余甘子喉片的研究
1982		6%明矾注射液注射疗法治疗成人完全性直肠脱垂的临床和实验研究	中医痹证诊疗系统消核浸膏片的研究、四川中药资源调查	《中医病理学》、中药结肠灌注1号抢救急性肾衰疗效观察	

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

时间(年)	获奖项目(重复获奖项目未计)				
	国家级(4个)	部级(10个)	省级(32个)	厅局级(5个)	市级(18个)
1983—1984		针麻甲状腺手术	经络生物电测试仪(协作)、无烟灸条研制	鼻窦炎合剂的临床研究	消痔痛栓的研制及临床观察、黄芪霜的研究
1983—1984	针麻甲状腺手术临床研究	中药结肠灌注液1号治疗急性肾功衰、血宁冲剂治疗上消化道出血	活力苏抗衰老作用研究、小儿感冒退热口服液的研究	宫廷美容霜、痛经口服液	

三、开展学术活动

(一)成立学术委员会

1978年,第1届学术委员会由26人组成,主任委员李斯炽,副主任委员常耀五、魏云祥、张启光、彭履祥、凌一揆。1979年12月,组成第2届学术委员会,主任委员常耀五、副主任委员李克光、侯占元、魏云祥、张启光、彭履祥、凌一揆,委员26人。1982年,第3届学术委员会组成,主任委员常耀五、副主任委员凌一揆、李克光、侯占元,委员25人。1985年1月,第4届学术委员会组成,主任委员凌一揆,副主任委员李明富、侯占元、李克光、万德光,委员28人。

(二)参加各级学术团体

据1984年统计,1978年以来,全院在各级学术团体中担任正副会长、理事长、常务理事的36人。如中华全国中医学会副会长、四川分会副会长凌一揆,中华全国中医学会理事、四川分会副会长

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2016-ZT01-1

侯占元(兼秘书长)、李明富,四川分会常务理事、成都分会副理事长李克光,全国医古文研究会常务理事郑孝昌,中华全国中医学会四川分会常务理事宋鹭冰、王渭川、余仲权、黄德彰、曾敬光,全国中西医结合研究会四川分会副理事长匡调元,成都分会副理事长叶传惠,全国中西医结合研究会副秘书长、四川分会副理事长吴康衡,中华全国中医学会眼科分会、中西医结合学会眼科分会副主任委员曾樨良,中国药学会四川分会常务理事肖崇厚,成都生化学会副理事长姚鸣春,中华全国护理学会成都分会理事长张佩英、副理事长黄桂荣,中华全国中医学会肛肠学会常务理事曹吉勋,中国药学会成都分会副理事长张重郃,成都市微生物研究会副理事长周邦靖,四川省抗癌协会副理事长何光鉴,四川省针灸学会会长李仲愚,中华全国中医学会成都分会秘书长郁文等。

1982年,学校成立了大学生科技协会,是由在校本专科生、研究生组成的综合性学生课外科技学术团体。

(三)《学报》及其他刊物

1982年卫生部“衡阳会议”之后,《成都中医学院学报》(季刊)经四川省委宣传部和省科委正式批准,于1982年第3季度开始在国内公开发行。常务主编李克光,常任编辑邹学熹、陈先赋。《学报》坚持两个特色,一是坚持中医药的特色,二是坚持四川地方的特色。并响应中共中央书记处提倡“青年自学成才”的号召,在全国中医院校《学报》中,首创“中医自学辅导"(即“刊授”),学员遍及全国各省,达16 000人。《学报》公开发行后,订户由原3 000份增至两万余份。成为全国中医院校《学报》中第一家经费自足的刊物。《成都中医学院学报》在1983年苏州召开的“全国医药院校学

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016-2016)T01-1

报编辑工作会议”上,受到各兄弟院校同行的好评。1983 年第 3 季度后,“刊授"划归函授夜大部,另设“自学辅导办公室”。《学报》编委会改组,凌一揆任主编,黄英志任常务编辑。《学报》被批准改季刊为双月刊。

成都中医学院院刊于 1982 年停刊, 1985 年 10 月经市委宣传部批准正式复刊。院党委副书记陈彭年兼任院刊编委会主任委员。院刊《祖国医药》版获 1985 年成都市好新闻评比版面奖。

1980 年, 在学校的大力支持和四川省中医学辩证法研究会侯占元(会长)、谢永新(副会长兼秘书长)等的指导下, 创办了学生刊物《中医学与辩证法》(内部交流), 在全国中医药界及有关学术领域引起重视和关注。全国许多著名中医药专家、教授、著名科学家钱学森等都曾给该杂志来稿来信, 进行具体指导、祝贺和勉励。

1985 年 7 月 1 日,学院创刊发行《中国信息报》,宣传党的中医药方针政策,传递中医学术信息,力倡学术争鸣,包容白家见解,注重介绍新见解,注重介绍新观点,新学说,新成就,具有政策性、学术性、新闻性、情报性、启发性的特点,为振兴中医药事业服务。

1985 年,学院在教务处下正式设立高教研究室,编印了《中医高教研究》学术刊物(半年刊)和《高等研究参考资料》(不定期刊)。

(四)对外学术交流

自 1976 年以来,有 20 多个国家的3 000多名学者和人士到学院参观访问。其中,有英国著名学者、《中国科技史》作者李约瑟,欧洲著名中医学专家、汉学博士、西德慕尼黑大学东亚研究所所

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2018-2018ZT01-1

长、教授满晰情博士,日本著名汉方医学权威矢数道明先生,“时间生物学之父”、国际时间生物学会主席哈尔贝克教授,国际友人、著名作家斯诺夫人等。

第四节　改善办学条件

一、实验实习条件的改善

(一)教学实验大楼

1979年,学院教学实验大楼竣工投入使用,是学院发展的一大标志,大楼建筑面积17 000平方米,从此,学院长期以来教室简陋、分散,实验室不足的状况得到极大的改善。这10年中,学院教学科研仪器设备较前20年有很大增长。到1985年底,全院仪器设备达到5 943台,价值3 391 988元,其中价值1万元以上的精密仪器37台,为教学、科研提供了现代化的实验手段。

(二)实验动物基地

1984年7月,在温江和盛镇建立了教学、科研实验动物繁殖饲养场。饲养场占地面积11.4亩,建筑面积1 813平方米,投资10多万元。每年供应教学、科研实验动物小鼠5万只,大鼠5 000只,豚鼠1 000只,兔4 000只,狗150只。除保证学院教学科研的需要外,还供应外单位实验动物。与此同时,又在院内兴建实验动物观察楼一幢,建筑面积1 000平方米,共计大小24间,配套平房约300平方米共12间。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Y01-1

(三)附属医院

1978 年 2 月,附属医院门诊部由四道街迁至新罗路新门诊部开诊,日门诊 1 千余人次。1984 年,建成住院部大楼,设病床 350 张。1985 年,卫生部正式将附属医院纳入“七五”期间全国重点扩建的 7 所中医附院之一。扩建工程建筑面积为57 893平方米,总投资2 700万元,将附属医院建设成为西南地区中医的医、教、研重要基地。

附属医院设置管理和业务工作机构 12 个:院长办公室、医教科、护理部、门诊部、人事科、总务科、财务科、设备科、基建办公室、保健科、图书资料室、劳动服务公司,另设有针灸学校、幼儿园。设置临床科室 13 个:内一科、高干病房、小儿科、外科、骨科、痔科、按摩科、眼科、妇科、针灸科、五官科、口腔科、急诊科;医技科室 11 个:检验科、麻醉科、放射科、病理科、功能检查科、同位素室、供应室、药剂科、中药加工房、营养室、动物实验室;研究室 4 个:中医急重症研究室、指针研究室、血症研究室、中医应用计算机研究室。

(四)附属药厂

药厂 1968 年因“文革”停产,1970 年恢复生产。1983 年 9 月,迁入新厂房。1984 年 8 月,药厂定为处系一级教学生产单位。1985 年,药厂进行领导体制改革,实行厂长负责制。刘惠莲为厂长,王世科、罗忠友为副厂长。全厂建立了统一的生产、科研、教学和行政管理系统。药厂职工发展到 113 人,厂区占地13 000平方米,厂房面积7 340平方米,为“文革”时的 9 倍多。药厂经过整顿验收,取得了“药品生产先进企业合格证”和“药品生产企业许可证”。药厂有经省卫生厅批准文号的品种 29 个。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000228016-ZT01-1

(五)中药中心标本室

1978年底,学院将中药教研室的“中药标本室”、中药鉴定教研室的“中药材标本室”,药用植物教研室的“蜡叶标本室”合并,正式建立“中药中心标本室"。“中药中心标本室”用房面积1 150平方米,其中中药标本室480平方米,腊叶标本室480平方米。有名贵中药和药材标本2 000余种,4 255瓶,分为中药类、中药材类、浸泡类、炮制类以及四川道地药材类和中成药类等。有腊叶标本3 000多种,50 000余份,并有模式标本照片18 337张。腊叶标本室具有玻璃墙、通风、吸湿等先进设备。

二、开展电化教学

为适应教学需要,运用声像手段开展电化教学,1979年正式成立电教科,1985年9月更名为电化教学研究室(简称电教室),为科一级教学单位。电教室有专职人员10人,其中教师2人,工程技术人员2人,技工6人。设备已基本配套,能开展电视录像、幻灯片及投影片等的制作。已搜集电教软件近300部(套),其中自制录像片与幻灯片51部(套),每年为教学放片400余场次。全院已有60%的教研室采用电化教学,改革了教学手段,提高了教学效果,深受师生们的欢迎。该室与有关教研室密切配合,摄制了一些有价值的教学片。其中《卧龙中药资源概况》,于1984年3月获西南地区高等院校电教幻灯片奖。《药用植物宝库——峨眉山》,于1985年5月获卫生部优秀幻灯片奖。《西南地区地道药材》,于1985年7月获四川省高教电化教育优秀教学电教片奖。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z01-J

三、图书馆

10年中,图书馆中医药图书由106 000册增至253 000册,约增加15倍。其中古本医籍1 577种18 300册,外文书籍11 499册,外文期刊合订本2 958册,外文期刊350种,与国外18个国家70多个单位和个人建立了图书交流和互赠关系。通过交换收到的有关中医期刊有:日本的《汉方研究》《汉方临床》《东洋医学》《岐阜药科大学纪事》《现代东洋医学》《金匮》等,美国的《传统针刺杂志》《国际中华医学杂志》等,英国的《中医杂志》《英国针刺杂志》,法国的《中医杂志》、西德的《中医学报》以及意大利的《东方医学杂志》等。图书馆还于1984年建立了中医药情报室,创办了国内公开发行的《中医药信息报》和内部发行的《中医药译文》季刊,并为本科生与研究生开设了《中医文献检索与利用》课。

四、后勤保障

学院后勤部门围绕教学、科研、医疗进行了卓有成效的服务。基建、伙食工作贯彻改革精神,提高了工作效率。绿化校园的工作也取得较好成效。学院膳食科先后被评为成都市、四川省和全国高校伙食工作的先进集体。学院印刷厂在原缮印室的基础上,于1977年7月正式建厂,开始铅印。仅1978年,该厂就印刷了7种教材和书籍共52 000册,还印了其他印刷品4万多份。至1985年底,发展到职工35人,机器设备15台(其中胶印机1台),用房200多平方米,固定资产8万余元,除铅印、打字油印外,还开展了复印。年产值最高达到17万元,年利润3万—4万元。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000[illegible]16-ZT01-1

五、校园建设

1983年建成进修生大楼3 000平方米,1985年新建学生宿舍两幢,共7 400平方米,较大地改善了学生的住宿和学习条件。1976—1983年,建成职工宿舍18 056平方米,改善了大部分职工的居住条件。

表3-7　1976—1985年新建职工宿舍简表

时　间	建成面积(平方米)	用去金额(万元)
1976年	3 505	32.5
1981年	4 287	54.3
1982年	2 881	64.3
1983年	7 383	125
合　计	18 056	276.1

第五节　党建和政治思想工作

党的十一届三中全会以来,学院党委和各级党组织根据党的教育方针,在工作中加强了思想政治教育,大力开展建设社会主义精神文明活动。组织全院师生员工认真学习十一届三中全会以来一系列的中央文件和中央领导同志的重要讲话,帮助广大干部和群众加深理解党的路线、方针和政策,在政治上思想上与党中央保持一致。在全院开展了"五讲四美三热爱"文明礼貌活动,在教职工中开展了"教书育人,为人师表""创三优"(优质服务、优良秩序、优美环境),"立功创先"和学习蒋筑英、罗健夫、朱伯儒等优秀知识分子的活动,在学生中开展了"学雷锋,创三好"和向张华、张

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-Y01-1

海迪等先进青年学习的活动。加强了政治思想工作队伍的建设,对学生和青工进行了大量的日常思想政治工作和系统的爱国主义、社会主义和共产主义的思想教育及形势任务、理想、前途、人生观的教育,充分发挥共青团、学生会的助手、桥梁作用。党内进行了整党整风。思想政治工作的加强,保证了办学的正确方向和各项工作的健康发展。

一、加强党员和干部的教育

10 年来,党委组织广大党员和干部,认真学习中央一系列会议精神和中央领导同志的重要讲话,加深对贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线方针政策的理解,在思想上、政治上与党中央保持一致,不断提高思想觉悟。1977 年 11 月,根据成都市委的安排,学院被定为第一批整党单位,15 日,召开了整党整风动员大会。党委副书记郝计有作了题为《在揭批"四人帮"的斗争中搞好整党整风》的报告。1979 年 3 月,党委及广大党员认真学习《关于党内政治生活的若干准则》。1979 年 6 月,院党委根据中央和省、市委关于在全党普遍进行一次思想政治教育的指示,分期分批对全院 300 多名党员进行轮训。这次党员教育以《党章修改草案》和《关于党内政治生活的若干准则》为基本教材,主要内容是坚持党的政治路线和思想路线,加强党的团结和统一,加强党的民主集中制和组织纪律性。1981 年 8 月,党委举办科以上党员干部学习班与党员、骨干学习班,进一步学习《关于新中国成立以来党的若干历史问题的决议》,要求把思想统一到《决议》的基本结论上来,统一认识,增强团结,振奋精神,搞好教学和其他工作,350 多名党员和非党员同志

2025-04-08成都中医药大学 审核 0-2016-ZT01-1

参加了学习。1982年12月学院开始整党试点,经过整党学习、院系领导班子的整顿、专题教育、对照检查和党员登记等阶段;此项工作于1983年7月下旬基本结束。1984年1至5月,根据中央关于整党的决定,学院在市委的直接领导和联络组的帮助下进行了整党补课。

二、加强学生思想政治工作

1980年6月,党委就加强学生思想政治工作作出决定,强调要把广大学生培养成为德智体全面发展的又红又专的中医药人才,是学院的中心任务和学院各项工作的出发点和落脚点。要求各级党组织进一步加强对共青团和学生会的领导,各单位、各部门都要树立为教学服务,为学生服务的思想,都要关心学生的德智体全面发展,帮助他们健康成长。为了加强党委对学生思想政治工作的领导,决定由党委副书记陈彭年具体负责学生工作,成立学生工作处,与团委密切配合,负责学生的思想政治教育工作和行政管理工作。医学、药学两系党总支由1名书记或副书记分管学生工作。并决定筹建德育教研室,开设形势政策和思想品德教育课程,在全院逐步推行班主任制度。

1984年6月,学院党委的第4次代表大会《工作报告》再次强调"把坚定正确的政治方向放在第一位,加强思想政治工作,坚持四项基本原则,坚持社会主义办学方向,使学生成为德智体全面发展的又红又专的人才"。提出新时期的思想政治工作,既要抓好日常思想政治教育,又要进行比较系统的爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义的思想教育。要建设一支强有力的思想政治工作

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2022-20RKJ001-1

队伍,努力探索新时期思想政治工作的方法,把思想政治工作同开展健康、愉快、生动活泼、丰富多彩的业余文化体育活动结合起来,寓教于学,寓教于乐。

三、开展教书育人活动

为提高教职工的政治思想和业务水平,学院工会于1982年制定了以教书育人,优质服务为主要内容的《教职工守则》。经首届教代会讨论通过后,作为考核教职工的依据之一。各部门工会层层制定计划、公约,定期检查评比,总结交流经验。在此基础上院工会每年召开全院性的经验交流和表彰大会。1984年秋,院党委为了加强教书育人、优质服务活动的领导,成立了有工会、团委、宣传部参加的"五讲四美三热爱"领导小组,制定了争创文明单位的条件。1985年开始,在教职工中有计划地进行了职业道德教育。1985年,学院全面实行班主任制,部门工会协助系行政挑选了30名中青年教师兼任班主任。从1983年以来,工会部门还积极支持教师参加学生"第二课堂"的活动,全院专职教师有70多人(占教师总人数的20%)担任了学生课外活动的指导教师。为了贯彻1985年9月召开的全国党代会精神,加强学生的思想政治工作,工会配合两系,组织了百名教师深入班组,共同学好党代会文件,使学生对大好形势和光荣任务有正确认识,进一步维护了安定团结的局面。工会还在青年工人中开展了振兴中华读书活动,通过自学、座谈讨论、知识竞赛、读书报告会等活动,加强对青工的思想前途和人生观教育。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

四、发挥共青团、学生会的助手及桥梁作用

学院党委在思想政治工作中注意加强对共青团、学生会领导，发挥共青团、学生会的助手、桥梁作用，开展广泛深入、生动活泼的思想政治工作。1977年3月，院团委动员全院团员、学生深入开展“向雷锋同志学习”的活动，提出“学雷锋、见行动，出成果，坚持又红又专的道路”。1979年4月，开展了“学英雄，争三好”活动，广大共青团员和青年在对越自卫反击战英雄崇高精神的鼓舞下，促进了思想和学习进步。1977年至1981年12月，4次召开“学雷锋、树新风、创三好”表彰大会，先后表彰了先进集体96个，三好学生和先进个人388人。

1984年4月，为适应新时期青年工作的需要，团委主办的《团讯》创刊。10月，在第八次团代会暨第十五次学代会上，通过了“关于团组织为党组织和向党组织推荐优秀青年的决议”。规定团支部建立“团员情况卡片”(政治思想、现实表现、实际工作能力等)，每两月定期分析，做出记录，每半年向团总支和同级党组织汇报，提出“入党积极分子”名单和情况供参考。

1985年6月统计，全院学生《党章》学习小组达到24个，参加学习的同学近600人，400人写了入党申请书，80多人光荣入党。在1985年召开的全院表彰大会上，有3个先进团支部、19名优秀团干部、22名优秀团员受到表彰。医学系81级学生李众江，1984年5月在三岔湖不顾个人安危，奋力抢救落水青年，1985年“五四”被团省委命名为“模范共青团员”。1982年，团委和学生会在学生中还开展了创建文明单位活动。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-2021-1

为配合思想政治教育和专业学习,寓教于学,寓教于乐,培养学生理论联系实际的学风和独立工作能力,院团委、学生会在学生处等部门的大力支持下组织开展了卓有成效的“第二课堂”活动。1981 年来建立的学生课外活动团体有 20 多个,参加的学生约 900 人。据 1985 年底统计,26 人次参加了全国及省级学术会议,7 人在全国公开发行的报刊上发表学术论文 12 篇。《团讯》出刊 16 期,学生自办的刊物《中医学与辩证法》出刊 8 期,《中医心理学论文集》3 期、《中医研究生》1 期。药学系科技小组编撰的《药用动物文献索引》《四川药用蕨类植物》和医学系中医基础理论研究分会编撰的《中医药文献精粹汇编》、子午流注小组编辑的《子午流注研究》等,都展现了同学们的科研能力。先后有 3 次全国级学术会议及专业培训班,在我院学生的合作下分别在成都、重庆召开,即“全国首届中医心理学研究班”“全国首届中医学术讨论会”“全国首届中医心理学学术讨论会”。

团委、学生会还组织学生和各课外小组开展不同规模的社会活动。如 1982 年以来,多次组织“为您服务队”上街下厂为群众防病治病,宣传“五讲四美”。1984 年 8 月,利用暑假组织由青年教师、高年级学生组成 12 人的“中医药服务考查小分队”到阿坝州。1985 年 9 月开展为南疆战士提供义务函授咨询服务活动。学院团委、学生会的工作,1984 年在沈阳召开的全国共青团工作会议上作了汇报,受到好评。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

4 第四章 稳步发展的十年 (1986—1995)

20世纪80年代后,学校认真贯彻执行中共中央、国务院《中国教育改革和发展纲要》的精神,坚持社会主义的办学方向,紧紧围绕主动适应社会和中医药事业发展需要,以提高教育质量为中心,进行了一系列教学改革。1988年,学校中药学成为首批国家级重点学科。1993年,全面实施内部管理体制改革,经历了理顺关系、事企分开,精简机构、简政放权,定编设岗、全员聘任,.严格考核、分配兑现等步骤,新的机制逐步建立。1993年3月,经省教委批准成立了成都中医学院医药研究院,统一管理全校的科技工作、科技机构和科技产业。

2025-04-08成都中医药大学图书馆(202-2025)-T01-1

医药研究院院长由学院李明富院长兼任。医药研究院与学院实行“校—院结合、系(部)—所结合、教研室—研究室结合”的体制,各系部、各教研室根据自身专业学科成立相应的研究所(室),两块牌子一套班子。学校重视科技工作,在中医基础理论与中医药文献、中药应用与开发研究,、中医时间医学与老年医学,以及脾胃、心脑血管疾病、肾病、病毒性疾病、肿瘤等领域的研究取得了不少成果,形成了较稳定的研究方向,并在其中部分领域处于国内领先地位。

1988 年 1 月,召开成都中医学院第五次党代会。郑士杰任党委书记,张俊明任党委副书记,陈彭年任纪委书记。1992 年 1 月,召开成都中医学院第六次党代会,郑士杰任党委书记,徐川任党委副书记、纪委书记。本届党委设立常委会,由郑士杰、李明富、徐川、万德光、郑其江组成,1995 年 8 月增补马晓蓉为常委。

1995 年 2 月经全国高等学校设置评议委员会评议通过,国家教委批准,成都中医学院更名为成都中医药大学。学校形成了以本科教育为主体、以研究生教育为引领的多层次办学格局,成为拥有全日制教育、成人教育及民族教育、对外教育等多种教育类型的省属重点高校。设有医学系、药学系、针灸系、基础医学部、社会科学部和成人教育学院,有中医、中药、针灸、中医骨伤、中医五官、中药药理、中药制药、推拿、护理、藏医、医药经营等 15 个本专科专业。有国家级重点学科 1 个、部省级重点学科 6 个,博士学位授位点 6 个、硕士学位授位点 20 个。教职工2 100余人,其中正副教授等高级职称的 300 余人。在校生2 400余人(其中博士、硕士研究生 132 人,留学生 21 人),在校生规模居中医院校前列。1995 年 8 月省委省政府任命郑士杰任学校党委书记,李明富任校长,徐川、

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZJ01-1

马晓蓉任党委副书记,万德光、谢克庆、孙灵根、王一涛任副校长。蔡绍雍为正校级调研员。

第一节　教育教学改革

一、本专科教学

学校主动适应社会和中医药事业发展需要,以提高教育质量为中心,进行了一系列教育教学改革。根据1987年全国教育工作会议提出的“高教战线要重点抓一下本科教育”的精神和省教委《关于加强我省高等本科教育的几点意见》,以“继续积极而稳步地推进教学改革,努力提高本科教学质量”为宗旨,强化改革措施。1995年,随着教育教学改革纵深发展,学校实施“按类招生、分段教学”的培养模式。

(一)人才培养模式改革

为适应社会对中医药人才多向性的需求,学校加快人才培养模式改革。1987年实行中医专业后期定向培养,方向有中医眼科、中医骨伤及痔瘘等。同时扩展专业建设,积极开设新专业,强化人才培养专业性。先后增设了中医骨伤科学(1987年)、中医五官科学(1988年)、中药药理学(1991年)、中药制药学(1993年)、推拿学(1993年)、中医专业中西医结合方向(1994年)等本科专业及方向。增设针灸学(1988年)、中医护理学(1993年)、推拿学(1993年)、卫生事业管理(中医)、藏医学(1994年)等专科专业。其中,中医五官和中药药理专业各是该专业在全国仅有的两个专业点之一。1994年,对部分专业进行后期分化,中药专业分化为中药鉴定和中药外

2025-04-08成都中医药大学图书馆(502-2016-00091-1

贸、经营管理。至1995年底,学校设置的本科专业已由3个增至8个,专科专业由2个增至7个,专业设置更为完备。

1991年,学校成为全国高等中医教育改革试点区,开展招生和培养模式的改革。试点的基本思路是:①招生方面,改革招生办法,从农村、基层招收具有医药相关实践经验的青年入学,以缩短人才入学与毕业后对实际工作的适应期,加速人才成长,打通人才通向农村的通道;②培养方面,实行双导师(校内及教学基地配备导师)、两段式(基础课、临床课两大阶段)、开放式(后期医院教学)的培养模式。自1991年至1995年,招收了四届教改试点班,试点工作取得较好成绩。

1995年,学校开始实行"按类招生,分段教学,中期分化,广进精出"的新模式,在本科专业中按医学类、药学类招收新生,每类包括若干专业和专业方向,各类学生前期(医学类2年,药学类1.5年)学习同样的公共课和专业基础课,后期(医学类3年,药学类2.5年)根据需要确定专业或方向,学习相关专业(临床)知识。

(二)教学内容和方法改革

1987年,学校制定课程改革计划,革新教学内容与方法,加强课程间的纵横联系。遵循"加强基础,培养能力,增强适应性"的原则,加强基础及专业基础课程,加强实验、实习课。1994年,提出控制各专业总学时数,提高选修课比例(占总学时的5%—10%)。1995年以"适应社会,加强'三基',发扬特色,突出重点"为指导思想,面向全校开设任意选修课,实行不完全学分制管理。1987年起实施题库建设并逐年在考试使用中完善。学校重视外语、计算机教学,1988年开设了专业英语选修课,采用分级教学的方法,规定

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-ZT01-1

本科学生必须参加国家英语4级考试,专科生必须参加省英语3级考试,并将考试成绩与课程成绩挂钩。1995年,我校学生参加四川省首届大学生英语口语比赛,获川西片区二等奖、省三等奖。为适应社会发展对大学生计算机应用知识和能力的需求,学校加强了计算机课程教学,自编教材,改革教学方法,增加上机时间,以提高学生计算机运用能力。

(三)重点学科与课程建设

1988年,学校中药学被国家教委批准为国家级重点学科,至1995年仍然是全国唯一的中药学国家级重点学科。1992年,中医内科学、针灸学被批准为省级重点学科。学校1993年的《教育教学改革与发展方案》中把"加强学科建设"列为一项重点措施。1994年,学校在省属高校中率先召开"学科建设工作会议",会议通过《关于加强学科建设的总体意见》,在强调学科建设重要性与分析现状的基础上,提出了学校加强学科建设的指导思想、1994—2000年学科建设的目标和为实现目标必须抓好的主要措施。与之配套,还制订了《关于结合学科建设进行教研室、研究室、实验室调整的意见》《重点学科遴选与管理办法》《中青年学术骨干选拔培养与管理办法》《重点课程遴选与管理办法》等文件。

1993年、1994年学校中医方剂学、眼科学、温病学、中西医结合内科学、中药药理学、实验针灸学先后被省教委确定为省级重点课程。学校为适应学科建设的需要并根据学校《加强课程建设的意见》,1994年确立了腧穴学、生物化学、各家学说和中药鉴定学等4门校级重点课程。1995年确定了中药药理学、方剂学、中医文献学3个校级重点学科和13门系级重点课程。至1995年底,学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 008-2016-XZ-1

校有国家级重点学科1个、省部级重点学科6个、省级重点课程6门、校级重点学科3个、校级重点课程4门。

(四)教材建设

为加强教材建设,1991年成立了院教材委员会。同年,在全国中医药大专教材建设工作中,学校参与了全部17门教材中的8门的编写工作,其中2门任主编(中医内科学、内科学)、2门任副主编(方剂学、中医基础理论)和2门任编委(中医儿科学、临床学基础)的任务,还担任了2门主审工作(中药学、临床学基础)。1993年主编出版《药用动物学》教材,供中药专业使用。1994年,在国家中医药管理局组织的普通高等教育中医药类本科规划教材招标中,学校争取到中药学、中药药理学、中药化学、腧穴学、诊断学基础等5门教材的主编工作,中医内科学、温病学、金匮要略、中医骨伤学、中药鉴定学、药用植物学等6门教材的副主编工作,中医诊断学、中医方剂学、中医儿科学、中医急证学、针灸学、针灸治疗学、中药炮炙学、内科学等8门教材的编委任务。1986年以来,还主编了省统编教材《医学伦理学》,承担了中医文献学、中药药理学实验及推拿专业有关教材的编写任务。为满足新专业教学需要,1990年编写了中医骨伤和五官专业大部分教材,1994年自编中医药教材供藏医专业使用。在国家中医药管理局组织开展的1990—1994年局级优秀教材评审中,我校万德光教授主编的《药用动物学》获一等奖,郑士杰研究员主编的《中医药管理学概论》获二等奖。

1986年至1995年,学校电教中心制作的电教教材中有3部幻灯教材、3部录像教材获省教委优秀电教教材奖。由学校担任主编制作的《中国肛肠病学》,受到专家好评。1990年学校出版了录制

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0001-2016-ZT01-1

的教学录像片《小儿指纹诊法》和幻灯片《中药饮片炮制前后性状鉴别》。1991 年,作为编委参与了《中国骨伤学》《中国针灸学》等系列录像教材的制作,并任《中国肛肠病学》主编,已有《针灸治疗类风湿性关节炎》《颈部伤筋》《中国针灸学》等 10 部录像教材和《温病舌鉴》等两部幻灯教材向海内外发行。制作的电教教材中有 7 部获卫生部、省教委优秀电教教材。

(五)实验室建设与管理

学校实验室建设与管理工作围绕教学、科研进行系列改革。1987 年 7 月,学校成立四川省高校实验室管理与实验技术研究会成都中医学院分会,举行了首届经验交流会。加强实验技术队伍建设。1989 年举办实验技术人员培训班,1992 年汪世安同志被国家教委授予“全国先进实验室工作者”称号,中药标本室、针灸中心实验室被评为省实验室先进单位。

1992 年通过校内物资清理,学校制订和完善了《关于物资工作若干问题的规定》《仪器设备管理办法》《重点物资管理办法》《大型精密贵重仪器设备管理细则》《外购器材质量控制管理办法》等一系列实验室管理制度。“八五”期间,对中医内科、中医眼科、中药、药理、实验针灸、微机教学等部分实验室、示教室进行了重点改造和装备。1995 年学校中药品质和效用实验室被确定为省级重点实验室。学校继 1992 年获省科委科学器材管理先进单位之后,1994 年、1995 年两次获省教委高校实验室及仪器设备统计工作先进单位称号。

(六)教学基地建设

为加强临床教学基地建设管理,学校进行了实地考察调研,于

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1988 年形成了实习基地的调研报告。为加强实践环节,1990 年在部分系部开展了毕业实习岗前培训试点,1991 年开始全院推行。1993 年学校首批确认了教学医院 8 所,实习医院 18 所,同时,举办了“后期临床教学论文交流会”,筹建了“四川省中医后期临床教学研究会”,制定了《教学医院、实习医院评估方案》,加强了实习基地的规范化建设和管理。为建立稳定的后期教学师资队伍,1994 年 12 月,学校在附属医院聘任了兼职教师 199 人,其中教授 29 人、副教授 53 人、讲师 117 人;在教学实习医院聘任了兼职教师 275 人,其中教授 21 人、副教授 83 人、讲师 171 人。学校通过加强与教学实习医院的联系和沟通,开展基层医院带习医师的业务培训,促进了后期教学质量的提高。

为了适应学校教学工作的需要,附属医院一直承担本专科生、研究生、省内外进修生、留学生等多层次教学和带习任务。医院领导强调教学工作是附属医院的一项基本任务,要求全院医护人员增强教学意识,加强后期教学,为培养具有较强临床能力的高质量的中医人才多作贡献。1990 年附属医院成立了教育科,在各科室安排医师分管教学。同时总结多年临床教学经验,制订和完善了《教学管理条例》《学生实习手册》《关于进修生的学籍管理》等规章制度,促进临床教学管理的制度化、规范化。重视对学生的临床诊疗能力和技术操作能力的培养,采取实习前考试、调整实习内容、增加实际操作时间等措施,取得较好成效。为保证后期教学质量,医学系与附院定期召开“院系联席工作会议”,及时研究有关问题。为提高带教水平,加强临床教学查房环节的工作,聘请院外专家在全院做“教学查房”示范。随着学校的招生规模的扩大,附院

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

的后期教学任务也在增加,十年来,共安排本校和兄弟院校的本科毕业实习生计1255人,教学实习350人,中专毕业实习829人,西学中班毕业实习45人,承担了博士生、硕士生255人的临床教学指导任务。

二、研究生教育

1986—1995年,学校加强了研究生教育的管理和改革,通过“严格筛选,把好入学质量关”“加强资格审查,认真遴选导师”“优化学术环境,组织跨学科指导小组”“多学科渗透,改革学位课程设置”“加强实践环节,重视能力培养”等措施,确保人才培养质量。1987年我校第一名中药学博士研究生毕业并获博士学位,这是我国培养的第一名中药学博士研究生。1994年,学校招收博士、硕士研究生45人,使在校研究生人数首次突破百人,达110人(含自行组织入学考试的硕士生、台湾籍硕士生和外籍博士生)。

(一)管理与改革

1987年,召开首次研究生教育工作会,总结研究生教育经验,确立研究生教育的指导思想和“两线三级”教育管理体制。1991年,学校编印了《学位和研究生教育工作手册》及《研究生工作手册》,完善了研究生教学组织和学位论文质量的控制措施。1993年,国家教委批准我校为可进行单独组织硕士生入学考试的学校之一。1994年,经有关部门批准,开展了推荐优秀本科应届毕业生免试攻读硕士学位的工作。

研究生教育是学校“九五”期间的重点之一,为切实做好这一工作,1995年召开了学位与研究生教育工作会。会议讨论制定了

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

《关于制定攻读硕士学位研究生培养方案的基本要求》《遴选博士生指导教师实施办法》《研究生管理和思想政治工作实施办法》《博士后流动站管理暂行实施办法》《关于研究生兼任助教、助研、助管的试行办法》《评选优秀研究生奖学金办法》等文件,进一步规范了学校学位与研究生教育管理。

(二)学位授予点和导师队伍建设

随着学科建设的发展,学校授位学科专业逐步增多。经有关部门批准,1990 年新增了中医眼科学、中西医结合临床(内科)2 个博士授位点和中医骨伤科学、各家学说、中医文献、中西医结合(基础)4 个硕士授位点,新增博士导师 3 人:中医眼科廖品正教授、中西医结合内科叶传蕙主任医师、中医儿科吴康衡教授。1993 年新增制药学(中药制药)、药理学(中药药理)、方剂学 3 个硕士授位点(增至 18 个),新增博士导师 6 名(增至 12 名):中医内科学张发荣教授、杨明均教授,中医眼科学王明芳教授,中药学雷载权教授、贾敏如教授、沈映君教授。

三、成人教育与职业教育

1986 年以来,学校成人教育已形成学历教育与非学历教育并举,多层次、多专业、多形式的办学模式,办学规模在全国中医院校成人教育系列中名列前茅。到 1995 年底,学历教育共招生6 133 人,已毕业2 255人,有在册学生1 676人。

1991 年,学校专业证书班顺利通过了省教委的检查验收。1993 年,函授部在国家中医药管理局组织的全国中医院校函授、夜大教育办学水平评估中获二等奖。为贯彻国家教委关于开展高校

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

函授教育评估工作的有关规定,1995 年成立教育评估工作领导小组,积极开展教育评估工作。

(一)专业建设

1987 年,函授部增设了中药学专业(专科)。1988 年,增设中医高级护理专业(专科)。1992 年,增设中医中专函授班,并恢复举办中药和西学中两个专科班。1993 年试办中医“专升本”函授教育。在全省共有 17 个地(市)中心站和 38 个县(区)函授站,初步形成了适应社会需要的中医药函授教育体系。为了面向四川农村、基层和老、少、边、穷地区培养“留得住、用得上”的中医药人才,1988 年、1989 年相继在重庆、自贡、绵阳等地开办了中医专业大专班。1989 年,试办农村医疗专科班,通过成人高考招生,教学点设在基层卫校,由函授部与当地联合办学。该年后,先后与南充、双流、金堂卫校联合办班,培养了 3 个年级 5 个班的学生。1993 年后,在校内自办或与有关系部联办了中医、中药和针灸推拿 3 个脱产大专班,主要面向四川招生,也招收海南、新疆、青海三省区学生。

(二)中医专业自学考试

学校任主考的高等教育中医专业自学考试一直保持着每年 7 000人的报考规模,已有1 366人获大专文凭。1989 年开始,逐步扩大开放面,向新加坡、台港澳地区中医药人员开展中医自考。1995 年对台湾考生开展了中医专业本科段的自学考试。1994 年,在四川省教委、省自考委召开的“庆祝四川省自学考试十周年表彰大会”上,学校自考办被评选为“四川省自学考试先进集体”,有 5 位教师被评为“四川省自学考试先进工作者”。

1987 年,校办刊授大学完成了 13 门课程的题库建设,编印了

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-Z101_1

《自考辅导材料》及各科的《自学指导丛刊》。1988 年,改隔年招生为每年招生,招全科生,也招单科选读生,学制改为 2 年。到 1995 年共招生13 514人。此外,曾举办了中医单科专业班(1989 年)、军地两用人才中医专业班(1991 年)、中专层次的中药专业班,共招生1 024人。自 1986 年以来,刊大已连续 8 次被成都市教委评为社会力量办学先进集体。经成都市教委批准,刊大于 1995 年 5 月 2 日更名为成都中医药刊授学院,12 月增设大专层次《易》学专业。

(三)进修教育和继续教育

自 1987—1995 年,学校共举办了 22 期全国师资班和助教进修班,10 余期专业证书班及多种专业学科的进修班、西医学习中医班与中医学习西医班。1994 年与社科部联合举办了首届四川省中医管理干部培训班。

为发挥学校教学优势,做好待业青年的安置和培训工作,1987 年学校创建了全省第一所由劳动服务公司主办的卫生职业技术学校。同年又开设了中药士、护士、医士三个专业。在省内累计招收待业初、高中毕业生 749 人,已毕业 6 届 589 人,还为用人单位举办了多种短期培训班,受到社会各界好评。卫生职业技术学校以其良好的管理、较高的毕业率和就业率,多次被成都市教委评为“社会力量办学先进单位”。

(四)成立成人教育学院

为加强成人教育管理,学校成人教育学院于 1994 年 7 月 5 日正式成立。成人教育学院是在学校统一领导下,既负有管理职能,又是办学实体的教育机构,原独立设置的函授部、学校直属的自考办和隶属教务处的进修办均划归成人教育学院。1994 年,省中医

2025-04-08成都中医药大学图书馆(01)-2016-ZT01-1

管理局将“四川省中医药继续教育培训中心”挂靠在成人教育学院,负责全省在职中医药人员的继续教育。成人教育学院成立后,制订了《议事制度》《教职工聘任实施办法》《奖金、劳酬分配办法》和教学管理、财务管理等一系列制度。1995 年,又制定了《教材资料管理办法》《关于下属函授站财经管理办法及收费标准的通知》《函授站工作评估基本内容和准则》《函授站工作评估指标体系》等规章制度,加强了成人教育管理的规范化建设。

四、对外教育与交流合作

(一)对外教育

学校作为可以为台湾人员举办培训班、接受外国留学生的高校之一,为适应教育需要,特制定《留学生学籍管理实施细则》,对外籍学生的录取、复查、注册等均作出明确规定。学校将留学生及台港澳学生编入本科班、研究生班,中外学生一视同仁,同堂听课,同场考试,严格教学管理。学校对留学生及台港澳学生实行学分制和学年制双轨制教学管理,学生各科合格还需要参加毕业综合考试,通过考试者才能颁发毕业证和学位证。同四川省高等教育自学考试委员会制定了《四川省高等教育自学考试中医专业(大专)港澳台同胞报考简章》和《四川省高等教育自学考试中医专业(本科)港澳台同胞报考简章》,还制定了《对台港澳同胞自学考试工作纪律》《高等教育中医专业自学考试台港澳同胞考生考试须知》等制度,确保考试质量,维护了国家高等教育自学考试的声誉。

为改善对外教育基础条件,给学生创造良好的学习环境,1993 年学校成立“四川国际中医药学术交流培训中心”。强化师资培

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-XZ01-1)

养,选派骨干教师负责对外教学任务,通过多种途径加强师资培训,形成了一支能胜任对外教育教学工作的教师、翻译队伍,提高教学效率。

学校通过短期培训、留学生学历教育,初步形成多形式、多层次的对外教育格局。培训班教学安排重实效,理论和实践相结合,因材施教,使学生有效掌握重点知识。1995 年培训了来自 16 个国家和地区的学员 121 人,创历史最高纪录。截至 1995 年底,学校已开办了 42 期国际中医药短期培训班,培训学员 700 余人。1993 年秋,学校正式招收学历教育留学生,1994 年长学制学历教育留学生人数增加到 20 人。留学生们分别来自美国、韩国、马里等国家和台湾地区,包括本科生、硕士研究生和博士研究生。

截至 1995 年,学校共组织了 325 人次的对台湾中医药人员自学考试,其中,216 人获得中医学专业(专科)毕业证书。自 1992 年起,为台湾中医药人员举办了 5 期中医专业(专科)主要课程进修班,学员共 28 人,已结业 3 期。学校高度重视对台自考等对台教育工作,始终严格按照国家有关规定办事,确保考试质量,受到台胞欢迎。此外,学校还与香港中文大学校外进修学院合作举办了有 50 余名学员参加的“传统中医药课程证书班”,扩大了学校在香港的影响。

(二)对外交流与合作

十年来,学校共接待来自五大洲的 53 个国家和台港澳地区的有关团体、个人的来访,共计6 000余人。学校先后与德国传统中医针灸学会、美洲中医学院、美国巴斯第尔自然疗法大学、加拿大国际中医学院、香港中文大学校外进修学院、新加坡康民医药针灸

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

学院、日本涌永制药株式会社、日本大杉制药株式会社、日本 POLA 化成工业株式会社等建立了正式友好合作关系,签订了教育、医疗、科研等方面的合作意向书或协议,协议实施顺利,各方合作愉快。

(三)聘请客座教授与接受捐赠

十年来,学校聘请了国外、境外的 15 名知名专家、学者为名誉、客座教授(见表 4-1),并通过他们加强了与有关国家医药机构、团体的相互联系。

表 4-1 成都中医药大学名誉教授、客座教授一览表

类别	姓名	职称或学位	单位或职务
名誉教授	哈尔贝克	教授	美国明尼苏达大学 国际时间生物学学会主席
	难波恒雄	教授	日本富山医科药科大学
	科特尔	博士	WHO 驻美国代表
	田小明	博士	WHO 驻美国顾问
客座教授	小川新	博士	日本广岛县小川外科医院院长
	十河孝博	博士	日本广岛县十河医院院长
	蔡玉泉	教授	新加坡康民中医针灸学院院长
	裴元植	教授	韩医协会名誉会长
	秦泰俊	博士	韩国济州道韩医师会长
	韩章愚	博士	尚林韩医院院长
	加世田弘道		日本汉方协会常务理事
	长岛要市		日本澳大利亚建筑有限公司总裁
	杨显荣	博士	香港中文大学生物系
	伦炽标	博士	香港中文大学学术交流部主任
	草井由博		日本涌永制药株式会社社长

学校接受了日本东洋医学会、中国香港百草堂周文轩先生,新

2025-04-08成都中医药大学图书馆 002-2016-ZT01-1

加坡康民中医学院蔡玉泉先生、日本汉方协会加世田弘道先生、日本涌永制药株式会社草井由博社长、韩国韩医协会会长裴元植先生、秦泰俊先生、韩章愚先生、金浚模先生、中国香港中国医学研究所所长李宁汉先生,台湾晋安制药有限公司总经理吴荣泰先生等团体和个人的捐赠在学校设立了奖学金有“吴荣泰奖学金”和日本涌永制药株式会社设立的“涌永制药奖学基金”。

五、教学管理改革

(一)教学管理

为适应学校教学工作的需要,1987 年恢复了基础部,1988 年建立了社会科学教学部,1991 年设置研究生处,1995 年改设教务处和研究生部。为加强后期教育管理,1990 年学校成立实习基地协调委员会。为加强学科和师资队伍建设,实现学校“医教研相结合,科工贸一体化”的发展思路,1993 年在全校实行系—研究所,教研室—研究室相结合的管理运行模式。1995 年,按照“合理、统一、效益”的原则,对教研室、实验室进行了调整。

全校有教研室 45 个、实验室 27 个。

基础部下属教研室 16 个:伤寒金匮教研室、温病学教研室、方剂学教研室、内经医史各家学说教研室、中医基础理论教研室、医古文教研室、解剖组织胚胎学教研室、微生物与寄生虫学教研室、病理学教研室、生理学教研室、医用生物学教研室、生物化学教研室、藏医药学教研室、数理教研室、外语教研室、体育教研室;下属实验室 9 个:解剖实验室、微生物寄生虫免疫实验室、生物化学与分子生物学实验室、病理实验室、生理学实验室、生物学实验室、中

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

医基础学科实验室、计算机实验室、外语语音实验室。

医学系下属教研室12个:中医内科学教研室、中医妇科学教研室、中医儿科学教研室、西医内科学教研室、医学影像学教研室、预防医学教研室、中医外科学教研室(医学美容教研室)、西医外科学教研室、骨伤学教研室、眼科学教研室、耳鼻喉科学教研室、中医护理学教研室;下属实验室6个:内科中心实验室(系管)、外科中心实验室(系管)、外科实验室、骨科实验室、五官科实验室、视觉电生理实验室(系管)。

药学系下属教研室8个:中药学教研室、中药鉴定与药用植物教研室、药理教研室、药剂教研室、中药炮制教研室、中药化学教研室、中药分析教研室、化学教研室,中心2个:中药测试分析中心、中药标本中心;下属实验室9个:形态实验室、理化鉴定实验室、药理实验室、药剂实验室、炮制实验室、中药实验室、化学实验室(系管)、药用植物园(系管)、组织培养实验室。

针灸系下属教研室4个:针灸基础教研室、针灸临床教研室、推拿气功教研室、实验针灸学教研室;下属实验室3个:针灸教学实验室(系管)、时间医学实验室、实验针灸学实验室。

社会科学教学部下属教研室3个:政治理论课教研室、思想品德课教研室、医药经营管理专业课教研室。

图书馆下属教研室1个:文献检索教研室。

教务处直属教研室1个:军事教研室。

为强化教学管理,学校加强了教学管理的制度化、规范化建设,进一步建立健全各项规章制度。1987年,制订了“重申教学纪律和教研室、实验室工作若干规定”,“重申恢复和加强有关教学制

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-2016-001-1

度”,强调要坚持“教研室活动制度”“年级教学法小组活动”“试讲”等制度,本科教学工作出现了新的面貌。1989 年,召开了学校教学管理工作会议,这是建校以来第一次全校专题研究教学管理工作的会议。会议对学校教学管理工作进行了比较全面的总结,总结出了“分阶段管理”的工作方法,即把学期工作分为开学前准备、开学工作、期中教学检查和期终总结四个阶段,根据各阶段的重点实施管理。会议讨论修订了学校《院系、部教学管理职责》《教务处教学管理职责》《教学管理制度》《教师行为准则》《各级职务教师培训要求》《学生学籍管理实施细则》等文件,使教学管理朝着科学化和规范化的方向又迈进了一步。1990 年为加强后期教学,在医 85 级试行了毕业实习考核新办法,收到较好效果。为进一步促进教学管理的规范化建设,坚持“依法治教”,制订了学校《三级教学管理基本程序》《秋季学期学生入学报到交费注册传递卡》《教学事故认定办法》《本专科外语课程考核及成绩管理的暂行规定》《补考费用管理使用办法》等规定。1995 年,建立了教室管理办公室,制定了《教室管理规则》和《教室管理办公室工作人员守则》,对全校教室实行统一管理。

根据国家教委《关于整顿考试纪律的通知》精神,1988 年进一步修定了有关考试制度,以多种形式加强了对学生的管理和教育,并在秋季学期以学习“高等学校学生行为准则”为重点,集中进行了校风校纪的整顿教育。1990 年,成立了校整顿办学秩序领导小组,就净化教学环境提出了具体意见。1992 年制定了学校“课程考核规范”。1995 年制订了《关于加强考试管理、纠正考风实施意见》,对违纪学生坚决处分,促进了考风、学风的好转。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

(二)教学评估与成果

为不断提高教学质量,1986 年以来,学校狠抓教学准备工作和教室、实验室、教材等教学基础物资的供应,并开展期中教学质量检查评估。成立了校教学检查领导小组,从有关部门抽调人员组成检查组,围绕课堂教学、实验教学、毕业实习及教研室工作等方面开展检查。1988 年开展的大检查中,除随堂听课外,还采用座谈会、问卷调查,深入教室、宿舍、食堂考察等多种形式,收到较好效果。1993 年制定《教育教学改革与发展方案》,把坚持经常性的教学质量检查和完善教学评估列为加强教学质量监控的重要措施。

在广泛开展教学研究的基础上,学校于 1987 年召开了第三届教学经验交流会,会议收到教学研究论文 30 余篇,有 12 名教师作大会发言。会议期间,举办了展览,以文字、图表、照片、实物等形式展示了全校近年来教学改革取得的成绩,还放映了自制的教学录像片、幻灯片,演示了自行设计的中医药实验和自制教具。

1988 年,学校开展了首届优秀教学奖的评选,共有 30 名教师获奖,其中一等奖 4 名、二等奖 11 名、三等奖 15 名。1989 年,优秀教学成果奖的评选中共 15 人(项)获奖,其中,一等奖 3 人(项)、二等奖 5 人(项)、三等奖 7 人(项),有 2 人(项)分获省级优秀教学成果一、二等奖。1992 年,组织了第二届优秀教学成果奖的评选,共评出一等奖 6 项、二等奖 7 项、三等奖 9 项,有 1 项成果获第二届省级优秀教学成果一等奖、2 项成果获省二等奖。1992 年,由万德光主持的中医药大学生学习学的研究,被列为全国教育科学“八五”国家教委重点课题“学生学习现状调查和学习指导的研究”子课题,本项研究撰成《中医学习学》一书于 1992 年正式出版。

2025-04-08成都中医药大学出版社(006)2016-2-1

(三)“两课”的建设和改革

为加强“两课”教学,1988 年组建了社会科学部,将原马列教研室和德育教研室调整为马克思主义原理、中国社会主义建设、中国革命史、法律基础、形势与政策等 5 个教研室。经过 1995 年全校性的教研室调整后,社科部下设政治理论课、思想品德课、卫生事业管理专业等 3 个教研室和社会科学、中医心理学 2 个研究室,分别承担有关教学和研究任务。

根据中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中对“两课”教育的要求和上级有关规定,1994 年学校提出了《关于加强和改进“两课”教育的实施意见》,对加强“两课”领导及改革教学内容和方法、加强管理等问题作了规定。1995 年确定了一位党委副书记兼任社科部主任,具体分管“两课”教育工作。通过对“两课”教学的领导、组织、学科建设和投入等各方面的工作,使“两课”深入课堂,始终突出贯彻有中国特色社会主义理论这个特点。同时结合医学院校特色,学校在思想品德课中开设了《医学伦理学》《医学心理学》两门课程,对所开课程的顺序作了适当调整,形成合理有效的课程体系。在教学中,注意结合国际国内形势和学生实际,有针对性地对一些热点问题加以引导,以多种教学手段和方法,提高教学效果。带领学生走出校门,进行社会实践,开展社会调查,取得了良好成效。“两课”教师结合教学工作,积极开展科学研究,承担了省级以上课题 4 个,出版专著、教材 10 多部,在各级杂志上发表论文 60 余篇,并获得了各级奖励。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

六、办学规模

1986年到1995年的十年里,全校在校生人数在“六五”末期1443人的基础上逐年增加(见表4-2、表4-3),学生规模在全国中医院校中名列前茅。中药类3个专业本专科学生691人、研究生41人、博士后1人,在全国中医药类专业中以最齐全的办学层次、最大的办学规模而著称。1995年,全校有专任教师277人,10年共毕业研究生157人(其中博士生20人),本科生3 947人、专科生884人、中医函授生4 969人。基本形成了以本科和研究生教育为主,包括专科教育等多层次,具有普通教育、成人教育、民族教育、对外教育等多种教育类型的较完备的现代高等中医药教育体系。

表4-2 成都中医药大学学生数统计表(均为第二年初数)

年份	招生数					毕业生数					在校学生数				
	小计	本科	专科	硕士	博士	小计	本科	专科	硕士	博士	小计	本科	专科	硕士	博士
1986	376	311	37	27	1	265	252		13	0	1 762	1 442	248	71	1
1987	348	323	0	19	6	341	266	60	14	1	1 761	1 495	185	79	2
1988	442	360	64	17	1	466	297	148	21	0	1 659	1 558	101	61	8
1989	163	322	127	12	2	400	335	37	27	1	1 850	1 539	253	48	10
1990	398	329	52	14	3	360	279	56	19	6	1 904	1 584	246	62	12
1991	405	316	72	12	5	397	309	70	17	1	1 868	1 584	246	38	10
1992	471	321	125	16	9	446	311	121	12	2	1 904	1 595	250	42	17
1993	699	299	360	32	8	433	364	52	14	3	2 166	1 526	558	60	22
1994	661	258	358	34	11	409	321	71	12	5	2 403	1 463	830	82	28
1995	648	331	270	34	13	623	329	269	16	9	2 427	1 466	829	100	32
合计	4 911	3 170	1 465	217	59	4 140	3 063	884	165	28	19 704	15 252	3 746	643	142

2025-04-08成都中医药大学档案馆(000-2016-Z101-1)

表4-3 成都中医药大学函授部学生数统计表(均为第二年初数)

年份	招生数			毕业生数		
	小计	本科	专科	小计	本科	专科
1986						2 360
1987	202		202	2 427	1 042	1 385
1988	432		432	1 834		1 834
1989	581		581	2 312	1 254	1 058
1990	408		408	1 390		1 390
1991	526		526	1 810	72	1 738
1992	473		473	2 131	533	1 598
1993	637	158	479	2 155	452	1 703
1994	606	112	494	2 234	369	1 865
1995	596	28	568	2 400	377	2 023
合计	4 461	298	4 163	18 693	4 099	16 954

七、办学效益

1986年以来,学校教职工结构、教职工人数与学生人数之比逐步改善。如表4-4、表4-5、表4-6所示:

表4-4 成都中医药大学教职工数统计表(均为第二年初数)

年份	合计	校本部教职工数					科研机构人数	校办厂及其他附设机构人数
		计	专任教师	教辅人员	行政人员	工勤人员		
1986	1 051	792	344	91	193	164	38	221
1987	1 072	842	368	100	191	183	15	215
1988	1 051	860	356	108	205	191	17	174
1989	1 061	874	344	145	210	175	46	141
1990	1 195	880	341	157	211	171	176	139

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

年份	合计	校本部教职工数					科研机构人数	校办厂及其他附设机构人数
		计	专任教师	教辅人员	行政人员	工勤人员		
1991	1 059	886	348	164	209	165	40	133
1992	1 035	857	328	163	203	163	40	138
1993	995	830	331	154	194	151	39	126
1994	965	728	297	159	142	130	72	165
1995	940	682	277	129	176	100	74	184

表4-5 成都中医药大学教职工数补充资料统计表(均为第二年初数)

年份	教职工总数中		思想政治教育老师	其他人员			
	函授部、夜大学教职工			聘期一年以上的外国专家、教授	现有离退休人员	停薪留职人员	服务公司等集体所有制人员
	合计	专职教师					
1986	0	0	52	0	28	1	0
1987	38	14	57	1	118	3	0
1988	29	11	48	1	184	9	7
1989	31	9	48	1	174	15	0
1990	38	14	57	0	118	3	0
1991	26	11	36	0	214	0	0
1992	26	11	41	0	235	0	0
1993	27	11	37	0	269	0	0
1994	31	11	47	0	303	0	23
1995	31	9	49	0	337	0	36

表4-6 1986—1995校本部教职工人数与学生人数对比表

年份	教职工数/学生数	专任教师/学生数
1986	1:2.227	1:5.128
1987	1:2.091	1:4.785

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-公开-1

续表

年份	教职工数/学生数	专任教师/学生数
1988	1:1.929	1:4.660
1989	1:2.117	1:5.378
1990	1:2.164	1:5.584
1991	1:2.108	1:5.368
1992	1:2.222	1:5.805
1993	1:2.610	1:6.544
1994	1:3.301	1:8.091
1995	1:3.559	1:8.762

第二节 科学研究与科技开发

中医药高等院校是国家中医药科学技术的重要方面军,发展科学技术是中医药高校的一个重要职能。作为全国最早建校的中医药院校和省属重点高校,学校在开展中医药科研方面有较强的优势和很大的潜力,为中医药科学技术水平的提高和中医药事业的发展发挥了重要的作用。学校坚持把科学技术工作列入重要的议事日程,采取了一系列措施,促进全校科学技术工作取得长足发展。

一、推进科技改革

学校坚持改革方向,多次召开科研工作会议,总结工作,布置任务,表彰先进,鼓励全校教师、科技人员大力开展科研工作,不断推动科技工作向前发展。1991 年后,学校注重把科研工作的重心转向为国民经济服务的主战场,发挥自身优势,加强了中医药应用

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

和开发研究。1992年,在召开的全校科技工作大会中,在系统总结既往经验的基础上,制定了学校《科研计划管理试行办法》等5个文件,加强了科研工作的制度化管理。

在制定"1995—2010年发展规划"中,明确提出要把学校建成"中医药教育中心和中医药研究中心"的目标,把"发展科学技术及科技产业"作为学校工作的一项重点。1995年,学校在制定"九五"计划中再次强调"全面提高科学研究水平"。在提高认识的同时,学校注重在教职工中树立"科技兴校"意识,从组织管理、物质条件等方面上给予科技工作大力支持,在课题申报、实施项目计划等方面加大了力度,同时继续加强了科技工作的制度化建设,促进了全校科技工作不断迈上新的台阶。

1993年,为适应国家经济建设和改革发展新形势的需要,学校加快了校内科技管理体制改革的步伐。1993年3月,经省教委批准,成立了成都中医学院医药研究院,统一管理全校的科技工作、科技机构和科技产业。医药研究院与学院实行"校—院结合、系(部)—所结合、教研室—研究室结合"的体制,各系部、各教研室根据自身专业学科成立相应的研究所(室),两块牌子一套班子。医药研究院院长由学校校长兼任,医药研究院下设科技处、开发协作处、财务室,分别承担有关管理任务。学校医药研究院的成立被四川省有关领导称之为"高等学校科技体制改革的重大举措,是教育、科技适应生产力发展的新探索"。

医药研究院成立后,即着手进一步规范全校科技工作。1993年10月,在学校召开的"教育教学、科技改革工作会议"上,讨论制订了《科技工作管理办法》《国家科研项目管理实施细则》等文件。

2025-04-08成都中医药大学图书馆(002-2016-T01-1

遵照责、权、利结合,确保国家、集体、个人合法权益,引入竞争和激励机制等原则,制定了综合定量化的科技工作管理系列办法,对我校科技管理体制、科技管理机构及科研项目、科技活动经费、科技成果、科技档案、对外科技合作、科技企业方面的管理等均作出了明确的规定。为激发广大业务人员开展科研的积极性,学校为承担科技工作任务的人员发放科研津贴。1994 年,学校又作出了颁发论文发表奖的决定。1995 年,为作好申报国家"九五"攻关项目的组织工作,医药研究院及时通报有关信息,认真组织协调和落实有关措施。随着新科技体制的建立和新管理办法的实施,科技活动中有效的竞争、激励和约束机制逐步建立健全,推动了科技工作的发展。1994 年,我校科技工作取得了建校以来的三个最好成绩:项目 298 项,争取国家纵向课题中标率为 27%,高出平均中标率。全年科研经费 238.71 万元,比 1993 年增长 24.46%,增长速度在全省高校中名列前茅。有 25 项成果获得各级奖励,其中获省科技进步奖数在全省 60 所高校中排名第三,首次获得了四川省科技进步一等奖。获四川省中医药科技进步奖数在全省医药卫生单位中排名第一,占获奖总数的 50%。1995 年 11 月再次召开了全校科技工作大会,宣布成立了校科技发展基金委员会和科技工业园区管理委员会,制订了学校《高校科技工业园区管理办法》《科技发展基金管理办法》《科技发展基金有偿课题管理实施细则》《关于加强对外科技协作的实施细则》等 8 个文件,进一步完善了科技工作的科学化、制度化、规范化管理。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

二、加强队伍建设

(一)科研机构

为了发挥学校学科优势和四川中药资源优势,使中医、中药紧密结合,学校科研机构建设不断发展。经成都市科协批准,1990年我校组建了校科学技术协会,是全省高校中较早成立科协的高校之一。1991年,经省教委批准,在原中药研究室的基础上成立了中药研究所,设立了医史博物馆。1992年,在针灸系、医学系、基础医学部分别成立了针灸推拿研究所、临床医学研究所和基础医学研究所,在原教务处中医高等教育研究室的基础上成立了高等教育研究所,在原实验设备处电化教育研究室的基础上建立了电化教学研究制作中心。为加大科技开发的力度,改善实验条件,1996年,学校决定建立科技中试中心和实验动物研究中心,两个中心均为学校直属的科研机构,归口医药研究院管理。

(二)科研队伍

经积极争取,在省教委的大力支持下,全校专职科研编制逐年增多,从1986年的60个,1990年增至65个,1992年增至70个,1994年达75个。在专职科研人员中,有高级专业技术职务的16人、中级专业技术职务的21人。

三、科研成果及学术活动

(一)科研项目、经费及成果

1986年以来,由于科技工作受到重视,广大教师和科技人员的积极性不断提高,踊跃申报课题,多渠道争取经费,每年开展的项

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002016-ZT01-1

目、取得的成果、发表的学术论文和著作不断增多(见表4-8、表4-9)。在中医基础理论与中医药文献、中药应用与开发研究,以及脾胃、心脑血管疾病、病毒性疾病的研究,肿瘤学、中医时间医学与老年医学研究等领域取得了不少成果,形成了较稳定的研究方向,并在其中部分领域处于国内领先地位。1986以来,学校开展的不少项目在国内产生了较大影响,如李仲愚负责的"《杵针疗法》研究"获1989年四川省科技进步二等奖,杨明均负责的"脾不统血证候特异性的临床及基础研究"获1990年省科技进步二等奖,凌一揆负责的"解表方药的研究"获1991年四川省科技进步二等奖,张发荣负责的"应用仲景学说治疗感染高热的研究"获1991年四川省科技进步二等奖,叶传惠负责的"中医肾虚与细胞免疫功能变化关系研究"获1991年四川省科技进步二等奖,张发荣负责的"补肾法对肾虚证双向调节作用研究"获1992年四川省科技进步二等奖,叶传惠负责的"中药肾康注射液及栓剂治疗慢性肾功能衰竭"获1992年国家中医药管理局科技进步二等奖、四川省科技进步二等奖,李明富负责的"逐瘀化痰口服液治疗急性脑出血的临床及实验研究"获1993年国家中医药管理局科技进步二等奖、1993年四川省科技进步二等奖,罗光宇、彭成负责的"脾不统血证候动物模型研究"获1994年国家中医药科技进步二等奖,黄秀凤负责的"中药复方诱导癌细胞分化的实验研究"获1994年四川省科技进步一等奖,罗光宇、彭成负责的"脾气虚脾不统血证候动物模型研究"获1994年四川省科技进步二等奖,陈绍宏负责的"散寒解热口服液的制备及治疗外感风寒发热证的研究"获1994年四川省科技进步二等奖。李淑敏负责的"三勒浆的研究"获1995四川省科技进步

2025-04-08成都中医药大学档案馆 016-2016-ZT01-1

二等奖。此外,侯占元研究员1989年主编的《中医问题研究》一书,1992年获西南西北片区优秀图书三等奖,1993年获省中医药科技进步三等奖。1992年,由万德光主持的全国教育科学“八五”国家教委重点课题“中医大学生学习现状调查和学习指导的研究”,获1997年“国家教育部八五重点课题优秀成果三等奖”。

表4-8 1986—1996年开展科研项目统计表

年度	项目数	国家级	部级	省级	厅局级	院级	其他
1986	60	1	1	2	15	40	1
1987	78	3	5	3	20	47	
1988	109	5	3	7	36	49	9
1989	83	6	9	11	38	19	
1990	118	7	18	14	39	38	2
1991	104	4	13	14	39	29	5
1992	126	4	18	24	50	25	5
1993	195	8	26	19	88	46	8
1994	307	11	21	21	80	68	106
1995	170	14	22	30	59	26	19

表4-9 1986—1995年科研经费、成果及出版专著统计表

类别 \ 年度		1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	合计
科研经费(万元)		28.5	46.1	35.3	38.4	54.2	73.1	97.8	191.8	217.5	228.2	1 010.9
科技成果	获奖数	3	4	9	18	11	16	12	12	28	25	138
	部 级				1	1	2	3	2	3	2	14
	省 级	1	1	1	5	4	6	4	5	9	6	42
	厅局级	1	3	8	12	6	8	5	5	15	17	80
	其 它									1		1
	鉴定数	3	4	9	15	12		10	17	19	13	102
出版专著		6	8	8	8	8	17	9	61	26	34	185

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z001-J

学校还先后承担、参加了多项大型科研。如部分教师参加的国家中医药管理局组织的《中华本草》的编纂,中医古籍文献研究所承担的上海科技出版社组织的《中国医学大成续编》等。由我校承担的卫生部重点科研课题《黄帝内经太素》整理与研究,历经十年,于1995年12月在北京正式通过国家中医药管理局科技成果鉴定。鉴定委员会由中国工程院院士董建华、程莘农等九位国内著名专家组成,卫生部张文康副部长等领导和中国农工民主党常务副主席方荣欣等到会致词祝贺。学校还承担了《中华大典·医学分典》的编纂工作。《中华大典》是一部容纳我国3 000年古籍精华的巨型百科全书式类书,涉及社会科学和自然科学的全部学科,全书约7亿字,收书量达2万种,是新中国成立以来规模最大的一项文化出版工程。1990年,本书的编纂被国务院确定为国家级重点古籍整理项目,受到江泽民、李鹏等党和国家领导人的关怀和重视,由中宣部、新闻出版署、中国科学院和中国社会科学院牵头组建成立了《中华大典》工作委员会和编纂工作委员会,全面领导和组织编纂工作。我校承担的《医学分典》,收书预计3千多种,字数近3 000万,是我国有史以来规模最大、字数最多、内容最全的一部大型中医类书。全校组织了100余名教师、科研人员参加了此项工作。

(二)学报

1986年至1995年,学报质量不断提高,在国内外的影响逐步扩大,成为中国高等医药院校学报编辑学会理事单位,是西南、四川高校学报编辑学会常务理事单位。学报入选《中国科学技术期刊文摘数据库(英文版)》(CSTA)、《中国生物学文摘》《中国医学文摘》《中国药学文摘》等10余种国家级科技文献数据库和权威性

2025-04-08成都中医药大学图书馆(CC-BY-NC-SA 2016-ZT01-1

文摘,被美国国会图书馆、世界卫生组织(WHO)收藏,发行至美国、日本、德国、泰国等30多个国家和地区。在四川省期刊评比中多次获奖,如1989年、1991年分获省优秀学报二、三等奖,1990年、1992年获省科技期刊编辑奖,1989、1991年获优秀编辑奖,1990年获优秀栏目奖等。在1995年由四川省委宣传部、省科委、省新闻出版局、省期刊协会组织的"四川省首届优秀期刊评选"中获期刊编辑加工奖。

(三)学术活动

1986年以来,学校经常在校内举办各类学术活动,与有关单位联办了多项较大型的学术活动。如1992年11月与四川省教委、省中医管理局、省中医学会联合举办的"李斯炽诞辰100周年学术讨论会"等。

1995年10月,经国家科委批准,由国家中医药管理局主办、学校承办的"95中国成都中药研究与应用国际学术会"胜利召开。会议收到来自世界各地从事中药及天然药物研究与开发学者的论文数百篇。国内中医药院校、医疗科研单位、企业和来自美国、英国、德国、瑞士、以色列、叙利亚、日本、新加坡等国和香港、台湾地区的专家、学者共256人到会。来宾中,有美国NIH医药顾问、WHO驻美传统医学顾问田小明博士、日本富山医科药科大学难波恒雄教授、新加坡康民医药针灸学院院长蔡玉泉博士等国外知名学者。正如国家卫生部副部长兼国家中医药管理局局长张文康同志在开幕式上的讲话中所说:"这是我国第一次以'中药研究与应用'为主题的大型国际学术会议。"会议以规模大、参会人员层次高、论文高质量及严密周到的组织安排,赢得了国家有关领导机关

2025-04-08成都中医药大学图书馆(632-2016-001-1

的充分肯定、国内外专家的好评和代表们的赞誉。这次会议也首开我校承办大型国际性学术会议的先河,积累了不少有益的经验。

(四)大学生科协

大学生科协在校学生处、校团委和顾问教师的指导下,积极开展了活动。在校内举办各类学术讲座32次,听讲学生达4 000余人次,科协内部对会员的培训1 000余人次,通过上述活动活跃了学生学术气氛。激发了热爱专业勤奋学习的热情。组织开展了义诊活动21次,诊疗病人达2 000余人次,面向社会开展科技咨询、医疗保健调查、验方收集整理等社会服务活动,参加了《全国大学生优秀论文精粹》的编写等。有10余人次参加了全国和省、市级学术会议,在会上宣读了论文,展示了我校学生的学术水平和精神风貌。学生科协已完成“电子风湿治疗仪”,“软形长骨牵引弓”“便携式快速心率计”“新一代电子听诊器”“颈椎病治疗仪”等科技制作。1993年、1995年成功举办了学校第一届、第二届大学生课外科技成果展,并分别推选参加了首届成都市青年师生科技成果展、首届西南地区大学生课外科技成果竞赛和第四届全国“挑战杯”大学生课外科技成果竞赛,1994年参加成都市第二届“五牛杯”科技博览会,均取得良好成绩。

10年中,在学校领导、教师的支持及学生处、团委的直接领导下,由学生自办的《中医学与辩证法》杂志共出刊20期,发表论文609篇,158万余字,部分文章后来还在国家和省级公开刊物发表。该刊被北京图书馆和20多所中医院校图书馆收藏,与《光明日报》《中国青年报》《健康报》《中国青年》杂志等10余家新闻单位及全国中医院校学生团体建立了联系,在省外部分中医药院校聘请了

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

通讯员。该刊10年间成功地举办了9次大学生学术交流会,协助学生科协承办了两届大学生科技成果展,协助各系部举办学术交流会10次,承办系列学术讲座120次,受到师生好评。1992年,该刊编委会成功举办了学校首届有奖读书活动,从1995年起该刊还在校内创办了《中医学与辩证法》月报,传播有关中医药政策和信息。该刊一直受到全国各界尤其是中医界许多专家、学者的称道,钱学森教授、陈可冀教授等一些专家和学者还亲自为该刊撰稿、题词,崔月犁、吕炳奎、杨超、陈敏章、邓铁涛、姜春华、李今庸、刘渡舟、关幼波、印会河等老领导、老专家都是该刊的积极支持者。

四、科技开发与科技产业

(一)科技开发逐步发展

为加强科技成果的开发运用,学校于1988年在原科技咨询服务部的基础上成立了科技开发部,1993年改为科技型经济实体。1993年成立开发协作处,制定了学校《科技成果推广应用管理办法》。1995年,制定了《关于加强科技成果转化工作的实施细则》和《关于加强对外科技协作工作的实施细则》等文件,规范成果开发应用的有关工作,强化了激励和约束机制。

1990年与省内外多家制药厂进行了技术转让洽谈,签订了9个科技合同,举办和参加了多次成果推广会。1992年我校分别同大邑县人民政府、德阳市中区人民政府签订了科技合作的协议,同彭县、新都、温江、双流、仁寿的一些厂家建立了长期科技合作关系,其成果在乐山举办的全国新技术、新产品展销会上获金奖。因长期以来以科技成果支持乡镇企业的发展,1992年成都市人民政

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2022-2016-Y01-1)

府和市科技工作领导小组授予我校“支援乡镇企业先进单位”称号。1994 年,获成都市科技工作领导小组颁发的“实施星火计划先进集体奖”。1995 年,同西藏自治区卫生厅等 20 余家单位和企业建立科研合作关系,转化成果 4 项,获转让费 57.5 万元。我校研制的“消核片”“藿香正气液”“儿康灵”“鼻窦炎口服液”“枕中健脑液”“三勒浆”等成果,已成为省内不少企业的拳头产品,许多产品年销售额上千万,创造了良好的经济和社会效益。

1986—1995 年共转让科技成果 20 余项,获得显著的社会效益和经济效益。有 11 个成果获得省和卫生部新药证书或批文,获得卫生部三类新药证书和生产批文的有:风热清口服液、丹红化瘀口服液,获四类新药证书的有:一清胶囊、熊胆舒喉片,获得保健药生产批文的有:扑腋香喷雾剂、散寒解热口服液、银甲口服液、清经颗粒、痔疮舒口服液、灵芪健脑口服液等,痛风宁口服液已经转让,并获得了保健药生产批文。

(二)产学研结合取得新进展

1. 创办高校科技工业园区

为促进科技成果向现实生产力的转化,学校于 1993 年经成都市政府批准,建立了“高校科技工业园区”,并被列为成都市高新技术开发区区外试点小区。学校按照发展中医药高新技术产业,建立完善管理制度和配套服务体系的建设思路,使“园区”的发展取得初步成效。“园区”占地 30 多亩,新建了一幢科技综合楼等基础设施共13 000平方米,水、电、通讯等设施齐全。“华神”公司是“园区”孵化的第一个股份制高新技术企业。园区管委会成立后,制定了一系列的管理办法和措施,初步建立并健全了政策法规咨询、代

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

办工商注册、税务登记、高新技术企业申报、人才引进、科技开发人员技术职务评审等配套服务体系。

2. 创办高科技股份制企业

为充分发挥学校中医药研究开发的优势和四川中药材资源优势,学校医药研究院成立后与社会企业结合,积极创办以科技为先导,科技成果产业化为目标的科技企业,以探索产、学、研结合,科、工、贸一体化的新路子。1993 年,学校以科技成果入股“四川雅达药业股份公司”。1994 年 4 月,经省体改委批准,与沿海及省内外多家大型企业共同组建的高科技股份制企业——四川西南华神药业股份有限公司正式创立。

1993 年 10 月,经有关部门批准,开始了内部定向募股。“华神”以科技为先导,从学校科技成果中筛选出 10 个科技含量高、市场前景好的项目折价1 250万元入股,占总股本的 1/4,成为最大的股东。“华神”崭新的机制,诱人的前景,吸引了沿海及内地大型公司、企业前来投资。为确保公司运作,建立起良好的科学决策制度,由校内外有关学科专家学者组成的“四川西南华神药业股份有限公司专家委员会”和“四川西南华神药业股份有限公司技术委员会”也已于 1994 年 1 月正式成立。

公司成立 1 年多,已实现销售收入3 500万元,创造了良好的经济效益。公司投入 72 万元对原有产品进行二次研究、深度开发。药厂拳头产品鼻渊舒口服液,1994 年 6 月被列为国家级中药保护品种,1995 年 6 月被中国中医药学会耳鼻喉科学会推荐为优秀中成药,1995 年 9 月获第二届世界传统医学大会金奖。另一产品迪宝消毒液(原名感染宁),1995 年 5 月被国家科委等 5 个部委评为

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-XZ-1-1

“九五”国家级新产品,1995 年 7 月被国家科委列为 95 年度国家级重点新产品,1995 年 12 月被列入成都市火炬计划。

“华神”的创立,得到了上级领导的重视和肯定,得到了社会各界及传播媒介的广泛关注。《四川日报》《四川经济日报》《中医药信息报》等报刊相继作了长篇报道。1994 年,国家体改委经济体制与管理研究所已将“华神”公司的创立、运营和发展确定为跟踪观察项目,四川省委领导和中国体改研究会分别将公司作为联系企业和“现代企业制度示范企业”,成都市人民政府确认公司为高新技术企业。

第三节 医疗工作

1991 年我校附属医院被正式确定为全国省级示范中医院建设单位。1995 年 6 月获“三级甲等”中医院称号。1995 年 10 月被确定为全国省级示范中医院。1995 年收入为“八五”前几年收入的总和。有职工 1118 人,专业技术人员 805 人,其中具有正副主任医师等高级专业技术职务的 132 人。硕士导师 10 余人,博士导师 5 人,有 2 人分获国家和省有突出贡献的中青年优秀专家称号,有 12 人享受政府特殊津贴。

表 4-9 附属医院 1995 年与 1985 年部分医疗指标比较表

年度	住院病人(人次)	治疗好转率(%)	危重病人抢救成功率(%)	住院手术人数	出入院诊断符合率(%)	病房中医药治疗率(%)	病房中医药参与治疗率(%)
1985	3440	90.21	75.8	1 297	85.00	35.9	62.9
1995	5430	91.16	82.35	1536	91.17	51.6	91.5

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2026-ZT01-1

一、扩建医院引进设备和技术

1984年7月国家计委、卫生部下发《关于重点医院建设、选点、定点的通知》,选定成都中医学院附属医院为国家“七五”期间重点建设有专科特长的医院,作全国“七五”期间重点扩建的七所中医附院之一,扩建工程1985年被列为四川省重点建设项目,采取“统一规划,分头设计、多队伍施工、全面铺开”的方法,总计14个项目、61 309平方米的扩建工程从1986年陆续投入使用。1987年针灸学校教学楼、学生职工食堂、进修值班医生宿舍投入使用。1989年病房医技大楼投入使用。全部扩建工程投资总计3 200万元,在扩建的七所中医附院中最早投入使用。扩建后床位最大容量为713张,新建中医急重症、血症、针灸指针、中心实验室四个研究室,新建容纳240名在校生的附属针灸学校校舍和300名学员的全省在职中医培训中心,以及职工住宅总计32 890平方米,500套,新建儿园898平方米。

加速基建的同时,积极引进先进医疗设备和新技术,引进了全身CT、800毫安X线机、彩色多普勒、全自动生化分析仪、眼电生理记录仪、体外震波碎石机、微循环检查、血液透析、冰冻高速离心机CCU、ICU监护设备等,1992—1994年,引进出口梗阻性便秘的治疗、人工晶体植入手术、应用于网脱的箍带术、基因扩增仪、二氧化碳培养箱、CAP.变应原诊断系统、系列呼吸道单克隆抗体快速检测病毒抗原、T淋细胞亚群测定、ENA多肽抗体谱检测、心肌酶谱检测、血氧疗法、男性性功能测量治疗仪等。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT02

二、加强内涵建设

从1990年起,附属医院实行“五定一奖”为主的改革,1991年开始实行目标责任制,1994年在原“五定一奖”方案的基础上实施《综合目标单科核算方案》,制定《医院党政群议事规则》《科研管理办法》《教学管理办法》,成立了全面质量控制委员会,不断完善《医院工作制度和各级人员职责手册》《医院职能部门任务》等规章,1994年,提出《附属医院内部管理体制改革总体规划》。1994年7月完成党政群办事机构调整,职能科室由27个精减至18个。还先后成立中医眼科(1986年)、中医护理(1986年)、中医儿科(1987年)、血证(1990年)、针灸指针杵针(1990年)、中药临床药理(1991年)和仲景经方研究室(1991)。

三、发挥中医特色

“七五”期间科室设置没有大变动,“八五”期间按照《中医医院分级管理办法》的要求调整科室,设置30个临床医技科室,增设脑外科、男科、医学美容、老年病科,全院一级临床科室16个,二级临床科室12个,2个重点中医专科和40多个专病门诊,9个医技科室,病床642张,日均门诊量1 500人次,院内自制药品22个剂型、183个品种。《中医护理病历标准化研究》获首届中华护理科技成果三等奖,病历格式被定为全省统一的中医护理病历格式。形成“院有专科、科有专病、病有专药、人有专长”。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第四节　人才队伍建设

1986年12月,学校职称改革工作全面展开,同时进行13个系列的专业技术职务评审,1987年底隆重举行首次颁发专业技术职务聘书大会。从此职称评聘走上正规化。这次评审正高级职务46人、副高级职务172人、中级职务230人共676人,聘任592人。

1995年,经国家教委批准,学校获中医、中药、中西医结合三个学科的副高职称审定权。

表4-10　1986年职称评聘改革前后教师队伍情况对比表

	正高	副高	中级	初级
人数比	0.6%	5.5%	24.4%	24.7%
	6.9%	18.8%	34.4%	34.7%
平均年龄	55.4岁	49.9岁	42.5岁	
	45.5岁	35.3岁	34.1岁	

采取多项措施培养提高中青年教师业务水平。1991年至1994年,6名中青年骨干教师完成我校5名老中医药专家的学术继承人验收考核工作。1994年晋升一批中年教授,使教授的最低年龄降低了10岁。1995年制订《关于加强中青年学术骨干培训的实施意见》。1995年新上岗的教研室、研究室、实验室负责人呈现年轻和高学历特点。学校《1995—2010年发展规划》提出"跨世纪人才工程——584工程",即到2010年,全校拥有50名国内外知名的专家、80名中青年学术骨干、40名管理和经营人才。

校内先后举办计算机、医古文、英语提高、电化教学、教学法培训班等,对在职中青年教师进行培训,同时选留或外进师资,要求

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-ZT01-1

具备研究生学历,使专任教师研究生学历从1986年的12%增至1995年的21%。1994年开始,先后聘请中国工程院院士肖培根、胡之璧等为名誉、客座教授。

表4-11 1995年成都中医药大学专任教师职称统计表

年份	合计	教授	副教授	讲师	助教	教员
1995	277	30	91	135	18	3

表4-12 1995年成都中医大学专任教师年龄统计表

年龄 / 年份	30	31—35	36—40	41—45	46—50	51—55	56—60	61
1995	34	56	49	28	22	44	37	7

表4-13 1995年成都中医药大学专任教师学历统计表

年份	研究生毕业			本科毕业		高校专科毕业及本专科肄业二年以上	高校本专科肄业未满二年及以下的
	博士	硕士	未获博硕士学位	学士	未获学士学位		
1995	7	65	2	89	88	26	0

表4-14 1995年成都中医药大学教职工数统计表

年份	合计	校本部教职工数					科研机构人数	校办厂及其他附设机构人数
		计	专任教师	教辅人员	行政人员	工勤人员		
1995	940	682	277	129	176	100	74	184

第五节 基础设施建设和产业发展

十年来,随着各方面工作地发展,学校的经济支撑力与保障条件不断提高,办学条件得到了很大改善。在上级的重视支持下,通过国家拨款和学校扩大办学、加强成果转化与发展产业自筹等方式,多渠道筹资,加大教学、科研的投入,增加基本建设投入,改善

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

了办学的基本条件与师生工作、学习、生活条件。

一、加强基础设施建设

(一)基本建设

1986年至1995年底,学校先后竣工的项目有:老干部活动室,第二教学楼,幼儿园,图书馆、食堂综合楼,职工宿舍13、15、16、17、18、19幢,体育馆、运动场及附属设施等,共完成投资1 486.4万元,新增建筑面积52 280.8平方米。此外,通过多种渠道筹集资金,这一期间还完成了学校周边商品房开发、招待所扩建、科技综合楼等项目,新增建筑面积14 402平方米。

(二)教学设施

1.图书馆

1988年2月图书馆新馆舍投入使用,共辟有社会科学、自然科、古籍、基藏、提存和备用等6个书库。附楼设有教师、研究生和生阅览室共4个,设座400个,另设有200个座位的学术报告厅。

图书馆藏书40万册,订阅公开发行的期刊779种,有合订本过刊2.5万余册。1987年创办的《报摘医讯》,半月一期,每期约1万字,重点报道中西医药最新研究成果或旧药新用新发现。自1986年起,由学校参与发起,组织全国22个单位编辑《全国科技期刊中医药文献累积索引》(1949—1985),图书馆主编了中医五官科学和中医方剂学两个学科。1995年5月,筹新中国成立家中医药管理局西南片区查新点,经四川省中医管理局科教处批准,图书馆负责省内向国家中医药管理局申报科研课题的立题查新工作。

2025-04-08成都中医药大学图书馆 00-2016-2101-1

由图书馆创办于1985年7月1日的《中医药信息报》,1986年起面向全国公开发行,为半月报,1987年通过了全国报刊整顿验收,1988年改为周报。1985年至1987年由学校主办,1988年起改为由四川省中医管理局与学校联合主办。

2. 实验室

1986年以来,学校实验室建设与管理工作紧紧围绕为教学、科研服务展开,进行了一系列的改革。1991年5月起,在全校范围内开展了全面的物资清理整顿工作。经过广泛宣传、动员,培训骨干,自查验收,至1992年6月,顺利通过了省教委组织的验收,获总评优秀的好成绩。通过清理,摸清了全校固定资产的家底。截至1995年底,学校固定资产总值在1990年的2 118.45万元的基础上,增加了1 959.05万元,达4 077.50万元。

1993年,对全校实验材料供应管理办法进行了改革,扩大了系部实验材料采购的自主权,成立了中心供应室对各种材料统一组织计划和管理。“八五”期间,先后投入资金,对中医内科、中医眼科、中药、药理、实验针灸、微机教学等部分实验室、示教室进行了重点改造和装备。1989年、1995年先后建成第一、第二两个语音实验室(共104间)。1994年改建了一个电教室,完成了两个教学楼外语无线语音设施安装工程。1995年重点建设了电教中心多功能教室。学校仪器设备逐年增加,至1995年底全校有教学科研仪器设备总值2 000余万元,为教学科研工作的开展提供了重要的物资保障。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

表4-15 成都中医药大学仪器设备拥有情况统计(均为年末数)

(单价>=200元)

年份	全校拥有数			教学科研仪器设备			5万元以上大精仪器		
	台/件	总金额(元)	金额递增率(%)	台/件	总金额(元)	金额递增率(%)	台件	总金额(万元)	金额递增率(%)
1956—86	2 559	4 514 959.0		2 037	2 911 981.0		4	26.25	
1987—89	3 206	6 783 986.0	50.3	2 411	4 160 548.0	42.9	8	77.38	194.8
1990	3 550	8 018 337.0	18.2	2 640	5 021 720.0	20.7	10	105.69	36.59
1991	3 913	9 528 322.0	18.8	2 825	5 505 016.0	9.6	12	122.27	13.56
1992	4 384	10 875 352.0	14.1	3 046	6 312 463.0	14.7	12	122.27	0.00
1993	4 806	12 076 416.0	11.0	3 222	6 901 812.0	9.34	13	133.66	9.32
1994	5 083	14 056 548.0	16.4	3 411	8 177 778.0	18.5	16	169.83	27.06

3. 电化教育

1986年以来,学校全部教室安装闭路电视及无线听音装置;并充实电教教材,设立教师视听室,举办教师电化学习班等,促进了电化教育的发展。学校制定了《关于电化教育的暂行规定》和《电化教育经费管理意见》等文件。1993年,在原电教科的基础上成立了系处一级建制的校电化教育研究制作中心,能进行录像片、幻灯片、投影片、录像带等电教教材制作。有两间专用电化教室、面积220平方米,有录像教材632部、片长24 480分钟,教学幻灯片8 000余张和教学、科研资料录音带(包括CD片)150余盒(张),能开展录像、幻灯、投影等多种视听媒体的教学。有两间语言实验室,面积210平方米,能容纳100名学生同时上课。1994年电教中心还开展了自办电视节目,制作播放校园新闻。

4. 医史博物馆

1989年6月,四川省教委正式批准学校成立医史博物馆。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1991年9月,作为1991中国四川国际电视节活动内容之一,举行了隆重的开馆剪彩仪式。医史博物馆为西南地区第一家医药卫生专业博物馆,陈列大厅面积约400平方米,陈列内容独具特色,主要有巴蜀医史、四川近现代名医、西南少数民族医学、新中国成立40年来四川中医著作等四大部分,并以率先在全国举办地方医史陈列和名医专题陈列而闻名。

5. 标本中心

1986年以来,标本中心新增药材商品、科研、藏药标本及日本药物、大型浸泡标本、大型骨架生物标本等263种,新增药用植物腊叶标本1 800余份。

(三)后勤设施建设

1988年6月1日,投资20万元,占地1.08亩,建筑面积1 250平方米的新幼儿园落成交付使用。1989年1月1日,双电源改造一次性合闸成功,正式通电运行。1991年6月20口,学校礼堂装修工程竣工。安装了电视共用天线系统和卫星地面接收站。新建一座300立方米的蓄水池。投资近100万元的程控电话总机开通。

(四)校园环境建设

1993年修筑了花台、花坛10处,公共区域增设椅、凳28套,美化了环境。1995年投入资金对校园环境景点、教室、路道等进行了整修、美化。台胞捐资的图书馆花园“溢香园”完成了设计与施工。

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

二、校办企业稳步发展

1992年,适应校办产业发展的需要,根据国务院、国家教委有关文件精神,学校作出了“加快校办产业发展的决定”,制定了《校办产业管理办法》,改变了过去的行政管理模式,对校系两级校办产业和经济实体按照企业管理的机制进行运转提出了具体意见。

(一)制药厂

1986年以来,学校制药厂经过一系列内部调整和全面技术改造,强化了生产和质量管理,投资100万元按国家药品生产质量管理规范建立了一条十万级净化区口服液生产线,生产能力得到提高。生产的“扁鹊牌鼻渊舒口服液”连续三年上三个台阶,1988年、1989年、1990年先后被评为成都市、四川省和国家教委优质产品。1994年学校制药厂租赁给华神药业生产使用。

(二)劳动服务公司

学校劳动服务公司成立于1981年,依靠向学校及市劳动部门筹借了25 000元,由学校提供一部分经营场地起步。1987年,学校进一步明确了劳动服务公司的职能,加强了领导。先后成立了5个经济实体,取得了良好的社会效益和经济效益。

(三)天康开发研究所

学校于1989年在原科研处内科技咨询服务部的基础上成立了科技开发部。肩负管理职能,同时又是具有法人资格的经济实体,从1993年开始,不再具备管理职能,而成为一个具有独立法人资格的科技型经济实体,归口于学校经济管理办公室管理。1995年开发部更名为“成都中医药大学天康科技开发公司”,后又更名

2025-04-08成都中医药大学档案馆 20[illegible]001-1

为“天康科技开发研究所”。先后同外单位联办经济实体5个,开办门诊部3个,开展短平快科研项目13项,通过省级技术鉴定1项,开展技术转让、技术咨询3项,申报省科委立项2项。

(四)招待所

1993年,招待所投资20万元,改善了服务条件。1994年,创办了小食部,注重服务质量。1995年,招待所又投资40万元改造服务设施,新增床位60个。

(五)印刷厂

“八五”期间,在学校的支持下,自筹资金34万,淘汰了陈旧的铅印方式,代之以电脑、激光照排、程控晒版配合胶印的一系列先进技术设备。印刷厂激光照排能力达年1 000余万字、大胶印10万余册。1995年产值64万元,上缴学校11万元。固定资产由1986年的8万元增至50多万元。

第六节 党建与思想政治工作

学校党委和行政领导坚持围绕学校的改革和发展进行党建和政治思想工作,始终把培养社会主义事业建设者和接班人这一根本任务,作为党建和思想政治工作的出发点和落脚点,并以搞好党建思想政治工作,来促进学校的改革、发展与稳定。

一、加强党的自身建设

(一)领导班子和干部队伍建设

1987年,设置“校领导征求意见箱”,建立了党政领导“学生接

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

待日”“教职工接待日”制度。1988年,制定了《党委议事规则》,对党委会议的议事范围、原则、纪律等作了明确的规定,建立了党委成员分工及定点联系的制度和党委每年一次向全体党员报告工作的制度,校级领导班子及基层委员会半年一次民主生活会的制度。1995年以来,建立和完善了党委常委、党委和党总支三级中心组学习的制度,重新修订完善了《党委常委会议事规则和制度》《书记办公会议事规则和制度》《校长办公会议事规则和制度》,规范了学校党政召开的各种会议,以提高会议质量和工作效率。

1988年,对全院中层干部进行了一次群众评议和组织考察,全部工作历时半年。1992年开始,加强了对中层干部考核评议,按照《教职工年度考核试行办法》的规定.开始处级干部的考核,先由本人在校考评组组织的有本单位教职工及工会、民主党派、教代会的代表等人员参加的考评会上述职并汇报自我测评情况,然后进行“背靠背”的评议和打分,交学校审定。学校以适当方式公布考核结果,校领导分别向有关干部通报考核情况,肯定成绩,指出不足。1993年实施《内部管理体制改革方案》,4月,开展内部机构调整。第一次改革干部任命制为聘任制,全院教职工实行全员聘任制,中层干部聘期两年,教职工聘期一年。实行公布岗位、自愿应聘、公开选拔、鼓励自荐和友好竞争。经过竞争,一批年富力强、富有改革创新意识,既懂专业又懂管理的中青年干部走上了领导岗位。1994年制订了《关于加强我校中层领导干部队伍建设的意见》。1995年5月召开了全校组工会议,提出了加强校、系两级班子建设的实施意见。8月,经省委批准,任命了3名校级年轻干部(1位党委副书记马晓蓉、2位副校长孙灵根、王一清),使校级班子的年龄

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00001-2016-Z-1-1

结构得到显著改善。

(二)党的基层组织建设

结合校内行政机构设置的改变,1988 年以来对部分党的总支、支部的设置进行了调整。1993 年,新组建了直属单位党总支、企业管理党总支和总务处党总支。1994 年,制定并实施了《关于我校基层党组织建设的实施办法》1995 年成立研究生直属党支部。撤销了原直属单位党总支,分别建立科技、成教院党总支、后勤党总支和社科部直属支部,将其中的个别部门(电教中心)归入机关党总支,并将原机关党总支所属的科技处、开发协作处划入科技党总支。截至 1995 年,学校党委下设分党委两个(附属医院党委、华神公司党委),党总支 10 个(基础部党总支、医学系党总支、药学系党总支、针灸系党总支、机关党总支、科技党总支、成教院党总支、企业管理党总支、后勤党总支、离退休党总支),直属党支部 2 个(研究生支部和社科部支部),基层党支部 74 个。坚持开展创先争优活动,以推动学校改革、发展的实际成效检验党的基层组织建设,坚持每年一次评选优秀党员和每两年一次评选先进基层支部的工作。

(三)党员的发展和教育培训

1990 年开始,根据上级部署,开展了党员重新登记的工作。1990 年起坚持了一年一度的民主评议党员的制度,并将此项工作同年终总结、评选优秀的工作结合起来。

认真贯彻党的组织发展的"十六字"方针,积极慎重地作好组织发展工作。重视在青年教职工和学生中发展党员,加强推荐优秀团员入党的工作。1994 年,学生中写了入党申请书的 349 人,经过培养选拔,推荐优秀团员 62 人,发展学生党员 35 人。1995 年发展的新党员 59 人

2025-04-08成都中医药大学图书馆 NO.2016-ZT01-1

中35岁以下的青年党员56人,占发展党员总数的94.9%。截至1995年底,全校有党员1 032人,其中正式党员987人。

1988年党委作出"关于成立业余党校的决定"。《决定》对党校校务委员会的人员组成及党校的任务、课程设置等作出了明确的规定。党校成立即举办了学生干部、处级以上干部学习十三大文件及入党积极分子等学习班。1990年,根据《中共中央关于加强高等学校党的建设的通知》精神,正式建立了成都中医学院党校。党委把办好党校列为加强党的建设的重要工作之一,党委书记亲自兼任党校校长,成立了处级建制的党校办公室,配备了专职干部,建立起了一支以兼职教师为主的师资队伍,健全了学习纪律、结业考核等各项制度并严格管理。

(四)加强党风廉政建设,完善监督机制

1989年,根据上级的部署,对全校副处级以上党员干部进行了全面考察,制定了《关于加强我院廉政建设的规定》。1994年,先后制定了《校处级干部廉洁自律的十条规定》《处级干部管理暂行办法》等文件,进一步将干部的考核、监督纳入规范化管理的轨道。1995年,加强了对干部的廉政教育,先后组织开展了"三个一"教育活动(学一本党员规范的书、读一组反腐败的案例材料、看一套正反两方面题材的录像片),组织党员干部学习《反腐倡廉读本》,组织观看有关录相和参观全省反腐败展览。校纪监审办建立了校处级干部廉洁自律档案,组织人事部和纪监审办公室联合印发了"干部收入申报表"和"干部廉洁自律登记表",要求处级以上干部填写,加强了中层以上领导干部的监督约束。纪监审办公室还加强了经济活动的监察,配合相关部门对社会办医、教职工城区两处

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-2016-001-1

住房、教职工个人、部门乱办班、公房公物出租出借及私人占用、私自搭建住房等情况进行了清查登记,加强了对干部、党员违纪问题的调查处理等。

二、加强思想政治工作

(一)开展思想政治教育

1986 年 12 月学校成立了思想政治工作研究会。1987 年在全校师生中进行了坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化的教育。1988 年组织党委成员和中层以上干部重点学习了社会主义初级阶段的理论。在党员中进行了党的基本路线及理想、宗旨和党风、党纪的教育,在全校教职工中开展了普法教育和形势任务教育。1989 年下半年,在全校进行了“一个中心、两个基本点”的党的基本路线教育和形势任务教育,开展了“双清”工作和反对资产阶级自由化的斗争。1990 年,围绕深化教育改革、治理整顿,进行了爱国主义、集体主义教育,开展了以东欧剧变为主要内容的国际形势教育和以《社会主义若干问题纲要》为主要内容的基本路线教育,开展了清除精神污染,“扫黄”、清除“六害”的教育,为整顿教学秩序,优化育人环境,制定了《坚持正确政治方向,树立良好校纪校风的决定》,旗帜鲜明地提出了“十个支持、十个反对、十个制止”等规定。1992 年,党委及时组织各级干部和教职工学习、领会邓小平南巡讲话和党的十四大的精神,要求结合实际,思考如何转变思想观念,加快改革步伐,做好工作。1993 年,组织学习了十四大文件、《邓小平文选》一至三卷,学习《中国教育改革和发展纲要》《教师法》,举办了党的优良传统知识讲座和市场经济专题报告会。1994

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002016-ZT01-1

年以来,贯彻党的十四届四中、五中全会精神和中共中央《爱国主义教育实施纲要》《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》《教育法》提出的目标任务,组织全校师生员工学习了邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,学习党的好干部孔繁森,在党员干部中开展反腐倡廉教育等活动,结合抗日战争胜利50周年纪念活动,在学生中广泛开展爱国主义教育,学习了市场经济知识、对台政策,在全体党员中通过开展"双学"活动,进行了理想、宗旨、艰苦奋斗等教育。

(二)做好思想政治工作

1989年,在4—6月的"学潮""动乱"和成都地区发生的骚乱中,贯彻执行党中央和国务院关于制止动乱、平息反革命暴乱的方针,努力稳定局势,旗帜鲜明地要求广大师生员工与党中央保持一致,党委召开了各种会议布置安排,先后以学校名义发出6次通告,带领全校师生经受住了这场严峻的考验。1993年,召开全校第一次党建和思想政治工作会议,贯彻党中央两部一委《关于新形势下加强和改进党建和思想政治工作的意见》等文件,讨论制定了《中共成都中医学院委员会关于进一步加强党的建设和思想政治工作的意见》及《处级干部管理办法》《校处级干部廉洁自律的十条规定》《关于加强和改进"两课"教育的实施意见》《关于加强新形势下校园文化建设的意见》《关于推荐优秀团员作为入党对象工作的实施意见》等配套文件。1994年召开了第二次党建和思想政治工作会议,贯彻落实中共中央十四届四中全会和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》精神,讨论制定了《关于坚持民主集中制,搞好院系两级领导班子建设》《关于进一步

2025-04-08成都中医药大学档案馆003-2016-Z-011

加强和改进我校德育工作的实施意见》等文件。此后,党委每年都在年底组织召开一次全校性的党建和思想政治工作会议,总结全年工作,提出新年的目标任务。

(三)加强大学生德育工作

在改革逐步深入的形势下,党委坚持“两手抓,两手都要硬”,提出了围绕学校的改革发展,加强和改进党建、思想政治工作,加强精神文明建设的各项措施。

加强德育教育,建立健全了在党委领导下,党政工团齐抓共管的思想政治工作体系。1994 年制定了“关于进一步加强和改进德育工作的实施意见”,建立起了以校长为首的校内三级德育工作管理体制,加强了对德育工作的领导和管理。《意见》就“拓展德育内容、途径,改进教育方法”“加强思想政治教育的科研和学科建设”等方面提出了要求和措施。加强队伍建设,制定了《辅导员工作实施细则》《辅导员工作量化考核办法》,加强学生的养成教育,实施了《学生基础文明行为规范》。学校将德育教育寓于各种丰富多彩的精神文明建设活动之中,大学生志愿者活动、学生学术活动、学生社团活动、社会实践和勤工俭学活动等开展活跃,取得良好成效。

学校积极抓好学生社团建设,开展了丰富多彩而又独具特色的社团活动。加入各类社团的学生 600 余人,占全校学生总数的 30%,参加社团活动的学生占全校学生数的 80%。

加强校园文化建设,结合双休日对学生的活动进行了精心安排,组织评选“十佳寝室”“优秀寝室”。围绕每年“五四”“七一”“纪念世界传统医药日”“一二·九”等纪念日组织开展了评选“十佳共青团员”“十佳学生干部”,以及义诊、学术讲座、报告会等系列

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

活动,举办春秋两季的运动会等。

三、加强统战工作

坚持并不断完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。1989年,制定了学校《关于民主协商对话制度的意见》。每年党委常委会都要多次专题研究统战工作,结合学校实际开展工作,加强同各民主党派的联系和沟通,学校的重要会议、活动,邀请他们参加学校改革、发展、建设中的重大问题,在决策前都要充分听取意见,并采纳他们合理的建议。帮助民主党派搞好自身建设,提高参政议政的能力和水平。为民主党派开展活动创造必要条件,增加活动经费,解决民主党派负责人工作量计算及津贴等问题,1993年学校专门拨出经费装修了专用活动室。根据上级规定,积极做好推荐选拔党外人士后备干部、历届省市人大、政协、政府换届改选推荐干部及学校中层干部聘任等工作。通过各种途径,加强同民主党派中知名人士的联谊交友工作。按照中央有关文件的精神,做好接待来大陆探亲的台胞的工作,利用学校中医药优势,开展了多种层次的海外统战工作,加强了与海外华人、港澳台同胞的联系。通过上述措施,学校统战工作出现了新的面貌。1987年12月,在原民盟支部的基础上成立了总支,有成员54人,1988年4月,农工民主党在原支部的基础上成立了农工民主党成都中医学院总支,有成员72人,下属三个支部(学校、附院、附院针灸学校)。1994年3月正式成立了民盟基层委员会,下属两个支部(学校、附院),盟员83人。民盟中央将学校盟组织列为全国100个重点之一。九三支社有成员43人。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-WF01-1

第五章
快速发展的十年
(1996—2005)

20世纪90年代中后期，为适应经济体制和经济增长方式两个根本转变，实施科教兴国战略和可持续发展战略，学校认真贯彻党的十四届五中全会精神，以适应教育工作的两个转变为重点，狠抓办学体制和学校内涵建设，实现学校教育工作两个重要转变：一是全面适应现代化建设对各类人才培养的需要，二是全面提高办学质量和效益。根据学校实际，着重在联合与调整上下功夫，以“优势互补，资源共享，共同发展”为原则，积极探索联合办学的路子。从1996年开始，先后与四川联合大学联合培养七年制中医专业学生，与西南交

2025-04-08成都中医药大学档案馆 JD2-2016-ZT01-1

通大学联合培养七年制针灸英语方向学生,还与华西医科大学、重庆大学、西南财经大学、四川农业大学等高校探讨了联合培养七年制中西医结合专业方向等高层次复合型人才的途径。1999—2011年与西南交通大学联合招收七年制针灸英语专业学生。同时,积极调整教学计划与专业结构,开办全国唯一的国家理科(医药类)基础科学研究与教学人才中药学基地。

1998年6月25日,校党政领导班子进行调整,省委任命祝彼得任校党委书记,校长李明富,党委副书记、纪委书记徐川,党委副书记马晓蓉,副校长万德光、谢克庆、孙灵根、梁繁荣、杨殿兴。2000年6月祝彼得兼任校长。

1998年8月31日,党委常委扩大会提出"内求团结,外求发展,以学养学,科技兴校,力争用5—10年时间,把学校建成国内一流、国际知名、具有特色的中医药大学"的奋斗目标。并提出按"四好"目标搞好班子建设,认真贯彻《高等教育法》依法治校;深化办学体制改革,面向社会,面向市场,鼓励二级学院在完成本职任务的情况下,组织集体创收;深化内部体制改革,精简机构,开源节流,加强目标管理,淡化过程管理;实行定编定岗,逐步实现工资总额包干等配套措施。学校围绕"内求团结,外求发展,以学养学,科技兴校"的办学方针和"发展才是硬道理,办学要有新思路""做强做大"的办学思路和办学目标,不断提高办学质量和办学效益,探索和建立适应国家和四川省社会经济发展要求的办学规模和学科专业结构。根据市场和时代的需求,结合国家本科专业目录的调整和学校实际情况,确定我校本科专业的调整方案。

为了打破地域限制,改善学校教育、教学环境,拓展办学空间

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Y-001-1

实现发展目标,学校开始了“第二次创业”。1997 年 2 月 27 日学校与郫县合作镇签署在该镇顺江村征地 150 亩协议。1998 年 12 月教学新区新征土地在郫县合作镇打桩定点。1999 年 4 月学校成立了“新区建设管理委员会”,祝彼得任主任,李明富、谢克庆、梁繁荣、孙灵根任副主任。1999 年 9 月 8 日,新校区建设奠基。2000 年 1 月 8 日,郫县校区一期建设正式开工,按照“高起点,新机制”的要求,高质量、高速度地自筹资金推进建设。9 月 2 日,新区一期工程全面竣工。新增教室9 737平方米,体育馆一座2 540平方米,学生公寓10 180平方米,为学校进一步扩大办学规模奠定了基础。紧接着,新区二期启动,于 2001 年全面完成并投入使用。校舍面积增至 179 353 平方米。其中教室总面积增至29 383平方米,生均教室面积由 2.5 平方米增加到 3.06 平方米,实验室、试验场所总面积81 855平方米,图书馆面积由6 764平方米增至11 858平方米。当年药学院搬到郫县校区。

随着国家实施西部大开发战略和实现四川新跨越的推进,四川省重新审视本省的资源优势,把中医药产业列为国民经济支柱产业之一。学校为适应高等教育和中医药事业改革和发展形势的要求,开始了以温江校区建设为主要内容的“第三次创业”。2000 年 5 月 9 日学校与温江区人民政府签署校地合作协议。在认真研究和充分论证的基础上,2003 年 4 月 16 日与温江区人民政府签署购买1 500亩土地建设新校区协议。2003 年 10 月 29 日,温江校区奠基仪式在温江区国家级海峡两岸园区举行。

2002 年 6 月学校班子进行调整,书记校长祝彼得,副书记马晓蓉、孙灵根,副校长谢克庆、梁繁荣、傅春华、罗才贵。副校级纪委

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

副书记、调研员郑其江。

2003年上半年,“非典”突然侵袭,学校上下紧急动员,按照上级统一部署,成立了“非典防控领导小组”,采取了一系列有效措施,制订了完备的防控方案,充分利用中医药的优势,在省内率先组织名老中医和专家进行攻关和献方,提出防治处方向校内外公布,大力开展科普宣传教育和科学研究,开展专项科研项目8项,拨出专款20余万元,向全体师生员工和社会免费提供抗非典中药8万余袋。省委省政府联合授予学校“四川省防治非典型肺炎工作先进集体”荣誉称号。

按照教育部关于普通高等学校本科教学工作水平评估方案及相关精神,学校树立“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”观念,建立评建工作网络,全员动员,从基础抓起,以创优迎评促进教学质量和教育水平的全面提升。2004年,学校组建了迎评工作领导小组和由著名专家教授组成的学校“专家咨询委员会”和“教学督导组”,加强对学校教学工作全方位的咨询和监督指导。组织起草了学校《迎接教育部本科教学水平评估工作决定》《成都中医药大学本科教学工作水平评估迎评建设工作总体方案》《本科教学工作水平评估迎评建设工作任务书》和《成都中医药大学院级本科教学评估建设方案》等文件。学校确定2005年为教学质量年,全面启动迎评促建工作。余曙光担任评估办主任,并于2005年8月担任副校长,主抓教学评估工作。

2005年8月学校班子进行调整,党委书记张忠元,校长范昕建,副书记马晓蓉、孙灵根,副校长梁繁荣、傅春华、罗才贵、余曙光,纪委书记延建明。

2025-04-08成都中医药大学档案馆(001-2016-Y-201-1

第一节 教育教学改革

学校以主动适应地方经济建设和社会需求为导向,坚持“重内涵、抓质量、强特色、上水平”的教学工作思路,转变人才培养观念,以队伍建设为核心,课程建设为重点,基础条件建设为保障,不断深化教育教学改革,提高办学水平,保障人才培养质量。将本专科教育工作为发展的重点,着力提高人才质量,通过深化教育教学改革,使教学更加贴合时代对人才发展要求,满足学生对知识的多样性需求。

一、本专科教育改革

(一)完善专业设置

贯彻落实党的十四届四中、五中全会精神和《中国教育改革和发展纲要》《教育法》《教师法》,全面贯彻教育方针,提高教育质量,培养高素质人才,顺应时代和社会需求,学校完善教学管理体系建设,建立了基础医学院、临床医学院、药学院、针灸推拿学院、国际教育学院和社会科学与公共课教学部等二级学院(教学部)。

1. 深化本专科专业建设

学校积极扩展专业设置,强化中医外向型高层次人才的培养。1999 年启动工科和管理学科的专业建设,专业设置面更为广泛。2000 年后,学校主动适应医药卫生事业发展和改革,使人才培养更贴近市场,增强办学竞争力,在认真调研基础上,加大专业建设和投资力度,特设新专业的开办经费,用于新专业教材、师资队伍、实

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2025-0016-ZT01-1

验室等的建设。

2002年,新增康复治疗、市场营销、药物制剂3个专业;新增中药学(中医营养与食疗)专业方向。申报了法学、英语、中西医临床医学、医药实验技术、中药制药等新专业。使学校的学科门类由医、工、管3个拓展为医、工、管、文4个学科门类。

2003年新增专业藏药学、生物科学、植物保护、体育教育、应用心理学、对外汉语、法学等,涵盖的学科门类进一步扩展,使学校在发展中医药特色专业建设同时兼顾工、管、文等学科门类的协调发展,为中医药人才的全面均衡发展奠定基础。到2005年底本科专业增至16个,专业发展与新建势头良好。

表5-1 十年新增本专科专业及方向

年份	专科专业、方向	本科专业、方向
1996	/	中医学、针灸英语方向
1997	/	中药、中西医结合
1999	/	制药工程专业、公共卫生事业
2000	医疗保险、康复与保健、中药资源开发与利用	药学、药物制剂、护理学、藏医学
2001	/	本科专业及专业方向11个
2002	中药学(中医营养与食疗)	康复治疗、市场营销、药物制剂
2003	日语、公共卫生生管理、卫生信息管理、推拿学、应用心理学、药物制剂、英语、药学技术	藏药学、生物科学、植物保护、体育教育、应用心理学、对外汉语、法学

2. 开展高层次合作办学

按照“共建、联合、调整、合并”的高校体制改革要求,学校党政经过认真分析,认为根据学校实际,应着重在联合与调整上下功夫,以“优势互补,资源共享,共同发展”为原则,积极探索联合办学的路子。1996年与四川大学合作,整合优势教育资源,设置并联合

2025-04-08成都中医药大学[illegible]-2015-Z701-1

培养七年制中医学专业。1997 年,学校在国家教委和国家中医药管理局组织召开的七年制中西医专业结合方向论证会议上,提出“中医基础理论课程综合化,西医基础理论课程深化,中西医结合桥梁课程特色化,临床课程中西医一体化”的课程设置新思路。并先后与华西医科大学、重庆大学、西南财经大学等高校探讨了联合培养七年制中西医结合专业方向等高层次复合型人才设想。次年,为拓宽学生知识面及增加学生社会适应力,与西南财经大学签署联合办校协议,合作培养中药学专业市场营销方向学生。此后,顺利完成了与四川大学、西南交大(针灸英语七年制)、西南财大的合作办学任务。与四川省医药学校联合办学,组建成立了成都中医药大学峨眉学院;与四川烹饪专科学校签署了合作办学协议,联合开办了中药学(中医药营养与食疗)新专业方向;与四川石油卫校、成都财贸职中、北师大湛江实验学校的合作办学进行了积极的洽谈。多校联合增设新专业培养学生,有利于实现优势互补,促进学科交叉融合。

3. 增设藏医药专业

为发挥四川地区民族医药优势,探索藏医药的神秘所在和发展藏医药特色,学校于 1996 年与西藏藏医学院制定申请联合办学的相关协议。1997 年民族教育取得丰硕成果,首届藏医大专班学生如期毕业,既支持了民族地区卫生事业的发展,又丰富了我校民族教育的经验,学校也因此被授予“四川省民族教育先进单位”称号。2002 年设本科藏医学专业,加大对藏医药的研究和藏医药文化的传播。藏药拥有鲜明的道地特点,加之生长于特殊的地理环境之中,而具备独特药效,受到广泛关注。2003 年,学校增设藏药

2025-04-08成都中医药大学档案馆 016-2016-ZT01-1

专业。为使学习藏医药的学生深刻理解和掌握藏族文化和藏医知识,学校还组织专家队伍编写了系列藏医药专用教材并投入使用。从2005年,学校应阿坝与甘孜二州的请求,恢复了藏医大专班招生。

(二)扩大招生规模

1995年国家开始放宽本科招生限制,实施学生交费上学政策,本科教育发展势头迅猛。学校1996年起实行本科招生并轨政策;1997年全面实现了本、专科并轨招生。1998年,学校共计招收新生677人,且生源质量均好于往年。1999年顺利完成了1 081名全日制学生的招生计划(较上年增长幅度为60%),其中七年制招生名额由每年30名扩大到120名,本科招生人数为680人。

预科班开设后,招生规模明显扩大,2000年招收1 400名全日制本专科生(较上年增长48.5%);招收预科生183名(较上年增加52名);完成了130名首届预科生的直升工作,为学生顺利并入本科学习提供了新途径。

2001年共招收全日制本专科生1 987人(较上年增长41.9%);预科生的招生、直升工作进展顺利,学校在册学生数达13 000人。2003年招收全日制本专科新生3 172人(较上年增长27.5%),创历年招生数新高。招生规模进一步扩大,2004年共计招收全日制本专科新生2 278人(较上年增长4.68%)。2005年招收全日制本专科新生2 766人,其中本科生1 646人,占本专科招生数的59.5%,较上年增长8%,专科生1 120人,占本专科招生数的40%,较上年增长44.9%。招生规模逐年扩大,为适应在校生人数的增加,学校建立了完备的教学基础设施系统,保

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-2016-001-1

障教学质量。

（三）培养模式改革

1. 七年制建设

七年制医学教育是我国培养卓越医药卫生人才的重要形式，学校以1997年首次申报并开设七年制中医专业为起点，不断强化七年制建设，积累了丰富的办学经验。坚持“七年一贯，本硕融通，加强基础，重视素质，整体优化，面向临床”的指导思想，遵循高等教育的普遍规律和中医药的人才成长规律，结合中医教育的特殊性，强调和突出中医药特点和特色，培养高素质、强能力医学人才。

七年制专业修业年限为七年，前三年主要安排基础教育，包括早期接触临床和早期科研训练准备，旨在使培养的学生具备较为广泛的人文、社科知识，并拥有坚实的基础医学理论。后四年为临床教育，其中，三年为临床实践时间。强化临床实践的学习，旨在建立学生较强的临床分析和思维能力，能独立处理临床常见病、多发病的治疗和诊断。

2001年成立了七年制工作办公室，完善了七年制的教学管理制度，顺利完成了七年制96级和基地班97级和98级的分流工作。

2002年学校加强对七年制管理，并通过了教育部组织的国家理科基础科学研究与教学人才中药基地班的评估检查。对七年制建立的不足与问题进行改进，修定了七年制各专业和方向的临床技能考核方案。2003年，修订了七年制学生“五七分流”和本科生“五升七”的条件及程序，当年即有8名五年制学生升入七年制学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

习,也有3名七年制学生分流入五年制学习。

2. 专科升本科建设

根据四川省教育厅和学校的相关文件规定,为架起和开通本科人才培养的立交桥,调动专科学生积极性,按照“择优选拔、综合考核、注重素质、公平公正公开”的原则,学校启动了专升本工作。2002年组织首届专升本考试,共有150人参加,从中甄选了47名优秀专科学生升入本科相应专业学习。2003年专门成立“专升本”工作领导小组,根据流程,经由学生本人申请、有关部门审查推荐优秀的专科学生参加专升本考试,遴选出172名学生进入本科学习。

3. 专业分化

为了使中医药教育适应社会需要,1996年继续实行“按类招生,分段教学,中期分化,广进精出”的招生培养模式,将竞争机制引入学生培养过程,扩大学生的学习自主权,调动学生的学习积极性,使学生更受用人单位欢迎。1997年,学校对这一改革模式作了进一步的完善与实践,在药学类及医学类专业均开展了中期分化工作。学生按医药两大类进入学校,经基础教育积累,医学类在第五学期进行专业分化,药学类在第四学期进行专业分化。分化原则按照考虑社会需求、学生志愿和专业培养潜力,参考专业学生人数限额进行。

(四)改革考试制度

随着学校办学实力的增加,作为检验教学效果、评价教学质量的考试体系在形式和内容上必须改革才能适应发展需求。根据四川教育委员会1996年提出的至2000年达到对90%主要课程实行

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2016-Y001-1

教考分离的要求,学校积极响应号召,改变原有单一的考试制度,实施教考分离。教考分离通过分级实施,逐步提高,从命题式、套题式、题卡式,达到计算机题库式教考分离。通过实施教考分离,以教学大纲为依据进行教学和考试,统一命题,集体流水式评卷,可以充分发挥考试在教学工作中的引导作用,使教学工作规范有序地进行。同时促进教师改进教学不足,推进优质教学事业发展;以考试检测教与学,促进学生树立端正的学习态度,更好地掌握学习内容。1997 年校内各院按照教考分离的有关制度制定实施计划,并举办教考分离试题库建设培训班,共计培训教师 30 余人。学校加强试题库建设,每年各个学科依据相关规定不断完善试题库内容,保证质量,做到公平、公正。

二、完善教学基础建设

(一)优化课程体系

1. 主辅修制

为了培养适应 21 世纪社会需要的基础广博、一专多能的复合型人才,增强学生社会适应力,学校积极开设多样的选修课,并试行主辅修专业模式。1995 年春季学期开始面向全校范围开设任意选修课,任意选修课的开设逐年增加,涉及范围更广,更加丰富多彩,除专业知识补充外,更增加了人文、社会科学内容,着力培养和提高学生的综合素质。

主辅修制是指学生在修读主修专业学有余力的同时辅修一个相近专业的制度,是因材施教的一种重要形式,有利于发挥学分制的灵活性,激发学生的学习积极性,拓宽知识面。学生经考试合

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0001-2016-ZT01-1

格,毕业时除获得主修专业毕业证书外,学校同时颁发辅修专业证书。按1997年制定的辅修专业实施办法规定,医学类学生在第四学期申请,药学类学生在第三学期申请,确定辅修专业。医学类辅修专业有:中医学专业、针灸学专业、中医五官专业、中医骨伤专业、推拿学专业。药学类辅修专业有:中药学专业、中药制药学专业、中药药理学专业。辅修专业的课程设置原则上以该专业的主干课程为主,辅修专业课程开设5—7门,学习以课堂讲授为主,自学为辅,开课实施夜校制(在晚上和双休日开设)。

2. 计算机辅助教学

学校在推广计算机参与教学方面处于四川省高等学校中的领先地位。1996年,川教高54号文件指出,高等教育教学手段现代化是高等教育现代化的基础。学校高度重视计算机辅助教学(CAI)工作的实施,结合校园网络建设,统筹规划,合理调配,以硬件(CAI教室等CAI教学系统)建设为重点,同时进行软件(课件主体等)建设。2000年完成了6个多媒体教室和3个CAI教室的建设。其中,在高新西区校区投入150万元建成CAI教室3间,配备学生用电脑180台;投入35万元建成多媒体教室4间;完成了10余门课程的多媒体课件建设。2002年学校对开发的8门网络课程进行了阶段性检查,多媒体课件使用率已达所开课程36.26%。2003年学校建立了具有摄录、发送、隔音等功能的可用于远程教育的教师授课教室(演播厅);承担的教育部新世纪网络课程《中药学与中药标本》顺利通过专家评审验收。

学校还对教师进行培训,建立了一支能够熟练运用CAI手段进行教学的教师队伍,CAI手段参与教学率达到70%以上,大大便

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

捷了教学过程,更为丰富多彩的教学形式和内容提高了学生受益面和参与课程的积极性。

3. 精品课程建设

课程建设水平直接关系到学校的教育教学质量及人才培养的水平,是教学改革的核心所在。学校通过以线为基点的各专业主干课程的确立到必修与选修课程相结合的课程体系的构建,在发展重点课程的基础上,积极开展精品课程建设。

1996 年中药鉴定学、中医各家学说两门获批省级重点课程。1998 年新增省级重点课程两门(《腧穴学》《生物化学》)。1999 新增省级重点课程一门,校级重点课程 5 门;完成了 4 门省级重点课程的学校总结验收,6 门省级重点课程的检查,规范了重点课程的建设和管理。2000 新增省级重点课程 3 门(《中医基础理论》《正常人体解剖学》《药用植物学》)。2003 年,学校推荐《中药学》《药用植物学》《方剂学》《针灸学》《中医内科学》《组织学与胚胎学》六门课程参加四川省精品课程评审,其中《中药学》《药用植物学》被评为四川省精品课程,同时,《中药学》课程被省教育厅推荐参加全国精品课程评审。2005 年,《金匮要略》《温病学》《中药药理学》《中医眼科学》4 门课程被确定为省级精品课程;同年还启动了校级精品课程建设工作,首批 11 门校级精品课程通过专家检查。

(二)教材建设

1996 年以来,学校不断推进教材建设,加大投入力度。1998 年,在国家教育部组织的普通高等教育中医药类“面向二十一世纪课程教材”的招标中,学校主编的《中西医比较医学》《中药学》《中

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z101-1

药血清药理学》《中药品种品质与效用》等4门教材中标。1999年学校组织开展了四门中标教材以及七年制高层次教材的编写工作。2000年组织完成了旨在加强学生基本功和中西医有机结合的教材7门;同时加强了多媒体教材的建设,“国家网络多媒体课件”建设项目中标一项。2001年学校组织教职工积极参加新世纪全国高等中医药教材与全国高等医药教材及21世纪教改教材的编写工作,学校教师中担任主编的有11人,副主编有19人,编委有24人;中药学专业7门实验教材的编写,学校有1人担任主编,5人任副主编,7人任编委;组织完成了四川省中医管理局的继续教育教材14门的编写工作。此外,学校还自编教材12门,当年就完成了7门教材的编写。2002年学校教师共计参加了99门各类教材的编写,达到历年之最。其中,新世纪高等中医药院校本科规划教材67门,主编7人,副主编23人,编委34人;新世纪高等中医药院校七年制规划教材18门,承担主编工作4人,副主编工作1人,9人任编委;学校与七所高等中医药院校协编的中药类实验教学系列教材6门,有主编1人,副主编5人,编委7人;陆续出版的中西医结合系列教材7门,有近50人参与组织编写工作;由教育部组织牵头,学校任主编的网络教材《中药学》亦正式启动。

2003年全校教师共计参加了26门教材的编写工作,其中,完成新世纪全国高等中医药(一版)教材编写8门,担任主编4人,副主编4人,编委10人;启动新世纪全国高等中医药(一版)教材编写18门,担任主编10人,副主编2人,编委8人。2005年学校组织编写特色教材11门;向人民卫生出版社推荐编写双语规划教材7门,组织申报国家“十一五”规划教材34门。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0-2016-Z-001-1

“十五”期间,在国家规划教材建设中,学校主编23门、副主编27门、主审5门。国家“十一五”规划教材学校第一批主编20门、副主编1门、出版特色教材9门。学校教师主编的《中药药理学》《方剂学》《中医药学概论》等获四川省2004年优秀教学成果奖,《中医儿科学》《针灸学》《推拿治疗学》获2005年“首届全国高等学校医药优秀教材奖”。

(三)实验室建设和管理

实验教学是教学过程中的一个重要环节,为使学生更好地掌握实验技能,自1996年起,学校对实验室逐年加大资金投入,建立起与学生规模相适应的实验配备,改善实验环境和条件;同时,加强实验室师资队伍和管理制度建设,提高实验室教学、管理水平,为教学、科研质量的提高提供了基础保证。

1996年组织解剖教研室教师自己动手装裱教学挂图1 700张,充实了部分标本,为教学提供了更为生动形象的资料。1997年学校颁布了《〈高等学校实验室工作规程〉实施细则》《实验室重点建设项目管理办法》,进一步完善了我校实验室管理体系。学校根据需求和实际对实验室进行整合归并,1998年将原有47个实验室调整为22个,提高实验设备的综合使用率和优势实验教学资源的综合。1999年为强化实验室的建设和管理制度保障,颁发了《实验室“三废”管理试行办法》《化学危险品安全管理办法》和《临床医学院教学仪器设备用于医疗工作管理暂行办法》。并成功申报省级重点实验室1个(针灸学实验室),筹建1个(中医眼科实验室)。2000年进一步完善实验室制度化建设,颁发了《招标购置教科仪器设备管理办法》《关于办理科学研究和教学用品免征进口税

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016-ZT01-1

收手续管理办法》和《关于加强对化学危险品安全管理的紧急通知》;申报、建设了3个国家中医药管理局三级中医药科研实验室(实验针灸实验室、中药品质资源与开发实验室、中西医结合基础实验室)。2001年申报、建设了4个三级中医药科研实验室(中西医结合基础实验室、实验针灸学实验室、中药品质与资源研究实验室、急症实验室);申报中药品质资源研究与开发实验室、中药药剂实验室、方剂实验室和急症实验室等4个省高校重点实验室;医学形态学科实验中心被四川省教育厅批准为第一批省级高校基础课教学实验示范中心。2002年印制了《仪器设备使用记录本》和《教学科研用危险化学品、麻醉品领取使用记录本》;加强了中药学教学科研实验室、中医眼科实验室、气血实验室的建设;投入600万元加强了时间生物学实验室、医学形态实验室、中药品种质量鉴定实验室、病理生理学实验室4个国家中医药管理局三级中医药科研实验室的建设。

2003年继续加大对重点学科及部分基础学科实验设备的投入,改善教学科研条件,加大开放力度,带动实验室整体建设。在高新西区校区建立了形态和生理实验室;中药标准化实验室被评为教育部重点实验室。2004年,学校全年高度重视中药材标准化教育部重点实验室的建设与管理,积极申报中央与地方共建中医药基础实验室建设项目,与财政部共建的中药品种质量鉴定实验室通过专家组评审,项目进展顺利。2005年开展了学校本科教学工作水平评估有关实验室条件建设和实验教学工作的筹备,进一步优化实验教学体系,加强实验教学队伍建设,规范实验室管理,改善实验室条件。积极开展中央与地方共建项目,财政部与学校

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2016)001-1

共建的中药品种质量鉴定实验室、视听生理实验室和中西医临床模拟实验室建设项目,通过财政部专家的评估,进展顺利。该年仪器设备经费重点投入本科实验教学条件的建设,改善学生实验条件,教学仪器设备投入经费1 540万元。

(四)强化教学基地建设

学校依照要求,严格筛选合作的实习医院,保证医院具有适应各类实习需要的医技科室,以及适应于教学需求的技术骨干。学生在深化临床知识同时,注重培养学生的医德医风,重视医疗卫生的预防观念和群体观念的培养。

1996 年学校继续巩固和建设好原有 18 所实习医院、8 所教学医院,同时又征得省有关部门同意,新确立 21 个药学实习基地。1997 年,学校强化基础教育管理,在后期临床教学制度化管理上作了大量工作,先后编撰、制订了《后期临床教学管理文件汇编》《临床教学基地教学管理办法》等管理制度和办法。文件明确确定了 1 所教学医院、5 所实习医院,与绵阳市共建 1 所非直属附属医院。1998 年首先实现了医学系与附属医院实行统一管理的模式,初步解决了教学与临床长期脱离的不正常现象。2003 年修订了“临床教学管理文件汇编”,使学生的后期实习管理工作更加规范。

1999 年学校顺利与 30 所实习基地重签新一轮实习合同。2000 年与成都市卫生局建立了面向 21 世纪的战略合作伙伴关系,2001 年新增药学类学生实习基地 20 所。2002 年新增各类实习基地 20 个。

2003 年为了缓解扩招后学生人数激增的实习压力和教学计划调整后一年中两批学生交叉进入临床的复杂局面,学校共组织 350

2025-04-08成都中医药大学 000016-ZT01-1

余人次到全省各地及重庆市检查后期临床教学工;并多方考察实习基地,新增合川市医院、攀枝花市人民医院等5所实习医院,新增乐山市红十字医院、宜宾市第一医院等19个实习基地,新增挂牌非直属附属医院2所。2004年加强教学基地建设,国家理科教学和科研人才基地(中药基地)(试办)顺利通过专家组评估;新增实习基地6个,制订实习管理文件2个,进一步加强和规范了学生后期实习管理工作。2005年召开了临床教学工作会,对实习基地领导、管理人员及学校教学管理干部进行了培训。该年新增实习基地3个,并制订教学管理文件8个,进一步加强和规范了学生后期实习管理工作。

三、研究生教育

(一)完善研究生培养

1.联合培养

1997年进行了跨校、跨专业联合培养研究生的尝试。1999年学校正式实施联合培养研究生方案。该年,与四川大学、中国中医药研究院中医药研究所联合培养研究生进展顺利,并与四川省中药所、河南中医学院等高等教育和科研单位进行了联合培养研究生的探索。2002年与澳门大学签署了联合培养研究生协议,并派出首批3名学员赴澳门攻读硕士研究生学位。

2.研究生课程进修班

2001年学校在办好原有的4个研究生课程进修班的基础上,新办研究生课程进修班两个,校内在职教师研究生课程进修班基本准备就绪。2002新办研究生课程进修班4个。2003年在之前

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Y001-1

的基础上新办研究生课程进修班2个(中西医结合研究生课程班、药学研究生课程班),使学校研究生课程进修班数量达到了12个,促进了人才的培养,扩大了学校影响。2005年举办了中西医结合和中药学研究生课程进修班,完成传统中医研究生课程进修班的前期准备和申报工作。

3. 培养方案修订

2001年完成了硕、博士研究生科学学位及临床专业学位两套《培养方案》的编印工作,建立和完善了研究生培养工作的基本操作规范和程序。2004年进一步规范研究生培养工作,启动研究生培养方案的修订和新增硕、博士点培养方案的增订工作,修订研究生外语考试办法,引进学位与研究生教育网络管理,规范课程考试,培训新增硕士生导师,确保研究生培养质量。该年还有1篇博士生论文被省学位办推荐参选全国百篇优秀博士论文。2005年制订了《研究生学籍管理实施办法》,修订了《研究生手册》;完成了科学学位和临床专业学位研究生培养方案的修订工作,启动了校内优秀博士论文评选工作,评出一等奖2名,二等奖2名;研究生党支部下设到各学院,实现了研究生管理重心下移,确保研究生培养质量。

4. 研究生招生与推免

学校重视高层次人才的培养与教育工作,自1995年放宽本科生招生限制以来,学校也在加强硕士、博士研究生的招生和培养,招生人数从1996年的65人发展到2005年的388人,呈爆发式增长。特别是在2003年,学校克服了"非典"对研究生复试招生工作的影响,顺利完成了硕士186人、博士60人的招生任务;另外,还

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000016-ZT01-1

招收了8名(4名硕士、4名博士)来自港、澳、台的学生。根据教育部《关于进一步加强国家统一考试保密管理工作的通知》及省招委《关于做好我省全国硕士研究生招生安全保密工作》的要求,学校建立了60平方米的保密室并验收合格,进一步健全保密管理制度,保证研究生招生工作的公平公正。

为了激励本科生勤奋学习,改革拔尖创新人才选拔方式,学校根据教育部教学司(2003)45号文件制定了《关于推荐优秀本科毕业生免试为硕士研究生工作的实施意见》,实施推免工作。这不仅关乎学生的利益,也直接影响教学质量和招生质量。学校成立推荐工作领导小组,层层把关,确保推荐免试研究生的质量。

表5-2 研究生招生一览表

招生年份	硕士招生数(人)	硕士增长率(%)	博士招生数(人)	博士增长率(%)	研究生总数(人)	研究生增长率(%)
1996	48		17		65	
1997	55	14.58	21	23.53	76	16.92
1998	66	20.00	21		87	14.47
1999	79	19.70	36	71.43	115	32.18
2000	120	51.90	43	19.44	163	41.74
2001	150	25.00	46	6.98	196	20.25
2002	186	24.00	57	23.91	243	23.98
2003	186		60	5.26	246	1.23
2004	249	33.87	65	8.33	314	27.64
2005	320	28.51	68	4.62	388	23.57

5. 导师遴选

在研究生扩招后,为了保障教学质量,学校于1996年首次开展了自行遴选、增补博士导师工作,新增博士导师8人,使我校博

2025-04-08成都中医药大学档案馆(JG-2016-ZT01-1

士导师增至20人。2001年首次开展了兼职博导的遴选评定工作,共新增博士生导师13人(其中兼职博导3人)。同时,首次在三级甲等教学实习医院中遴选了7名主任医师、副主任医师为硕士研究生指导教师小组成员,为今后进一步遴选兼职硕士生导师工作奠定了基础。2003年,共有34人(兼职6人)申请博士生导师资格,58人申请硕士生导师资格,经资格审查,有22名博导、36名硕导成功提交名单到学位委员会审议、票决。2005积极筹备第五次硕、博士研究生导师的遴选增列工作,首次接受四川省中医药科教集团推荐的61名兼职硕士生导师资格的申请。相较于2000年,到2005年底学校博士生导师由47人增至68人,硕士生导师由140人增至186人。高素质导师队伍的扩大,人员的明显增幅,为学校研究生教育教学提供了充足的师资保障。

(二)学位授权点建设

1996新增硕士点3个,同时开展联合培养研究生工作。1998年,学校新增硕士点1个,使调整后的硕士点达到18个,同时,获得国家临床医学专业学位试权点,成为首批进行博士、硕士两个层次试点的5所中医院校之一。2000年新增博士授位点二个(中西医结合基础、方剂),新增硕士授点位1个(中药化学)。2002年积极做好硕士、博士学位授权点的申报工作,在申报基础理论二级学科博士学位授权点的同时,申报了中医学一级学科;并完成了管理学、康复等5个硕士点的申报工作。2003年成功申报中医学一级学科博士学位授予权,学校一级学科博士学位授予点增至3个,博士点由8个增至16个,覆盖中医学、中药学、中西医结合3个一级学科所有专业;成功申报了4个硕士点,硕士点由19个增至23

2025-04-08成都中医药大学出版社 00[illegible]2016-ZT01-1

个;成功申报国家中医药管理局西部扶持重点学科1个(中医妇科学);成功申报四川省高校重点学科建设项目2项(中医妇科、中医内科学);完成2个国家中医药管理局重点学科的试评及评估体系的修订;召开了针灸推拿学、中药学2个国家级重点学科建设研讨会,分别制定了系列实施办法,加快建设。2005年学校完成四川省学位委员会对硕士点的评估准备工作,免疫学、护理学2个硕士学位点通过评审。到"十五"末学校的硕士授位点增加至25个,博士学位一级学科授权点由1个增加至3个,二级授位点增至16个。

(三)试办省级研究生院,推动研究生培养基地建设

2003年申报四川省省级研究生院建设方案;次年,经过专家调研,学校被省学位委员会、省教育厅批准试办省级研究生院,成为全国中医药院校的首家研究生院,对四川省省级研究生培养基地的建设起到了有力的推动作用。2005年筹备并举行了省级研究生院授牌仪式,使学校正式成为全国唯一一所拥有研究生院的中医药院校。

(四)博士后流动站建设

博士后流动站的设立伴随我国博士后的制度产生。为了建立我校博士后流动站,加强博士后研究人员的培养与管理工作,根据国家有关规定,学校制定了博士后流动站管理实施办法,并通过建设流动站与工作站,积极培养高精尖人才,提升学生的科研实力。1991年,经国家博士后管理委员会同意,学校中药学国家重点学科可以接受中药学博士后人员,首批博士后人员于1996年进站。1999年完成了中药学博士后流动站和太极科研工作站的建站工作,有2名博士后进站从事科研工作;2002年加强了对博士后人员

2025-04-08成都中医药大学校史馆(1956-2016)-1-100

的管理,加大了与企业联合培养博士后人员的力度,共培养博士后人员4人。2003年成功申报中医学博士后流动站,使学校博士后流动站增至2个。

十年间,经国家人事部批准,学校设立了博士后科研流动站2个(中药学、中医学),并与太极集团、恩威药业、江中制药集团等企业开展了联合培养博士后工作,到2006年初已出站博士后研究人员13名,仍在站博士后研究人员有4名。

四、成人教育

1994年成都中医药大学成人教育学院成立,经过十多年的发展,学院为全国中医药成人教育协会常务理事单位。继1994年成为省中医药管理局"四川省中医药继续教育培训中心"后,学院又于1999年成为省劳动厅"职业技能培训中心",同年经省教育厅批准成立"成都中医药大学高等职业技术教育学院",2004年又成为省卫生厅"全科医师培训中心"。学院本着学用结合,按需施教和注重实效的原则,把大力开展职业教育和继续教育作为重点,重视从业人员的知识更新,为社会培养了大批医药人才,为继续教育和非学历教育的发展做出贡献。

(一)招生

1997年共计招收大中专函授生、脱产生929名,毕业710名,省内自考毕业240人。1999全年招生1 633名,较1998年增长81.7%。2000年招录各类学生3 284人,增加了1 711人。2001年招生规模进一步扩大,招生数3 986人,使成人教育在校生人数达到8 243人。2002年招录各类学生4 921人,增加935人;全省共有

2025-04-08成都中医药大学档案馆 06-2016-ZT01-1

21个教学部(点)开班,学校各二级学院共有成教班级70个,在校成教生人数达11 582人。2003录取新生3 437名。

(二)自学考试

1999年,学校首次对澳门同胞开办了中医自学考试(首批学员10人,考试合格6人),为香港中医药人士举办了一期中医自学考试,还举办了一期港台中医大专进修班。2000年举办了对台、港、澳中医专业自学考试一次,并为台港澳学员提供了中医专业学习、临床实习条件。2002年为适应国家政策变动对学校自考带来的影响,学校充分发掘资源,积极寻求新的发展反向,在继续开办中药专业的同时,新申报开办了市场营销专业和其他形式的自考助学班。2003年学校积极探索自考的前景与方向,申报新的自考专业和项目包括:"剑桥秘书证书考试培训点"的申请、论证;中药专业本科段自学考试的申请与论证;剑桥少儿英语培训点的申请和实施办法等项目,主动联系协调,适应新形势的需求。2004年积极应对国家政策变动对我校自考工作带来的影响,充分发挥中医药和学校师资及学科的资源优势,及时调整自考工作思路,拓展专业范围,扩大自考生源,探索办学新思路与新模式,新增了中药专升本、市场营销等专业,同时加强了自学考试的管理。

(三)专业建设

根据社会需求,1999年经省教委批准设立了本科专业1个(护理,全省唯一),专科2个(中西医结合专业、卫生事业管理专业),中专2个(中药、护理),申报新高职专业四个(中药、护理、针灸、中医美容);还获准新增中药、针灸推拿专升本;中医、中西医结合专升本。2000年学校再次进行专业调整,新增专业2个(全科医学

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-Y-211-1

口腔(高职)专业),上报专升本函授专业1个,专升本脱产专业5个,高中起点本科专业6个,高中起点专科专业4个,高职专科专业1个,还举办了成人大专预科班。2001年新增专业和专业方向7个(藏医学、医学检验、健康保险、针灸推拿、中医学五官方向、中药学市场营销方向、制药工程),专业覆盖面更广,有效地适应社会人才需求的调整情况。2002年新申报专业3个(医药卫生信息、药学、市场营销)。2003年新办体育保健、市场营销、家庭保健等3个医药相关专业;重点面向农村,培养基层中医药人才,新申办了乡村医生中医大专班、农村全科医疗大专班、农村医疗药学大专班、五年制中医大专班,为四川省中医药管理局开办了乡村医生中专班;次年又开办了面向农村的初中起点五年制中医学专业专科班,组织申报乡村医生大专班。2005年,学校主动适应市场需要,拓展新专业,寻找新生源。在办好现有专业的同时,新申报临床医学、口腔医学、应用药学(本科)和应用英语等4个专业。该年还编制了《成人教育学院教学计划》,规范、保证了分布省内外的26个教学部(点)3个办学层次14个专业60个班级的办学及教学质量。

2003年学校通过加强与外校的多方合作,拓展办学渠道。主动调研,寻求合作伙伴,谋求新的发展途径。与省中医药管理局、省卫生厅、省劳动就业厅、上海第二医科大学等20多个单位加强联系,多方位合作,被省人事厅批准为"四川省专业技术人员继续教育基地",获上海第二医科大学本、专科学历教育资格,四川省心理咨询师培训项目资格,中医临床疾病治疗研修班等。

(四)继续教育

2000年全面完成了四川省中医管理局下达的"县级中医院专

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-ZT01-1

科专病骨干培训班”的培训任务;与研究生处联合开办了《中医内科》研究生课程进修班,共招收学生31人。2002年完成相关培训班工作,累计培训87人。2003年开办了四川省第六期中医专科专病(骨科)培训班,中西医结合临床研究进修班,成人教育预科班;与泸州卫生局合办并指导乡村医生中专班,指导培训学员357人。

2004年努力开展继续教育培训项目,举办了四川省第七期中医专科专病(骨科)骨干培训班,中西医结合临床研究生进修班2个(2002级、2004级),开办成教预科班,继续抓好乡村医生中医学中等学历教育。主动加强与各级主管部门的联系,启动“四川省中医药继续教育Ⅰ类学分卡”工作,筹备开办乡村医生大专学历教育,申报四川省中医药人员中医经典著作继续教育项目等,努力拓展中医药继续教育培训渠道。此外,还承担了学校继续教育工作,负责全校教职工继续教育证书的登记管理及继续教育学分的认证工作。

2005年面向农村,为基层培养中医药人才,实施乡村医生人才培养工程,开办乡村医生中医、中西医大专班,实施乡镇卫生院中医临床骨干培养工程,为基层培训骨干人员320余人。该年举办了四川省第八期中医专科专病(骨科)骨干培训班,中西医结合临床研究生进修班2个(2004级、2005级),四川省乡镇卫生院中医临床技术骨干培训班。并主动加强与各级主管部门的联系,努力拓展中医药继续教育培训渠道,实施全省中医药专业技术人员“四大经典”继续教育工程,全省参加培训人员达4万余人,预计三年内完成培训任务,首次培训4 000余人。

(五)完善教学管理

1999年成立了高等职业技术教育学院,与成人教育学院一套

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

班子,两块牌子。并向教育部申报四个高职专业。2000 年“推拿学专科专业教育教学改革试点”项目获准“高职高专教育教改试点专业建设项目”立项,推动了学校高职高专教育的发展。同时,建立了多功能教室 1 个,改善了教学条件。2002 年完善了机构建设,组建成立了“四川省中医药继续教育培训中心”“成都中医药大学继续教育委员会”和“四川省劳动厅职业技能培训中心”。2003 年承担了全省中医药继续教育管理办法、继教教授分管理办法、继教项目申报办法等 6 个文件调研起草工作,并由省中医药管理局正式颁布实施。

五、对外教育

(一)发展多层次对外人才培养模式

1996 年是“九五”计划实施的开局之年,对外教育继续稳步发展,相继建立了包括试读、预科、大专、本科、硕士、博士和进修等在内的 7 种教育层次,形成了全方位、多层次的对外教育格局。1996 年元月,学校召开了“成都中医药大学对外教育工作会”,会议形成《对外教育教师工作规范》《涉外人员守则》《翻译人员工作规范》《对台港澳同胞自学考试工作纪律》四项文件。文件结合学校实际情况,不仅对承担对外教育人员的素质及教学和管理工作提出了严格要求,而且进一步强调考试纪律,确保自学考试质量,同时有助于对外教育工作规范化、制度化的实现。

学校重视对外学历教育,改革来华留学生的招收和管理办法,自 1993 年首次招收境外长制学历生以来,1996—2005 年的十年里,招生规模逐年扩大。1997 年开工建设留学生大楼,满足更多留

2025-04-08成都中医药大学图书馆 06-2016-ZT01-1

学生来校学习的需要。

1997年面向20个国家和地区招收学历生22名(其中,本科留学生9名,台湾本科生4名,中国台湾和日本研究生各1名)。1998年对外招收博士、硕士、本科等学历教育学生18人。2000年招收境外学历生17人,其中:本科8人,硕士4人,博士5人。2001年招收境外学历生31人,其中,本科24人、研究生7人,分别比2001年增加12人和2人。2003年在校境外生包括本科46人,硕士12人,博士8人,其中两名优秀的外籍进修生参加中国中医药管理局主办的全国执业医师资格考试,这也是首次有来自国外的医学生参加这种规格的医师考试。到2005年年底共有境外学历生66名,其中,本科55名,硕士生4名,博士生7名。

学校重视高品质境外中医药人才培养同时,稳步发展短期培训及自考生教育。1996年全年共招收短期培训及自考生143名。1997年接受来自10余个国家和地区的进修生100余名,2名韩国本科留学生顺利毕业。1998年短期进修生118人。1999年短期留学生人数高达228人(其中外籍学员185人,中国台湾37人,中国香港6人),较1998年同期120人增加了近1倍,达到办校以来的最大规模。2003年上半年,由于非典对部分地区的影响,学校有6个团近100人的短期培训被迫取消或推迟。在这种背景下,学校通过多渠道联系并告知境外团体,成都是安全的。成功接待了2批来自美国的短期进修生。2004年的短期留学生数为202名。在短期培训中,学校积极开辟了短期进修临床基地,用以满足短期留学生规模日益扩大的需要。通过海外学生的来去,进一步扩大了我校的国际知名度。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z-21-1

(二)对外交流与合作

1.访问与学术交流

在经济全球化、信息网络化和教育国际化的时代,中医药逐步成为全世界医药领域对付疾病和保护健康的主要医学之一。加强中医药的对外交流与合作,促进祖国医学与海外医学的相互认识和了解,成为了新形势下中医药院校的重要工作之一。学校每年接受大量海外对中医药文化感兴趣的人士来访。1998 年,学校接待了 9 个国家和地区来访人员 117 人次。1999 年接待了 16 个国家和地区的团体及个人来访 257 人次,较上年增加了近 120%;组织境外专家、学术团体开展学术交流会及学术报告会 11 次;通过援藏基金会接受尼泊尔捐赠人工晶体 20 个,接受香港“黄乾亨基金”捐赠 10 万元人民币资助贫困学生。

2000 年,学校接待了 10 多个国家和地区 346 人次的来访,较上年增加 93 人次。组织专家、学者出国出境交流、讲学 21 人次。2002 年接待了香港浸会大学师生代表团 50 人来访,通过交流活动实现了两地未来中医药科技人才的首次握手。2004 年接待德、荷、美、日、港、台等 10 多个国家和地区 300 人次的来访。通过对外人士来访交流,在学校知名度提升同时,使中医药文化通过交流为更多的海外人士了解和认同,增强了国家文化认同感和归属感。

学校充分发挥自身的学科与人才优势,选派专家、教授赴境外参加国际学术会议、交流、讲学等。1999 年,组织了 30 余名专家出访,派送 1 名援外医疗队员出国工作;2003 年学校出访、讲学共 10 人次,其中 2 名教授赴台湾长庚大学讲学;2004 年,组织专家、学者出国、出境交流、讲学 10 人次;2005 年学校选派 3 名教授赴香港东

2025-04-08成都中医药大学图书馆 00-2016-ZT01-1

华三院、2名教授赴德国讲学和从事医疗服务。专家们的学术成就及个人风采,为扩大我校的海外影响起到了良好的宣传作用,为对外交流和教育起到了积极的推动作用。

2.海外合作与联合办学

1998年,与境外教育、科研、医疗机构新签、续签合作协议5个。1999年与海外新签订并实施了4项联合办学和合作研究协议。2001年学校开展的对外合作项目共有4项,其中3项是合作教学项目,分别与以色列雷法曼中医学院、中国香港中文大学校外进修学院、中国台湾长庚大学中医系签订;另一项是与日本POLA化成株式会社合作科研项目。2002年学校接收1名韩国庆熙大学的交换学者。2003年继续执行与日本POLA化成株式会社的合作计划;顺利实施了同韩国庆熙大学交流高级访问学者合作项目,积极筹备选派人员赴韩访问事宜;同香港东华三院、葡萄牙等签署了医疗、科研、教学等合作协议;与新加坡剑桥商业管理学院联合举办培训中心和中药饮片国际贸易,与德国福来堡大学联合培养研究生,与德国传统中医研究中心合作举办中医教育等项目也在积极开展。2004年学校继续执行与日本POLA化成株式会社的合作项目;顺利实施与葡萄牙中医针灸协会和德国传统中医针灸协会的合作;组织参与同荷兰TNO合作举办代谢性疾病研究、与韩国国际教育学院和新加坡传统医药学院合作办学;与瑞典卡玛大学合作科研和互派访问学者事宜进行了深入洽谈,并达成合作意向。2005年学校的海外合作项目进一步深化,继续执行与日本POLA化成株式会社的合作项目;顺利实施与葡萄牙中医针灸协会和德国传统中医针灸协会的合作;与美国佛州中医学院、以色列雷德曼

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2016-Y01-1

中医学院及东欧捷克中医协会进行了深入洽谈，并达成合作意向，开展国际合作项目4项。在第二届国际中医药现代化科技大会期间与WTO有关机构及30多个国家和地区的卫生官员进行了接触，加强了联系。

3. 积极培养翻译人员

为了适应对外交流和海外教育工作的需要，也是为学校培养和发掘复合型的中医专业对外教育交流人才，为年轻教师和学生寻找参与国际交流的新途径，为境外留学生搭建更为便捷的学习、交流平台，学校积极开设培训班培养专业中医翻译人员，并大力引入外籍教师，推动学校的外语水平发展。2002年开办了2期中医翻译人员培训班，培训学员40人；聘请外籍语言教师5名。2003年开办了2期中医翻译人员培训班，培训学员40余人；新聘外籍语言教师1名，续聘外籍英语教师3名。2004年积极培养人员，为对外教育与交流提供人才支撑。共开办2期中医翻译人员培训班，培训学员60人次；新聘外籍语言教师1名，续聘外籍语言教师3名，邀请国际语言服务机构（MSI）的6位加拿大教师来校举办短期语言培训，开展了外国文化、教育演讲比赛等丰富多彩的活动。

六、教学改革及成果

（一）教学改革

1. 教学管理改革

改革教学管理制度，有利于发挥教师、学生教学积极性、主动性、创造性。学校抓住由于经济体制改革、社会发展、科学技术进

2025-04-08成都中医药大学[illegible]2016-ZT01-1

步等因素为教学改革带来的历史性的机遇,将教学改革推向新的水平。

自1995年以来,受高等教育宏观政策变动的影响,高校开始扩大招生规模。学校始终坚持把教学质量放在首位,根据每年的教学条件和教学基地资源的实际情况,严格控制本专科层次招生量的增长。围绕"强化管理,提高质量,推进改革"的主题,学校1996年6月召开了教学工作会,制定了《教学管理制度条例》《按类招生学生中期专业分化办法》《教学事故认定办法》等管理办法。2001年,教育部为保证扩招形势下的高等教学质量,颁布了《关于加强本科教学工作提高教学质量的若干意见》,学校积极落实教育部文件精神,切实保证教学质量的稳定与提高。

1999年学校启动以培养学生学习的主动性和创造性精神为目的的导学制课程试点和开放式教学,素质教育已全面进行;调整每节课上课时间,由原来的50分钟减少为40分钟,提高了学生单位时间获取的信息量,促进了教师教学方式方法的改进。

2003年,学校对七年制学生进行中西医诊断学基础技能的标准化考核,用以检验学生的学习质量和促进教师主动提高教学水平,并依此在七年制学生中实施中医四诊基础技能考核的方案。

2. 教学评估

教学评估是保证和提高教学质量的重要手段。1996年学校围绕教育质量的提高,建立健全教学评估制度,依靠专家进行以常规性教学过程为主的质量评估工作。继续组织和落实处级以上干部听课制度,严格学生的考试制度和考试纪律,搞好一年一度的办学状态数据统计和教学评估分析,加强对教学的领导,努力实现教学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-001-1

管理规范化、制度化、科学化。

2000 年,学校开展了全校性教学评估工作,通过学生评教、专家评课、教学管理评估、学生座谈等形式开展全校性教学评估工作,加强了教学监控,促进了教学质量的提高。

2002 年学校启动了迎接教育部本科教学工作水平评估准备工作。2004 年 9 月成立学校教学评估建设工作办公室。2004 年 12 月,我校召开了规模空前的全校本科教学工作会议,时任校长祝彼得作了题为《以本科教学工作水平评估为契机,全面推进教学质量工程建设》的报告,正式进入评建创优阶段工作。

2004 年学校对本科教学工作进行了初步摸底自评分析,提出了评建创优的思路和对策;10 月开展了教研室建设与评估工作。

2005 年学校建立评建工作领导小组等组织机构,下设 7 个工作组;聘请了 7 位教授组成专家组,确立评建工作进程及评估建设基本目标及实施方案。学校深入分析本科教学工作现状,起草评建创优任务分解方案。实施“教学质量工程”,全面深化教学改革,大力加强教学建设,严格规范教学管理。修订教学管理制度,完善主要教学环节质量标准。通过开展院部本科教学水平评估、实验室评估、新专业评估、临床基地评估等专项工作,有条不紊地推进学校整体评建工作。

3. 教学督导工作

为贯彻落实《2003 - 2007 年教育振兴行动计划》精神,进一步深化教学改革,提高人才培养质量和教学管理水平,突出教学中心工作地位,学校成立了以学校领导牵头,著名专家教授为成员的“专家咨询委员会”和“教学督导组”,负责对全校教学工作的咨询

2025-04-08成都中医药大学图书馆(08)2016-ZT01-1

和监督指导。

2004年12月3日首届本科教学督导专家小组成立,祝彼得任组长,11名从不同学院调集的专家任组员,日常事务由高教研究所、教务处负责。

学校坚持以质量提升为核心的内涵式发展思路,紧紧围绕人才培养工作开展教学督导。2004年坚持以查引督、以督促导、督导结合的原则,实行多方位、多环节、多形式的督导,以实现对教学质量的有效监控和保障,推动教风、学风的建设,促进我校教学质量的全面提高。通过教学督导帮助和促进教师改进教学工作,不断提高教学水平;了解本科教学各环节的运行情况,反馈教学信息,监控教学质量;检查教学管理情况,指导和推动专业、课程、教风、学风建设;不断加强完善教学督导环节,建立"督教、督学、督管、督建"的长效机制,切实发挥教学督导在教学质量监控中的重要作用,积极探索具有我校特色教学督导制度。通过专项督导,及时发现和解决教学工作中存在的问题,提高职能部门的服务意识,强化校、院、教研室三级教学管理,规范日常教学行为,促进教学质量不断提高。

(二)教学成果

1996年学校共评选、批准省级优秀教学成果一等奖一项、二等奖四项;校级优秀教学成果一等奖三项、二等奖六项、三等奖九项。

2000年国家举办第六届全国大学生运动会,武术项目在我校高新西区校区举办,我校武术队代表四川参加该项目比赛,夺得本届大运会的第一枚金牌,并夺得了3金3银2铜,团体总分第一名、女子团体冠军、男子团体亚军的好成绩,很好地宣传了学校。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00001-2016-Z-Y04-1

2000年学校在“新世纪四川省高等教育教学改革工程”建设中成绩显著。在“四川省本科人才培养基地建设项目”中,学校“中医学本科人才培养基地”和“针灸推拿学本科人才培养基地”获准立项;四川省“十五”期间教育教学改革研究项目中标5项,“推拿学专科专业教育教学改革试点”项目获准“高职高专教育教改试点专业建设项目”立项,推动了学校高职高专教育的发展。

2001年学校的“21世纪中医药人才培养模式的研究与实践”获国家优秀教学成果二等奖。

2002学校承担教育部教改科研项目1项,省级教改科研项目18项,通过对教改的研究与探索,为学校教育教学改革提供了理论依据,大大推动了学校教育教学的改革与发展。

2003年万德光获评为全国首届教学名师。

2004大力开展教学科学研究,共评选出校级教学成果奖15项,推荐并入选省级成果8项,推荐国家级成果1项。

(三)开展就业指导

学校不断拓展就业渠道,毕业生就业率一直在全省名列前茅。2000届毕业生一次性就业率达75%;2002年首次在校内举办了毕业生毕业双向选择会。研究生一次性就业率达95%,本专科毕业生一次性就业率达81.9%,居全省前茅;2003届博士生、硕士生一次性就业率达99%,本专科生一次性就业率达81.23%;2004届博士生、硕士生一次性就业率达99%,本专科生一次性就业率本科生达81.83%,专科生达86.52%;2005年共计毕业研究生267名,其中博士57名,硕士186名,七年制24名一次性就业率达99%,毕业本专科生1 992名,一次性就业率达87.8%。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

第二节　科学研究

随着国家经济、社会、文化的大力发展,学校九五、十五期间科研工作取得了丰硕成果,并在诸多领域实现了零的突破。自1996—2005年期间,学校对科研体制进行了进一步的改革,建立起适应社会主义市场经济体制和科技自身发展规律的科技体制,形成了研究、开发、生产、市场紧密结合的机制;引入了科技工作目标管理,引入了重点项目管理,进一步规范了科研项目管理制度,加强了课题申报工作。这一系列工作使学校科研工作进入了新的发展时期,带来了科技工作的长足发展:从1996年首次争取到国家级项目5项,到争取到国家级项目最多的一年(2003年)的35项;从1996年到位的科研经费452.7万元,到2005年的2 300.55万元;2005年学校还首次获教育部提名国家科学技术奖授奖成果。这些变化无不反映出学校在科研综合实力和水平方面有了较为显著的提高。

一、科研管理

(一)管理制度改革

1996年度,科技工作紧紧围绕“科技兴校”战略,充分利用医药研究院已建立的管理体制和运行机制,完善了机构建设,努力争取课题和经费,积极促进成果转让,取得了丰硕成果,在诸多领域实现零的突破。学校也因此分别荣获省教委和省中医管理局科技教育先进单位称号,科技处荣获国家教委先进科技管理单位称号。

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-20160[illegible]-1

1997 年,学校依据“适应”与“提高”这两个重要转变和十五大提出的发展教育科技的新思路,把发展科技的目标定位于全面提高科技水平,努力为区域经济和社会发展服务。为此,学校在科技工作大会中,提出了《进一步改革与发展学校科技工作的实施意见》,要求通过进一步改革,建立起适应社会主义市场经济体制和科技自身发展规律的科技体制,形成研究、开发、生产、市场紧密结合的机制,取得了积极的进展。《实施意见》规定,从 1997 年起,所有立项课题不再提取 10% 的管理费,扩大项目负责人对课题经费的支配权,提高成果转化获效后课题组的分配份额;增加科技投入,发挥校研基金作用,从科技效益收入中提取 10%—15% 用于科研管理、扶持苗圃课题、新上课题,以及部分设备的购置。以上规定,极大调动了科技人员的积极性,稳定了科技队伍。

1999 年,学校实行了科技工作目标管理,全校将科技新上项目、转化项目、公开发表文章三个方面列入目标管理,制定印发了《科技工作目标管理实施细则》。《细则》规定,科管人员深入到各二级学院、专职科研单位及有关部门调研,制定目标计划,并下达到各有关部门;目标任务实事求是,分级负责,责任到人;做到半年小结 1 次,奖惩兑现。通过采取抓大项目带小课题的细致管理方法,调动科技人员的积极性,促进了科研任务的完成。2000 年,全校开始试行实施该《细则》。2001 年,学校科技工作在 2000 年的基础上扩大了管理范围,管理内容有:科研经费、新上项目、转化项目、公开发表文章四个方面,重新印发了《目标管理实施细则》。

2001 年学校于 3 月 15 日召开了科技工作大会,全面总结“九五”以来的科技工作,修订、完善了科技管理文件,提出了“十五”科

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

技工作规划。为调动科研人员创造性和积极性,学校制定并实施了重奖措施,调整分配比例,分配向科研人员倾斜。在项目管理上采取抓大项目带小课题,定期进度检查不定期了解情况等方式,及时掌握课题进展。对于已鉴定的课题,在积极协助课题组做好资料整理与归档的同时,充分做好成果的包装和推介,变过去的等成果转化为主动寻求与企业的早期合作、源头合作方式。该年,为了促进学校科技产业的发展,规范有序地推进科技成果的转化,由科技处提议,经学校党委常委扩大会议研究决定,组建了"成都中医药大学科技产业专家咨询委员会",进一步规范了科技开发中科技产业的管理。科技处还被评为四川省普通高校科管工作先进单位,学校有两位同志被评为四川省普通高校科管工作先进个人。

2003 年,进一步规范了科研项目管理制度,坚持求真务实,对以往的管理制度中不适应形势发展的地方进行了修订。如:在项目目标管理制度的基础上,进一步完善了项目申报、实施和成果鉴定的管理办法,加强了项目实施的中期检查;修订了成都中医药大学校基金评审办法、评审原则,将校基金标书格式分为上、下两册,实行盲法评审,保证了课题评审的公正性。起草了《成都中医药大学知识产权管理办法》,规范学校所属单位和学校师生员工在知识产权方面的行为,并通过设立专利申报基金,鼓励学校师生员工发明创造和智力创作的积极性。起草了《成都中医药大学科研实验室对外服务管理办法》,规范科研实验室的管理。

2004 年,学校加大与各级科管部门沟通的力度,主动向上级部门汇报学校科技的发展现状与规划,扩大科技项目、经费、获奖的来源渠道,并先后邀请有关部门领导来校指导,进一步理顺学校与

2025-04-08成都中医药大学档案馆(05-2016-Y01-1

各级政府主管部门之间科技工作的纵向联系机制;通过多种渠道,采取多种形式,进一步强化同企业之间的合作关系,多次组织有关专家深入地方、企业了解科技需求,通报学校科技成果,协调合作关系,增进科技业务联系,寻求多渠道合作方式与转化途径,强化了校企横向联系机制。

(二)重点项目管理

1998 年,学校抓紧了对重点项目的管理。该年度是“九五”攻关课题研究关键阶段,科管部门抓紧对该项目的实施、协调、督促及服务:(1)调整了项目领导小组成员;(2)召开了校有关部门领导参加的攻关课题专题工作会议,制发了“加强‘九五’攻关课题管理意见”等文件;(3)科管人员实行分工,实施协调、服务、信息传递、督促等常规管理;(4)明确课题组各成员的目标责任,分别签定保证书,实行奖惩和滚动上下的激励办法;(5)加强与企业合作,争取经费以弥补课题资金的不足。1999 年,对“九五”攻关项目,科技处派专人投入管理,实施协调、服务、信息传递、督促等常规管理,及时解决问题;实行目标管理,采取“任务跟目标,项目跟任务,经费跟项目”的管理办法;与二级负责人签定任务保证书,以确保课题顺利实施,使“九五”攻关项目完成情况较好。“中药复方大川芎丸的示范性研究”和“优糖明”名列全国研究项目的前茅,石菖蒲、远志两个专题研究进展显著,经有关会议及专家评估,对研究进展和管理工作给予了高度评价。此后对“九五”攻关项目的管理,沿用了 1998 年、1999 年以来的精细化管理的方法。

(三)课题申报

1998 年,科管部门在分管校长带领下,先后到各学院召开现场

2025-04-08成都中医药大学馆藏 0002-2016-ZT01-1

办公会,认真听取学院领导、专家对申报课题的思路,并提出指导性意见和建议,深受欢迎。此后,该工作方法得到了很好的延续,成为历年课题申报工作的常态性工作,使学校工作深入基层,为科技人员提供了切实的服务。

为争取能多上项目,上高层次项目,抓好申报立项咨询和论证,充分发挥学术委员会专家的作用,学校从1998年开始,历年组织了多次小型科技动态情况通报会和全校性科技信息动态发布会;针对招标要求,邀请专家进行专题讲座和论证,积极和有关科研院所合作申报项目;鼓励创新,坚持公开、公平、公正的原则遴选项目;依靠专家,针对假说、假说依据、研究方案、工作基础等关键性问题认真评审,完善标书。2003年,进一步深化服务意识,组织专家对申报项目进行把关与初审,参与课题选题、研究思路、工作路线等关键问题的讨论,为课题组提供咨询,完善标书,提高标书质量。结合课题申报,举行课题申报动态、课题选题等方面的专题讲座,提高科研人员选题与标书写作水平。大力包装与推荐首席科学家,帮助首席科学家整合工作基础,完善、协调科研团队,并积极向上级部门推荐。2004年,学校牢牢抓住国家科技攻关、国家自然科学基金等科研计划,在分管校长的领导下,针对各类项目的特点,组织校内相关人员通报立项背景,分析学校的优势,确定适宜的申报策略,组建最优团队,力争做到竞争力最强。同时进一步加强课题的中后期管理,努力为课题组提供科研环境,解决课题组的困难,提高课题鉴定和结题率。这一系列举措,为学校科研的发展,奠定了坚实的基础。

(四)科研管理信息化

2002年,学校围绕项目与成果管理流程,设计出“网上科技

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

处”管理模型,并在此基础上自主开发研制出科技处网上办公自动化系统,集信息发布、项目申报、评审、成果管理为一体,为无纸化办公和电子政务化奠定了基础。该年度校级基金评审与项目管理、省科技厅及教育厅课题检查均采用本系统作为辅助,大大提高了工作效率,当年即有50余位科研人员在本站注册。

2003年,根据科技信息工作的特殊要求,应用网络等现代信息工具,对信息实行专人、专机使用负责制,并建立了独立的学校科技网站和科技项目、成果档案管理制度。为学校科技决策、科学研究与开发提供信息支撑;初步建立起了成果数据库、项目数据库;初步建立起了中药标准查新数据库,并为科研开发人员提供了新药标准方面的查新;对多年的科技档案进行了清理,重新分类归并科研档案,为电子档案建立做了前期工作准备。

2004年,学校科技工作更加注重信息化建设,围绕抓信息,促交流,针对性地对中医药科技信息进行搜集与整理,为学校科技决策、科学研究与开发提供信息支撑;大力促进信息管理方式现代化,进一步建设维护“网上科技处”,全方位地为广大科研人员提供网上信息发布、文件下载、项目申报、评审等相关事宜服务;在校内不仅注重网上通知,对于较为重要的通知还专人送到各学院,确保全校科研人员信息享用均等;进一步做好科技档案的分类归档工作,为电子信息档案的建立做了前期工作准备。

二、平台建设

1996年,学校加强了对基础设施的建设,1996年,学校决定建立科技中试中心和实验动物研究中心,两个中心均为学校直属的

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0[illegible]-2016-ZT01-1

科研机构,归口医药研究院管理。尤其是医学动物实验研究中心和中试基地的建设,为科技发展提供有效的支撑条件。此外,学校还充实、完善了管理及研究机构,组建了医药研究院办公室、科技中试中心和实验动物研究中心,与四川太极制药有限公司签订了联合建立"四川省中药工程技术中心"的协议,并向国家中医药管理局申报将"全国中医药政策与管理中心""国家中医药查新中心"设在学校,为进一步发展和提高学校科技水平奠定基础。

1996年5月,在国家中医药管理局召开的全国中医药科技大会上,我校关于"建立高校科技工业园区的实践与探索"在大会作了典型经验介绍。华神集团四川有限公司在学校设立的"华神科技发展基金"于1996年逐步实施,有力地支持了我校的研究生教育和重点学科建设,促进教学科研水平的提高,形成科技开发和成果转化的良性循环,使科技与教育紧密地结合起来。公司的组建也为弥补学校经费不足开辟了新的财源,公司成立一年多,学校通过成果折价入股后股利、药厂的租赁金等收入320余万元。

1997年,实验动物中心发展迅速。该年度学校获得国家颁发的一级实验动物应用合格证书和一级实验动物生产条件合格证书,先后为学校提供各类教学、科研用实验动物6 000多只。

1998年,学校继续抓"三个中心"建设,为科技发展提供支撑条件。校园网完成第一期工程,并同"中国教育和科研网"相联结,使国内外的信息资源为科技和教育服务。实验动物中心更上一层楼,于1998年7月通过了SPF动物生产应用设施验收,取得了合格证,这在全国中医药院校和四川省高校尚属首家;该中心还启动了SPF动物质量监测室的建设,为国家"九五"攻关课题、"863"高

2025-04-08成都中医药大学校史馆(000-2016-云-1)

科技项目提供开放性实验室。科技中试中心在学校的大力支持下,根据新开展业务的需要,改装了业务用房,争创学校“形象工程”,为学校“九五”攻关课题完成了工艺部分任务,还积极为兄弟单位提供咨询服务。

1999 年学校与恩威药业集团共建中药制剂三级实验室,并通过国家中医药管理局三级认证。该年 6 月,学校与华西医科大学、四川省中药研究所共同组建了全国第一个中药验方筛选中心,并由国家科技部授牌。为促进产学研相结合,探索科技创新与成果转化新模式,12 月学校与四川省融信投资公司共同组建了“成都中医药大学新药研究中心”。此外,学校建立了成都中医大惠康中药饮片有限责任公司,并积极参与四川省中药现代化产业基地的筹建工作。学校还投资近 100 万元完成了三级实验室的建设,完成了国家中医药科研实验室分级登记试点工作,其中中医眼科、中药药理、中药制剂等三个实验室经专家评估获得了国家中医药管理局三级实验室认证;针灸学实验室申报省级重点实验室成功。

2000 年,申报、建设了 3 个国家中医药管理局三级中医药科研实验室(实验针灸实验室、中药品质资源与开发实验室、中西医结合基础实验室);投入 150 万元筹建电子显微镜实验室。科技中试中心为校办科技企业成都中医大惠康饮片有限公司开发了“强劲口服液”与“金灵丹含片”新产品;初步启动了与太极集团共建“四川省中药工程技术中心”的工作。

2001 年,申报、建设了 4 个三级中医药科研实验室(中西医结合基础实验室、实验针灸学实验室、中药品质与资源研究实验室、急症实验室);中报中药品质资源研究与开发实验室、中药药剂实

2025-04-08成都中医药大学图书馆002-2016-ZT01-1

验、方剂实验室和急症实验室等4个实验室为省高校重点实验室;医学形态学科实验中心被四川省教育厅批准为第一批省级高校基础课教学实验示范中心。此外,学校还新成立了成都中医药大学民族医药研究所等科技实体,试行首席专家制,实行全新的管理体制和运行机制,并同西藏藏医学院和甘孜、阿坝两州开展实质性合作,力争在民族医药开发研究上取得明显突破;启动了与太极集团共建的"四川省中药工程技术中心"工作;创造条件为国家"九五"攻关项目、国家新药研究基金项目、部省级项目及研究生论文提供了开放性实验室。

2002年,学校投入60余万元筹建了气血实验室;投入40余万元建设机能实验室;投入近50万元改善生物化学教学科研实验室及中西医结合内科实验室的条件;投入600万元加强了时间生物学实验室、医学形态实验室、中药品种质量鉴定实验室、病理生理学实验室4个国家中医药管理局三级中医药科研实验室的建设,并达评估标准;中药品种质量鉴定实验室、病理生理实验室、病理实验室、时间生物学实验室获国家中医药管理局三级实验室认证。11月2日,学校中医药传统文化博物馆在高新西区校区落成,该馆包括医史博物馆、中药标本馆、人体奥秘馆、科技成果馆等展馆,共有4 500平方,被四川省委宣传部、四川省科协批准为"四川省青少年爱国主义教育基地""四川中医药科普教育基地"。

2003年,中药标准化实验室被评为教育部重点实验室。该年4月4日,学校中医药传统文化博物馆揭牌、授牌仪式隆重举行,成为省市科普教育基地、青少年爱国主义教育基地、市中医药科技馆。9月学校临床试验中心通过国家科技部验收,成为国家级中药

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z-1-1

临床实验中心。11 月 27 日,教育部教技函(2003)56 号文确定学校“中药材标准化实验室”按照省部共建形式立项建设教育部重点实验室。

2004 年,学校高度重视中药材标准化教育部重点实验室的建设与管理,积极申报中央与地方共建中医药基础实验室建设项目,与财政部共建的中药品种质量鉴定实验室通过专家组评审。

2005 年,开展了学校本科教学工作水平评估有关实验室条件建设和实验教学工作的筹备,进一步优化实验教学体系,加强实验教学队伍建设,规范实验室管理,改善实验室条件。积极开展中央与地方共建项目(获专项经费 400 万元),财政部与学校共建的中药品种质量鉴定实验室、视听生理实验室和中西医临床模拟实验室建设项目,通过财政部专家的评估,进展顺利。

三、科研项目与成果

1996 年,编印学校《可供转让的科技成果汇编》,加强宣传工作。同年 4 月,学校参加了国家科委和国家中医药管理局举办的 96 中国中医药科技成果推广交流会。开幕式上学校副校长王一涛接受了中央电视台的采访,介绍我校科技改革与科技成果,展览和采访情况在新闻联播节目中播出,产生了较大影响。学校充分发挥中药学国家级重点学科优势,大力研究和开发道地川产药材,在研究开发一、二、三类新药上下功夫。充分利用成都市政府批准建立的学校“科技工业园区”的优势和政策,促进产学研结合,建设好已有企业,孵化、扶植和创办新的科技型企业。首次争取到国家“九五”攻关项目 2 项、“九五”攻关子课题 2 项、国家自然科学基金

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆)-2016-ZT01-1

重点项目1项,四川省重大科研项目1项,改变了学校重大科研项目缺乏的现状。课题申报中标率达40%,居同类院校前列。全年共争取科研经费452.7万元,比历史最好水平的1995年增长98.33%。其中,学校牵头承担的国家"九五"攻关项目两项——《中药复方药物的标准化(范例)研究》(负责人王一涛)、《重要复方优糖明防治糖尿病视网膜病变的临床与基础研究》(负责人廖品正);承担"九五"攻关专题《重要质量标准规范化研究》两项——远志、石菖蒲(负责人分别为万德光、董小萍),以上四项共计获得项目经费资助222万元,使学校在争取重大科研项目实现了零的突破。秦必光负责的"针刺复合小剂量硬膜麻醉胃大部切除术操作规范化研究"获1996年国家中医药科技进步二等奖,杨奎负责的"中药血清药理学的研究"获四川省科技进步二等奖。

1997年,全年共申报各类课题91项,中标21项,申报科研机构3个(临床前药理中心、糖尿病中心、中药制剂中心)。为了保证1996年承担的国家"九五"项目研究的顺利进行,学校在省协调中心的指导下,拟定了学校"九五"攻关项目管理办法。郭子光负责的"现代中医治疗学"获四川省科技进步二等奖。

1998年,学校大力提倡科学与经济相结合,对抗感染药、解热镇痛药、呼吸系统药、心血管系统药、营养药等几大类药品进行研究,组织力量攻关,努力研制出新药。该年向国家及四川省中医管理局、四川省和成都市科委及四川省教委申报科技进步等奖项21项,获奖13项。其中获省科技进步三等奖6项(第一获奖单位3项);省中医管理局科技进步二等奖3项,三等奖1项;成都市科技进步二等奖2项,三等奖1项。该年全校教职工、科技人员撰写发

2025-04-08成都中医药大学校史(1956-2016)

表论文296篇,其中国家级刊物149篇,省级刊物89篇,各种学报发表上46篇,国际刊物12篇。出版著作70部,其中学校人员任主编的有14部。

1999年,全校共承担实施各级纵向科研课题343项,其中国家级35项,省部级85项,厅局级143项,校级75项,其他6项。新上课题88项,其中国家级2项,省级24项,厅局级34项,校级28项。科管部门加强对课题的实施管理,按期组织结题和成果鉴定,共完成科研课题9项,其中通过鉴定4项,结题5项。该年,全校教职工、科技人员撰写发表论文339篇,其中国际刊物5篇,国家级刊物113篇,省级刊物122篇,各种学报发表上98篇,地市级刊物1篇。出版著作75部,其中由学校人员任主编的有17部。彭成负责的"四君子汤治疗脾虚萎缩性的药效机理及物质基础研究"获四川省科技进步一等奖。宋开源负责的"时差、轮班不适应症的中医药防治的基础研究"获四川省科技进步二等奖。

2000年,全校共承担实施各级纵向科研课题208项,其中国家级20项,省部级49项,厅局级104项,校级35项。新上课题87项,其中国家级3项,部省级9项,厅局级40项,校级35项。2000年度向国家及四川省中医管理局、四川省和成都市科委申报科技进步奖20项(国家科委1项,省科委8项,省中医局3项,市科委8项),共获奖16项。其中获四川省科技进步奖6项,(二等奖3项,三等奖3项);获四川省中医科技进步奖5项,(一等奖1项,二等奖1项,三等奖3项);获成都市科技进步奖5项,(二等奖2项,三等奖3项)。万德光负责的"中药分类方法研究"获四川省科技进步二等奖,张庆文负责的中药"精血归"颗粒剂治疗绝经后阴道衰

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0042-2016-ZT01-1

萎证的研究"获四川省科技进步二等奖,张磊负责的"四逆散治疗功能性消化不良的临床与实验研究"获四川省科技进步二等奖。全校教职工、科技人员撰写发表论文283篇,其中国际性刊物16篇,国家级刊物165篇,省级刊物97篇,地市级刊物5篇;参加编写、出版著作114部,其中学校主编30部。

2001年,学校提高科研课题尤其是自然科学基金课题的中标率,新上科研项目在上年基础上增加10%,达到96项;科研经费在上年基础上增加20%。全年获各级科技进步奖21项,其中获四川省科技进步奖7项(一等奖1项,二等奖3项,三等奖3项);获成都市科技进步奖14项(二等奖5项,三等奖9项)。廖品正、段俊国负责的"优糖明中药复方治疗糖尿病视网膜病变的研究"获四川省科技进步一等奖,万德光负责的"远志质量标准规范化研究"获四川省科技进步二等奖,王明芳负责的"化瘀散结片防治增生性玻璃体视网膜病变的机理研究"获四川省科技进步二等奖。全体教职工、科技人员撰写发表论文319篇,其中国际刊物1篇,国家级刊物158篇,省级刊物143篇,地市级刊物35篇;出版著作教材76部,其中著作68部,教材8部,由学校人员任主编的有53部。

2002年,"十五"国家重大科技专项"创新药物和中药现代化"("863"项目)学校有3个项目获资助,负责人分别为段俊国、彭成、杨明,资助经费达400万元。获各种科技进步奖8项,其中获四川省科技进步奖三等奖4项;获成都市科技进步奖4项(二等奖1项,三等奖3项)。全校教职工、科技人员撰写发表论文385篇,其中国际刊物发表5篇,国家级刊物发表215篇,地市级刊物164篇;出版或参与编写著作、教材68部,其中著作48部,教材20部。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-11-1

2003年,学校实现了国家自然科学基金重点研究项目零的突破,彭成负责的“乌头类有毒中药的安全性研究”,获资助160万元;胡昌江、陆华、李明权等获得国家863项目的支持。该年全校在研项目659项,新上科研项目150项。与2002年相比,新上纵向项目增长幅度为54%,新上国家级项目增长幅度为177.78%。提高成果转化率,全年实现对外服务及项目转化10项,到位金额500万元,逐步形成核心竞争力,实现科技资源向科技资本的转化,为地方经济建设做贡献。此外,在2003年SARS流行期间,学校以振兴中医药的责任感,敏锐地把握这一生命健康的重要领域,拿出首批10万元经费,组织校内专家,推动中医药对SARS等病毒性疾病的研究,共立项资助8个课题,取得了初步的成绩。2003年获各种科技进步奖10项,其中获四川省科技进步奖5项,(二等奖1项,三等奖4项),获成都市科技进步奖4项,(二等奖2项,三等奖2项),中国药学会地奥药学奖1项。其中,王米渠负责的“肾为先天之本遗传行为的基因表达研究”获四川省科技进步二等奖。全校教职工、科技人员撰写发表论文368篇,其中国外刊物4篇,国家级刊物193篇,地市级刊物171篇;出版或参加编写著作(教材)58部。

2004年新上项目175项,其中国家级项目15项(国家自然科学基金8项,十五攻关项目6项,科技部攻关子项目1项),部省级项目33项,其中国家中医药管理局项目18项,取得历史最好成绩;首次申报教育部博士基金并有2项获资助;首次申报教育部新世纪优秀人才计划并获资助1项;厅局级项目56项,成都市科技项目经费资助实现零的突破。获各种科技进步奖获奖18项。获

2025-04-08成都中医药大学档案馆 06-2016-ZT01-1

中华中医药学会科学技术奖1项,获四川省科技进步二等奖2项,三等奖4项;成都市科技进步二等奖2项,三等奖5项;第五届省教育厅人文社科奖一等奖2项,三等奖2项。其中王米渠负责的"肾为先天之本行为遗传的基因表达研究"获中华中医药学会科学技术奖,系学校首次获得该项奖励。梁繁荣负责的"针灸治疗BELLS面瘫系统分析及临床RCT研究"获四川省科技进步二等奖,林红负责的"神灸贴制备及治疗痛经寒凝血瘀型的临床研究"获四川省科技进步二等奖。全校教职工、科技人员撰写发表论文362篇,全年出版著作教材69部,其中主编33部。

2005年学校共组织申报各级各类课题419项,其中国家级项目55项,部省级项目138项,厅局级项目93项,校基金133项。首次获国家自然科学基金国际合作项目1项;首次申报教育部部人文社会科学项目并获资助1项;首次获四川省应用基础重点项目资助。2005年度获各种科技进步奖获奖19项。获中华中医药学会科学技术奖二等奖2项,首次获教育部提名国家科学技术奖二等奖1项,获四川省科技进步二等奖1项,三等奖4项;成都市科技进步二等奖4项,三等奖3项;第五届省教育厅人文社科奖三等奖4项。其中,王米渠负责的"肾阳虚证候基因表达谱研究及数据挖掘"系学校首次获教育部提名国家科学技术二等奖授奖成果,梁繁荣负责的"针灸治疗BELLS面瘫系统分析及临床RCT研究"获中华医学会科学技术二等奖,梁繁荣负责的"针灸治疗类风湿关节炎的抗炎镇痛效应及机理研究"获四川省科技进步二等奖。全校教职工、科技人员撰写发表论文447篇,SCI收录1篇,EI收录2篇;出版著作教材89部,其中学校主编、副主编43部。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-JT01-1

表 5－3　1996—2005 年承担实施科研项目统计表

年度	项目数	国家级	省部级	厅局级	校级	其他
1996	—	5	1	—	—	
1997	—	4	—	—	—	
1998	216	26	50	118	22	
1999	344	35	85	143	75	6
2000	208	20	49	104	35	
2001	391	27	108	193	63	
2002	421	32	120	182	87	
2003	659	56	145	225	132	101
2004	661	55	147	224	123	112
2005	623	132	144	232	69	46

表 5－4　项目申报一览表

年度	申报课题立项数	国家级项目立项数	部省级项目立项数	厅局级项目立项数
1996	58	5	—	—
1997	46	—	—	—
1998	39	2	16	21
1999	88	2	24	34
2000	87	3	9	40
2001	96	13	25	58
2002	64	9	20	35
2003	150	25	24	54
2004	171	15	33	56
2005	152	8	32	46

说明：1996 年、1997 年数据不齐。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

表5-5 1996—2005年科研经费、成果统计表

年度	科研经费(万元)	成果鉴定	科技成果			
			获奖数	省部级	厅局级	其他
1996	452.7	—	24	9	15	
1997	176	—	19	8	11	
1998	271.8	6	13	6	7	
1999	500.95	4	11	9	2	
2000	368.78	7	16	11	5	
2001	882.98	8	21	7	14	
2002	1 238.51	5	8	4	4	
2003	1 591.35	75	10	5	4	1
2004	1 862	10	18	6	11	1
2005	2 300.55	12	19	5	11	3
合计	9 645.62	127	159	70	84	5

四、科研成果转化

1996年度成果转化工作取得了积极进展,全年共开展对外科技合作项目14项,转化成果4项,与有关企业联合研制和联合申报的"肾茶的产业化""鼻渊舒胶囊产业化"两个项目分别被列入国家"星火计划"和"火炬计划"。

1997年全校科技协作与成果转让成效良好。全年共开展对外科技合作项目8项,引进横向科研资金18.6万元,转化科技成果3项,合同金额94万元。与宣汉县签订了科技合作协议;与华神集团有限公司、太极制药有限公司等联合发起组建了中医药开发协作网络;与四川省教委、华神集团共同成立了"四川省校办科技实验中心",该中心又与学校实验动物中心和图书馆达成了共建"动

2025-04-08成都中医药大学档案馆(000-2016-Z-1-1

物实验研究分中心”“科技信息分中心”的协议,为学校科研工作外引内联提供了新的模式。

1998 年在研课题“优糖明”和“大川芎丸”转让成功,课题组首次获得资助额超过百万元,标志着学校科研为市场服务的成功转变,而不再是单纯为科研而科研。此外,协助学校科技工业园区内企业申报各级科研项目,中标国家级“火炬”计划 1 项、国家新产品试制项目 1 项、国家级星火计划项目计划 1 项、国家重大科技成果产业化项目 1 项。从该年开始,科研开发、研究和成果转让工作再度纳入科技处,为学校面向市场,更好地介绍和推广自己,获得更多的企业和社会支持创造了更好的条件,开了一个好头。

1999 年,科研项目进入企业,探索产学研新路。学校对有苗头的项目,促其与企业联姻,解决了科研经费不足的问题,保证了项目的顺利进行。如国家新药基金项目“尔胃康”与普瑞集团合作、“骨康胶囊”参股四川中药现代化基地公司、“银杏的综合开发”与江油恒源药业合作等。该年度完成科技成果转化 9 项,合同经费 860.5 万元,到位经费 148.5 万元。积极开展对外科技协作,全年与各兄弟单位合作开发研究项目 3 项,合同经费 88 万元,到位经费 6 万元;完成横向联合项目 2 项,合同经费 285 万元,到位经费 9 万元。

2000 年,学校申报新药Ⅱ期临床 1 项,并获准批文。全年完成科技成果转化 4 项,合同经费 710 万元,到位经费 110 万元。积极开展对外科技协作和技术开发工作,与各兄弟单位合作开发研究项目 4 项,合同经费 175 万元,到位经费 5 万元。此外,成都中医药大学惠康饮片有限公司开发了“强劲口服液”与“金灵丹含片”

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

两个新产品。“强劲口服液”被省政府批准为重大科技转化项目，为促进产学研结合，探索科技为经济建设服务的新路子。

2001年，学校完成科研成果转化2项，合同经费340万元，到位经费180万元。开展对外合作13项，为企业完成委托项目5项，合同总经费1 405万元，到位212万元。全年申报新药Ⅱ期临床1项。金灵丹含片和大川芎丸获国际专利。学校与四川省中药研究所开展全面联合，实现强强联合。9月，与奇峰科技股份公司联合组建成都中医大奇峰科技股份公司，从事中医药的研究；与太极集团共建的四川省中药工程技术中心工作开始启动。

2002年，学校完成科技成果转化2项，合同经费340万元，到位经费180万元。开展对外合作13项，为企业完成委托项目5项，合同总经费1 405万元，到位212万元。该年申报新药Ⅱ期临床3项。获国家发明专利1项。

2003年度，全校开展对外合作99项，为企业完成委托项目24项，转让专利2项，合同总经费2 183.5万元，到位735.83万元。申报专利4项，获新药Ⅱ期临床批件2项，获四川省消备字号1项。中医药成果转化近年来因市场环境、GMP改造等各种原因，遇到了较大困难，学校一方面做好校内项目的整理，根据项目的自身特点，找出项目的优势，明确市场定位，锁定技术条件与项目相适应的企业范围，制定转化方案，并做好项目可行性研究报告，为项目做好前期“包装”；另一方面积极与各企业，各商家联系，寻求多渠道合作方式与途径，在项目合作的基础上，尝试更高层次的合作。学校还积极参与了北京科博会、深圳科技交流会、川港合作周等项目推介活动，大力介绍成都中医药大学及学校科研项目、成果的情

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z0001

况。特别是川港合作周,学校为其提供了九个展板、两个展台的素材,展示了学校的基本情况和成都中医大惠康饮片公司的产品,并提供了18个洽谈项目,与健商国际学院、汉生堂药业集团有限公司、中俊国际有限公司、盈科国际股份有限公司、康和药业、东方红食品有限公司等进行了交流,与香港陆氏实业(集团)公司、香港和兴白花油药厂有限公司等签订了合作协议,协议经费达500万元。此外,为提高科技对地方经济的贡献度,2003年学校组织安排到通江对口扶贫,对当地优势品种香菇、银耳进行了考察和研究,并与四川省通江山霸王野生食品有限公司签订了"银耳功能性食品的研究与开发"等合作协议,为贫困地区经济建设服务。

2004年全年共签订横向合作项目112项,到位总经费772余万元。成功转让"克癃胶囊",转让经费80万元;与美国的合作项目"天麻对精神分裂症的治疗作用""远芍解郁汤对双向情感障碍的治疗作用研究"使学校国际合作项目有了良好的开端。该年,申办新药Ⅱ期临床批文及专利情况如下:"一种蓖麻蚕精提物及其制备方法""治疗脑血管疾病的药物及其制备方法"和"中药口服结肠靶向给药系统的应用基础研究""绿色环保灸盒的研制"等项目申报了专利;"多用途保安输液报警器的研究"等获得专利授权;"克癃胶囊""脑血清胶囊"等获得新药临床批文。

2005年全年共签订横向合作项目57项,其中国际合作4项,合同经费1 980万元,"DGH胶囊"新药技术转让合作经费1 100万元,到位总经费640余万元。切实贯彻学校科技为地方经济的指示,加大校地合作,2005年学校继续对口扶贫,与通江签订了科技合作合同。并与成都市科技局合作,发挥成都市中医药现代化协

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016ZT01-1

会作用,为西部地区经济发展献计献策。该年,申办新药Ⅱ期临床批文及专利情况如下:“具有控温、滤烟、除尘、磁疗、熨药治疗功能的温灸器”“乳香在制备治疗痛风的药物的用途”“一种益气健脾的药物组合物及其制备方法的用途”“一种治疗冠心病的药物组合物及其制备方法和用途”“川乌提取物及其制备方法、草乌提取物及其制备方法、草乌叶提取物及其制备方法”“附子提取物及其制备方法”“一种治疗心血管疾病的药物组合物及其制备方法和用途”“蜜远志及其制备方法”“带温度测量装置的炒药机”“计算机控制智能炒药机”等申报并获专利受理14项;“前列消炎止痛片”获新药临床批文。此外,学校还参加了2005年国际中医药现代化科技博览会等项目推介活动,介绍了成都中医药大学及学校科研项目、成果的情况。学校在本次国际中医药科博会中与全国中医药高校共同参展,树立了良好的形象,为国际、国内合作进行了宣传,韩国等国际机构对学校的科研成果有了深刻的印象,并与学校进行了对口的洽谈。

五、科协工作与学术活动

(一)科协工作

1997年中,学校科协工作开展活跃。科技群团组织是学校科技工作的一支重要力量,科协工作是学校科技工作的重要组成部分,为充分发挥校科协的作用,学校制订了《关于加强和改善对校科协工作的领导,充分发挥科协作用的意见》,极大地鼓舞了教师和学生从事科技活动的积极性。校科协举办的“科技之春”科普月活动和“科普下乡”等活动深受欢迎,校科协也由此被成都市科协

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆藏)2016(NL)

授予“科普活动先进集体”称号;学生课外科技活动有声有色,各院、部均开展了论文、科技制作的交流活动,引导学生充分利用第二课堂,中医试点班93级学生制作的科技作品在第五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中,荣获二等奖。

1999年,学校加大对学生科技学术活动的指导,营造良好的学术氛围,在第六届“挑战杯”全国大学生课外科技成果竞赛中获二等奖1个,三等奖1个,鼓励奖1个。2001年,校科协积极调动全校科技人员的积极性、创造性,为科研工作的全面完成创造了条件,校科协再次被成都市科协授予“科普工作先进集体”称号。2004年,学校首次面向全校科研人员,邀请校内外知名专家分别就“创新与创新策略”“循证医学与医学统计学”“临床科研设计”“国家自然基金课题申报动态与申报注意事项”等7个方面的内容举办了科研方法培训班以提高科研素质。

(二)学术会议与学术活动

1998年,学校主办、承办国际和全国性学术会议3次,其中有全国第三届中医男科学术研讨会、国际第二届中医心理学和首届中医遗传学研讨会、第四届国际中医保健食疗研讨会。通过主办会议,提高了学校的知名度,促进了国内外学术交流。该年,学校共接待了9个国家和地区的团体及个人来访117人次;学校还派出专家教授出访、参加学术会议、交流、讲学等。

1999年组织境外专家、学术团体开展学术交流和学术讲座11次,接待新加坡卫生部代表团、北美教育代表团、香港科技界、实业界代表团等多个团体来校参观访问257人次。2000年先后接待美国、法国、德国、日本等国家的多个团体来校参观访问、达成协议

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)20162701-1

345 人次。

2002 年 9 月 5 日,中国科协学术年会在蓉召开,其中中国计量测试学会、中国菌物学会、中华护理学会、中国气象学会、中国睡眠研究会等 3 个主会场、2 个分会场设在校内。7 月 10 日,中国西部国际生物技术论坛会在高新西区校区学术报告厅召开,学校副校长梁繁荣教授主持大会,约瑟夫·威士顿教授作了题为《动脉粥样硬化——前面的道路》的学术报告,马清钧研究员作了题为《生物技术药物的研究进展》的学术报告,陈志南博导作了题为“面向世界生命科学前沿”的学术报告。11 月,中医药现代化国际科技大会暨新技术新产品展览会在蓉召开,祝彼得教授作了“我国西部民族药物研究现状、问题及发展战略”等主题的大会发言。学校多位知名教授、专家为“中医药资源可持续利用”“中医药疗效与机理”“中药的优质化、标准化、与现代化”等分会主持人之一,并作了分会场大会发言,引起极大关注;共有 61 篇论文参加了大会交流;学校高新西区校区为大会参观现场之一,参会领导、专家及部分大会代表参观了学校。11 月 14 日,学校聘请吴阶平院士、王永炎院士等 13 名知名院士和教授为名誉教授,刘保延、杜力军教授为客座教授。

2004 年学术活动以营造良好的学术氛围为重点,多层次、多样式、多渠道地展开工作,邀请了国内外顶尖的专家来校为广大师生作报告。如:瑞典 Kalmar 生物医学与化学学院的 Maria Brodelius 博士作“利用生物技术与基因工程提高青蒿素的产量”、美国安德森癌症研究中心陈南岳研究员作“关于 JNN 蛋白酶对皮肤肿瘤发生的作用研究”、清华大学生物学研究中心的程京教授作“生物芯

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆)-2016-001-1

片概论”等,这些报告传达了国际国内相关学术领域的最新前沿信息和热点问题,报告会精彩纷呈,场面热烈,在广大师生中引起了极大的反响。

此外,2004 年 11 月 2 日至 11 月 3 日“国际生物信息与中医药学术研讨会”在学校杏林宾馆隆重举行,吸引了以沈自尹院士为首,王琦、程京教授等一批著名的医学家、科学家,以及来自美国、英国、新加坡、挪威、韩国、泰国、马来西亚等国家及中国大陆、中国香港、中国台湾的的代表共 58 人出席了会议。会议收到论文 152 篇,优选 69 篇刊登于《国际生物信息与中医药论丛》,由新加坡医药卫生出版社出版。“法于阴阳(取法阴阳等中医学说),和于术数(和调发展于科技与数理)”是本次国际生物信息与中医药大会的主题。

2005 年举办了多次学术讲座,如:曾南博士作“甲基苯内胺及尼克丁的部分神经药理作用”、孟凯韬教授作“中医学与数理哲学”、李高峡博士作“知识产权保护与中医药发展”、郭子光教授作“中医现代学术流派”、张建新教授作“艾滋病防治思考”、江永生教授作“中医药在莫桑比克”、李恩教授作“中医药学发展方法论与中西医结合研究定位”、刘宏伟工程师作“基因芯片技术应用及进展”等学术报告,这些报告均围绕当前中医药发展的学术热点,针对性强,取得了很好的效果。继续举办“科研选题、方法与思路系列学术讲座”,李廷谦、黄熙、梁繁荣、彭成教授、邓文龙、张艺研究员校内外专家围绕科研信息、课题选题、设计与申报技巧等方面作了专题学术讲座,向全校科研人员通报了国家中医药科技发展战略,切实帮助科研人员把握中医药研究总体动态与发展趋势,提高

2025-04-08成都中医药大学图书馆 08-2016-Z101-1

课题实验、临床设计水平与标书书写质量。

此外,学校还承担了第二届中医药现代化国际科技大会学术工作,负责大会筹备及大会期间学术工作,承担学术委员会大量日常工作,进行论文及大会学术报告征集、论文集编撰及出版。整个大会学术非常成功,得到了领导、专家、与会代表的赞誉,提升了学校的学术影响与学术声誉,展示了学校的整体实力与形象。

表5-6 学术会议参与统计表

年度	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
全校性学术活动次数/参与人次	5/1 000	10/3 500	14/4 500	17/5 100	11/3 000	18/5 000	22/6 000	23/8 000
参加各级学术会议人次	85	118	248	110	377	377	326	389

第三节 医疗服务

一、医疗工作,再上台阶

(一)医院规模不断扩大

根据医院业务发展的需求,医院修建了第三住院大楼,于2006年10竣工交付使用。新增病床138张,截至2006年底,全院开放床位共计724张。医院本着“整合资源、合理布局、拓宽服务范围”的原则,根据业务发展需要,新增了内分泌科、感染性疾病科、血管外科和亚健康中心,使科室设置日趋完善。

为了适应医疗市场需求,不断提高诊疗水平,医院逐年购置了先进实用的医疗设备,如进口全数字化X光胃肠造影机,16排螺旋CT扫描仪、热扫描成像系统、全自动干式生化分析仪、全自动特

2025-04-08成都中医药大学图书馆 CC-BY-NC-ND 2016-2001-1

定蛋白分析仪、准分子激光系统等,截至2006年,全院共有万元以上医疗设备417台件,总值6 396.56万元。这些先进设备的投入使用,促进了医疗、教学和科研工作的发展。

至2006年医院有职工1083人(含附属针灸学校),其中卫生专业技术人员838人,占职工总人数的77.4%。人才结构逐步合理,卫技人员中具有本科学历217人,研究生学历123人,二者占卫技人员的40.6%;具有副高以上职称人员226人,占卫技人员的27%;他们中有博士生导师35人,硕士生导师111人;享受国务院政府特殊津贴专家33人;四川省学术技术带头人8人;四川省名中医29人;四川省首届十大名中医3人。可谓名医荟萃,人才济济。

1998年为了进一步贯彻落实中共中央、国务院及省委、省政府《关于卫生改革与发展的决定》和全国卫生工作会议、全省卫生大会精神,坚持"中西医并重,发展中医药"的方针,继承和发扬祖国传统医学,落实四川省中医事业发展"九五"规划和"四川弘扬工程128计划",不断提高中医药学术水平,加强中医专业技术队伍建设,四川省人事厅、四川省中医管理局评选了"首届四川名中医"107人,其中附属医院15人入选。此后2004年评选第二批四川省名中医,附院又有14人名列其中。2006年为进一步发挥我省"中医之乡、中药之库"的优势,又开展了四川省首届十大名中医评选活动,附院吴康衡、陈绍宏、廖品正三人获此殊荣。

为发挥名医效应,满足不同层次和疑难杂症病人的需求,在经过一段时间筹备后,附属医院"名医堂"于2005年3月4日开诊。"名医堂"内设有十大名中医工作室,由42名专家轮流坐诊。"名

2025-04-08成都中医药大学[illegible]馆 0[illegible]-2016[illegible]101-1

医堂”开诊当年即诊治病人37 959人次,2006 年诊治45 438人次。

(二)中医护理特色突出

附属医院护理工作坚持“以病人为中心”的服务宗旨,重视护理队伍建设,近十年来,护理队伍逐渐壮大。由于护士缺编问题未能解决,因而大量使用合同护士,这是这个时期护理用人的特点。全院有在岗护士 368 人,其中正式护士 245 人,占全院护士的66.6%,合同护士 123 人,占全院护士的 33.4%。中医护士 282 人,占全院护士额 76.6%;西医院校毕业护士 86 人,占全院护士的23.4%。在正式护士中,有副主任护师 5 人,主管护师 115 人,护师 108 人,中高级职称人员约占 49%;就学历而言,本科生 54 人,大专生 120 人,中专生 69 人,大专以上人员占 71%;就年龄而言,35 岁以下 70 人,35—40 岁 70 人,40 岁以上 105 人,35 岁以下护士仅占 28.6%。10 年来外出学习进修 491 人次,参加学历教育 262 人次,护理继续教育合格率 100%。

(三)药剂工作与时俱进

附属医院药剂科是集药品供应、药学服务、教学科研于一体的综合性药学技术服务部门,据统计,到 2006 年,附院有各类中西药品1 500余种,中药饮片 500 余种,年销售近 1 亿元。年配方达 125 万余张,调配中药达 233 万余剂。为方便病员,购置了 17 台煎药机,为病员代煎中药。据统计,门诊每天代煎中药约 700 剂,住院部约 200 剂,此外在门诊还开设了免煎颗粒药品配方和便民药房。药剂科生产的医院制剂,以中药为主,西药为辅。有剂型 22 种,品种 102 个,既满足了临床需要,又促使了科研工作,对附属医院专科专病建设起到了极大的推动作用。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-1

(四)综合实力稳步上升

10年来附属医院综合实力明显增强,在激烈的医疗市场竞争中,社会效益与经济效益均呈逐年上升之势。

附属医院年门诊量,年入院病人,病床使用率,病床周转率,业务收入等指标,均逐年递增。年门诊量1996年是443.334人次,2006年达到751.775人次,增加了69.57%;年入院病人1996年是5 517人次,2006年达11 984人次,增长了117.22%;病床使用率由10年前的74%增加到90.53%;病床周转率由10年前的8.66次,增加到18.8人次。业务收入1996年是4 534.67万元,2006年达到18 257.5万元,增长了302.62%。

二、加强人才队伍培养

一是继续做好老中医药专家学术经验继承工作。医院根据人事部、卫生部、国家中医药管理局以及四川省中医药管理局有关通知精神,1997年和2002年遴选了全国第二批、第三批共5名指导老师和5名学术继承人;1998年和2003年遴选了四川省第一批和第二批共6名指导老师和8名学术继承人。

二是选派人员参加全国优秀中医临床人才研修项目学习。根据国家中医药管理局"要下大力气加快培养一批医德高尚、中医理论功底深厚,临床疗效好,群众公认的优秀中医临床人才""探索中医药人才培养规律,进一步加强中医临床人才队伍建设"的要求,2004年附院儿科常克入选该项目学习。通过3年"读经典,做临床,跟名师",顺利完成研修计划,通过结业考核。

三是选派中医药骨干人员出国进修学习。10年来,医院共派

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-001-1

出2名副主任医师赴日本研修,派出1名主任药师赴英国学习。

四是为了学习新知识,新技术,医院每年按计划派出医、药、护、技人员外出进修或参加短期培训,10年来共派出173人次外出进修学习;984人次参加了省内外短期培训。

五是强化四大经典学习,附属医院从2005年开始,每年举行一次四大经典考试,副高以下医师全部参加,2005年和2006年附属医院参加四川省中医药管理局举行的四大经典考试均取得了全省第一名的好成绩。

六是举办西学中班。附属医院从1999年开始至2006年共举办了三期西学中班,总共有64名从西医院校毕业的西医人员参加了学习,通过学习普及了中医基础理论,提高了中西医结合水平。

由于不断进行人才培养,截至2006年,附属医院拥有四川省学术和技术带头人8名,四川省卫生厅学术技术带头人5名,首批四川省中医药管理局学术技术带头人7名。突发公共卫生事件国家级应急专家1人,全国优秀中医临床人才研修项目学员1人。绝大部分临床医技科室都有正高级学科带头人,人员结构和人才梯队也渐趋合理,组成了一支实力雄厚的学术团队。

在着力进行院内人才培训的同时,医院也通过办培训班和接收进修生为省内基层中医医疗机构培养人才。接受省中医药管理局下达的培训任务,先后举办了急症、推拿、皮肤、妇科培训班6期,189人参加了培训;10年间附属医院接受基层进修人员1506人,对提高基层中医人员诊疗水平作出了应有的贡献。

三、发挥中医药优势,加强专科专病建设

附属医院坚持中医医院办院方向,为彰显中医特色,打造中医

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-ZT01-1

名牌,着力加强专科专病建设,形成“院有专科、科有专病,病有专药,人有专长”的局面,截至2006年,共有66个专病门诊。72个报批专药,有国家级重点专科3个,省级重点中医专科1个。其中“全国中医急症医疗中心”已发展成为“全国中医、中西结合急诊临床基地”建设单位,眼科和肾病内科两个国家中医药管理局重点中医专科,经过三年建设,于2006年通过国家中医药管理局专家组验收。肛肠科为四川省中医药管理局重点中医专科。医院培育已久的中医妇科、推拿科、中西医结合耳鼻喉科,被批准为“十一五”国家中医药管理局重点专科专病建设单位。

四、临床教学工作成效显著

(一)强化临床学院教学改革

附属医院作为成都中医药大学的教学医院,经过四十年的建设,为后期教学打下坚实的基础,创造了良好的条件。1998年附属医院与临床医学院实现统一管理,强强联合,优势互补,改善了办学条件,充实了师资,进行了教学改革,取得显著成绩。

附属医院与临床医学院实行“五个一”管理模式,即一套党政班子,教学处教务和学生管理一体化、教研室、临床科室合而为一,一套决策机制,一套干部任免与评估制度。2006年有教学管理人员49人,平均年龄40岁,高级职称占51%,本科以上学历占86%。临床医学院现有学生2 396人,其中本科生1 770人(含七年制324人)、研究生624人(博士生61人、硕士生563人)、博士后2人。

实行“院院统一管理模式”后,临床教学师资力量得到整合,实力明显提升。师资力量雄厚,近三年担任教学的老师有226人,其

2025-04-08成都中医药大学档案馆(0003-2016-ZT01-1

中36—55岁占53.5%,具有研究生学历教师占48.2%,高级职称占70.4%,其中教授/主任医师63人,副教授/副主任医师96人,硕士导师111人,博士导师35人。享受国务院政府特殊津贴专家29人,全国教育系统劳动模范1人,全国模范教师、全国教育系统先进工作者1人,四川省师德标兵1人,四川省卫生系统先进工作者1人。

这一时期,临床医学院重点学科有:国家教育部重点学科——中医五官科,国家中医药管理局重点学科——中医眼科学,国家中医药管理局西部重点学科——中医妇科学,四川省第一批重点学科重点建设项目2个(中医内科学、中医妇科学),四川省重点学科5个(中医内科学、中医妇科学、中医眼科学、中西医结合临床、中医外科学)。

学院设有15个教研室,拥有模拟医院1个,图书馆1个,示教师21间。近10年来,附属医院积极进行教学改革,撰写教改论文56篇,获省、市、校各级表彰奖励47人次。“十一五”期间,共主编、参编各级各类教材、教参82部,获省级以教材、教参、教学改革成果奖9项。同时附属医院教师还积极从事教学研究,在研课题414项,包括“十五”攻关2项,863项目6项,教育部博士基金2项,“十一五”科技支撑重大项目5项(科研经费380万元)“十一五”以来教师承担科研到位经费达1 709.9万元。“九五”“十五”期间,共获部省级以上科技进步奖53项,获新药证书,临床批件共14个,获发明专利和实用新型专利13个,获科研成果转让经费1 339万元。

(二)推进针灸学校建设发展

成都中医药大学附属医院针灸学校始建于1960年,是一所经

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

省教育厅评审合格的省属全日制中等中医专业学校,在省内外享有良好的声誉。尤其是近10年来取得了跨越式的发展,于2001年开始承办护理学院,形成了较为完善未定多层次、多学科、多形式培养应用型人才的专业体系与办学格局。

学校有专、兼职教师100余名,专职教师24名,副高级职称8名,中级职称10名,初级职称6名。近几年承担科研课题24项,其中厅局级8项,成都市2项,校基金7项,护理学院7项;教师在各种刊物上公开发表论文99篇,参加教材编写17部,其中主编3部,副主编1部。10年间,学校为国家培养的人才按学历分:中专2 921人,高职1 140人,专科1 403人,本科788人,总计6 252人。

五、科研工作

随着"科技兴院"理念深入人心,跨入21世纪后,附属医院科研工作逐步向纵深发展。一是课题数量增加,二是课题级别提高,三是科研经费增加,四是科研管理更加规范。据统计1978—2000年,附属医院承担国家级课题10项,部省级课题72项,厅局级课题63项,但是,仅就2001—2006年统计,附属医院国家级课题即有20项,(其中新药基金1项,自然基金6项,国家攻关9项,863计划4项)、部省级课题70项,厅局级课题104项。1978—2000年科研成果获国家级奖3项,部省级奖37项,厅局级奖26项,2001—2006年,科研成果获得部省级奖18项,厅局级奖15项。2001年以来,附属医院转让科研成果5项,转让经费687.5万元。

附属医院医、药、护、技40多人担任了各级学会、专委会副主任以上职务。据不完全统计,近10年附属医院参加各级各类学术

2025-04-08成都中医药大学 [illegible] 2016-ZT01-1

活动达1 375人次,在各种公开发行的学术期刊上发表论文1 182篇;出版附属医院人员主编或副主编的各类教材和专著67册。

六、对外医疗合作

随着中医药在国际上的影响不断加深扩大,近10年来,附属医院对外交流与合作也有了进一步的发展,医院在国际上的影响和知名度也更加广泛,吸引了不少外国学生来医院学习。

在对外教育方面,附属医院凭借成都中医药大学这个平台,根据医院自身的特色优势,采取了多形式、多层次、多学科的教学,先后为29个国家和地区培养了1 800人次的中医药、针灸、推拿人员。近年来常年在医院短期学习的境外学生保持在200人左右。

在对外交流方面,由于四川具有特殊的中医药环境,大批海外人士通过不同渠道来医院参观访问。他们中有政府部长、州长、省长,使馆官员,大学校长、教授、医生等。近10年附属医院接待了新加坡卫生部长,韩国卫生部长、韩国庆熙大学校长,葡萄牙针灸及相关学会主席,俄罗斯莫斯科大学汉学专家等来自30多个国家和地区的来访者1 000余人次。

对外交流中,在保持和深化原有的合作关系的同时,也在寻求新的合作伙伴,学校先后与15个国家和地区的学校、医疗卫生机构、科研单位建立合作后,医院即成为各项目的重要临床基地。医院已与香港东华三院、新加坡义安公司中医药中心建立友好合作关系,定期派专家赴中国香港、新加坡工作。每年派5—8名临床医师赴台湾长庚大学讲授中医临床各科。

近十年来,附属医院专家教授应邀赴美国、法国、日本、韩国、

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-Z-01-1

以色列、瑞士、奥地利、中国香港、中国澳门等国家和地区进行医学考察,参加国际会议、讲学、授课和临床教学55人次,有22人次赴俄罗斯、瑞士、马来西亚、阿联酋、美国、中国台湾、中国香港等国家和地区从事中医临床工作;有3人次按国家安排参加了中医专家为境外华人华侨医疗服务的活动。通过十年不懈的努力,附属医院的国际影响在不断地扩大,国际地位在不断提高。

第四节 重点学科与人才队伍建设

一、重点学科建设

学校加大学科建设力度,学科建设工作成绩卓著。2001年,拟定了学校“十五”期间学科建设规划,调整确定了新一届学校重点学科建设领导小组成员。2003年召开了针灸推拿学、中药学2个国家级重点学科建设研讨会,分别制定了系列实施办法,进一步理清了思路,看到了不足,明确了方向,找准了位置,为加快重点学科的建设与发展奠定了基。2004年召开“重点学科建设”工作会议,全面回顾了近年来我校学科建设取得的成绩,分析了面临的机遇与挑战;提出了建设重点学科特区和重点学科群的意见,形成了学校重点学科建设的指导性意见,会议形成了对我校学科建设具有指导意义的系列文件。

1996年中西结合临床新增为省级重点学科。1999年中西结合基础新增为省级重点学科。2002年中药学再次被国家确定为国家级重点学科,并新增中医五官科学、针灸推拿学两个学科为国家

2025-04-08成都中医药大学图书馆 202ZLT01-1

级重点学科;启动了临床中药学、中医眼科学两个国家中医药管理局局级重点学科工作。2003年申报成功国家中医药管理局西部扶持重点学科中医妇科学和四川省高校重点学科建设项目中医妇科学、中医内科学。2004年共新增省级重点学科4个(中医外科学、方剂学、民族医学、生药学),中药学一级学科顺利通过教育部教育评估中心的评估。

表5-7 重点学科情况一览表

级别		学科名称	获批时间
国家级重点学科		中药学	1988年首批,全国唯一中药学国家级重点学科 2002年再批准为国家级重点学科,临床中药学被批准为国家中医药管理局重点学科建设单位
		中医五官科学	2002年
		针灸推拿学	2002年
省部级重点学科	国家中医药管理局中医药重点学科	临床中药学	2002年
		中医眼科学	2002年
		中医妇科学	2004年
	四川省重点学科	中医内科	1992年
		中西医结合临床	1996年
		中西医结合基础	1999年
		中医外科学	2004年
		方剂学	2004年
		生药学	2004年
		民族医学	2004年
	四川省重点学科建设项目	中医内科学	2003年

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

二、人才队伍建设

(一)加强人才队伍建设

根据学校教师队伍状况,学校将人才队伍建设作为1998年工作重点,以"结构合理,形成梯队"为目标,在调研、论证的基础上,制定了《教师队伍建设工作设想》《教师队伍发展纲要》。

改革职称评审,实施《成都中医药大学晋升专业技术职务计算机考试暂行办法》等制度。开展兼职硕士导师的遴选工作,外聘兼职硕士导师5人;开展非直属学院、非直属附属医院兼职教师的职称评定,共聘任兼职教授、副教授577人。

出台《成都中医药大学学术带头人、学术带头人后备人选推荐选择暂行办法》,积极荐名师、名医、名家,提高学校声誉,学校专家入选国务院政府津贴专家、省学术技术带头人、省有突出贡献优秀专家、省中医药管理局学术带头人、四川杰出创新人才、省杰出青年学科带头人、973首席科学家,863项目负责人、《四川省中医名医录》等等。(详见附录)。

开展引智工程,聘请客座教授、名誉教授。

(二)强化培养 提高素质

在中青年教师中,有计划地积极开展在职人员及同等学历攻读和申请研究生学位工作,有计划地提高中青年教师的学位水平和业务能力,出台《关于青年教师报考研究生的暂行规定》。

开展全国名老中医、省名老中医的师带徒,选送日元贷款培养访问学者赴日本学习研究。

启动学校继续教育管理办法。以建设一支适合现代化教育需

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2012T01-1

要的高素质教师为目标,加强教师应用现代信息技术的能力,举办教师电脑培训班、多媒体网络培训班等。

表5-8 成都中医药大学专任教师职称统计表

年份	合计	教授(正高级)	副教授(副高级)	讲师
1996				
1997	241	27	89	100
1998	235	30	90	84
1999	241	38	104	65
2000	224	39	100	52
2001	239	43	102	50
2002	296	63	117	55
2003	317	68	117	55
2004	540	85	152	169
2005				

表5-9 成都中医大学专任教师年龄统计表

年龄/年份	≦30	31—35	36—40	41—45	46—50	51—55	56—60	≧60
1996								
1997	32	49	34	29	22	32	37	6
1998	32	45	37	32	22	30	28	9
1999	36	31	50	35	22	21	34	12
2000	34	30	47	26	32	20	32	3
2001	52	30	47	27	22	18	31	4
2002	65	36	63	22	28	23	35	24
2003	80	43	63	23	28	23	34	23
2004	129	72	103	60	44	46	49	37

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZX01-1

表 5－10　成都中医药大学专任教师学历统计表

年份	研究生毕业			本科毕业		高校专科毕业及本专科肄业二年以上	高校本专科肄业未满二年及以下的
	博士	硕士	未获博硕士学位	学士	未获学士学位		
1996							
1997	6	64	1	85	63	21	1
1998	7	61	2	91	52	21	1
1999	12	59		98	49	22	1
2000	11	52		97	41	22	1
2001	12	58		104	41	22	2
2002	20	68		183		25	
2003	27	76		191		23	
2004	33	90		347		70	

第五节　基础建设

一、固定资产投入与建设

十年间,学校经历了两次新校区建设,极大地改善了办学条件,较大地扩展了办学空间,进一步满足了扩大招生规模,培养高层次复合型社会和市场所需人才的需求。

(一)高新校区建设

1998 年,高新西区新征土地工作完成,为学校进一步发展准备了条件。2000 年高新西区新校区一期工程完成,学校办学场所得到扩展,其中,新增教室9 737平方米,体育馆一座2 540平方米,学生公寓10 180平方米,2001 年,新区的建设步伐进一步加快,二期工程如期完成并投入使用。投资约1 350万元修建了新区第二教学楼和图书信息中心(建筑面积10 200平方米);投资约 185 万元

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

装修了教学楼二、三楼会议厅(面积约1 150 平方米平方米);修建简易足球场一个。2002 年,新区建设和管理取得较好成绩。新建学生宿舍11 430平方米,保证了 2002 级新生全部入住郫县校区。2003 年,投资 400 余万元,完成了郫县新区校门的建设,修建了塑胶跑道、人造草坪的标准运动场一个。

(二)温江校区建设

2003 年4 月 16 日与温江区政府签订了新征1 500亩土地的协议,并于 10 月 29 日在温江区国家级海峡两岸园区正式举行了我校温江校区的奠基仪式。温江校区的建设是我校"第三次创业"的重大战略举措,也是学校积极为我省中医药支柱产业做贡献的重要内容。

截至 2006 年 12 月,温江校区一期一阶段工程共计161 510平方米的建筑和配套工程基本完成。9 月,校区搬迁工作正式启动,学校办公系统从十二桥搬至温江。教学生活硬件条件得到根本改善,为学校进一步发展奠定了坚实的基础。

(三)其他建设

1997 年,建成留学生公寓;1998 年,十二桥校区国际学术交流培训中心正式投入使用,为开创学校对外教育与交流的新局面创造了条件。

二、实验室建设与仪器设备投入

(一)改善实验教学条件

学校重视实验教学,每年都有重点地建设和改造部分实验室。1996 年投入近 80 万元重点建设了外科实验中心、皮肤病模型陈列室、中药化学实验室、针灸实验中心等。组织解剖教研室教师自己

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00002016-XZ01-1

动手装裱教学挂图1 700张,充实了部分标本。新建了多功能电教室两间和骨伤专业练功房一间。以上工作在改善教学条件的同时,为今后实验室建设积累了宝贵经验。1997 年,先后投入 30 万元改造、新建了计算机第二实验室、针灸神经免疫实验室等 5 个实验室,投入 90 万购买了一批仪器设备,改善了实验环境和条件,为教学、科研质量的提高提供了基础保证。1998 年投入 50 余万元,对实验条件进行了改造并按国家标准进行建设与管理,取得了良好成效,经省教委组织专家对我校 9 个基础课实验室和 1 个省级重点实验室检查验收,均获通过。1999 年投资 200 余万元补充仪器设备 178 台件,改造实验室近千平方米;投资近 100 万元完成了三级实验室的评审,成功申报省级重点实验室 1 个(针灸学实验室),筹建 1 个(中医眼科实验室)。2000 年投入 280 万元建设新区实验楼配套设施;投入 60 余万元加强了基础课教学实验室的建设,投入 46 万元补充药学院基本实验教学仪器设备。2001 年重点建设了多媒体语言实验室、计算机室;2003 年在新区建立了形态和生理实验室;2004 年,投入 400 万元对中药实验教学中心、医学形态学实验室、微生物实验室、生物化学实验室、针灸教学实验室等教学实验室进行建设;2006 年,建设多媒体教室 76 间;建设中央控制系统 1 套,主要设备包括数字化投影机、中控系统、监控设施、扩音设备等;建设数字化语音教室 8 间、计算机网络教室 7 间。

(二)加强科研实验基地建设

加大对实验动物中心的建设投入,实验动物中心发展迅速,获得国家颁发的一级实验动物应用合格证书和一级实验动物生产条

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-ZT01-1

件合格证书,1998 年先后为学校提供各类教学、科研用实验动物6 000多只,其 SPF 动物生产应用设施符合国家要求,并在全国中医药行业和四川省获得 SPF 动物屏障系统生产和应用条件合格证。进一步加快了科技中试中心的建设,年内新增科研用房4 间,并对人员作了适当补充,促成其建成运行。

2000—2001 年,申报、建设了 4 个三级中医药科研实验室(中西医结合基础实验室、实验针灸学实验室、中药品质与资源研究实验室、急症实验室);申报中药品质资源研究与开发实验室、中药药剂实验、方剂实验室和急症实验室等 4 个实验为省高校重点实验室;投入150 万元筹建电子显微镜实验室;2001 ,投入 725 万元加强了重点学科及重点实验室建设。

2001 年新成立了成都中医药大学民族医药研究所等科技实体;启动了与太极集团共建的"四川省中药工程技术中心"工作;创造条件为国家"九五"攻关项目、国家新药研究基金项目、部省级项目及研究生论文提供了开放性实验室。

2002 年,投入236 万元加强了中药学教学科研实验室的建设;2003 年,投入613 万元加强了中药学、针灸推拿学、中医五官科学三个国家级重点学科实验室的建设;投入 100 余万元加强了生物化学实验室的建设;投入 100 万元改善了微生物与免疫实验室的建设;2002 年,投资 100 万元加强了中医眼科实验室的建设;投入60 余万元筹建了气血实验室;投入 40 余万元建设机能实验室;投入近 50 万元改善生物化学教学科研实验室及中西医结合内科实验室的条件;投入 200 余万元加强了针灸学实验室和中医眼科实验室 2 个省高校重点实验室的建设;投入 600 万元加强了时间生

2025-04-08成都中医药大学图书馆(000-0016-2-1

物学实验室、医学形态实验室、中药品种质量鉴定实验室、病理生理学实验室4个国家中医药管理局三级中医药科研实验室的建设,并达评估标准。2004年投入500万元加强了中药学、针灸推拿学、五官科学三个国家级重点学科实验室的建设;高度重视中药材标准化教育部重点实验室的建设与管理,积极申报中央与地方共建中医药基础实验室建设项目。

(三)提升实验室建设水平

2002年执行了日元货款仪器设备购置计划,拟定了奥地利贷款仪器设备购置计划,重点用于国家级重点学科及部分基础学科的建设;2005年,积极开展中央与地方共建项目(获专项经费400万元),财政部与我校共建的中药品种质量鉴定实验室、视听生理实验室和中西医临床模拟实验室建设项目,通过财政部专家的评估。

三、图书资料

(一)图书情报服务水平逐渐增强

学校图书馆藏资源十分丰富,图书馆工作坚持“以读者为中心,为教学科研服好务”的办馆思想,着重在管理上下功夫,制订完善了12项规章制度,使管理工作更科学、更规范。在做好日常图书借阅工作的同时,更注重信息服务工作,建立了四川省校办产业科技实验中心科技信息分中心,先后为“太极药业”“倍特药业”等多家企业提供了信息服务,取得了良好的社会效益。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z101-1

(二)信息化建设水平提高

图书文献利用手段向现代化迈进。学校已在图书馆内筹建了信息技术部、电子阅览室和计算机文献检索室,运行状况良好。

四、教育技术(电化教育)与互联网建设

(一)教育技术逐步走向成熟

1996年,学校新建多功能电教室2间,摄制教学录像资料110分钟,制作幻灯片200余张,开展电化教学1 030学时,自制和参与制作的部分教学片分别荣获省教委优秀电教教材二等奖和世界卫生组织、世界针灸联合会金奖。1997年,学校召开电教工作专门会议,决定加快电教建设速度,以适应现代教育的需求,同时,制订了《成都中医药大学电化教育建设总体规划》和《成都中医药大学电化教育暂行规定》《电化教学管理办法》等规章制度,拨出专款更新电教设备,使教育技术逐步走向成熟,电教手段的利用已为越来越多的教师所熟悉和掌握。1998,电教部门还利用丰富的电教资源在课余时间为学生开设电化教学辅助课,播放与专业相关的电视教材或资料,充实了学生知识面,丰富了学生课余生活,深受同学欢迎,全年有5 800余人次主动接受了电化教学。同时,电教部门不断探索现代教学手段的运用。1999年,投资200余万元完成了1个CAI教室和4个多媒体教室的建设和计算机实验室的设备更新。加强多媒体课件建设,制作了一批教学课件,促进了现代教育技术的运用,为远程教学的开展奠定了基础。2000年现代化教学手段的应用更加普遍,远程教育已取得初步成效。完成了6个多媒体教室和3个CAI教室的建设,其中,在新区投入150万元建成

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2016)-01-1

CAI 教室 3 间,配备学生用电脑 180 台。学生用电脑较上年增长 96%;投入 35 万元建成多媒体教室 4 间;完成了 10 余门课程的多媒体课件建设。2000 年,多媒体课件使用率已达所开课程 36.26%。2003 年,争取到全国教育技术协作委员会授权的教育技术培训中心资格,有 3 名教师获得培训教师资格,并对我校 24 名教师进行了二级资格培训。

(二)互联网建设加快发展

1998 年,投入大量资金建立的校园信息网络已基本建成,并部分开通使用,开始产生社会效益和经济效益。进行了教师网络技术的培训,全年共举办培训班 2 期,培训教师 150 人。网络的建成同时为办公现代化奠定了基础。2000 年,网络二期工程已经完成,建立了网上药物标本室;对学校开发的 8 门网络课程进行了阶段性检查。2003,西部校园网建设工程进行顺利;建立了多媒体网络环境下用于远程教育的教师授课教室(演播厅);与四川通讯股份有限公司签定了互联网专线接入协议,扩大了我校接入互联网的出口:注册了“成都中医药大学”网络实名。2004 年,网络规模不断增大,内容进一步丰富,建立了“学生在线”“杏林青年”“临床学生网”“管理学院网”“针灸推拿远程教学网”等二级网站,引进了“教务管理系统”,完善了图书馆的期刊数据库、数字图书馆和课件网上资源库的建设,在发展网络建设的同时,建立和完善了信息审核制度,加强了网络安全维护。2005 年,校园网络建设更加丰富和规范,网络设备更加先进,规模不断增大,内容进一步丰富。新建立了“保持共产党员先进性教育活动网”“名老中医网”“温江新区建设网”“民族医药网”等 16 个二级网站;建设完成教学评估亮点

2025-04-08成都中医药大学图书馆 00[illegible]2016-2101-1

工程“教学辅助系统”“网上中药教学资源库”“精品课程网”等;安装完成IP电话系统、视频会议系统等,教研室、行政楼校园网覆盖率分别达到95%和98%,用户群达2 000余个,实现了新跨越。进一步完善网络管理和监测系统,加强了网络安全维护,强化对校园网的监管力度。

五、校园文化景观建设

加大校园文化建设力度,促进育人环境的优化。学校始终把校园文化建设放在与学科专业建设、硬件建设同等重要的地位,增设有中医药传统文化特色的校园景点、小品。1996年,树立了李斯炽老院长青铜铸像、医圣张仲景塑像及名言、警句石雕多处,为校园文明建设奠定了硬件基础。

第六节 资产管理与产业合作

一、资产管理

为加强对学校国有资产的管理,学校改革资产管理模式,先后成立了经济管理办公室、国有资产管理处、校办企业管理办公室等机构,归口管理学校国有资产,确保国有资产的保值增值。

二、多形式发展校办企业

为增强学校的经济能力,大力发展校办企业,出资50万元成立了成都中医药大学学术交流培训中心,至2005年底,主要的校办企业见表5-11。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-YQ1-1

表 5－11　校办企业一览表

序号	企业名称	企业性质	注册资金	学校（单位、部门）出资情况	成立时间	法人代表	经营范围	经营地点	营业执照号
1	成都中医药大学学术交流培训中心	全民所有制	50万元	学校出资50万元	1998年6月	成康平	住宿、餐厅、茶座；零售、餐饮服务等	成都市金牛区一环路西三段6号	5101000 00024194
2	成都中医药大学医药技术研究所	全民所有制	12.1万元		1992年	罗亮	中医药产品和医疗器械的研究、科技咨询、技术服务；自有房屋租赁等	成都市西一环路三段4号	5101000 00066175
3	成都中医药大学天康开发研究所	全民所有制	5万元	学校出资5万元	1989年1月	张文学	中医药、中医药械、保健用品的技术开发、技术转让、技术咨询、人才培训	成都市十二桥路中药学院内	5101000 00194506
4	成都中医药大学医药研究院	全民所有制	100万元	学校出资100万元	1993年6月	李明富	中医临床、中药、中成药、保健产品方面的技术服务和咨询	成都市十二桥路37号	5100000 00245898
5	成都中医药大学附属老中医门诊部	民办非企业单位登记证书	150万元		1984年10月	谭德才	中医内科、妇科、儿科、外科、皮肤科、眼科、耳鼻咽喉科、针灸推拿科等	成都市十二桥路36号	川成青民证字第015019号
6	成都中医药大学蜀汉门诊	民办非企业单位登记证书	50万元		1998年10月	孙广文	医学检验科；中医科（内科专业、妇科专业、儿科专业、眼科专业、耳鼻喉科专业）；中西医结合科	成都市蜀汉路289号附18号	川成金牛民政字第020095号

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第七节　党建及思想政治工作

校党委在推动学校事业改革、发展和稳定中,始终坚持围绕中心抓党建,抓好党建促发展,切实加强和改进党的建设,努力保持党的先进性和纯洁性,不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力,积极发挥党员的先锋模范作用,为确保学校各项事业健康发展提供了坚强的政治保证和组织保证。

一、思想政治建设

(一)认真开展"三讲",永葆党的先进性

"三讲"集中教育　按照中央和省委统一安排部署,2000年9月28日学校"三讲"集中教育开始。学校党政领导干部、中层以上干部参加了为期三个月的以"讲学习、讲政治、讲正气"为主要内容的马克思主义理论教育和党性党风教育。教育分四个阶段进行:思想发动,学习提高;听取意见,自我剖析;交流思想,开展批评;认真整改,巩固成果。省委巡视组收集到对校领导班子及成员提出的意见和建议875条,学校提出了40条整改措施。教育活动提高了干部对理想信念、办学方向、全心全意为人民服务、党委领导下的校长负责制的认识,统一了思想、形成了合力,对学校改革和发展具有重要意义。

保持共产党员先进性教育活动　从2005年7月起至12月初,全校集中开展了保持共产党员先进性教育活动,14个分党委、党总支、直属支部,104个党支部,1 885名党员参加了这次集中学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z-11-1

习教育活动。经过学习教育、分析评议和整改提高三个阶段的工作,党委共收集到意见和建议1 591条,梳理为8个方面88条,并在此基础上制定了整改方案,提出了10个方面56条120余项整改措施,初步形成了保持共产党员先进性长效机制。全体党员也在个人党性分析、民主评议的基础上针对自身存在的突出问题,制定整改措施,明确了努力方向,做出了保持共产党员先进性承诺。通过"先教"活动,统一了思想,凝聚了人心,形成了合力,推动了学校各项工作的健康、快速、可持续发展。

(二)坚持以德治校,加强思想道德建设

1996年,校、院两级均建立了德育领导小组。学校贯彻落实十四届六中全会精神,坚持以邓小平建设有中国特色社会主义理论和党的十四届六中全会精神为指南,着重在爱岗敬业、为人师表,坚定理想和信念,解决世界观、人生观、价值观等问题上,对师生进行正确的教育和引导,取得了明显的效果,建文明校园,做合格教师,当文明学生的风气日益深入人心,讲政治、讲学习、讲正气的自觉性逐渐形成,师生政治素质、思想素质获得了较大提高。

1997年,学习宣传贯彻国家教委颁布的《高校教师职业道德规范》和《中国普通高等学校德育大纲》,制定了《成都中医药大学思想道德建设和校园文明建设"九五"规划》。着力抓好以两课教学和党团组织活动为主渠道,以邓小平理论为主要内容的基本建设,确保马列理论进教材、进课堂、进头脑。深入开展"三优"(优美环境、优良秩序、优质服务)、"三树"(树优良教风和师表形象,搞好教书育人、服务育人、管理育人;数良好学风、做文明大学生;树优良校风,创造"求实、团结、勤奋、进取"的氛围)活动,在全校师生

2025-04-08成都中医药大学档案馆(JG-2016-Z101-1

中广泛掀起“树文明师表,作文明学生,创优美环境”的创建活动。在学生中推进做文明大学生、创文明班级、文明寝室活动,在教职工中开展创文明住区、五好文明家庭活动。经省教委组织的“校园文明建设达标检查组”专家综合评定,学校成绩优秀,达到了国家教委相关要求,1998 年学校被省教委授予“文明校园”的称号。

1999 年,学校以一、二级中心组和间周一次的政治学习的形式,广泛组织师生员工,尤其是处级以上干部深入学习贯彻邓小平理论,专题学习了《全国高等教育法》《面向 21 世纪教育振兴行动计划》《关于深化教育改革,全面推进素质教育》等文件及国内国际形势,引导师生员工适应新形势新任务,并结合学校实际,提出了改革发展思路和具体措施。在学生中成立了邓小平理论研究会。

2000 年校党委起草了《关于进一步加强和改进思想政治工作的意见》《关于学习新区精神的决定》,大力宣传“坚定正确的政治信念、艰苦创业的拼搏精神、开拓实干的敬业精神、团结爱校的集体主义精神”。

2002 年围绕宣传科学理论、传播先进文化、弘扬社会正气、倡导科学精神,以“三个代表”为重点在干部和教职工中开展政治理论教育,倡导干部以德行政、教师以德育人、学生以德修身的良好风尚。

2003 年贯彻《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》精神,学校印发了《关于在全校兴起学习贯彻“三个代表”重要思想新高潮的通知》,把学习贯彻“三个代表”重要思想作为党委中心组和二级中心组的首要政治任务。

2005 年学校认真贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆藏)2016-XBJ-1

改进大学生思想政治教育的意见》,召开了学生思想政治教育工作会,制定了《关于加强学生思想政治教育工作队伍建设的意见》等8个管理文件,继续加强学生的思想政治工作。努力做好“三个代表”重要思想的“三进”工作,使“两课”课堂成为宣传社会主义和共产主义思想的主阵地。开展了“树大学生党员形象”等活动。创新思想政治工作的方式方法,充分发挥网络思想教育的资源优势,推动思想政治工作“进网络”。

十年间,结合各个阶段的形势和任务,开展了深切缅怀邓小平同志、喜迎香港回归、学习贯彻十五大精神、纪念“五四”八十周年,庆祝新中国成立五十周年、庆澳门回归迎接新世纪系列活动;组织师生声讨北约轰炸我驻南使馆的血腥暴行;开展遵纪守法、崇尚科学、抵制邪教主题活动,组织全校师生签名和签保证书,帮助师生认清“法轮功”的反动本质,与“法轮功”邪教组织进行坚决彻底的斗争。校中医药传统文化博物馆被上级部门授予“四川中医药科普教育基地”和“四川省青少年爱国主义教育基地”“成都市青少年爱国主义教育基地”。

(三)强化育人机制,提高学生思想素质

学校坚持“让学生明确发展方向、让学生得到发展机会、让学生增强发展动力”的素质教育理念,不断提升学生的思想道德水平、科技文化素养、创新能力和社会适应能力,促进学生素质的全面发展。1997年,按照国家教委7号、13号令要求,以“让学生成才,让家长放心,让社会满意,树校园新风”为最终目的,学校相继制订了《成都中医药大学关于新形势下加强和改进校园文明建设的意见》《校园六要、十不》等办法与制度,大张旗鼓地开展素质养

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0[illegible]2016-[illegible]01-1

成教育。开展丰富多彩的第二课堂教育,办好“星期六学校”、艺术节,组织好社会实践和志愿者活动,搞好军事训练,加强国防教育。2003年校团委推进大学生素拓展计划,强化团员意识教育,开展红旗团委创建评比,大力抓好团的基层组织建设。加强学生心理教育和诚信教育,注重培育学生的创新精神和实践能力,学生综合素质得到进一步提高,在全国、省、市举行的各类学生综合素质评比竞赛中屡获佳绩。学校多次在“挑战杯”竞赛中获奖,其中:国家级2项,省级23项;省级组织奖5项。学校多次被中宣部、教育部、团中央、中央文明办评为“全国社会实践先进学校”,校团委被团省委授予“2004年度五四红旗团委”称号。

二、党的组织建设

(一)建设四好班子,培养高素质的干部队伍

班子建设 1997年在校处级干部中开展“学习、团结、勤政、廉洁”的“四好”班子活动。坚持党委领导下的校长负责制和民主集中制,建立健全党委常委会、党委会和校长办公会议事规则,认真过好领导干部民主生活会。1999—2000年以整风精神开展“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。通过深入学习“三个代表”重要思想,开展“西部大开发,学校怎么办,我们怎么干”的大讨论,尤其通过“三讲”教育,提高领导干部的理论素养、政治水平和领导能力。在校级领导班子中深入开展了“学习好、团结好、勤政好、廉政好”的“四好”班子创建活动,并在二级学院中确定了试点单位,极大地提高了领导班子的理论素养,政治水平和领导能力。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2016001-1

干部队伍建设 按照干部革命化、年轻化、知识化、专业化"四化"方针和建设高素质干部队伍要求,坚持德才兼备的原则,搞好干部队伍建设。认真贯彻落实《党政领导干部选拔任用工作暂行条例》,坚持干部工作政策,把好选人用人关;加强学习培训,把好干部思想素养关;强化调整补充,把好层次结构关;建设后备干部队伍,把好干部储备关;严格干部考核,把好监督检查关。1997 年,学校实施了第 3 轮处级干部聘任工作,按"四化"要求聘任了 60 名干部担任处级领导职务,并首次开展了干部轮岗制,对 10 名干部进行了岗位交流。1999 年完成了新一轮处级领导干部和校级机构负责人的聘任工作。2000 年为省委组织部推荐了 2 名地厅级干部。2002 年协助省委组织部进行了校级领导班子的充实调整工作,有两位同志(傅春华、罗才贵)补充到校级领导班子。对 38 位中层干部进行了岗位调整,新聘中层干部 12 人,干部队伍的年龄梯队、知识结构有较大改善,整体素质有所提高。2003 年对拟任中层领导干部进行了"三个代表"、管理学基本理论、计算机应用技术、英语等笔试和面试全面考核工作,有 28 名青年教师和管理干部参加了应聘 8 个中层管理岗位的应聘考试。2004 年有 9 位同志通过考核补充进学校处级领导岗位。

(二)健全党的基层组织,强化党员培养教育

及时调整充实和完善基层党组织 认真贯彻《党章》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,根据学校发展实际,切实抓好基层党组织建设,完善组织,健全制度,推进民主,强化教育,不断提高党组织的创造力、凝聚力、战斗力。1998 年附属医院党委与医学系党总支合并组成临床医学院/附属医院党委(辖 7 个总支

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2025)20号,JT01-1

32个支部),社公部成立党总支(辖4个支部),组建研究生党总支(辖3个支部)。2001年成立护理学院直属党支部。2002年成立国际教育学院直属党支部。截至2005年,全校共有分党委、党总支15个,其中分党委2个,党总支13个;党支部107个。

表5-12 1996—2005历年党组织情况表

序号	年度	党组织数				
		党委	党总支	党支部	党小组	合计
1	1996	2	10	77	29	118
2	1997	2	10	78	44	134
3	1998	2	18	89	36	145
4	1999	2	18	89	36	145
5	2000	1	12	90	38	141
6	2001	1	12	92	0	105
7	2002	1	12	95	0	108
8	2003	1	0	101	0	102
9	2004	2	13	102	0	117
10	2005	2	13	107	0	122

坚持不懈地进行党员教育 自1995年起,在全体党员中深入开展学理论、学党章的"双学"活动,进一步增强党员的党性觉悟,坚定党员的理想信念,以促进学校各项工作的全面、健康、持续发展。2002年学校以保持共产党员先进性教育为主要内容,制发了《成都中医药大学关于在党组织中实施党员先锋工程的意见》,在全校范围内广泛开展党员先锋工程活动,切实加强党员队伍建设,发挥先进基层党组织和优秀党员的先锋示范作用,全校共设立党员先锋工程示范处室18个,示范岗39个。

积极稳妥地发展党员队伍 按照《党章》《中国共产党发展党

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-Y01-1

员工作细则(试行)》规定,认真贯彻"十六字"方针,坚持"早启发、早选苗、重培养、慎发展"的原则,坚持对入党积极分子培养教育制度,坚持团组织推优入党制度,积极稳妥地做好党员发展工作。十年间,共培养积极分子7 865人;共发展党员2 341人,其中学生党员2 233人。截至2005学校党员总数2 140人,其中教师党员1 052人,学生党员1 088人。

表5-13 1996—2005历年党员发展情况表

序号	年度	党员数		当年发展数党员		培养情况	
		党员数	学生	发展数	学生	积极分子	发展对象
1	1996	1054	151	152	143	304	93
2	1997	1 086	165	101	95	532	248
3	1998	1 154	218	133	119	434	140
4	1999	1 158	217	121	109	499	150
5	2000	1 230	282	148	132	610	150
6	2001	1 286	326	145	135	524	150
7	2002	1 444	463	227	222	535	200
8	2003	1 633	659	270	263	826	337
9	2004	1 865	871	451	437	1 701	453
10	2005	2 140	1 088	593	578	1 900	650

三、党风廉政建设

(一)开展廉政教育

学校党委认真贯彻落实《中国共产党党内监督条例(试行)》《中国共产党纪律处分条例》《中共中央关于建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,加强党风廉政教育,

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-20016Z101-1

规范党员干部廉洁从政行为,先后组织党员干部学习《邓小平论党员干部廉洁自律》、江泽民在纪念中国共产党建党80周年庆祝大会上的讲话精神、《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》《中国共产党纪律处分条例》等党纪政纪条规。结合三讲教育和三讲教育回头看,开展警示教育。

(二)强化制度约束

校党委认真落实党风廉政建设责任制,不断加强制度建设,确保了学校事业健康发展。坚持领导班子和领导干部学习制度、民主生活制度。按照《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》,建立健全了领导干部廉政谈话、领导干部离任审计、干部监督工作联席会议、重大问题报告、领导干部述职述廉等"五项制度"。1996年建立了干部廉政档案,坚持了干部收入申报制度,制定了《成都中医药大学干部离任经济责任审计暂行规定》。1999年印发了《关于贯彻执行中共中央、国务院关于实行党风廉政建设责任制的规定的实施意见》(试行稿)《关于下放学生党员党纪处分权限的通知》《关于新区建设工程项目审计的规定》。2003年进一步完善了工程建设、大宗物资采购、教学仪器设备购买的招标制度;规范了学历、学位、证书发放和办医办班等方面的管理制度;加强和规范了学校经费统一收取管理制度;积极推进校务公开公示制度,凡学校改革发展的大事和涉及教职工切身利益的重大决策学校都要召开校务公开会议,广泛听取教职工意见。

(三)加大监督监察力度

1997年进行"厉行节约、制止奢侈浪费行为规定"专项检查,

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

重点对公款安装住宿电话和购买移动电话进行了检查登记。开展了医德医风专项检查。坚持审计监督,重点对基建工程项目和维修工程项目及干部经济责任审计。2002 年开展纠正部门和行业不正之风整治,重点抓学生录取、研究生考录、毕业文凭发放等方面的监督。对新校区建设工程项目进行了审计把关。2003 年根据上级有关精神和校字(2003)第 44 号《关于进一步加强经济管理工作的通知》精神,开展了学校财经清理整顿工作。对校办企业,坚持每年进行经营状况全面审核,并签订经济责任书。

四、统战与群众工作

(一)抓好统战工作

学校认真落实统一战线政策,紧紧把握大团结、大联合主题,鼓励民主党派和人民团体成员学习“三个代表”重要思想,充分发挥民主党派和人民团体的作用与优势,调动一切积极因素,激发广大师生的学习、工作热情。党委坚持重大情况及时向民主党派通报的制度,邀请部分民主党派人士列席党委中心组学习,充分发挥各民主党派和无党派高级知识分子在学校发展建设中民主监督、民主管理作用。创造条件支持民主党派成员参政、议政,为四川省、成都市和学校的发展献言献策。1997 年完成了农工、民盟、九三支社的换届改选工作。1999 年校侨联改选并产生了新一届侨联。2000 年学校九三学社进行了换届选举工作。2001 年增补了 1 名民主党派优秀成员为民主党派省委副主委(张庆文)。2002 年推荐全国政协委员 1 人,省人大代表 2 人,省政协委员 5 人,区县政协委员 5 人,1 人当选为农工民主党中央委员。2005 年致公党

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-20162101-1

在学校成立了党小组。2000—2004年连续五年获农工民主党成都市委先进基层组织称号,2001年6月获农工民主党中央基层组织建设先进单位称号。

(二)发挥工会、教代会职能

学校高度重视工会工作,通过工会组织,团结教职工,统一思想,凝聚人心,调动积极性。1997年组织教职工学习《四川省教师职业道德行为准则》,围绕三育人搞好传帮带。1999年利用工会日组织教职工学习《面向21世纪教育振兴行动计划》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教育部《关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》,围绕西部大开发,组织"西部大开发,学校怎么办?我们怎么干?"讨论,积极组织动员教职工献计献策,当好参谋助手。2003年学校召开了第十二届工会委员代表大会暨第六届教职工代表大会。坚持一年一度教代会制度,充分发挥教代会在民主参与、民主管理、民主监督中的积极作用,落实群众知情权、参与权、选择权、监督权等"四项权利"。在教师队伍建设实施意见和工资总额动态包干管理办法,新区建设规划,上课时间改革、改扩建职工住宿、住房搬迁等重大问题上,都经过教代会审议讨论。

(三)以人为本,改善教职工福利和学习工作生活条件

学校在推动改革发展的同时,坚持贯彻以人为本思想,逐步提高教职工待遇,努力让广大教职工共享学校改革发展成果。调整和提高了工资标准、课时津贴和岗位津贴。新建成职工宿舍8 707.6平方米,改、扩建职工宿舍3 300平方米,职工宿舍总面积达57 380.6平方米。新建了70多平方米的老年活动中心,维修了活

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-XZ-1

动室。为全校教职工购买了成都市补充住院医疗保险,为700余名在岗职工进行了体检。教职工、离退休人员的教师节慰问费、年度慰问费、交通补贴分别增长33.3%、60%和50%。实行了在职职工午餐费补贴,调整了在新校区上班教职工的工作补助费,实现了教职工待遇与学校发展同步的目标。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第六章

蓬勃发展的十年
(2006—2015)

2006年,省委省政府出台《关于加快中医药发展的决定》,明确指出要“办好成都中医药大学,努力提升教学、科研、临床综合实力,建成国内一流的知名中医药大学”,学校审时度势,抓住战略机遇,成功实现了四川省人民政府与国家中医药管理局共建成都中医药大学。2006年3月6日,四川省人民政府和国家中医药管理局在北京举行了省局共建成都中医药大学协议签字仪式,四川省人民政府副省长柯尊平,卫生部副部长、国家中医药管理局局长余靖代表双方在共建协议上签字。

2006年学校制订了《成都中医药大学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-001-1

“十一五”事业发展规划》,进一步明确了遵循高等教育普遍规律和中医药教育特殊规律,坚持规模、结构、质量、效益的协调发展,继承与创新并重和以特色立校,科技兴校,人才强校的发展方略。确立“秉承传统,崇尚创新,突出特色,强化优势,服务社会”的办学理念。提出了建设“国内一流、国际知名的中医药大学”的奋斗目标。对学校的发展作了“教学研究型中医药大学”的类型定位;“以中医、中药、中西医结合为主体,突出中医药的特色和优势,多学科相关专业协调发展”的学科定位;“以本科教育为主体,持续健康发展本科教育,大力发展研究生、长学制教育和对外教育,积极开展毕业后教育和继续教育,根据社会需要适度发展成人教育和高等职业教育”的层次定位;“培养德、智、体、美全面发展,基础扎实,知识面宽,能力强、素质高的复合型中医药高级专门人才”的人才培养定位;“立足四川,服务西部,辐射全国,面向世界;主动融入区域经济建设和社会发展,为中医药现代化、国际化服务,为医药卫生事业发展服务”的服务面向定位。确立了“科学教育与人文教育相统一,创新精神与实践能力相结合,突出个性发展,培养厚基础、强能力、高素质的应用型人才”的人才培养目标,形成以“本科教育为主体,大力发展研究生、长学制教育和对外教育,积极开展继续教育,适度发展毕业后教育和成人教育、高等职业教育”的办学格局。

2006 年温江校区一期一阶段工程基本完成。9 月,学校6 000 余名师生顺利入住温江新校区。12 月,行政办公大楼、学生活动中心等正式投入使用。2006 年 12 月 5 日校本部正式从成都市十二桥路 37 号搬迁至成都市温江区柳台大道 1166 号。

2006 年 12 月 18 日学校接受了教育部评估专家组的本科教学

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-ZT01-1

工作水平评估,结果为优秀。

根据党的十六大提出的“深化教育改革,优化教育结构,合理配置教育资源”的教育发展指导方针和学校发展的实际需要,按照“共建、调整、合作、合并”的高等教育管理体制改革的基本思路及四川省高等教育资源宏观调整的总体要求,学校启动四川省卫生管理干部学院和四川生殖卫生学院并入成都中医药大学工作。2006年6月9日,四川省人民政府发文《关于同意四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学的批复》【川府函(2006)108号文】,原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院整体并入成都中医药大学。按照一个班子、一套机构、一套制度、一个财务、一个发展规划“一步到位”和人、财、物、教学科研和管理“五统一”的原则,2007年9月,学校实施原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院人员资产并入,两校所有人员及附属机构全部并入成都中医药大学。并校后新的成都中医药大学由16个学院组成;总资产为11.6亿元,5个校区,土地面积1 778.63亩,建筑面积511 703.96平方米。两校并入后,学校领导班子进行调整,党委书记张忠元,校长范昕建,副书记张承远(证厅级)、傅春华,副校长梁繁荣、安劬、张纯洁、沈涛、余小平、余曙光,纪委书记延建明,正厅级调研员马晓蓉、孙灵根、罗才贵,副厅级调研员焦书勤。

2008年5月12日14点28分,四川省汶川县发生里氏8.0级特大地震。地震发生以后,学校一方面及时组织自救,确保师生安全和校园稳定;一方面积极调动资源,以多种方式支援灾区,组织师生党员志愿者服务队赴灾区平武县平通镇开展救灾工作。2008

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-0001

年6月28日,时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮,四川省委书记刘奇葆,省长蒋巨峰,省委常委、组织部长柯尊平等领导的陪同下,亲临平武县平通镇成都中医药大学党员服务队驻地看望师生并对学校在灾区开展的工作给予肯定。学校先后获得教育部全国教育系统抗震救灾先进集体表彰,中国科协全国科协系统抗震救灾先进集体表彰。学校赴平武志愿者服务队临时党支部也被评为全省抗震救灾先进基层党组织,受到中共四川省委表彰。多名师生被评为四川省抗震救灾先进个人。

2010年12月16日至18日,学校更名后的中共成都中医药大学第一次代表大会召开,共有199名正式代表,30名列席代表及校内各民主党派负责人和无党派人士代表、直属和非直属附属医院、峨眉学院代表24名嘉宾参加大会。大会审议并通过了上一届党委题为《同心同德、奋发图强、开创建设特色鲜明的高水平中医药大学新局面》的工作报告、上一届纪委题为《围绕中心、服务大局、为建设特色鲜明的高水平中医药大学保驾护航》的工作报告、《成都中医药大学事业发展"十二五"规划》征求意见稿及《规划》编制指导意见。大会选举产生了中共成都中医药大学第一届委员会和纪律检查委员会。党委常委张忠元、范昕建、傅春华、沈涛、梁繁荣、安劬、余小平、余曙光、彭成、延建明、徐廉。张忠元为党委书记,范昕建、傅春华、沈涛为党委副书记,延建明为纪委书记。副校长梁繁荣、安劬、余小平、余曙光、彭成。正厅级调研员张承远、张纯洁,副厅级调研员焦书勤、徐廉。

2012年12月中旬,学校接受教育部中医学专业认证,教育部

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-JT01-1

专家组通过听取汇报、实地考察、交流座谈、查阅资料等形式对学校的中医学本科教育状况进行了评估,一致认为达到《中医学本科教育标准》,顺利通过认证。

2013年学校党委书记张忠元,校长范昕建及3名处级干部因严重违纪违法被纪检监察机关立案调查,给学校带来了恶劣的影响。2013年7月24日,学校在十二桥校区召开干部大会,宣布省委对学校主要领导调整的决定。副省长黄彦蓉莅会并作重要讲话。省委组织部副部长戴允康代表省委宣读了《关于马跃荣同志任职及张忠元、范昕建免职的通知》。马跃荣任成都中医药大学党委委员、常委、书记。2013年12月,省委、省政府任命梁繁荣任成都中医药大学党委副书记、校长;党委副书记沈涛兼任成都中医药大学副校长。2013年7月,刘旭光任学校副校长。学校新一届领导班子形成:党委书记马跃荣,党委副书记、校长梁繁荣,党委副书记兼副校长沈涛,副校长安劬、余曙光、彭成、刘旭光,纪委书记延建明,正厅级调研员傅春华,副厅级调研员徐廉。

学校新一届领导班子为了消除影响,提振精神,结合党的群众路线教育实践活动的开展,一方面直面问题,举一反三,总结教训,警钟长鸣;另一方面,明确了绝不能因为个别领导的问题而抹杀了学校悠久的历史、厚重的实力和突出的优势。新班子带领全体教职工克服困难,同心同德,励精图治,提振精神,再塑形象,确保了省委提出的学校"人心不涣散,精神不懈怠,工作不停步,事业不折腾"的要求。

2014年在对我国高等教育新一轮大变革、大跨越、大发展态势进行认真分析,对兄弟院校进行广泛调研,对学校发展现状进行深

2025-04-08成都中医药大学图书馆(002-2016-ZT01-1

入剖析的基础上,学校党委一届八次全委会提出了“止滑、提速、升位”和“再次腾飞”的发展战略,出台了学校《全面深化改革的实施意见》《实施“八大提升计划”的意见》和《实施“再次腾飞三年行动计划”的意见》,重点开展八大领域26个方面体制机制改革;全面实施学术影响提升等“八大提升计划”,提出了3年内学校综合排名上升1—2位的总体目标和相关具体目标。2014年9月29日,学校再次腾飞动员大会在温江校区举行,党委书记马跃荣发表题为《改革创新、攻坚克难,为实现学校再次腾飞而团结奋斗》的讲话,校长梁繁荣作题为《团结一心、奋力前行,努力开创学校事业发展再次腾飞新局面》的动员报告。自此,全校师生员工以统一的思想,振奋的精神,投入到推动学校事业再次腾飞的工作中。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《四川省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》颁布以后,作为全省承担现代大学制度改革试点的3所高校之一,学校开展了省政府教育体制改革重点项目“以大学章程推进高校内部治理结构改革”的研究与试点,提出了“建改互动、制定一部管用的大学章程”基本思路,理顺与创新内部管理体制机制,探索多元主体办学,推进校董事会的建设,建立教育基金会。2012年9月5日,学校的研究试点工作被列入教育部教育体制改革典型经验。12月,学校启动《成都中医药大学章程》拟定工作。2014年12月《成都中医药大学章程》获四川省教育厅核准。章程明确了学校的治理结构,规范了学校党代会、党委全委会、党委常委会、校长办公会等议事规则,规范了内部管理制度的制定,规范了学校办学和管理活动,明确了学生和教职工的权利义务等。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00129016-Z101-1

如今,成都中医药大学已经成为一所以中医药学科为主体,兼有理、工、管、文、农、教等多学科相关专业交叉渗透、协调发展的四川省属重点高等学校,四川省人民政府与国家中医药管理局共建高校,教育部本科教学工作水平评估优秀学校。学校占地面积1800亩,有19个学院、34个本科专业,全日制在校学生2.2万人,其中研究生2 000余人。截至2015年,有一级学科博士学位授权点3个、二级学科博士学位授权点20个,有一级学科硕士授权点7个、二级学科硕士学位授权点49个,有博士后流动站3个,博士后工作站4个。国家级重点学科4个(中药学、中医五官科学、针灸推拿学、中医妇科学),省部级重点学科44个。有国家级特色专业6个、省级特色专业7个,国家级精品课程5门、省级精品课程31门,国家级优秀教学团队3个、省级优秀教学团队5个。有国家级人才培养模式创新实验区1个,省级人才培养模式创新实验区3个等。现有专业技术人员中,具有高级职称者600余人,博士、硕士生导师300余人。其中,“国医大师”2人,“973”项目首席科学家1人,“全国杰出专业技术人才”1人,国务院学科评议组成员2人,首届国家级教学名师1人,全国优秀教师3人,享受国务院特殊津贴专家78人,全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师27人,四川省学术和技术带头人67人次,四川省教学名师8人,首届四川省十大名中医4人,第二届四川省十大名中医6人。各级各类实验室67个,其中有国家重点实验室培育基地,国家级实验教学示范中心,国家中医药虚拟仿真实验教学示范中心,中药饮片炮制国家地方联合工程研究中心,国家中药材种质资源库(四川),教育部重点实验室,教育部工程研究中心,国家中医药管理局重点

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016-001-1

研究室,国家中医药管理局中医药科研实验室(三级)、四川省重点实验室等。

有直属附属医院4所,非直属附属医院12所,教学医院19所,实习医院38所,其中成都中医药大学附属医院(四川省中医院)是国家发改委与国家中医药管理局确定的国家中医临床研究基地(糖尿病基地)建设单位。

学校正全面深化改革,实施八大提升计划,奋力推进再次腾飞,努力建设特色鲜明的高水平中医药大学,不断为中医药事业的发展做出更新更大的贡献!

第一节 教育教学建设

2006—2015年,是学校不断提升内涵、蓬勃发展的十年。学校坚持"让学生明确发展方向、让学生得到发展机会、让学生增强发展动力"的素质教育理念,致力于培养综合素质全面、基础理论扎实、技能水平过硬、知识结构合理的复合型人才;确保教学工作的中心地位,确立"秉承传统,崇尚创新,突出特色,强化优势,服务社会"的办学理念,进行专业建设与优化调整,探索新时代、新环境下的人才培训新模式,努力建设国内一流、国际知名的中医药大学。

一、完善本专科教育

(一)办学规模扩大

在国家中医药管理局和四川省人民政府的关心和支持下,国家中医药管理局和四川省人民政府于2006年3月6日在北京签

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

署了对我校的“省局共建”协议。同年,温江校区一期一阶段工程共计161 510平方米的建筑和配套工程基本完成。2007 年两校并入,实现学校机构和干部、学科专业、经费帐户、校区规划“五统一”。通过整合两校资源,扩展了学校在基础建设和师资队伍力度。

学校以“省局共建”“两校并入”为契机,在突出中医药特色、做好教育资源整合和优化配置的基础上,扩大招生数量,在量的建设同时,又把好质量关。

自2006 年温江校区的投入使用以来,学校在温江校区、十二桥校区、高新西区校区进行招生,逐步扩大招生规模。2006 年,在校本专科学生人数由“九五”末的2 614人增至“十五”末的10 159人,录取本科生1 617人,专科生 772 人。2007 年,录取学生6 610名,其中本科2 883名,专科3 327名。新增的护理学、免疫学专业顺利完成招生计划。2008 年实际招生5 739名,其中本科生1 978人,专科生3 851人。

此后,学校为顺应市场对人才的需求,调整招生重点,强化本科人才的培养。在整合优势教育教学资源的同时,逐年加大本科生的招生规模,减少专科生招生名额,逐步进行本专科人数结构层次调整,使本专科学生比例从7:3调整为9:1。

2009 年,随着招生重点方向的调整,学校加强录取工作的领导和监督,加大招生宣传力度,及时准确发布录取信息,共录取本专科学生5 377名,其中本科生3 446人,是2008 年的本科招生数的一倍多。2010 年,录取本专科学生5 116名,录取港澳台地区学生11名。其中专科人数为1 881人,不足2008 年专科招生数的二分之

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-2016-001-1

一。2011 年,招生数为4 867人(含港澳台 12 人),其中本科生3 253人。

2013 年学校扩展招生面,面向全国30 个省、市、自治区招收全日制本专科学生5 140人(本科生4 033人),面向港澳台地区招收本科生23 名。2014 年招收本专科学生5 359人(本科生4 086人)。2015 年招收全日制本专科生5 573人(本科生4 832人)。

(二)专业建设与改革

1. 新办专业

从2006—2015 年,学校以社会需求为导向,坚持“重内涵、抓质量、强特色、上水平”的教学工作思路,优化专业结构,先后开办一批本专科新专业。学校还制定了《关于加强新办专业建设的指导意见》,对新办专业,根据“统筹规划、合理布局、分类指导、协调发展”的原则,在整体专业规划布局的基础上,合理配置教学资源,实行专业分类指导,鼓励差异发展。

2006 年,学校以瞄准市场需要开办相关专业的的专业建设思路,成功申报了临床医学、预防医学、食品质量与安全三个本科专业。2007 年,顺利完成了原四川省卫生管理干部学院、原四川生殖卫生学院的并入工作。学校以“两校并入”为平台,整合资源,新增本科专业社会体育、工商管理、卫生检验;新增专科专业 4 个。同时,学校对 22 个新专业(临床医学、医学检验、生物科学、食品质量与安全、心理咨询(应用心理学方向)、藏医学(藏药方向)等 6 个本科专业,药物制剂技术、中药制药技术、医学美容技术、康复治疗技术、临床医学、医学营养、卫生监督、医学检验技术、医学生物技术、药学、应用英语、应用日语、心理咨询(应用心理学方向)、人力

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2018201101-1

资源管理、医药营销、卫生信息管理等16个专科专业)进行了培养方案的确定,将辅修专业增加至18个,以满足学有余力的学生进行专业拓展。

2008年,四川省卫生厅同意我校增设预防医学(学制五年)、妇幼保健医学(学制五年)、营养学(学制四年)专业。2010年,学校组织新专业申报工作,先后组织相关学院申报中药资源与开发、生物技术、预防医学、旅游管理等4个本科新专业,其中中药资源与开发、生物技术2个专业已获批准。2011年新增眼视光学、医学信息工程和日语三个专业,并对康复治疗学专业学制调整、学位变更。

2013年,新增本科专业2个,分别是食品卫生与营养学本科专业和运动康复本科专业;新增专科专业一个,是与美国缅因大学联办的心理咨询专科专业;并成功申报四川省专业综合改革试点项目一项(公共事业管理专业)。同年,学校还对部分本科专业名称进行了调整,原医学检验专业更名为医学检验技术专业,原社会体育专业更名为社会体育指导与管理专业,原对外汉语专业更名为汉语国际教育专业;原卫生检验专业更名为卫生检验与检疫技术专业。

2015年,学校实施"中医健康人才培养计划",顺应养生养老健康产业发展趋势和适应社会需求,组织申报了中医养生、康复2个新专业。

2. 打造专业品牌

以内涵质量为抓手加强专业建设,先后建设一批质量工程项目,学校每年投入不少于500万元用于本科教学工程项目建设。

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2016-ZT01-1

十年间,学校优化调整专业建设中的数量与质量、局部与整体之间的关系。在专业申报新建的同时,强调专业结构的调整与质量的提高。以将老专业建成品牌专业,新专业办成合格专业为目标,积极打造品牌专业。

2006 年学校的中医学专业、中药学专业、针灸推拿学专业进入了四川省首批品牌专业建设行列。

2007 年 5 月开展了校级本科品牌专业建设项目申报工作,并对首批品牌专业(中医学、中药学、针灸推拿学)建设工作进行中期检查。中药学专业正式被批准为国家第一类特色专业建设点、国家人才培养实验示范区;中西医临床医学专业被批准为四川省特色专业;中西医临床医学、康复治疗学、制药工程、护理学 4 个专业被建设为校级特色专业。

2008 年,中医学、针灸推拿学专业获教育部、财政部批准为第三批高等学校特色专业建设点。

2009 年,中西医临床专业成为国家级特色专业,制药工程专业被批准为四川省特色专业。同时,经学校申报、专家组审核,四川省人民政府学位委员会批准,护理学、体育教育、对外汉语、对外保护等本科专业新增为学士学位授予专业。

2010 年,学校新增国家级特色专业 1 个(护理学)、省级特色专业 1 个(康复治疗学)。

2012 年中医学、医学检验专业分别获批国家级、省级专业综合改革建设项目,制药工程专业获四川省卓越工程师教育培养计划立项。

2013 年学校大力推进专业综合改革建设,完成了省级项目中

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z101-1

医学专业综合改革、中西医专业综合改革、医学检验专业综合改革、制药工程卓越工程师培养计划等项目的中期检查工作。对2011年以来立项的"十二五"本科工程建设项目共30个进行年度检查:其中包括1个国家级专业综合改革项目、8个省级专业综合改革项目,20个校级专业综合改革项目。

2014年,学校对近几年内新增专业开展专业建设检查,总结经验和落实下一步整改任务与目标,对促进新办专业师资建设、课程建设、实践教学的规范化建设给予相应的指导与意见。同时,又以教育教学综合改革为导向,依托学校优势学科,根据卫生事业和健康产业发展的人才需求,通过院校两级对专业分布、招生规模、办学条件、教学质量、学生就业等情况的总结与评估,进行了学校专业结构调整,同时制定了初步方案。

2015年,经学位委员会审核并批准,我校中药资源与开发专业、生物技术专业获得学位授予权;预防医学专业、医学信息工程专业、日语专业顺利通过预审。

至2015年底,学校共有19个学院、34个本科专业,17个专科专业,涵盖医学、教育学、文学、理学、工学、农学、管理学等7大学科门类。到这年年初,已建设国家级重点学科4个(中药学、中医五官科学、针灸推拿学、中医妇科学),省部级重点学科44个;有国家级特色专业6个、省级特色专业7个,国家级优秀教学团队3个、省级优秀教学团队5个;有国家级人才培养模式创新实验区1个,省级人才培养模式创新实验区2个等。

3. 完成专业认证

为构建我国中医高等教育质量保障体系,推进中医高等教育

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

改革,提高中医高等教育人才培养质量,推动中医学国际化进程,适应国家经济社会发展特别是医药卫生改革对中医高等教育提出的要求,促进中医药事业的科学发展,教育部组织专家于2012年12月2日至5日对我校中医学专业办学进行专业认证。

作为四川省首家接受中医学认证的学校,从开始实施专业认证以来,学校规范中医学办学,转变教学思想,推动中医学教育改革的深化与教育质量的提高。学校以认证中医学专业带动全校所有专业建设,按照《中医学本科教育标准》,《中医学专业认证指标体系》要求,牢固树立和体现"以学生为中心"的教育教学理念,以学生能力和发展为指向,培养学生自主学习和终身学习能力,注重学生批判思维与创新精神培养。

学校制定中医学专业认证工作方案,提出"认证一个专业,展示所有专业水平;认证一个专业,促进所有专业发展"的迎评工作理念,通过认证深化教学改革,加强基本建设,强化管理监督,完善质量保障,全面提升中医学人才培养质量,使认证成为我校本科教育和人才培养模式改革的助推器。

2012年,在广泛征求各方意见的基础上学校牵头撰写了《中医学专业认证自评报告》。《报告》全面回顾了中医学专业的改革发展历程,系统总结了学校在探索中医学教育规律和人才培养规律等方面取得的丰富成果与经验,凝练形成了"重传承,强能力"的中医学专业特色;同时对照认证指标体系进行自评,梳理认证支撑材料目录,组织整理支撑材料;推动基础医学院、临床医学院教研室建设,推进临床基地迎认证准备工作;与相关部门、学院密切配合,开展校内认证自评并积极推动迎认证整改工作。在学校党政

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆藏) 2016-ZT01-1

的坚强领导下,在各部门学院的通力合作与全体师生的大力支持下,学校中医学专业认证以优异成绩通过了教育部专家组进校考察,得到了专家组的一致好评。

(三)培养模式

十年来,学校以学生能力培养为核心积极推进教育教学改革,成果突出。学校在2008年制定完善能力型人才培养方案;开办人才培养模式改革创新试点班(2010年李斯炽班、2011年凌一揆班、吴棹仙班、2012年太极班);培养面向基层医学人才(2013年民族地区专科定向);实施卓越中医人才培养计划(2015中医学专业八年制、九年制、订单定向培养);开展双学位教育;学校教改课题立项资助。学校通过系列的探索、改革和创新工作,提升中医药人才培养水平和质量,巩固了在全国中医药高等教育中的领先和优势地位,也为学校成为中医药特色人才培养模式创新实验区奠定了基础。

根据人才需求形势的变化和医药卫生体制改革的新局面,学校于2008年开展"能力型"人才培养改革,加强人文素质教育,强化实验、实训、实习等实践教学环节(占35%的总学分),注重培养学生的临床思维和操作能力。2009年,组织全校教师开展了教育观念、人才培养理念大讨论,确立了从知识传授为主向能力培养为主转变的人才培养新模式,明确了高素质能力型人才培养目标,构建了"三能力一提高"的人才培养模式。学校以提升能力为主导,全面提高人才培养质量为核心,修订培养方案,优化课程体系,构建系列课程群,促进学生知识、能力、素质的协调发展,形成了30个本专科专业的能力型人才培养方案,全面构建"中医药能力型人

2025-04-08成都中医药大学档案馆-2022-2016-001-1

才培养方案和课程体系”。2013 年,学校对全校本科专业能力型人才培养方案进行了中期修订,涉及 12 个学院的 40 个本科专业(方向)和改革班,重新录入教务管理系统2 000多门课程,使学生得到了更为全面的能力与知识培养。

1. 特色培养班

(1)李斯炽班

为了进一步转变教育观念,深化教育教学改革,创新培养理念,改革培养模式,学校于 2010 年正式启动中医特色人才培养计划并开办中医特色人才班——“李斯炽班”。

“李斯炽班”人才培养强调“继承与创新的结合,理论与临床的结合,院校教育与师承教育的结合”,注重“加强人文素质培养,加强中医经典研读,加强中医思维训练,加强临床能力培养”,实行“导师制培养”,着力培养“人文素质优良、中医思维牢固、临床能力突出”的中医特色人才。根据“突出传承、突出经典、突出应用”的培养目标定位,教务处组织相关学院和专家拟定“李斯炽班”培养方案和教学计划,会同有关学院(部门)制定“李斯炽班”管理办法,保障其教学与管理有序化、规范化进行。

首届“李斯炽班”共有 40 名同学,是从 2010 级中医学、中西医临床医学、针灸推拿学本科专业符合条件的 145 名学生和 7 名港澳台学生中经过两轮考核遴选出来的,于 2010 年 10 月 11 日正式单独编班授课。此后,每年均按照此方法从三大专业的本科新生中遴选 40 人加入“李斯炽班”。到 2015 年经学校领导集体讨论决议,不再单一从 2015 级中医学、中西医临床医学和针灸推拿学专业的新生中遴选产生 2015 级中医学“李斯炽班”,而将该班级称号

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-2-01-1

授予首批招收的中医学九年制专业。

(2)凌一揆班

学校为促进学院中药学重点学科可持续发展,并增强当代大学生继承中医药事业的责任感和使命感,在原有全国唯一的国家理科基础科学研究与教学人才培养基地(中药基地),简称中药学基地班基础上,结合学院近年来在人才培养理念、师资培养、实验室建设等方面的成果和经验,于2011年将中药学基地班更名为"凌一揆-中药学基地班",以加强探索教学改革,为中药行业发展培养创新型中药精英研究型人才。

该班以凌一揆教授提出的"系统中药学"思想为指导,坚持"医药结合、系统中药、实践创新"的人才培养理念,创新人才培养模式,改革人才培养方案,实行全程导师制度,着力培养适应中医药事业发展需要、掌握涵盖中药的"认、效、制、用"多方面、具备科研思维和实践创新能力的现代中药创新型人才。在该班实施"五个一"科研创新能力培养计划,即学生在学术导师的指导下,参与导师科研课题,在毕业时完成:包括(1)至少参与一项科研课题研究;(2)至少参加1次大学生课外学术活动;(3)至少作1次学术报告;(4)至少参加1次省级以上(含省级)学术会议;(5)至少完成1篇学术论文,并在核心期刊或更高档次期刊上发表。

2011年10月28日,"凌一揆-中药学基地班"正式授牌开班,40余名2011级中药基地班学生成为该班的首批学生。第二届招收49名学生,2013年招收68名学生,2014年和2015年均招收了60名学生。截止到2015年,凌一揆班已顺利招收5届学生,发展势头良好;首届学生已顺利毕业离校,成为高质量中药人才,深受

2025-04-08成都中医药大学档案馆000016-2016-Z-0001

相关企业欢迎。

(3)吴棹仙班

七年制中医学专业“吴棹仙班”是在1999年设立的七年制中医学(针灸英语方向)的基础上,于2012年创办的国际化针灸人才培养班。

该班以学校国家级重点学科“针灸推拿学”为依托,每年从七年制中医学中结合考生意愿录取考生中英语成绩优异者,旨在培养掌握中医学和现代医学的基础理论,具有扎实的外语基础和针灸推拿技能,熟练地运用中医药、针灸推拿等方法治疗临床常见病和多发病,能从事中医、针灸推拿临床、教学、外事等工作的外向型高层次人才。学校以“突出英语、突出创新、突出应用”的培养目标定位,为该班制定了相应培养方案、教学计划以及管理办法,并利用外事实习平台提高学生英语交流运用能力,提高学生的工作能力和拓宽就业面。

2012年9月24日,“吴棹仙班”开班,首届“吴棹仙班”共38人;2013级遴选56人进入第二届“吴棹仙班”;2014级有60人;2015级有26人。

(4)太极班

学校基于“开门、开放、开拓”理念,加大校企间的合作,培养企业急需的应用型人才,与“太极集团”有限公司合作,采取“订单式”的培养模式,于2012年创办中药学“太极班”,探索专业与产业对接的人才培养新模式,培养高素质、应用型中药人才。

该班由校企联合办学,采取“订单式”培养模式,以企业需求为导向制定培养方案,课程设置更加注重系统性和实践性,将实验课

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00[illegible]016-ZT01-1

程、教学实习和企业实践三者相结合,培养中药科研、生产、销售、策划、市场开发和管理等企业急需的应用复合型中药人才。

学校成立由校领导、专业教师、行业专家共同组建的“专业教学指导委员会”,指导确定专业人才的培养目标和方案,提供市场人才需求信息,参与教学管理计划的制定和调整。由学校领导、学校教师、太极集团领导、太极集团技术人员共同组建“实践教学指导委员会”,主要参与根据企业、行业的用工要求及时调整学生的实习实训计划,培养学生实践能力。

学生在大一、大二阶段侧重基础理论课程的学习和基础理化实验操作训练的同时,注重学生人品及职业道德的培养;在校完成教学计划规定的全部课程后,采用学校推荐与学生自荐的形式,第3年在“太极集团”进行为期半年以上的顶岗实习,使学生真正成为“太极集团”所需要的合格职业人。

2. 民族地区卫生人才培养

根据《中共四川省委办公厅、四川省人民政府办公厅关于印发〈四川省民族地区卫生发展十年行动计划(2011—2020年)〉的通知》和《四川省卫生厅、四川省中医药管理局、四川省教育厅关于印发〈四川省民族地区卫生人才培养项目实施方案(2011—2020年)〉的通知》精神,学校于2012年、2013年和2015年组织完成了受四川省卫生厅、四川省教育厅委托、我校牵头负责、四川省各医学院校共同实施的“四川省民族地区卫生发展十年行动计划定向医学生(专科)免费培养项目”的各项工作,每年招收并培养75名符合四川省普通高考报考条件,且就读中职学校前户籍为阿坝州、甘孜州和凉山州的阿坝、甘孜、凉山三所卫校农村医学专业应届毕

2025-04-08成都中医药大学校史馆 006.2016-2.1

业生。学校根据临床医学普通专科学生培养目标,制定定向医学生(专科)培养方案;同时,又根据其特点,增加农村常见病诊疗技术、中医药等课程,努力使学生掌握医学基础知识、专业知识和全科医疗基本技能。定向医学生(专科)在校期间,免缴学费和住宿费,享受一定的生活补助,同时享有国家和省级培养学校规定的奖贷勤政策。

3. 卓越医师教育培养计划

教育部将"卓越医生教育培养计划"作为"十二五"期间医学高等教育改革的重点任务。学校自 1997 年设立七年制中医专业以来,发展良好,积累了丰富的经验,并大力探索以七年制中医学为基础的卓越医师教育培养改革。为了充分发挥学校七年制中医学专业的特色和优势,培养适应社会需求的卓越人才,2013 年,学校积极修订优化七年制卓越中医人才培养方案,实行"先中后西、全程实践、科研前移、对接规培"培养模式。推行"三个结合",突出"四个加强",即注重继承与创新的结合,理论与临床的结合,院校教育和师承教育的结合;加强人文素质培养,加强中医经典研读,加强中医思维训练,加强临床能力培养。为我校卓越医师教育计划的实施奠定了基础。

2014 年,学校,申报教育部和国家中医药管理局"卓越医师(中医)计划",最终,"中医学九年制拔尖创新人才培养模式改革","中医学'5 +3'一体化人才培养模式改革"和"中医学五年制人才培养模式改革"3 个项目获得批准,并于 2015 年开始招生,其中九年制仅面向四川、重庆两地的考生,招生 20 人;"5 +3"一体化和五年制中医则面向全国招生。"5 +3"招生 150 人,五年制招生

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0[illegible]2016ZT01-1

210人。

中医学拔尖创新人才培养模式改革(9年制)项目,按照九年制本、硕、博融通"1+3+5"模式开展,招录学生以接受"一年校外综合性大学通识与医学基础教育+三年校内专业理论教育+五年临床实践教育"的极具针对性的培养。旨在有步骤地培养一批系统掌握中医经典理论和临床应用,传承名医大家学术思想和临床经验,熟练运用中医学思维与中西医知识,富有创新意识,掌握现代化科研技术,具有国际化交流能力的中医学拔尖创新人才。

作为中医学和临床医学均实施卓越医师教育培养计划的学校,学校积极探索实施"卓越医生教育培养计划"(临床医学专业),成功申报"四川省卓越医生教育培养计划试点项目"之"五年制临床医学人才培养模式改革"和"农村订单定向免费本科医学教育人才培养模式改革"。第二临床医学院临床医学专业(五年制)和临床医学专业(农村订单定向免费本科)获批2013年度四川省卓越医生教育培养计划。通过培养模式的全面改革,让政策惠及更多的学生,通过进一步强化我校医学类学生的理论与临床技能,提高学生素质,为社会提供真正有实学的人才。

4.特殊通道选拔人才

根据学生特长与个性发展的需要,为了培养更多的中医人才,学校于2012年开始实施《关于特殊通道选拔中医学专业人才暂行办法》,旨在探索选拔有中医家传学生进入中医学专业学习的培养模式,通过系统学习与家传经验相结合,深化学生对中医的理解与中医不同方向的专长培养。通过资格审核、专家面试等考察环节,同年批准了2人转入中医学专业学习。2013年批准9人转入中医

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2016-Y01-1

学专业学习;2014 年批准 3 人转入中医学专业学习。

5. 转专业工作

为深化学校教育教学改革,进一步完善学校的学分制,促进学生特长与个性的发展,激发和调动学生学习的自觉性与积极性,让学生在大学初期学习阶段,有机会根据自己的学习潜能和专长,重新选择专业,根据《学籍管理规定》,学校制定《本科学生转专业管理办法(试行)》,于 2008 年 9 月 25 日颁布实施。

2009 年学校在 2008 级本科生中开展转专业工作,共有 80 人转换专业。2013 年完成了 2012 级学生转专业的相关工作,本次转专业报名参考人数 227 人,根据各学院提供计划,批准转出 56 人,批准院内转专业 10 人。2014 年完成了 2013 级学生转专业的相关工作,本次转专业报名参考人数 254 人,根据各学院提供计划,批准转出 80 人,批准院内转专业 14 人。2015 年完成了 2014 级学生转专业相关工作,本次转专业报名参考人数 328 人,根据各学院提供计划,批准转出 67 人,批准院内转专业 17 人。转入中医学专业报名 6 人,通过审核、面试最终批准转入 6 人。2015 级学生转专业相关工作进展顺利,本次转专业报名参考人数 508 人,为历年新高。

6. 双学位教育

双学位教育作为一种跨学科知识复合型人才培养模式的探索和实践,在我校取得良好的效果。这是对“主辅修”制度的进一步完善和肯定。为了全面提高中医药高等院校学生的综合素质和创新能力,实行全日制本科生跨学科修读双学位教育,学校鼓励学有余力本科学生在学好主修专业的基础上,跨学科修读双学位,培养

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0[illegible]2016_[illegible]101-1

适应国家医疗卫生事业和发展需要的跨学科复合型人才。学校结合学生需求和市场人才素质要求,积极组织双学位专业建设。2009年启动公共事业管理、市场营销、英语、对外汉语等专业"双学位"培养工作,审定并上报《关于开展"双学位"教育实施方案及人才培养实施计划》;2013年开办英语、公共事业管理、市场营销3个双学位专业;落实了教育部中医学专业认证的有关整改。2015年经省教育厅组织专家组严格审核、四川省人民政府学位委员会学位委员会批准,同意医学信息工程、应用心理学2个专业增列为"双学位"教育专业。

7.教学改革专项研究

2006年,为了探索高等中医药学校教育规律,创新高等中医药人才培养模式和课程体系,学校积极完善教育教学运行机制,深化中医药人才培养模式改革,探索中医病案教学新路子。并启动"教改"专项研究,独立设置教改专项课题基金10万元,立项41项,其中重点项目(在人才培养体系上有较重要推动作用的课题)7项。

2007年,学校校组织专家对本年度申报的59项教改项目进行了认真评审,经审核,决定对《中医本科生内科临床思维训练的研究与实践》等34项教育教学改革项目立项资助,其中重点资助项目3项,一般资助项目31项。

2008年,学校教改项目立项46项,其中重点资助项目9项,一般资助项目30项。"基于岗位胜任特征的四川省全科医师岗位培训效果评估研究"等三项获省全科医师培训专项经费资助。

2009年,组织申报教改课题110项,其中15项被列为省级教育教学改革项目,50项被列为校级立项。完成2007—2008年校级

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0-2016-ZT01-1

教育教学改革项目课题的结题验收工作,共结题项目45项。

2011年,7项教改课题被批准确认为省教育厅重点教改项目。投入38万元,立项资助校级重点课题15项,普通课题46项,另有19项课题获学校立项学院资助。完成2007—2010年度校级教改项目的结题验收工作。

2012年立项建设29个专业综合改革项目、11个实验教学综合改革项目、12门重点课程建设项目。

2015年学校召开教育教学改革工作大会。总结了"十二五"以来学校教育教学改革的成绩和经验,强化"以人为本,德育为先,能力为重,全面发展"的人才培养理念,强调坚持"重内涵、抓质量、强特色、上水平"的工作主线,推进从"教师本位"向"学生本位"转变、从"教师专业主位"向"教学专业主位"转变、从专一单味的"教学改革"向综合多味的"体制机制改革"转变、从"教学方法完善"的虚位向"培养模式构建"的主位转变,努力提高人才培养质量。

(四)考试改革

1. 建立考核评价体系

2009年学校制定的《能力型人才培养质量评价改革计划书》指出考核评价改革是能力型人才培养质量监控与评价改革的重要环节,要逐步树立"全面考核、突出应用;多种方式,注重过程;尊重差异,促进发展"的考试新理念,规划构建"考试内容综合化、考试形式多样化、考试结果科学化"的多元型考试新模式。人才的质量培养标准包括知识、能力、素质三个方面,对其进行评估,也要从这三方面综合考虑,建立多元型的成绩评定模式检验能力型人才培养效果。加强实践考核则以加强实验室实训技能考核评估和临床

2025-04-08成都中医药大学 版权所有 0[illegible]2016[illegible]T01-1

实习的考核评价为切入点。

2012年,学校制定《考试改革实施方案(试行)》,完善课程考试成绩分析和评价制度。《方案》规划从2012年春季学期开始,各学院针对自身专业特点,逐步建立与能力型人才培养方案相适应的课程考核体系改革方案。多元型考试是学科发挥本学科特点,在考核中采取开卷、答辩、小论文、技能操作、口试、上机等多种考核方式相结合,平时考核与期末考试相结合,分阶段、多站点进行考试成绩评定模式。学校可根据实时考核反馈,进行教学的调整。加强平时考核,促进学生参与到教学过程中来,调动其上课积极性,推进教学模式从传授知识到共同探讨知识型转变。学校从2010年秋季学期开展改革试点工作。首次选择了26门本科课程作为试点,2012年试点规模扩大到54门本科课程。学校制定详细的试点工作方案,组织专家对试点课程的考试改革进行检查评估,并每年切实总结了成效和问题,为下一步全面推进考试改革奠定良好的基础。

在2次课程考试改革成功试点后,2013年4月下发《考试改革工作实施方案》,提出了"充分发挥考试在教学中的引导、评价、反馈和激励作用,树立"全面考核,突出应用;多种方式,注重过程;尊重差异,促进发展"的考试新理念。以该理念构建的以形成性评价为核心的课程考试改革从2013年秋季学期在全校本科专业中全面推广实施。实施过程中经校级督导专家对考试改革实施过程的检查验收。2014年以形成性考核为核心的选修课考试改革在全校34个本科专业604门课程中进行推广实施。为进一步提高考试改革的成效,提出《关于进一步深化本科课程考试改革的意见》,规范

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-Z1)

形成性考试,对完善课程考核大纲;遵循学科特点,完善能力型课程考核方案;加强试题库建设,实现考教分离等方面进行了进一步深化。同时对考试改革配套的教务登分系统进行了修改,实现了参加考试改革课程考试分析结果对学生的网络反馈,在保障学生成绩私密性的情况下做到了100%的考试成绩分析全面反馈,构建了促进学生自主学习的考试工作平台。

2013年春季-2015年秋季全校共完成了1986门课程的形成性考试改革;2015年完成了360余门本科必修课程的《课程考核大纲》。

2. 题库建设

试题库建设是学校教育教学工作中的一项基础性工作。为客观地反映教与学的实际情况,全面调动教师围绕大纲实施教学的积极性,学校逐步实施教考分离,加强试题库建设。2012年新建学校网络考试中心和网络考试题库平台,促进学生自主学习,探索立体式学业成绩评定新方式。2013年进一步建设和完善考试中心和平台,积极探索立体式学业成绩评定新方式。2014年学校加强了网络考试平台建设,规划购置网络考试平台所需的硬件设施,并一次性购买了154门课程(含执业医师考试)相关试题,为题库建设奠定了一定基础。为深化考试改革,2014年秋季学期制定了《题库建设方案(试行)》,并启动了第一批48门课程题库建设。对第二临床医学院和医学信息学院的教师进行了题库建设培训。

2015年,学校全面推进题库建设和计算机化考试工作。完成了题库建设的方案制定,与全校14个学院签订了49门课程的建设申报,并逐步落实。对题库试题质量进行了中期检查和验收检

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016ZT01-1

查,2015 年题库总题量为 33 万道,新增 10 万道试题。对 5 门课程进行机房在线考试,有力地促进了学校网络在线考试。同时申请购买了两台思科服务器保障机房考试,有力地促进了学校信息化建设工作。

3. 外语等级考试

为增强学术社会适应能级和就业竞争能力,培养高素质复合型人才,学校一直对等级考试保持高度重视。大学英语等级考试方面,学校每年组织春季及秋季大学英语三、四、六级考试,平均每年有两万余人次参考,毕业生考试合格率百分之百;2007 年后外语学院每年有 100 余人次参加全国专业英语四、八级考试,保障了我校高水平英语人才的培养。计算机等级考试方面,学校于 2007 年首次采用网上报名制,大大节省了工作量,也加强了与承办学院的密切配合,年均10 000余人次参考。

2007 年 3 月,人文社科学院英语专业(中医药翻译方向)2003 级的 39 名同学作为我校首届英语专业的学生参加了 2007 年全国高等学校英语专业八级考试。39 人中 32 人通过考试并取得了英语专业八级证书,一次性过级率达 82.05%,远远超出全国 47.30%的过级率。

2013 年累计有26 384人次参加大学英语三、四、六级考试,参考人数创学校历史新高;149 余名学生参加全国专业英语四、八级考试;9 855余人次参加计算机等级考试。2015 年全国英语等级考试工作进展顺利,累计有17 232参加考试,10 086名考生参与全国计算机等级考试。

学校在主办英语等级考试与全国计算机同时,鼓励学生报考

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-01-1

小语种等级考试。2007 年 21 人参加专业日语四级考试,9 人参加俄语专业四级考试;2015 年有 73 名学生参加日语四级考试。同时顺利组织外来考试——“护士资格及职称考试”“全国医用设备使用人员业务能力考评”考务工作。

4. 中医经典知识等级考试

为了检验和考察能力型人才对中医经典的掌握情况,提升学生对中医经典的学习热情和重视度。2015 年学校启动首届中医经典知识等级考试工作,认真落实前期考试大纲的审核和印刷工作,于 2015 年 5 月 1 组织学校首届中医经典知识等级考试,各年级学生积极参与,其中三级考试人数 691,四级考试人数 226,六级考试人数 70,合计 987 人次。

5. 考试专项督导工作

学校每学期通过教研室自评、学院检查、专家组抽查方式对前期考试改革实施情况进行检查。2014 年学校组织专家对 14 个学院的考试改革工作进行了抽查,并向各学院反馈检查意见。根据督导专家检查反馈的意见,各学院积极提供资料,认真配合检查,顺利完成任务。

2015 年由督导专家组组长傅春华教授带队 17 名督导专家组建督导组,依据《成都中医药大学考试改革检查表》和《成都中医药大学试卷检查评价指标及等级标准》对全校 14 个学院进行了考试工作检查。检查前督导专家明确考试改革督导的意义,统一思想、统一方法和统一评分标准,在教研室自评和学院全面评分的基础上,督导专家根据学院提供考试改革的课程原始资料及教研室和学院两级评价的资料,按各学院考试改革课程的 10%—20% 比例

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

随机抽取检查各课程考试过程和结果,对全校199门课程对照标准逐一检查并进行了评分。考试专项监督工作每年进行,实施顺利,有效地推动了考试改革工作的认真落实和不断完善。

(五)学生素质教育

学生教育要依据个人和社会的发展需要进行基本的知识技能的教导,更要全面提高学生的基本素质,尊重学生个性,注重个人素质的培养,使之全面发展。2006年,学校总结出"三让"教育理念(即让学生明确发展方向、让学生得到发展机会、让学生增强发展动力),搭建"三大"平台(即"一刊两会两赛"的中医药科技学术活动平台、文体活动平台和社会实践活动平台),全面提升学生综合素质。在2006年的学生能力评估中,对《中医学与辩证法》办刊25年来的资料进行了整理,将多年来"一刊两会两赛"、文体活动和社会实践活动中取得的成果以及学生表现出来的良好素质向教育部教学水平评估专家进行了全面展示,受到评估专家的高度好评。同时,学生精心筹划了大量展示大学生新面貌与综合素质的系列活动37项,活动中既有"杏林之光"晚会、大学生学术交流会、新生太极拳比赛、针推之星、班级风采等传统项目,也有校园原创歌会、诗歌朗诵、读书周、英语手抄报等新兴活动。

学生在学习之余,积极参加各类拓展知识与能力的比赛,并取得了良好的成绩。积极开展"挑战杯"竞赛活动和校园规划设计大赛,进一步提高大学生的科技创新能力和科技活动的层次。学校推选的7件作品获得全国大学生"挑战杯"创业计划大赛银奖1项,四川省大学生"挑战杯"创业计划金奖2项、铜奖4项。在"杏林青年"杯学生校园规划设计比赛中,全校共有70余支队伍报名

2025-04-08成都中医药大学档案馆-0002-2025-ZT02

参赛,参赛人数达500人,并将获得一、二、三等奖的优秀作品编印成册。

2009年,学生参加第二届全国水中健身比赛获得高校组展示项目第二名。2010年学校大力支持各学院开展大学生专业技能大赛,学生倡导、学院支持,如“国医之星”“针推之星”“检验技能大赛”等技能大赛活动吸引了广大学生参与。尤其是我校学生参加全国针灸大学生技能大赛,取得了团体一等奖和单项比赛2个一等奖、2个二等奖、4个三等奖的优异成绩,在28支参赛队中名列榜首,为学校争得了荣誉。

2012年学生参加全国中医药院校技能大赛——2012华佗杯针灸推拿临床技能大赛,获得团体第一名。

2013年组织临床、针推、药学、护理等七个学院参加第三届“天堰挑战杯”创意设计竞赛,学校2件作品分获一等奖和二等奖,同时学校获得最佳组织奖。参与“禾邦杯”全国中医药院校第十一届传统保健体育运动会,取得单位团体总分冠军、集体项目团体总分冠军、男子团体亚军、女子团体亚军、武术团体亚军、传统保健项目团体季军和13枚金牌、9枚银牌和1枚铜牌的优异成绩,创造了参加该项赛事以来的最好成绩。

2014年学生获全国针灸技能大赛一等奖,康复技能大赛三等奖,中医药技能和知识竞赛优秀组织奖,西北区临床医学技能大赛二等奖,泛珠三角区域中医技能大赛三等奖,四川省卫生检验技能大赛二等奖,四川省医学生基础技能大赛三等奖,“天堰杯”全国中医院校大学生创意大赛获一等奖1项、三等奖2项。

2015年,学校代表队获2015全国《黄帝内经》知识大赛一等

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

奖;第四届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛特等奖、一等奖;第三届泛珠三角区域中医大学生临床能力竞赛大陆地区院校团体二等奖,个人一等奖1项,二等奖2项、三等奖1项;第八届全国大学生药苑论坛创新成果一等奖、二等奖;中华中医药学会第二届方剂竞赛第一、二名;"天堰挑战杯"第五届全国高等医学院校大学生中医药创意设计竞赛三等奖;第六届全国高等医学院校大学生临床技能竞赛(西南西北赛区)二等奖;2015年"远志杯"全国高等中医药院校大学生课外学术科技作品竞赛自然科学类三等奖1个、哲学社会科学类三等奖1个、科技发明制作类三等奖1个;第十三届"挑战杯"四川省大学生课外学术科技作品竞赛金奖1枚、银奖1枚,铜奖8枚。

二、夯实教学基础

(一)优化精品课程

精品课程建设作为学科建设的重中之重,得益于其鲜明的学术特色和显著的教学效果,在学校基础教学中起到示范与辐射推广作用,充分调动学生的学习积极性和参与性。到2015年学校已经建成国家级精品课程5门,包括中药学、针灸学、方剂学、药用植物学、中医眼科学;省级精品课程27门,校级精品课程31门。

2006年《药用植物学》获评国家精品课程;刺法灸法学、中医妇科学、中医外科学、中药化学、中医基础理论等五门课程进入四川省精品课程行列。在精品课程建设的带动下,建成141门网络课堂,并有40门进入优秀行列。

2007年经过学校各方不懈的努力,组织校级及省级精品课程

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-2011.1

申报及评审工作,24 门课程参与申报,其中申报省级精品课程 11 门,4 门(中药鉴定学、伤寒学、骨与关节损伤、中医诊断学)被省教育厅列为年度省级精品课程,评选校级精品课程 11 门。由教育厅,药学教学指导委员会,中医学教学指导委员会联合推荐申报国家级精品课程 4 门(中药学,中药药理学,中医眼科学,针灸学),张廷模教授主持的《中药学》获评国家精品课程,成为我校继《药用植物学》之后的第二门国家精品课程。

2009 年申报国家级精品课程 5 门,其中方剂学、针灸学获批为国家级精品课程。中医耳鼻喉科学、康复疗法学、推拿学基础、中医儿科学等 4 门课程获批为省级精品课程。组织校级精品课程申报及评审工作,共有 20 门课程参与申报,其中《康复评定学》等 15 门课程被评为校级精品课程。

2010 年新增国家级精品课程 1 门(中医眼科学),省级精品课程 5 门(中药药剂学、中药制剂分析、内科护理学、诊断学基础、医学伦理学)。2010 年成功申报了中医眼科学国家级精品课程;中药药剂学等 5 门省级精品课程。

“十一五”期间学校共立项建设国家级质量工程项目 16 项、省级项目 48 项,其中国家级精品课程 5 门、省级精品课程 27 门。组织开展校级精品课程申报工作。协调信息中心、相关学院完成 2007—2008 年度 17 门省级精品课程的全程录象拍摄及挂网。

2011 年,学校组织年度校级精品课程、校级教改课题的申报评审工作,12 门课程入选本年度校级精品课程。2012 年,遴选建设 10 门校级精品资源共享课程,推荐申报 6 门省级精品资源共享课程。2013 年,《针灸学》《方剂学》《中医眼科学》获批省级精品资

2025-04-08成都中医药大学 [illegible] 006220161201-1

源共享课程立项。2015年通过推进中医学专业综合改革,新增2门省级资源共享精品课程(校级重点示范课程)。

(二)选修课建设

在深入分析高等教育发展趋势和社会人才需要的基础上,学校切实转变人才培养理念,坚持"以素质为根本,知识为基础,能力为目标"的复合型人才培养理念,在加强专业建设同时,以拓展学生知识面,尊重学生个性化发展为出发点,积极构建选修课的课程建设,保障选修课工作顺利进展。

2008年为完善学生选课工作,选课工作在以往开展正选的基础上增加了预选和补/退选。全校15 120名学分制学生通过网上选课服务系统进行了任选课的选课工作。

2013年启动校级核心通识课程建设,并开展核心通识课程的申报工作。2014年新增6门校级核心通识课程、引进开通40门网络通识课程;开展校级核心通识课程的申报工作,评审选出了6门核心通识课程。2014年春开设了30门网络通识课程作为公共任选课,2014年秋在此基础上新增10门,使网络通识课程达到40门。2014年完成了共计29 900余名学生对155门公共任选课的选课事宜及相关教学任务的下达和课表编排,并修订了《学生选课指南》。

2015年,学校推进了12门校级核心通识课程建设,同时春季学期在2014年41门基础上增开设了15门网络通识课程作为公共任选课,使网络通识课程达到56门,8 000余名学生完成了该类课程并取得了相应公选课学分;2015年秋网络通识课程(超星尔雅)新增5门创新创业类课程,共计61门,8 900多名学生目前修读。

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016-XXL-1

试点开设2门新型网络课程(智慧树),选取2个班级共计120余名学生修读。到2015年底,学校累计开设选修课涵盖7大类,为学生的全面个性化发展提供重要平台。

为了进一步开拓学生视野,使之能更多地了解最新的科研动态,学校把已有的科研成果转化进入进课堂教学。校领导率先垂范,新增中医药特色课程2门:一是针灸推拿学院开设"经穴特异性基础与临床"课,梁繁荣教授国家自然科学基金重大专项项目——经穴特异性的最新研究成果进入本科生课堂,同时申报为学校2016年春季学期公共任选课。药学院开设《道地药材选论》,彭成教授中华道地药材最新研究成果进入本科生课堂,已列为2015年秋季学期公共任选课。

(三)教材建设

教材不仅是教师教学的基本依据,也是学生学习的基本依据,教材质量的高低,直接影响人才的培养质量。随着教师教学研究意识和积极性的不断增强,教学研究水平和层次也有了明显提高。教师们在认真落实教学任务同时,积极参与教学教材的编写。

2006年学校获得国家十一五规划教材主编任务20项;与中国中医药出版社合作的成都中医药大学特色教材第一批有8门已经面世,第二批有7门已经立项。

学校认真组织教材建设工作,重视教材编写的质量,积极做好教材的权威性和特色性建设。2007年在全校范围内通过各院组织推荐学校教师参加全国普通高等教育中医药类第二批精编教材编写,有8名教师担任主编,3名担任副主编,12人担任编委;新世纪高等中医药院校创新教材有7本由学校主编;1项CAI课件在卫生

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0028-2016LT01-1

部视听教材及CAI课件评选中中标;5部教材入选卫生部“十一五”规划教材选题,1部教材获批为教育部2007年度普通高等教育精品教材。

学校教师在教材编写上积累了丰富的经验,2008年与科学出版社合作编写出版了用于中药学本科专业实践教学的系列教材《国家级中药学实验教学示范中心·中药学实践教学创新系列教材》。教材参照中药学专业方向分成《基础化学实验教程》《药用植物与中药鉴定实验教程》《药理与中药药理学实验教程》《中药化学实验教程》《中药炮制与药剂实验教程》《中药学综合性与设计性实验教程》《中药学实习实训教程》等七个分册编写。

2009年由学校牵头的《下肢骨折》(上,下)教材顺利中标卫生部科教司与人民卫生出版社组织的医学视听教材。

2010年学校共申报“十二五”教材主编近100部,其中:中国中医药出版社教材主编37部、上海科学技术出版社教材主编30部、人民卫生出版社教材主编16部、其他出版社教材主编10余部。

2011年学校组织申报“十二五”规划教材编写取得明显成效,教师们积极申报人民卫生出版社、中国中医药出版社、中国医药科技出版社的教材编写工作,共正式获批主编、副主编、编委210余人次。其中人卫社主编19部、副主编22部、编委59部,在全国中医药院校中名列第四;中国中医药出版社主编10部、副主编31部、编委33部;中国医药科技出版社主编14部、副主编6部、编委22部。与“十一五”相比,承担教材编写任务的人次大幅度增加,名列全国中医药院校前茅。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0001-2016-Z-04-1

2013年我校教师获批全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材(中国中医药出版社)2013年第二批行业规划教材主编5人、全国高等中医药院校药学类“十二五”规划教材主编15人。

2015年完成38门“十三五”行业规划教材的编写工作,启动建设一批学校特色教材。获全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材主编、副主编等共103部,在人民卫生出版社中列全国中医药院校第2位,在中国中医药出版社中列全国中医药院校第4位。同时获全国高等中医药院校研究生规划教材主编9名,副主编13名,编委7名。

(四)规范实验室管理与教学

1. 实验室建设

加强实验室教学建设,积极转变实验教学模式,为学生提供优良的实践学习条件对激发学生学习兴趣、培养学生实践能力和创新精神具有重要意义。

2006年,学校按照“统一规划、合理布局、优化资源、调整结构、完善功能、提高水平”的原则重组实验教学体系。为了提高教学资源的综合利用率,学校着手建设“实验教学和训练中心”“临床教学模拟中心”。结合温江新校区的教学使用需求,加强教室、实验室、研究室等教学硬件设施建设,最大限度满足教学需要。在加强硬件建设同时,学校组织经验丰富的教师编写实验教学大纲和实验教材,开展实验教学内容改革,进一步开设综合性、设计性实验,加强学生实践技能基础,促进实践教学和理论教学的有机结合。

2006年由中央与地方共建基础课教学实验室项目模拟医院建

2025-04-08成都中医药大学馆馆藏 002-2016-101-1

成,并于2007年正式投入使用。为了进一步完善学生技能训练实验室的建设,在模拟医院进行临床实习岗前培训和毕业生的临床技能考核,培训质量明显提高,考核客观性大大增加。

2009年围绕实验室建设,进一步加强规范化管理,强化服务意识。修订实验室建设相关制度,公布办事流程,简化程序,规范管理。组织申报国家级、省级实验教学示范中心工作,经过省教育厅专家评审,学校针灸学实验教学中心获批为四川省实验教学示范中心。5月财政部专家对学校2009年申报的省部共建实验室进行评估,中医气血机能实验室等四个实验室获得专家认可。

2. 开放实验室

2006年学校实验教学转变传统的老师教学为主的模式,着力推进形成以学生为主体、教师加以启发指导的实验教学新模式,开始实施实验室面向本科生开放的政策。实验室开放贯彻"因材施教、讲求实效"的原则,树立以学生为本,知识传授、能力培养、素质提高协调发展和以能力培养为核心的教育理念,重点培养学生的探索精神、科学思维、实践能力和创新精神。按"多层次、系列化、模块化、开放式"组织实验教学,加强实验教学与考核体系建设。实验教学中实行分层次教学,实验室实施全天候、全方位开放。

学校通过对实验教学工作的投入,建成了一批公共基础课实验平台、学科大类基础课实验平台,实现了实验教学由传统模式向开放式实验教学模式转变。为了提高了学生科研创新能力,还设立了学生科研实践创新课题。通过各层次实践教学锻炼和创新设计的磨炼,学生实践动手能力不断增强。数据统计,从2006—2010年间,共有200名学生获四川省大学生综合素质A级证书,32名

2025-04-08成都中医药大学档案馆 6-2-2016-Y001-1

学生获成都市“一专多能”成才活动优秀学生,获“挑战杯”课外科技作品大赛省级一等奖2项,二等奖7项,三等奖15项,组织奖2项;获“挑战杯”创业计划大赛国家级银奖1项,铜奖3项,组织奖1项,获省级金奖5项,银奖3项,铜奖4项,组织奖3项。这些成绩的取得是学校人才培养水平提高的表现,也是实验教学工作的落到实处,实践教学对学生能力培养的成果展示。

3. 实验教学专项检查

2015年6月,17位督导专家分六组参加了本次实验教学督导检查,被听课教师38人,共听课程18门,完成报告46份,其中优33份,良11份,中1份,不及格1份。涉及临床医学院、第二临床医学院、针推学院、基础医学院、护理学院、医技学院和药学院;所有实验老师都能提前或按时到达实验室,对实验原理、实验目的、实验内容和操作的讲解清晰、准确,认真耐心指导学生试验。

(五)加强实习基地建设,强化实践教学

1. 实习基地建设

自2006年以来,为应对不断增长的学生临床和实践需求,学校不断加强各医学和非医学类实习基地建设。

2006年,新增非直属附属医院1所——成都市第五人民医院,实习医院1个,社区卫生服务中心5个;与长期合作的6个药学和管理实习基地签订了正式协议。2007年,学校加入三校合并临床基地(附属医院)建设组,在各部门、校区、医院的协作下,出台关于推进成都中医药大学临床教学基地建设的请示,对未来3—10年的附属医院建设做出了整体规划,对建设的可行性做出了论证,上报省相关部门。其中原四川生殖卫生学院附属医院纳入我校,成

2025-04-08成都中医药大学档案馆 GZ-2016-Z101-1

为第二附属医院;原四川省卫生管理干部学院附属医院纳入我校成为第三附属医院。同年,新建实习医院1所,针灸推拿学院临床教学建设基地1所。另外,学校完成了兼职教师聘任各实习基地申报材料的汇总、审核和聘任工作;下发了三校合并汪家拐校区和人南校区现有实习基地的统计汇总任务。

2008年学校与成都军区总医院建立全面合作伙伴关系,将其建设为非直属附属医院;基本完成了将绵阳中医院作为直属附属医院管理的前期准备工作。

2009年新增教学医院1所。2010年绵阳市中医医院成为校地共建直属附属医院,新建非直属附属医院1所、教学医院5所、实习医院3所,社区卫生服务中心7所,考察指导实习基地候选医院10余所。

2011年学校加强了实习基地拓展建设,将德阳市人民医院建成学校非直属附属医院;增列四川石油管理局总医院、峨眉山市中医院、重庆市长寿区中医医院、开县中医医院、奉节县中医医院为学校实习医院。同时学校附属医院/四川省中医医院建设成为首批教育部大学生校外实践教学基地;太极集团建设成为省级大学生校外实践教学基地。

2012年广元市中医医院和眉山市中医医院完成非直属附属医院挂牌。

2013年大力推进临床实习基地建设工作,新建教学医院2所、实习医院1所;考察走访20余家实习基地,进行教学、科研、医疗等相关交流,加深学校和基地间的紧密联系。2014年召开学校实习工作大会,新增非直属附属医院1所和社区卫生服务中心1所。

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆)-2016-291-1

2015 年新建教学医院 3 所,实习医院 2 所。在非医学类实习基地建设方面,新建四川省校外大学生实践教学基地 1 所(科伦控股集团)。

十二五以来,学校通过对四川省及邻近省、市医院的认真考察和交流、走访,逐年扩展实习基地建设,为学生们提供了充足的实习资源,营造了更为良好的实习教学环境。

表 6-1 新增或新建主要实习基地

非直属附属医院	成都市第五人民医院(2006 年) 成都军区总医院(2008 年) 重庆市永川区中医院(2010 年) 德阳市人民医院(2011 年) 眉山市中医医院、广元市中医医院(2012 年) 乐山市中医医院(2014 年)
教学医学	四川省妇幼保健院(2009 年) 双流县第一人民医院、江油市第二人民医院、江油市第四人民医院、泸州市中医医院、重庆市垫江县中医医院(2010 年) 新都区中医医院、温江区人民医院(2013 年) 南充市中医医院、攀枝花市第二人民医院、彭州市中医医院(2015 年)
实习医院	隆昌县中医医院、南部县中医医院、重庆市綦江县中医医院(2010 年) 四川石油管理局总医院、峨眉山市中医院、重庆市长寿区中医医院、开县中医医院、奉节县中医医院(2011 年) 雅安市中医医院(2013 年) 蒲江县中医医院、犍为县中医医院(2015 年)
大学生校外实践教学基地	成都中医药大学附属医院/四川省中医医院(国家教育部)(2011 年) 太极集团(四川省)(2011 年) 科伦控股集团(四川省)2015 年)

2. 实习管理

学校从建立健全临床实习管理制度和体系、重视实习前培训

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2022-2016-ZT01-1

和教育工作、加强科室实习管理和加强带教老师素质培养等方面着手,重视临床带教过程的管理,提高实习质量。随着校园基础规模的扩大带来的本科人数扩招政策的实施,学生实习需求增加,实习教学任务变得更为繁重。从2010年开始,学校平均每年组织安排5 000余名学生参加毕业实习,2 000余人次学生参加教学计划规定的课程见习项目;协助完成600余人次学生毕业实习岗前培训工作和700余人次学生毕业临床技能和毕业考试工作。

2006年为迎接教育部本科教学水平评估,学校召开了临床教学示范基地现场工作会,并对所有的附属医院进行了迎评指导。评估专家组抽调考察的直属附属医院和非直属附属医院四川省骨科医院,其本科人才实践能力的培养工作都得到了好评。

2009年11月20日,学校成功召开了临床实习工作会。会上各实习单位相互交流了临床教学经验,并对进一步加强和改进临床教学工作进行了深入的探讨。会议出台了《关于加强临床实践教学的实施意见》《临床教学基地建设与管理办法》《临床教学基地教学组织机构、岗位职责及制度》《临床教学基地教学工作管理条例》《临床教学基地优秀老师和优秀班主任评选办法》《实习工作管理规范》《临床毕业实习管理规定》等文件,进一步理顺和规范了临床实践教学管理。

2010年加强临床带教师资队伍建设,聘任约500人作为临床兼职教师,启动临床教师规范化带教行为培训工作;修订2010版《临床实习医师手册》和《临床实习指导手册》,规范临床实习管理。加强实习管理,制定《临床实习检查记录本》,配合学院进行了医学类实习生实习中期检查和记录,收集有效数据和反馈意见,进

2025-04-08成都中医药大学图书馆 006-2016-会员1

一步加强了后期临床教学的质量监控。完善管理制度,草拟《非医类毕业实习管理办法》《关于进一步加强临床教学质量评价的意见》和《中医基础课程教师临床实践的实施意见》等相关文件。

学校在重点发展医学实习基地建设与实习教学管理同时,对非医学类专业毕业实习同样重视。2011 年组织编写非医学类专业毕业实习大纲,在组织专家论证后汇编。安排临床医学院、针灸推拿学院、护理学院、第二临床医学院和医学技术学院相关专业学生进行暑期临床见习,作为毕业必修环节。

2012 年制定和修订了《临床实习师生座谈会制度》《中医学专业毕业实习大纲》《暑期临床见习大纲》和《毕业实习准入考试大纲》等相关文件和制度。在此基础上,2013 年进一步强化实践教学管理,修订了《关于强化实习过程管理的实施意见》《毕业实习检查制度》和《关于规范实习及见习费用管理的通知》等相关文件和制度。以制度保障实践教学的顺利实施和学生的实习品质。

2014 年加强过程管理,实施毕业实习三期检查制度,赴 30 余所实习基地开展实习中期检查,撰写实习中期检查中期报告;启动并分类开展临床教师师资培训和教学行为规范化培训,规范临床教学行为;建立学生实习期联系机制,加强学生实习监管;建立学校专家对临床实习基地指导机制,帮助提升基地教学、科研和医疗水平。在制度建设上,以 2014 年临床实习工作会为契机,梳理了国家和四川省临床教学相关文件和学校临床教学文件,修订完善学校实习相关文件。

2015 年完善临床教学质量评估指标体系,开展学校中医类和中药类实践教学基地专项巡视,开展 1 所临床教学基地教学评估

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2016-ZT01-1

检查工作。新申报中医药高等教育学会临床教育研究会课题1项并立项。2015年7月组织参加中医药高等教育学会临床教育研究会第十四次学术研讨会,10月组织参加中医药高等教育学会临床教育研究会国家级中医药继续教育项目“中医临床教育工作高研班”学习。

三、研究生教育

(一)规范研究生培养

1.招生规模

学校重视研究生教育,积极构建创新型复合人才培养体系。从2006—2015年,研究生招生规模逐年扩大。2015年初,新招收研究生866人(硕士研究生762人),在校研究生人数达2 153人(详情见表6-2)。既满足了学生日益强烈的追求更高层次教育的需求,也缓解了社会对高学历人才的供不应求现象。学校研究生招生考试点建设与研究生录取工作进展顺利,连续多次获得四川省高等教育招生考试委员会颁发的硕士研究生招生考试年度“目标责任先进单位”。2015年更被评为四川省优秀研究生招生单位。

表6-2 成都中医药大学学生数统计表(均为第二年初数)

年份	招生数(人)					毕业生数(人)					在校学生数(人)				
	小计	本科	专科	硕士	博士	小计	本科	专科	硕士	博士	小计	本科	专科	硕士	博士
2006	2 954	1 617	772	495	70	2 908	1 527	963	358	60	11 643	7 662	2 497	1 283	201
2007	6 724	2 883	3 327	439	75	4 405	1 742	2 290	311	62	18 521	8 746	8 384	1 189	202
2008	6 405	1 978	3 851	496	80	5 671	1 119	4 131	360	61	19 953	10 344	8 059	1 328	222

2025-04-08成都中医药大学档案馆2025-2010

续表

年份	招生数(人)					毕业生数(人)					在校学生数(人)				
	小计	本科	专科	硕士	博士	小计	本科	专科	硕士	博士	小计	本科	专科	硕士	博士
2009	5 946	3 446	1 931	487	82	4 319	1 709	2 146	396	68	21 559	12 091	7 817	1 415	236
2010	5 815	3 235	1 881	613	86	5 836	1 588	3 809	365	74	21 466	13 745	5 803	1 668	250
2011	5 610	3 253	1 614	654	89	5 417	2 330	2 404	602	81	21 562	14 602	4 930	1 770	260
2012	5 884	3 641	1 438	714	91	5 589	3 073	1 808	624	84	21 843	15 184	4 529	1 863	267
2013	5 963	4 033	1 107	730	93	5 888	3 389	1 832	615	52	21 872	15 807	3 782	1 976	307
2014	6 254	4 086	1 273	803	92	5 744	3 345	1 624	688	87	22 370	16 562	3 418	2 082	308
2015	6 429	4 832	741	762	94	5 336	3 136	1 419	703	78	23 187	18 060	2 674	2 132	321
合计	57 984	33 004	17 935	6 193	852	51 113	22 958	22 426	5 022	707	203 976	132 803	51 893	16 706	2 574

2. 导师队伍建设

研究生导师队伍建设是研究生教育质量提升的关键,从导师的带教水平、自身知识结构、敬业精神等多方面因素决定所培养的研究生的质量,进而间接影响一个国家、一个民族的创造力,也决定了一个国家将来的综合国力。在学校研究生大幅度扩招的在这十年里,增加研究生导师数量与提高研究生导师的带教水平,对我校研究生教育质量的保障至关重要。

2006 年学校修订《学位工作手册》《研究生导师手册》,开展研究生导师遴选增列工作,建立导师培训和动态管理制度。

2010 年完成学校学位评定委员会的换届,成立第八届校学位评定委员会;增列 30 名硕士生导师,20 名博士生导师;2011 年增列 21 名硕士生导师。2013 年启动了临床实习基地兼职硕博士导师评审工作,第一批 18 名非直属附属医院优秀临床带教教师被学校聘任为兼职研究生导师,其中兼职博士生导师 2 名。2015 年遴选了 35 名博士生导师、127 名硕士生导师。6 月 19 日学校召开校

2025-04-08成都中医药大学档案馆 001-2016-ZT01-1

学位委员会全体会议,对本年度规培基地申请专业学位硕士导师资格人员进行评议、票决,新增专业学位硕士导师15人。学校通过每年举办研究生导师培训班,加强导师队伍建设,进一步提高研究生培养质量。培训班对新增研究生导师进行相关学位与研究生教育的政策、法规、程序、学位论文指导等内容进行培训。导师岗前培训帮助导师在培训研究生时能够做到心中有数、因材施教,培养出高质量的研究生。

(二)学位授予点建设

学位授予点建设是学科建设的重要内容,学位授予点建设包括学位授予点的增列过程和学位授予点增列以后的建设和发展过程。学校抓好学位授予点建设,有益于推动学科队伍建设,提升研究生教学和科研水平和提高学校的综合实力。2006年,我校有3个一级学科博士学位授权点,16个二级学科博士学位授权点,27个硕士学位授予点。

2006年免疫学、护理学、马克思主义中国化研究3个学科专业获得硕士学位授权点;药剂学、生药学、药理学3个硕士学位点顺利通过了四川省硕士学位授权点合格评估抽查工作。2010年临床医学、基础医学、药学一级学科点(含22个新增二级学科点)通过四川省学位委员会组织的审评;新增中药学硕士专业学位授权点,硕士点由27个增加至49个。2011年基础医学、临床医学、药学新增为硕士一级学位授权点;护理学获批对应调整为硕士学位授权一级学科。2013年申报了药学、护理学、管理学等硕士专业学位授权点。2014获护理学专业学位授权点。2015年,启动中医学一级学科博士学位授权点、基础医学、药学一级学科硕士学位授权点国

2025-04-08成都中医药大学档案馆 档案号:2016-001-1

家专项评估工作。推进以需求为导向的学位授权自主设置体系建设,自主设置二级学科博士点2个;获批中医博士、硕士临床医学专业学位授权点;新增临床医学硕士专业学位授权点。自主设置民族药学、中医药信息学2个二级学科硕士学位授权点。

(三)博士后流动站

在学校中药博士后流动站、中医博士后流动站管理工作中,2006年新进站培养博士后人员3人。2007年新增中西医结合博士后流动站,新进学校站培养博士后人员2人,选送校内3名博士赴校外博士后流动站培养。2013年与雅安三九药业有限公司首次联合培养博士后。至2015年,学校已建成博士后流动站3个,相关博士后工作站4个。

(四)管理与成果

为适应研究生教育的发展需要,学校召开了"2006年春季学期研究生培养工作座谈会"。制定了《关于实施研究生教育创新工程的若干意见》及各项配套措施。同时,建立健全研究生院的管理体制和运行机制。改善教学、科研条件,严格论文答辩要求,建立冲击全国百篇优秀博士论文激励机制。参加首届全省优秀博士学位论文评选工作,我校两篇论文获得四川省优秀博士论文,其中针灸推拿学院撰写的"针灸治疗贝尔麻痹临床多中心大样本随机对照研究"被推荐参加全国优秀博士论文评选,获得2006年度全国优秀博士学位论文提名奖,2012年,曾芳博士撰写的"循经取穴治疗功能性消化不良的临床疗效评价及中枢机制研究"获得全国百篇优秀博士学位论文奖,实现了我校在此领域"零"的突破。

2009年,学校制订了《全国老中医药专家学术经验继承工作

2025-04-08成都中医药大学图书馆 002-2018-ZT01-1

临床医学(中医师承)专业学位博士研究生培养方案》和《全国老中医药专家学术经验继承工作临床医学(中医师承)专业学位硕士研究生培养方案》。启动包括“优秀人才攻读博士学位”“优秀硕士研究生提前攻博”“优秀博士研究生科研创新基金”“研究生科研成果奖励”“研究生学术论坛”等内容的“研究生教育创新工程”项目的申报与评审工作,成功举行第三届博士研究生学术论坛。全面实施博士预答辩制度。

2011年拟定《成都中医药大学学科建设“十二五”发展规划》。召开国家重点学科建设研讨会。启用学位论文学术不端行为检测系统。

2014年学校开展了专业学位研究生教育与住院医师规范化培训。研究生教育成就显著,4篇博士学位论文、7篇硕士学位论文获2013年度四川省优秀博士、硕士学位论文称号。7人被评为2015届省级优秀毕业研究生。47名硕士、11名博士获研究生国家奖学金;790名硕士、190名博士获国家学业奖学金。

2015年进一步做好研究生质量工程、创新工程工作,启动博士招生的“申请-审核”机制、进一步做好优秀大学生夏令营等活动,确保优质生源,开展校级博士研究生论文盲审、研究生教育督导等工作,制订对研究生论文抽检处理意见等措施确保研究生培养质量。启动研究生教育改革课题,立项建设一批学校研究生教材、研究生精品课程。推进医学专业学位研究生教育与住院医师规范化培养的有机衔接,着力加强研究生培养基地建设。中医学299名专业学位研究生到四川省五家住院医师规范化培训基地进行规范化培训。首次全面开展学校研究生质量督导工作。举办首次以

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2016)Z001-1

“系统中药、传承创新”为主题的全国优秀大学生暑期夏令营活动。

四、成人教育

2013 年,成都中医药大学高等职业技术教育学院更名为成都中医药大学继续教育学院/高等职业技术学院。下设党政办公室、招生与学生管理办公室、学历教育及自学考试办公室、继续教育办公室,并代管四川省全科医师培训中心。主要承担成人高等本、专科学历教育、自学考试和非学历教育培训工作。

成人高等学历教育开办有高中起点专科、本科和专科起点本科三个办学层次,开设有中医学、中西医临床医学、针灸推拿学、康复治疗学、临床医学、藏医学、药学、中药学、护理学、医学检验、医学影像技术、药物制剂技术、中药制药技术、助产、公共事业管理、医学信息工程等 31 个本、专科专业。为满足基层在职人员就近入学的需求,成人学历教育除在校内办学外,经省教育厅批准在省内外共设立 19 个联合办学教学点。2015 年底在册学生达到31 000多人,累积培养成人本、专科毕业生86 000多人,为我省及西部地区基层卫生人才培养作出了积极的贡献。

继续教育学院是全国中医药成人教育协会常务理事单位,2011 年省卫生厅在成人教育学院设立“四川省民族地区卫生人才培养项目管理办公室”,2013 年成为省人社厅“专业技术人员继续教育基地”。

(一)扩展成人教育规模

1. 招生规模

2006—2007 年是成人教育学院探索新的办学方向,调整办学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

思路的一年。在学校党委和行政的正确领导下,在学校有关部门和各二级学院的大力支持下,成人教育学院在招生规模、继续教育、学历教育等方面均取得了一定的成绩。此后,面对成人教育报考条件限制、生源整体下滑的趋势,学院多次召开研讨会,分析形势,制定招生宣传计划,采取多种渠道扩大学校影响力,采取多种宣传形式稳定成教生源规模。2013—2015 年,实现连续三年招生人数超过一万,成人本专科教育进入稳速发展状态。

表 6-3 成都中医药大学成人教育学院 2006—2015 年学生情况一览表(均为第二年初数)

年份	招生数(人)			毕业生数(人)			在校学生数(人)		
	小计	本科	专科	小计	本科	专科	小计	本科	专科
2006	3 640	654	2 986	5 649	1 253	4 396	10 885	1 672	9 213
2007	3 513	495	3 018	5 027	630	4 397	8 197	994	7 203
2008	4 333	826	3 507	2 129	254	1 875	10 435	1 617	8 818
2009	3 812	892	2 920	3 941	444	3 497	10 192	1 991	8 201
2010	3 777	1 297	2 480	4 427	753	3 674	9 515	2 533	6 982
2011	1 708	735	973	2 893	588	2 305	8 330	2 680	5 650
2012	7 040	2 256	4 784	2 833	636	2 197	12 525	4 288	8 237
2013	10 610	3 089	7 521	3 994	1 549	2 445	22 391	7 290	15 101
2014	12 837	2 991	9 846	5 087	2 114	2 973	29 929	8 110	21 819
2015	10 379	3 582	6 797	7 040	2 256	4 784	33 268	9 436	23 832
合计	61 649	16 817	44 832	43 020	10 477	32 543	155 667	40 611	115 056

2. 专业与培训基地建设

为了进一步满足学生对不同知识的需求和社会对复合型人才的需要,2009 年新申报药学(藏药)专业和医学影像技术专业。2010 年成功申报四川省中医药高等专科学校、四川省卫生学校等 2 个教学点;申报心理咨询、康复技术和中医美容技术等 3 个新专

2025-04-08成都中医药大学档案馆(08-2016-Y-01-1

业。2013 年新增呼吸治疗技术、眼视光技术、中药制药技术、药物制剂技术四个专科专业。

2014 年学校受甘孜州人民政府委托开班培养成人高中起点藏医学专业本科人才,并与甘孜州政府签订藏医学专业本科人才培养协议。2015 年为了落实依法办学,学院对要求与我校联合办学的单位,严格按照省教育厅校外联合办学站点审批备案标准和《成都中医药大学成人高等教育校外教学点管理办法》审查把关。经省教育厅批准,成功增设广元利州中专、四川省食品药品学校、甘孜卫生学校 3 个校外办学点,目前校外联合办学点达到 20 个。新增高中起点本科新专业 4 个和专科起点本科新专业 1 个。

(二)完善教育管理工作

完善教育教学管理,是保障教学工作顺利进行、学校稳定发展的重要手段。2007 年,设在校外的 18 个成人教育教学部顺利通过四川省教育厅组织的评估工作,学校由此成为全省三家“免检”高校之一;四川省乡村医生中专学历教育办公室在省卫生厅、省教育厅指导下,完成了全省 198 个县、500 余个教学点,7 000余名学生的教学组织、安排督导和考务工作。2009 年,学校召开成人教育教学工作会,进一步加强成人教育内涵建设、规范办学行为、提高办学质量。17 个教育中心顺利通过省教育厅验收。2011 年组织召开学校规范成人教育办学行为工作、教学工作等会议,进一步规范办学行为和办学秩序;完成校外办学点自评检查工作。

2014 年为进一步规范学校成人高等教育办学行为,提高办学质量,根据四川省教育厅《四川省高等学校成人高等教育函授站、校外教学点管理办法》文件精神,结合学校成人高等教育实际,就

2025-04-08成都中医药大学[illegible]0016-Z101-1

校外教学点出台《成人高等教育校外教学点管理办法(试行)》。《办法》规定教学点在办学过程中,必须严格执行国家有关成人高等教育方针政策,遵守成都中医药大学成人高等教育各项规章制度,切实履行教学管理和学生管理职责。

2015年,成人学历教育向成教、自考、网教多种办学模式协调发展转变,进一步向成教、自考学生开放网教资源;积极承办国家和省级中医药继续教育培训项目;高质量完成全科医生培训工作。学院强化学生管理,按照"谁办班、谁负责"的原则,督促办班学院和教学点管理好成教学生,维护学校成人教育办学的安全稳定。加强教学质量监控,实施教考分离,把握办学质量关。为保证联合办学教学质量,对校外教学点开办的各专业,学院每学期根据教学计划下达教学任务,指定使用教材版本。对17个校外教学点、8 000多名学生、21门主干课程进行了全省统考,统考课程由学院统一命题、统一制卷,学院派专人到各教学点送卷巡考,考试试卷收回学院,由学院组织教师统一评卷。通过教考分离制度,促进了校外教学点教师和学生的"教"与"学",把握住了联合办学教学质量关。

(三)继续教育

非学历继续教育主要承办省中医药管理局、省卫计委培训项目,并接收有关单位委托培训。主要包括全省县级中医临床技术骨干培训、乡镇卫生院中医人员培训、中医类别全科医师转岗培训、中医专科专病培训、西医人员学习中医知识培训、中医人员温习中医经典著作考试、传统医学师承人员出师考核、优秀中医人才选拔考试、西医类别全科医师培训、四川省民族地区卫生人才培

2025-04-08成都中医药大学图书馆-20[illegible]701-1

养、达州中医校研究生课程进修班、甘肃省中医校教师能力提高班、双流县中医院西学中培训等项目。2010年荣获国家中医药管理局“农村中医药知识与技能培训示范基地”和“城市社区中医药知识与技能培训示范基地”等荣誉称号。

2006年进行了成人招生改革试点工作,对广大基层乡村医生报考学校中医专业,参加全国成人高考时除了要考三门文化课(语文、数学、英语)以外,再加考一科中医综合,加试成绩计入总分,单独划定录取分数线录取,为乡村医生进入成人高校学习深造创造更多机会。

2007年承担了“四川省乡镇卫生院中医临床技术骨干培训班”工作,培训学员1 159人;举办四川省中医专科专病(儿科)骨干培训班;举办四川省中医人员温习“四部经典”著作培训与考试项目,共8 654人参加学习和考核;四川省中医经典著作高级师资培训班;四川省社区医疗中医类别全科医师培训班等,为社会培养了大批基层卫生战线的实用型人才。学校创造性提出的“优秀乡村中医长效机制人才培养”的继续教育培训模式,已由国家中医药管理局采纳并在全国推广应用。挂靠学校的四川省全科医师培训中心认真执行部省两级培训项目,安排、指导、管理覆盖全省19个地市州的38个培训站的岗位培训工作。完成了社区卫生服务机构各类人员岗位培训近4 000人,接受了卫生部对四川省全科医学岗位培训工作的督查、评估并受到好评。省全科医师培训中心与美国心连心国际组织、美国全科医师协会进行了互访,并就四川省全科医学教育师资培训达成了五年合作框架。

2006—2007年学校累计承担继续教育项目10项,接受继续教

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-101-1

育人数多达14 000余人。由于继续教育工作突出,继续教育学院于2006年获得国家中医药管理局“全国中医药继续教育管理工作先进集体”称号;2007年获得四川省中医药管理局“四川省农村中医药人才培养工作先进单位”称号。

2008年,在四川省中医药管理局的指导下,构建起省、厅(局)、学员所在地卫生局、学校、学院“四位一体”的基层卫生人才培训体系,以四川省乡镇卫生院中医临床技术骨干培训班为主,继续教育工作取得显著成效,全年共组织承担并举办了国家及四川省的9个中医药继续教育项目。正式挂牌成立了“四川省全科医学社区培训基地”,年内接受全科医师、全科室培训社区实习各10期。

2009年,学校进一步创新继续教育培训模式。在人才培训的管理方面,构建新型“四位一体”体系,即以四川省中医药管理局为依托,以基层农村中医药人员为载体,以专业教师为骨干,构建起省厅局、学员所在地卫生局、学校、学院“四位一体”的人才培训管理体系,为科学地发展继续教育奠定了坚实的基础。学校还承担了四川省卫生厅、中医药管理局8个中医药继续教育项目,共培训学员2 731人。

2010年组织完成四川省第五期乡镇卫生院中医人员培训班、四川省中医康复养生培训班、四川省中医人员学习中医经典著作培训与考核、四川省社区中医类别全科医师高级师资培训班、四川省社区中医类别全科医师岗位培训与考核、四川省中医经典著作温病学高级师资班、重庆市卫生局中医骨干人员高级研修班等9个中医药继续教育项目;成功申报8个国家中医药管理局继续教

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-2016-XX-1

育培训基地。

2011 年组织完成各类培训班教育项目 500 余人的培训工作。承担了四川省民族地区卫生发展十年行动计划人才培养项目,招收民族地区在职卫生人员专科学历教育学生 441 人。四川省民族地区卫生人才培养项目,在 2012—2013 年间发展势头良好,得到学校及民族医药卫生从业人员的重视,2012 年共招收学员 980 名;2013 年培训学员3 750人。

2014 年学校继续承办四川省基层中医医院财务骨干人员培训、四川省民族地区卫生十年行动计划人才培养等项目,共培训人员3 300多人,组织了全省22 000余名中医人员参加温习中医经典著作考试。

2015 年完成了全省县级中医临床技术骨干培训、全省中医类别全科医师岗位培训、藏医药临床骨干培训、全科医学师资培训等 7 期次约2 792人次培训。承担了《四川省民族地区卫生十年行动计划》人才培养项目中 8 个项目管理及 3 个项目实施工作,培训民族地区卫生人员2 121人次。其中,学院承担的成人专科学历教育项目,已提前完成十年招生总任务,为我省民族地区卫生人才培养作出了积极的贡献。成功申报天府高端引智项目;完成四川省全科医生国际合作培训基地建设及中美合作全科师资培训项目;完成“全科讲堂进基层”公益培训活动眉山、巴中两次试点;对全省 19 个市州全科培训进行督导;协助省卫计委“贫困村村医培训项目”调研并草拟工作方案。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

五、对外教育与交流合作

(一)对外教育稳步发展

这一时期,学校的对外教育,主要分为三大类,一是培养长期学历教育留学生,已形成了以本科生、硕士生、博士生教育为主体的三大类多层次的对外教育基本格局;二是接收来自国外和港澳台地区的短期学生,来校接受相关培训与进修实习;三是与国外知名大学和机构联合培养,直接招收学历教育学生。

1. 对外学历教育与短期培训

学历教育作为对外教育的重中环节,招生规模不断扩大,境外学历生人数从2005年的66名增长到2015年167名,学生人数已增长一倍。短期培训项目多样,同时学校在短期生的培训形式和规模上狠下工夫,开了中医药对外教育的师承培养之先河,接收留学生作为跟师学习的学生。这为短期学生创造了更多学习机会,同时吸引了更多学生来我校接受培训与实习。

2006年新收学历留学生计20人(本科14人,硕士5人,博士1人);培养短期留学生130人。4月,学校开设美国太平洋中医学院组短期进修班。2007年招收留学生及港、澳台学生本科生23人,研究生8人;接受短期境外学生250余人。2008年新招收本、硕、博学生21人。为奥地利因斯布鲁克大学药学院来访学生开设中药高级培训班。2008年国际教育学院及附属医院被认定为中医药国际合作基地。

2009年,对外教育进一步发展,新入学学历学生13名(台港澳5名,外籍8名)在校境外学历学生研究生25人、本科生59人;同

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-ZT01-1

时还接待了来自美国、英国、德国、法国等14个国家279人次的短期培训。

2010年在校境外学历学生达105名;接待来自以色列、奥地利等21个国家的199名(含东盟专项培训人员25人)短期进修学生。利用中医药东盟行、专家出访时的短期讲学等形式开展境外的短期培训,培训人员约800人次。

2012年,学校连续获得教育部选定的"对港免试招生院校"资格,开展对港免试招生。招收学历新生42名(本科34名,研究生8名;台港澳20名,留学生22名);招收执业医师考前实习学生2名(台港澳)。在校境外学历学生共计107名(本科92名,研究生14名;留学生40名,台湾生28名,香港生35名,澳门生1名,华侨3名)。

2012年9月,学校获得"中国政府奖学金来华留学生"资格,为促进学校进一步扩大留学生教育规模、规范和创新留学生管理体制、提高留学生教育培养质量和培养更多"知华""友华"外国友人提供良好契机。2013年作为获中国政府奖学金院校资格后的第一年,招生取得重大成绩,来校留学生人数成倍增长,硕博士生比例增高。开创了获政府奖学金院校资格首年招生规模最大的先河,招收了23名本科生和17名硕博士研究生,其中17名为中国国家政府奖学金生。在校境外学历学生共137人:109人为本科(分布于19个班级),硕博士研究生28人。高级进修生3人,来自意大利的政府奖学金进修生1人,另有,执业医师考前实习2人,均来自台湾。继续开展3+2英文授课学历教育项目。2013年已培训境外学生216人次,在校短期生主要来自葡萄牙宝德分校和

2025-04-08成都中医药大学图书馆(00220162T01-1

泰国呵叻大学,在我校做毕业实习学习一学期。短期进修学习,主要分布在附属医院的针灸科、推拿科、内科、妇科、儿科、皮肤科等中医药特色科室。学校在第一年招生全额完成中央支持地方院校政府奖学金20个名额的任务,同时还招收了国别奖学金(由驻外使领馆招生)3人。

2014年在校境外学历学生共155人,新招收20名本科生和16名研究生;招收对外高级汉语培训美国学生10名,短期培训境外学生114人次。2015年学校改善招生方式、加大宣传力度及提高管理能力,开拓新的对外教育基地。招收新生229人(其中短期进修生203人,学历生26人),在校境外学历学生167名。3名台湾学生和12名港澳侨学生获2015年度教育部台港澳及华侨奖学金,12名学生获四川省外国留学生政府奖学金。中美合作办学2012级毕业离校26人、赴美国继续学习8人,2013级赴美国继续学习7人。接收来自美国、中国台湾等国家和地区225人次短期进修学习,153人次的参观学习,14人进行高级汉语进修学习。

2012年积极鼓励和支持青年教师参与国家公派留学,及西部项目出国留学等项目。学校派出2名老师出国学习,同时获得西部项目资助人员3名。2014年2人、2015年3人公派出国学习。

2. 合作办学

2006年学校与葡萄牙中医针灸协会签署了双方共同在葡培养学历学生的合作协议。2007年4月教育部正式批复同意我校在葡萄牙开办分校举办中医药、针灸学历教育。葡萄牙宝德分校的建立,标志着我校成为全国第一所在海外举办分校的中医药高等院校。

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2016-XZ-001-1)

2012年葡萄牙宝德分校在校学生情况为:2008级35名,2009级48名,2010级53名,2011级40名,共计176人。另外,学校接纳分校2007级毕业实习生18人,2008级毕业实习生35人,于2013年1月底结束在母校的毕业实习。

2014年5月,应分校校长蔡宝德先生的邀请,副校长安劬教授等一行4人访问了葡萄牙成都中医药大学宝德分校,并对分校实施中医针灸本科教学的教学、教材、教学见习等进行了考察,与分校校长等就分校发展、师资培养、研究生教育等进行了讨论。9月,宝德分校2010级中医学本科学生15人回母校参加为期四个月的毕业实习。2012年学校启动与美国缅因大学合作办学项目,秋季招收中美合作康复技术学专业学生30名。次年,该专业新招收32人;增设心理咨询专业,招生20人。

3. 外籍教师

2006年,学校在原有5名外教基础上又聘请外教1名。2012年在"中美友好志愿者"项目中,学校引进2名美中友好志愿者,同时加大外聘力度,根据教学需要,聘请了1名澳大利亚籍和1名日籍外籍教师,从事英语、日语教学工作。2013年,聘请外籍教师5人,其中有3名来自美中友好志愿者项目,1名日本外教和1名澳大利亚外教。2014年,聘请外籍教师1人,为来自美中友好志愿者项目的英语教师,于2015年春季结束执教。2015年,聘请外籍教师2人,一位为来自美中友好志愿者项目的英语教师,预计将执教至2016年9月;另一位为外语学院聘请的日语外籍教师,预计将执教至2017年1月。

2007年聘请美国哈佛大学劳埃德·保罗艾洛教授和美国犹他

2025-04-08成都中医药大学图书馆 002-2016ZT01-1

大学张康教授两位世界著名科学家作为中医五官科名誉教授和客座教授。2012年聘请泰国卫生部泰医与替代医学发展司东南亚泰中医药研究院院长周少华女士,德国传统针灸中医学会年会主席柯立德先生,法国阿维森纳中医学院院长克劳德·迭洛萨先生,德国国际中医学会主席岳瑟甫·洪莫斯伯格先生,美国马里兰大学医学院结合医学中心中医部主任劳立行先生,香港大学中医药学院陈建萍女士等6人为客座教授。2014年聘请德国国际医学会前会长韩鹏为名誉教授。

4.举办培训班

学校充分利用中医药国际教育中有大量母语为英语国家的学生的优势,不定期举办中医药翻译培训班。2006年,为适应对外交流和海外教育工作需要,为学校培养复合型的中医专业对外教育交流人才,学校举办了第15届中医药翻译培训班,培训本科生、研究生达50人,并遴选部分优秀学生作为学校对外教育,特别是临床的短期培训、讲座的翻译人员。2012年培训研究生、本科生共计38名。2013年培养翻译人员20余人。

学校把中医药翻译培训班项目作为培养学生和解决翻译人员的一项常规活动,不断总结经验,逐步扩大培训对象,2006年举办了第一期双语教师师资培训班。培训班为临床医学院培训了30余名教师和医生,使更多的医生教师参与到对外教育、国际交流中来,也为培养中医药外向型人才助一臂之力。

2007年,学校启动了为泰国卫生部举办第二期针灸和首期西医学习中医内科的教育培训项目。举办首届东南亚中医药推广国际培训班,共有来自泰国、印尼、越南和以色列的20名学员参加培

2025-04-08成都中医药大学档案馆(1956-2016年)-1

训。

(二)对外交流与合作

1. 对外合作

2006 年,学校先后与葡萄牙中医针灸协会、德国西医协会组织 SMS 签署了共同培养中医高层学历学生的合作协议;与德国传统中医针灸学会、葡萄牙 ESCOLA 中医高等培训学校、法国阿维森纳中医学院、美国东方医学中心、韩国科学技术研究院江陵分院等签定了合作协议。与英国驻重庆领事馆科技参赞,法国蒙彼利埃医学院、药学院及市立医院和美国犹他州卫生厅进行了中医药教育、中医药项目合作与洽谈。

2012 年继续执行与台湾义守大学的交换学生项目,有 26 名学生赴台交换学习。启动了与马来西亚交换学生项目。同年,学校以实施科技部中国东盟公共卫生合作基金项目“中医药东盟行——中医药养生保健服务于东盟”项目为契机,顺利申报并建成“中国——东盟中医药教育教育培训中心”,为大力发展区域合作,提供了一个坚实的平台。

2013 年与新加坡中医学院签署合作培养本科、硕士和博士研究生项目合作协议;与加拿大中医研究院签署合作培养本科学生协议书。

2015 年贯彻“一带一路”战略,推进建立“孔子中医学院”或“中医孔子课堂”;加强外交部、教育部“中国—东盟教育培训中心”、国家中医药管理局“中医药国际合作(教育、医疗)基地”建设;重点落实与马其顿的中医药教育、医疗合作项目,与马来西亚合作举办的“糖尿病治疗中心”项目。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0[illegible]2016[illegible]01-1

2. 对外交流

2007 年 7 月 15 日,韩国副总理兼科技部部长金雨植率韩国政府科技代表团一行访问学校。学校为之举行欢迎仪式,副总理非常关心中医、韩医的交流合作,认为东方医药可以通过中韩深化合作实现优势互补。仪式后,代表团一行参观了学校重点实验室、中药材标准化实验室以及基础医学院实验室等。

2008 年,学校派出 47 人次赴以色列、日本、泰国、新加坡、印尼、美国、加拿大、中国澳门、中国台湾等 13 个国家和地区参加国际学术会议、参观访问、合作洽谈及执行学校有关合作项目。

2010 年,共派出 31 批次计 85 人次赴美、日、韩等 18 个国家和地区参观访问、合作洽谈,成功接待 180 余人次外宾来访。与美国、德国、日本、英国、泰国、澳大利亚等国的相关大学开展了教育交流合作。

2012 年 5 月份,针灸推拿学院承办了第二届中德国际针灸学会研讨会,邀请了来自德国柏林医科大学、莱比锡大学、波恩大学,以及英国伦敦 UCL 等 39 名国内外知名专家,就会议主题“嘌呤信号 - 疼痛 - 针灸”进行了学术交流。学校第二临床医学院与国际传统与现代生殖医学协会合作,组团参加了在意大利召开的“第二届国际传统与现代生殖医学大会”。专家们的主题发言,不但加强了学术交流,并极大地宣传了我校及中医药在生殖领域的影响。基础医学院、临床医学院的肝病研究团队,积极开展与美国哈佛大学、耶鲁大学的合作与交流,极大地促进了把我校建成世界知名中医药大学的进程。

2013 年接待包括马其顿总统等 16 批 166 人次境外来宾的参

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT6

观访问、学术交流等。10月23日马其顿总统伊万诺夫一行来校参观访问并体验传统中医药文化。伊万诺夫不仅体验了中医把脉,还分别了解了附属医院院内中药制剂、现代中药制剂工艺、传统中药饮片作用机理和煎服法等情况,对中医中药表现出浓厚兴趣,对学校为积极弘扬中医药文化所做的努力表示肯定。伊万诺夫作为首位访校的国家级元首,学校十分重视其一行的来访,不但平安的完成接待任务,且与马其顿达成合作共识,为中医药进入马国卫生体系的先河。

2015年接待来自俄罗斯、中国港澳台等12个国家和地区22批共计519人次(不含短期培训及国际大会)来校参观访问、学术交流、执行项目和商谈合作等。派出13批44人次赴英国、中国香港等12个国家和地区进行国际合作交流。与马其顿签署合作补充协议,与英国布鲁克斯大学等签署三方战略合作协议,与马来西亚华人医药总会、加拿大乔治亚应用文理学院、澳大利亚悉尼科技大学、俄罗斯奔萨州奔萨国立大学签订相关合作备忘录。执行了与日本POLA化成工业株式研究指导合作协议。推进与泰国卫生部泰医和替代医学发展司的合作,以中、泰、英三语种编写出版了第一部泰国国家中药标准《泰国中药质量标准(上册)》。

六、教学改革及成果

(一)教学管理

1. 本科教学水平评估

2006年作为我校接受教育部本科教学水平评估的重要一年,我校以人才培养为根本,不断强化教学工作的中心地位和本科教

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

育的基础地位,抓住教育部开展的本科教学工作水平评估机遇,坚持“以评促改、以评促建、以评促管、评建结合、重在建设”的方针,全面开展评建创优工作,有力推动了教学改革、建设和管理,建立健全了人才培养质量保障的长效机制,最终在教学水平评估中取得优秀成绩。

学校把评建工作作为党政一号工程,学校党委确立了“迎评争优”的战略目标。拟定学校评建工作整改方案,编印评估知识宣传手册(上、下册),成立教学评建工作督查组,组织学校评估专家组、督查组对各部门评估材料的指导、检查、督办工作等,组织并完成校内专家组诊断性评估,完成省教育厅专家组的预评估。

在学校的组织领导下,全体师生全面落实本科教学工作水平评估的各项目标任务,并以教学评估为契机,进一步明确办学指导思想和学校定位,全面总结和凝练办学理念、办学特色。形成了具有特色的校风、校训和教风、学风。

2006年10月学校形成了“质量为本、教学优先,确保本科教学工作稳步健康可持续发展”的教学工作报告。报告从精心研究培养方案、严格规范培养过程、多方保证培养质量三方面阐述了学校质量为本的育人思想;从教学优先成为学校各项工作的共识、教学优先孕育出教务处的管理理念、教学优先表现在为师生尽心服务的行动三方面,阐述了学校教学优先的工作理念。给教育部专家留下了深刻的印象,获得了较高的评价。

学校通过本科教学水平评估的顺利完成,使办学指导思想更加明确,本科教学的主体地位和中心位置进一步巩固与加强,形成了“领导重视教学、教师热爱教学、政策倾斜教学、投入优先教学、

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z1

科研促进教学、临床支撑教学、管理服务教学、舆论导向教学”的浓厚氛围。评估过程中全校师生迸发出高度的爱校热情,空前的集体荣誉感和凝聚力,无私奉献的品格,为学校的发展积淀了宝贵的精神财富。

2. 教学管理改革

2006 年,为本科教学规范管理、提高质量提供更先进、更有效的手段,学校投建了教学管理和质量监控中心。该中心具备的远程教室管理、主播教室和质量监控功能,为学校下一步课堂教学质量随机性抽检、教师教学状态比较性评估、学生课堂学习情况动态性考察等,提供了更为客观、方便的条件。不仅在教育部本科教学水平评估中作为先进的设备为教学添彩,也为做强教务管理,巩固本科教学水平评估成果创造了更好的条件。

同年,学校新建教学服务中心。中心主要负责对教务管理系统进行维护和管理,指导教师与学生的网上操作。教学服务中心拉近了师生和教务管理的距离,密切了管理部门和学院及师生的关系,其工作得到了教育部专家的高度肯定,也为做好教学服务展示了鲜活的亮点。

2008 年,按照“整体统筹,分类管理”,推进办学工作目标管理,试行教学管理目标责任制。根据目标完成的质量对学院教学工作进行考评,并根据考评结果对学院进行奖惩,进一步明确学院本科教学管理的职责范围和质量标准,切实提高本科教学的管理水平和管理效益。10 月学校开展了“教学管理月”活动,通过开展示范教学、教学督导、整顿教学秩序等活动,进一步强化教学管理,提高教学质量。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-Z101-1

2009年,学校首次推行学年学籍注册管理工作,以此优化对学生的管理工作。2011年制定并实施《成都中医药大学关于加强教研室建设与管理的规定》,进一步明确了教研室的责任与任务,加强了教研室的制度建设,强化了教研室工作的检查、评估与激励机制,将优秀教研室、优秀教研室主任、教学档案管理优秀教研室的评选奖励纳入年度常态管理,并为教研室教学管理计发工作津贴,促进教研室建设,激发教学活力。

学校积极探索中医药人才培养模式改革,先后于2010年创办中医传承型人才培养"李斯炽"班,2011年创办现代中药创新人才培养"凌一揆"班;2012年创办针灸外向型人才培养"吴棹仙"班、与太极集团联合创办应用型中药人才培养"太极班"。

2013年,为进一步加强教学管理,规范教学秩序,优化教风学风,促进教学质量不断提升,学校启动教学秩序专项检查工作,印发《关于开展教学秩序专项检查工作的通知》。检查小组随机抽查了近800个班次的理论课,校级教学督导组专家随机听取了近100门课程,发出检查通报4期。

(二)教学督导

2007年本科教学督导专家小组换届,祝彼得连任组长,聘请15位专家担任第二届教学督导员,其日常事务主管教学监控考核评价办公室(2009年9月后调整为高教研究与评价中心)。2010年6月7日第三届校级督导小组成立,组长祝彼得,共18位专家组成。2014年7月,校级本科教学督导专家组换届,组长傅春华,18名专家任督导员。教学督导实行学校、学院两级教学督导制度,专家组成员由学院及相关教学部门的具有丰富教学或教学管理经

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-Z1-1)

验的教授组成。

2009年秋季学期之前,对所有督听课程使用评价表。在不断探索中,教学督导组结合我校实际情况,针对课程性质进行分类督导,即分为普通类、实验类、语言类、体育术科类,并完成了各类教学质量评价表的修订工作。对原普通类、实验类、语言类课堂教学质量评价表进行了细微修订,增加了"教学内容熟悉,运用自如"考评分值。对原体育类评价表根据学科特点,进行了重新论证、修订,形成了新的体育术科类课堂教学质量评价表,使评价表更具有可操作性,符合体育术科类特点。另外,针对督导评价为中等的教师,还建立了跟踪督导制度,帮助教师成长进步。

第三届督导小组督导组针对学校教育教学的各相关环节开展了专题调研工作,从"督教、督学、督管、督建"几个方面撰写了66份调研报告,其中关于督导工作思考方面的调研5份;教师队伍建设及教研室活动方面调研7份;以学生为本,为学生服务方面调研12份;教学秩序、教风、学风方面调研5份;实践教学方面调研9份;课程及教材改革方面调研5份;学校管理及建设等其他方面调研23份,供学校有关部门和领导参考。督导小组还积极参与学校教学文件修订;参与、指导教师教学能力提升活动;参与、论证分类督导、跟踪督导等。

2014年,第四届督导小组修订《关于本科教学督导工作的实施意见》。学校组织教学督导专家开展了教育教学管理检查系列工作,包括教学秩序专项检查、考试改革检查、2013年新进教师教学情况专项督导、实验教学专项督导、教研活动督导等工作,督导组共提交专题调研报告7份,《教学秩序检查情况记录表》66份,

2025-04-08成都中医药大学图书馆 06-2016-ZT01-1

《考试改革检查情况记录》14 份,完成新进教师课堂教学督导 29 人次,实验教学督导 53 人次,参与、指导了 19 次教研活动,组织督导专家对《临床教学质量评估工作专家手册》提出了修改意见。

2015 年春季学期共开展了对全校 177 位教师、221 人次的课堂教学督导,覆盖学校全部学院。督导课程中,普通类课程 157 次,占 71.04%;实验指导类课程 30 次,占 13.58%;实验准备类课程 16 次,占 7.24%;语言类课程 14 次,占 6.33%;体育术科类课程 4 次,占 1.81%。督导听课评价结果"优秀"的 153 人次,占 69.23%;"良好"的 61 人次,占 27.61%;"中等"及"以下"7 人次,占 3.17%。秋季学期进行了 194 位教师、260 人次的课堂教学督导,督导听课评价结果"优秀"的 172 人次,占 66.15%;"良好"的 75 人次,占 28.85%;"中等"及以下 13 人次,占 5%。

通过多年实践,学校和各学院的两级督导体系已经建立,全校尊师重教,形成了督教、督学、督建、督管"四位一体"的督导体系,实行了对课堂教学、学生学习、教学管理全方位、全过程、多层次、立体式的监控的督导新格局。学校教学风气明显好转。

(三)教风学风建设

良好的教风学风与教学质量及人才培养密切相关。学校重视教风学风建设,通过系列活动如教风学风活动月、教学质量提升月活动;十佳教学新秀评选等改善教风学风,保证教学与人才培养质量。

2006 年开展了学校首届教学名师评选工作,11 名教师被评为我校首届教学名师。

2009 年 5 月开展了"教学活动月"活动,活动内容包括教育观

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z1-J

念和教学理念大讨论、示范教学、青年教师讲课比赛等。11—12月学校教务处联合团委、学生会开展“教风学风活动月”活动,校院两级组织各类教学培训,开展教研活动示范、讲课比赛、评选“我最喜爱的老师”。这些活动的开展推动教风和学风建设工作。

“教学质量提升月”活动是学校长期坚持的教学活动,对于强化教学中心地位、营造优良教风学风、推动学校教学工作等发挥了积极的作用。学校每年以不同的主题开展教学质量提升月活动。2011年以“加强教研活动,提升教学能力,优化教风学风”为主题,旨在营造“重质量、严管理、促教改、强能力”的良好氛围。组织督导专家深入18个教研室检查指导教研活动,支持各学院开展教育教学培训、青年教师赛课、公开示范教学课以及学生学术创新等活动60余次,进一步强化了教学意识,营造了良好的教学氛围,优化了学风和教风。

2012年组织开展了以“夯实教学基本功,提升青年教师教学能力”为主题的教学质量提升月活动,并获得四川省第一届青年教师教学竞赛二等奖1项、优秀奖1项。

2013年,为加强教师间的相互交流学习,促进青年教师教学能力的提升,学校举行首届十佳教学新秀评选活动。其中6月6日举行的青年教师示范性课堂教学比赛,由各学院推荐候选人18名登台展示风采,100多名教师到场观摩。

2015年在教学质量提升月活动中开展讨论式教学改革试点,推进了本科教学工程建设。2015年5月,17名督导专家参加教学质量月活动工作,分赴各学院22个教研室参加了教学质量月活动,填写了28份教学质量月活动检查表;各学院组织讲课老师准

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z101-1

备充分、认真,现场专家点评、答疑,对青年教师的成长具有积极意义。特别是说课活动的形式较好,在深入钻研教材的基础上,分析教材、学生的具体情况,针对教学中的要求,因人因材备课,并能拓展与讲课相关的内容,启发教学思维。

(四)教学成果

2006年在学校与药学院的共同努力下,试办多年的中医药学基地班迎来了第一笔国家自然科学基金委员会的项目资助;获得四川省高教学会研究成果奖3项,新评出校级教学成果奖19项,编辑出版的《成都中医药大学学报》教育科学版(增刊),汇集了校基金教改专项资助的60篇研究文章。并向省教育厅推荐了7项课题申请立项。

2007年成功申报国家级中药学实验教学示范中心,教学质量和办学水平进一步提高。完成四川省中医药管理局学术带头人及后备人选的推荐送报和省教育厅名师的推荐工作,其中张廷模被评为四川省第一届高校教学名师,贾波被评为四川省教育系统优秀教师。

2008年经教育部、财政部《关于立项建设2008年度国家级团队的通知》(教高函〔2008〕19号)、四川省教育厅《关于公布立项建设2008年度省级和国家级教学团队的通知》(川教〔2008〕291号)文件批准,万德光教授领队的"中药品质教学团队"被确定为"2008年度国家级教学团队",郑燕林教授为带头人的"中医眼科教研室教学团队"被评为"四川省高等学校2008年度省级教学团队"。2008年5月底,学校开展了第七届优秀教学成果奖的评选工作,评选范围是2006年第六届教学成果奖评选后产生的教学改革、教学

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-Z1-1

研究成果。9月中旬经评审组讨论通过,共产生出15项奖,其中一、二、三等奖各5项,获一等奖的有《地方高等中医药院校人才培养目标、模式和方法的研究与实践》《中药创新人才培养模式的构建与中药理科基础基地建设的实践》《基于网络辅助教学平台的中医药教学模式的改革、实践和创新》《中医院校康复治疗学专业(本科)课程体系建设的研究与实践》以及《以提高中医临床思维能力为中心的中医"经典"课程教学改革与实践研究》。本次获奖成果中的9个项目和上一届获奖成果中的5个项目共14项被学校推荐参加2008年四川省教育教学成果奖评选。经省评审小组初评获得一等奖4项、二等奖4项、三等奖2项。

2009学校"地方高等中医药院校人才培养目标、模式和方法的研究与实践",获得2009年度国家级教学成果二等奖;学校还有15个项目被列为省级教育教学改革项目。组织申报省级、国家级教学团队,梁繁荣教授负责的"针灸学教学团队"入选2009年国家级教学团队,邓中甲教授负责的"方剂学教学团队"入选2009年省级教学团队。组织四川省人才培养模式创新实验区申报推荐工作,我校"师带徒与院校教育相结合中医临床拔尖人才培养模式创新实验区"入选"四川省地方属高等院校人才培养模式创新实验区"建设项目。

2010年教务处积极倡导、组织和支持各种形式的教学活动,并按一定标准给予学院经费支持。组织全校青年教师讲课比赛,12个学院推荐的15名优秀选手参加决赛,最终评选出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

2012年,组织开展学校第八届教学成果奖评审,共65个项目

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z101-1

参评,其中21个项目获校级教学成果奖。组织申报四川省级第七届优秀教学成果奖,其中获得一等奖6项,二等奖2项,三等奖5项,获奖数和一等奖数创历年新高。

(五)毕业生就业工作

学校把就业工作作为“一把手工程”,坚持“面向市场,拓展渠道,规范管理,细化服务”的原则,健全“市场导向、政府调控、学校推荐、双向选择”的就业机制,采取切实有效措施,拓宽就业平台,就业率一直保持在全省高校前列。

学校以尊重学生个性发展为前提,注重培养学生批判性思维、主动竞争意识和创业意识、选择和规划自己职业生涯的能力,从而最大限度地发挥自己的潜能;做好择业心理教育,使大学生以积极的、健康的心态应对社会选择,切实体现服务理念人本化。就业指导从低年级抓起。继续加强大学生就业指导课的建设,帮助大学生树立自己的职业理想,制订大学期间的发展规划,为整个人生的职业发展规划打下基础,切实体现就业指导全程化。加大培训力度,鼓励进修、提升学历,进一步提高就业工作人员的业务水平,切实体现队伍建设专业化。进一步制定和完善毕业生就业工作的目标责任制、考核、监督机制等相关制度,形成科学有效的管理体系,切实体现就业管理制度化。推进就业信息化、网络化的远程服务,加大对就业工作的投入,促进就业信息传播现代化进程。

2006年加强就业服务体系建设,提高就业指导和服务水平。学生初次就业率保持全省领先水平。引导和鼓励毕业生面向基层就业和自主创业,引导学生到艰苦地区、艰苦行业建功立业。

学校加大对学生就业观念的教育指导力度,2006届毕业生总

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z1-1

数2 601人(本科1 519人,专科867人,高职215人),在毕业生人数比上年增加609人的情况下,年底就业率达到了88.24%,比上年增长了1个百分点,就业率稳中有升。为了了解毕业生在工作岗位上的情况,制定了《成都中医药大学培养人才质量跟踪调查方案》,利用暑假,开展了毕业生质量跟踪调查,走访了142个用人单位,走访了260余名毕业生,召开了12场座谈会,共收回单位填写问卷调查表265份,毕业生填写问卷调查表635份,整理编印了《成都中医药大学2006年毕业生质量跟踪调查集锦》和《成都中医药大学就业工作回顾》画册。

2007年毕业生总数2 515人,其中本科1 723人,专科605人,高职187人。学校完成了毕业生基本情况统计;筹办了2007届毕业生大型"双选会"和小型分散的专场招聘会;"双选会"参会单位250余家,提供了2 400余个岗位数量。组织了3 560余人次毕业生参加60场专场招聘会,专场招聘会提供岗位800余个,毕业生就业率78%。

2008年为86.63%,2009年为89.92%,2011年达到93.51%,2012年为94.37%,2013年为92.91%,2014年为93.43%,2015年就业率达到94.23%。2011年在省教育厅组织开展的高校学生就业工作评估中获得优秀,并被评为2011年"就业工作先进单位"。2014年,全校本专科毕业生4975人,最终就业率为93.43%,其中本科生就业率94.77%,专科生就业率92.64%,高职生就业率84.27%,完成了省政府下达的就业任务。

2015年全校本专科毕业生4 345人,最终就业率94.23%,其中本科生就业率93.82%,专科生就业率95.14%,完成了省政府下

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

达的就业目标任务。学校还通过聘请北京新锦成数据科技有限公司对2015届毕业生就业质量进行调查研究,一方面,进行就业状况分析,有助于建立完善的监测机制与跟踪体系,为学校优化专业及学科结构提供重要依据;另一方面,毕业生就业状况是反映高等教育人才培养质量的一项重要指标,对就业质量的跟踪分析可为学校在专业设置、招生计划、教学改革、人才培养等具体环节提供数据参考。

第二节 科学研究与成果

2006—2015年的10年里,学校始终站在中国中医药科学研究的最前沿,面向国家战略要求,面向人民健康水平的提高,按照国家中医药发展两个五年计划的总体要求,全面开展中医药科研工作。10年里,共召开两届科技大会,继往开来推动全校科技事业全面发展。随着学校"十一五""十二五"规划的启动与执行,紧紧围绕把学校建设成国内一流、国际知名的特色鲜明高水平中医药大学发展目标,进一步解放思想,加强内涵建设,强化创新驱动,优化结构,转变方式,在全校科技人员的共同努力下,科技工作取得了突出成绩,科研项目和科研经费大幅度增长,科技成果转化取得重大突破,科研管理水平显著提升。

一、科研管理

(一)建章立制,学校科研管理工作科学规范、高效有序

2007年,学校召开了"成都中医药大学科技大会"。大会以

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

“总结提高,创新发展”为主题,全面总结了“十五”期间学校科技工作所取得的成绩,分析存在的问题,确立“十一五”科技工作目标,达到目标的路径及举措。大会表彰了学校2002—2006年度主持的国家重大科研项目13项、2001—2006年度被SCI收录全文论文作者7人、荣获省科技进步二等奖以上的科技成果9项。对学校科技管理文件进行了系统修改和补充,印发了《成都中医药大学科技创新行动计划》和《成都中医药大学“十一五”科学技术发展规划》,推动了学校科技创新改革进程。

2011年,学校再次召开“成都中医药大学科技大会”。以“抓住机遇、提升水平、重点突破、跨越发展”为主题,全面总结了学校科技工作“十一五”期间取得的成绩,部署了“十二五”科技工作目标,提出促进学校科技工作发展的新举措。大会表彰了3个科技创新团队、15名先进个人和13个先进集体;印发了《学校科技重点跨越行动计划》和《学校科技事业发展“十二五”规划》;修订并颁发了2011年版《科技管理文件》,新制定了《科学技术进步奖实施办法》《科技产业的实施意见》和《学术道德规范管理办法》;制作纪录片“辉煌十一五”与宣传画册,全面展示“十一五”期间学校科技工作取得的主要成果。学校科技管理团队获“‘十一五’国家科技计划执行优秀团队奖”;中国科协授予学校“全国科协系统先进集体”光荣称号;学校科技处被评为“十一五”期间高等学校科技管理优秀团队,吴纯洁被评为“十一五”期间高等学校科技管理先进个人。

2012年,根据中共中央、国务院《关于深化科技体制改革加快国家创新体系建设的意见》文件精神,学校加快了科技管理体制改

2025-04-08成都中医药大学图书馆 016-2016-ZT01-1

革步伐和创新体系建设的探索。2013 年,学校制定了《关于进一步加强科研项目管理的规定(试行)》《关于加强科研经费管理的规定(试行)》和《关于进一步规范学校科研行为的意见》等系列文件,并开展科研经费自查和重点抽查工作,从制度建设和管理措施上加强了学校科研项目管理和经费管理,规范了科研经费管理行为。

2014 年,开展了对学校 2011 年版《科技管理文件》全面制修订工作,修订了《科研项目管理办法》《科技发展基金课题管理办法》《技术合同与横向科研项目管理办法》《科技成果管理办法》《科技奖励管理办法》《学术活动管理办法》等 16 个文件,制定了《科研课题间接经费管理暂行办法》等 4 个文件,印发了学校 2014 年版《科技管理文件》。着力加强制度建设,加强了成果转化的扶持和政策支持力度,从源头规范各级科研经费的管理使用,强化科研人员法纪意识,全面规范科研行为。同年,成立了新一届成都中医药大学学术委员会,改选了学校学风学术道德委员。

(二)突出重点,加强国家、行业的重大、重点科研项目管理

2007 年,为加强对重大项目、课题的协调,以保障国家项目的实施与完成,学校在成立了重大科技项目管理办公室以及重大科技项目领导小组,进一步加强了学校主持承担的国家重大和重点科技项目与课题的管理。对获得 100 万元及以上资助额度的纵向项目,包括国家重点基础研究发展计划(973 计划)、国家高技术研究发展计划(863 计划)、国家科技支撑计划、国家重大专项、国家自然科学基金重大和重点项目、行业专项等项目(课题)以及 200 万元以上的横向项目的申报、实施、管理进行统筹与协调,建立重

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-Z1-0001

大项目年度会议报告制度、重大项目重大事项备案报告制度等,确保学校承担的各级各类重大重点项目顺利实施。

(三)科学统筹,重视国家自然科学基金的组织申报实施管理

在国家自然科学基金申报中,学校以提高申报质量为核心,狠抓国家科学基金申报组织工作。针对国家自然科学基金及重大项目的申报组织工作举办“科研方法与思路培训班”已经成为学校具有品牌效应的系列专题讲座,该培训以需求为导向,精心组织,邀请校内外著名专家围绕学校科学研究及学科发展,开展新技术、新方法、申报经验交流、标书撰写等系列学术报告及学术讲座,倍受广大师生的欢迎。同时充分调动二级学院的积极性,鼓励二级学院针对性学科及专业特点主办、协办各类专题学术讲座。对提高学校国家科学基金及重大重点项目申报质量发挥了重要的指导作用。

为提高基金中标率,针对学校基金申报特点,加强基金申报服务工作。制定了一系列的学校帮扶计划,包括专家“一对一”帮扶、以学院为单位组织的团队帮扶、设立科青联中青年专家帮扶站的定点帮扶、按学科门类设置的小同行专家帮扶等,着力加强专家对申请者的学术指导,并对经帮扶后获国家自然科学基金委立项项目的帮扶专家给予奖励。学校组织专家走访各学院、各学科,逐一督查各申报项目,解决申报中的实际困难,协调学校多学科结合团队的组建,并从中遴选优秀项目,由学校组织专家重点帮扶,开展2—4轮学校专家咨询论证,以提高申报质量和中标率。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

(四)重点突破,加大对国家社科基金等人文社科类项目的培育支持

学校高度重视人文社科类项目的申报工作,重视从国家级到省部级人文社科项目的申报工作,在国家社科基金实现了零的突破;积极参与四川省人文社会科学重点研究基地项目的申报,争取更多科研经费的投入来进行相关人文课题研究、人才培养、学术交流和咨询服务等;在校基金中增设人文社科预研项目以扶持社科研究;鼓励各学院根据自身的特色组织开展人文类科研活动;邀请国内知名专家就人文社科的科研选题、研究方法等在全校范围内开展人文社科专题学术讲座,积极组织国家社科基金的申报,并将国家社科基金的申报、组织与奖励工作与国家自然科学基金同等重视,2012 年国家社科基金申报全面纳入学校组织管理,在政策和激励措施上等同国家自然科学基金,落实了“点对点”的专家帮扶与“点对面”的团队帮扶,聘请校外专家逐一咨询论证申报项目,有效提高了申报项目质量,使学校承担人文社科类项目有了高速增长,极大地扩大了学校在人文社科方面的学术影响和知名度。

(五)孵化培育,充分发挥学校科技发展基金苗圃作用

长期以来,成都中医药大学科技发展基金(简称校基金)对青年人才的培育和成果孵化起到了积极的作用。2009 年起,学校按照自然基金评审方法,首次采用盲法网评(一般项目)和会评(重点项目)相结合的方式,注重学校专家和青年教师的培训培养,充分体现“公平、公开、公正”的评审原则,提高了资金使用效益。2010 年起校基金增设了党建理论研究专项,鼓励党务工作者从事科研工作。2011 年学校强化科研课题过程管理,首次对校基金课题重

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z1-0

点项目制订了中期检查与结题验收评审参考标准,开展了会议评审工作。2012 年学校科技发展基金首次增设人文社科预研项目、医院专项和企业专项,其中成果转化专项取代原校基金重点项目,强调课题产出比,注重发挥校基金苗圃作用,提升行业竞争力和服务地方能力。2013 年加大国家科学基金培育力度,立项资助国家自然科学基金预研项目 11 项,国家社会科学基金预研项目 12 项,为国家级项目申报做好铺垫。2014 年校基金进一步向青年教师倾斜,首次实现青年基金项目资助率达 80%;首次直接向 2013 年新进博士、优秀硕士提供项目资助。做到了"人人有项目,个个有基金",加强青年科技人员的培养和融入学校的科研主体。2015 年首次设立了重大新药创制和成果转化培育专项,以培育支持创新中药研发,促进学校成果转化。十年来,作为学校科技苗圃基金,校基金密切结合学校科技发展需求,培养了一大批青年科技工作者,成为孵育更高级别的科研项目的摇篮。

二、科研项目

2006 年学校组织申报课题共计 688 项,获得资助 263 项,获资助率达 38.23%,获国家自然科学基金项目 8 项,首次获得人才专项 1 项(经费 120 万元)。其中,国家重大基础研究计划("973 计划")、科技部"十一五"科技攻关计划、国家自然科学基金等国家级项目增长 20%,新上项目到位科研经费突破 2500 万元以上,在重大基础研究方面,梁繁荣教授主持的"基于临床的经穴特异性基础研究",首次实现了学校牵头承担"973 计划"零的突破,诞生了第一位 973 项目首席科学家。同年学校还承担有 973 计划课题

2025-04-08成都中医药大学档案馆 008-2016-2101-1

“道地中药配伍调控药性物质基础与生物效应的研究”,国家十一五科技支撑计划课题“糖尿病及血管并发症中医药防治综合方案的研究”“针灸择期治疗周围性面瘫多中心大样本 RCT 研究”“不同针灸方法治疗带状疱疹优势方案筛选的临床 RCT 研究”“中医药防治疑难疾病的国际合作研究”,四川省重大攻关项目“肝炎的中西医结合综合防治研究”等重大重点项目,体现学校在针灸、中医眼科、肝病防治等领域的科学研究已在国内中医药界取得重要地位。

2007 年承担科研项目 697 项,其中国家自然基金项目 13 项,面上项目首次突破 10 项,中标率 17.57%,明显高于同期国家自然基金委中医中药类的资助率。通过四川省科技厅组织申报、论证的国家“十一五”支撑计划地方专项“川产道地药材川贝母、白芷、黄连的系统研究与开发”获科技部资助,学校牵头并承担了其中 4 个课题,国拨经费1 760万元,是当年学校获资助金额最大的项目;罗才贵负责的“十一五”国家科技支撑计划课题“中医(藏)药治疗大骨节病的研究”获立项支持。“应用 TTM 技术开展肿瘤中医临床辨证规范化示范研究”“出口优势特色中药材及提取物技术标准研究”等 6 个课题首次获得财政部公益性行业专项支持。王建教授负责的“中药系统药性物质基础及其特异性效应表达规律的研究”课题获国家“973”计划课题资助;“糖尿病家系双生子肾虚证发生的免疫遗传机制研究”首次获得国家自然科学基金重大研究计划;学校校基金课题首次实行网上在线申报,共受理 123 项,经校学术委员会专家评审,60 项课题获得资助;首次拓展并获得了国家文物局、国家环保总局、全国古籍文物整理委员会等渠道的项目

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-01-1

支持。

2008年,全校共组织申报课题437项,新上项目187项(中标率39.5%),其中国家自然科学基金12项,973计划课题"肺与大肠表里关系的生物机制研究"和"艾灸温热刺激穴位局部感受及信号转导机制研究"2项,863计划课题"地震伤患者骨与关节伤残的康复方案及康复相关新产品开发研究"1项,国家科技重大专项"病毒性肝炎中医证候生物学技术平台研究"1项,科技部重大新药创制课题"中药芪灯明目胶囊治疗糖尿病视网膜病变临床前研究""中药组分配伍新药"愈肠宁胃-结肠分释胶囊"的研制""视神经保护中药有效组分复方VIS的候选药物研究""藏药翼首草总苷抗类风湿性关节炎候选药物研究"4项,国家中医药行业专项"青少年近视的中医药综合防治研究"1项;国家"十一五"科技支撑计划课题"中医外治特色疗法和外治技术示范研究"1项等,学校首次承担新上重大重点项目达到10项以上。此外,学校还启动了"十一五"国家科技支撑计划地方专项"川产道地药材川贝母、白芷、黄连的系统研究与开发",国家质检总局公益性行业专项"出口优势特色中药材及提取物技术标准研究"。

2009年,学校科研项目申报取得重大进展,重大项目再获得突破。该年度中,全校共组织申报课题646项(比2008年增加了106项),增长比例近20%,新上项目232项(中标率35.9%),刷新了学校历年来申报与立项项目记录。国家自然科学基金17项,其中重点项目1项,为学校再次获得国家自然基金重点项目资助;面上项目11项,青年项目3项,对外交流与合作项目2项。其中重点项目"循经取穴治疗偏头痛的中枢响应网络研究",为学校第二次

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0028)2016-1101-1

获得国家自然基金重点项目资助。在教育部、四川省科技厅的支持下,彭成作为项目负责人,组织产学研用的单位19家,向科技部提出了"灾后药材资源恢复重建与综合开发利用研究及示范"的项目建议,该项目被列为国家"十一五"科技支撑计划重点项目,总经费3 495万元,其中国拨经费1 695万元;项目围绕药材种植恢复重建关键技术、产品开发和药材废弃物综合利用进行研究,建立了灾后重建"药材种植、生态恢复和产品开发"的新模式,促进了受灾地区和民族地区产业结构调整、经济发展、农牧民增收和生态恢复重建。杨宇负责的"973"计划课题"肺与大肠表里关系的生物机制研究"和余曙光负责的"973"计划课题"艾灸温热刺激穴位局部感受及信号转导机制研究"获正式批准立项。孟宪丽负责的重大专项"藏药翼首草总苷抗类风湿性关节炎候选药物研究"、路雪婧负责的重大专项"视神经保护中药有效组分复方VIS的候选药物研究"、张富文负责的重大专项"中药芪灯明目胶囊治疗糖尿病视网膜病变临床前研究"、韩丽负责的重大专项"中药组分配伍新药'愈肠宁胃-结肠分释胶囊'的研制"获立项支持。

2010年,学校组织申报课题948项(比2009年增加了303项),增长比例46.90%,新上项目365项(比2009年增加了133项),中标率38.23%,增长比例57.32%,再次刷新了学校历年来申报与立项项目记录,全年争取科研到位经费首次突破5 000万元,其中国家自然科学基金34项(面上项目22项、青年项目12项),立项总数跃居省属院校第1位,全国同行业高校第4位,创学校立项数和资助经费最好成绩。刘旭光负责的"973"计划课题"猕猴合谷穴区与面口部特异性联系的实验研"、陆华负责的"973"计

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-1-1

划课题‘从不孕不育探讨’肾主生殖”理论的研究”获立项支持。学校牵头承担了公共卫生专项“中医药古籍保护与利用能力建设”,该课题是继1982—1986年第一批、第二批中医药古籍整理之后的又一次大规模古籍整理工程,由中央财政部拨款4 000万元,计划整理中医药古籍400种,并以形成规范通行本、传世本为目标,学校承担了其中30种古籍的整理研究任务。此外本年度在科研项目结题验收方面开展了大量工作,由学校副校长梁繁荣教授为首席科学家承担的“基于临床的经穴特异性基础研究”973计划项目于2010年11月28日在北京召开了国家科技部组织的项目验收会项目研究的方法学、研究结论、研究成果均得到评审专家的高度评价,顺利通过验收;同年11月15日,受“十一五”支撑计划管理办公室委托召开了成都地区“十一五”科技支撑中医课题结题验收质控评估会,学校承担的5个课题在现场考察、数据溯源、项目管理等各个方面均顺利通过质量管理控制评估;科技部、国家自然科学基金委、国家中医药管理局等上级管理部门对学校承担的国家973项目子课题、“十一五”支撑计划子课题、科技部重大专项、国家自然科学基金等133项国家级课题分别开展了项目中期检查、质控检查、结题验收等,均获得通过和好评。

2011年学校组织申报课题1 001项,新上项目317项,中标率31.67%,全年争取科研合同经费突破1亿元,争取到位经费超6千万元,获国家级课题立项41项。李瑛负责的“973”计划课题“穴位配伍对功能性肠病调节的协同与拮抗作用规律及机制”获立项支持。段俊国负责的重大专项“糖尿病中药新药临床评价研究技术平台建设”、徐世军负责的重大专项“内源性干扰素诱生的创新

2025-04-08成都中医药大学图书馆 003-2016-2101-1

中药新药－毒清口崩片的临床前研究”获立项支持。此外,有国家科技重大新药创制2项;国家科技支撑计划1项;国家自然科学基金32项;国家公益性行业专项课题1项,子课题1项。

2012年,学校申报课题1133项,新上项目443项,中标率38%,再次刷新了学校的科研项目申报与立项数,其中国家自然科学基金28项(面上项目19项、青年项目8项、中德中心合作项目1项),国家社科基金项目2项(西部项目、一般项目各1项),实现学校人文社科类国家级项目零的突破,且该年度人文社科类项目累计获立项92项,也是学校历年来人文社科类立项最多的一年,学校全年共争取科研经费10 120.23万元,到位科研经费6 924.42万元。项目申报数量的增加,不仅意味着学校科研团队的壮大,也展现了我国中医药研究实力的不断增强。该年度,副校长梁繁荣教授再次成为科技部973计划首席科学家,承担973计划项目“经穴效应循经特异性规律及关键影响因素基础研究”,资助经费2 800万元。沈涛负责的“973”计划课题“中药方剂理论框架结构研究”、唐勇负责的“973”计划课题“经穴效应循经特异性基本规律临床评价及中枢靶向整合生物学基础研究”,彭成负责的“973”计划课题“基于西部道地药材的创新药物研究”获立项支持。彭成负责的“十二五”支撑计划课题“西南区域附子、灯盏花等大宗中药材质量标准提高及其综合利用研究”,获得立项支持。钟森负责的重大专项“基于转化医学的艾滋病、病毒性肝炎和结核病中医证候生物学研究”、韩丽负责的重大专项“中药组分配伍新药‘愈肠宁胃－结肠分释胶囊’的研制”,冯全生负责的重大专项“基于转化医学的艾滋病、病毒性肝炎中医证候生物学研”获批立项。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-1

2013年,全年组织申报课题758项,新上纵向项目418项,争取科研再次突破一亿元,获国家级课题立项62项,包括国家发改委科技专项1项;科技部重大仪器专项课题2项;科技部科技惠民计划课题1项;国家社科基金(西部项目)1项;国家自然科学基金56项,自然基金的中标率已达到20%,高于基金委平均中标率,较2012年28项的立项数翻了一番,是历年来学校获基金委资助项目最多的一年,也是2013年四川省属高校中获基金委资助项目最多的高校,立项数在全国中医药院校中排名第四。此外,人文社科类项目申报与立项持续增长,其中四川省哲学社科联项目(含基地课题)立项17项,创历史新高。段俊国负责的重大科学仪器专项"多波长结构功能耦联视网膜图像应用软件设计与开发"获批科技部立项。

2014年组织申报课题778项,新上纵向项目420项,其中国家级项目42项,部省级课题56项,厅局级课题130项,校基金课题170项,全年争取到位科研经费七千余万元。其中,共获国家自然科学基金项目35项,再次获得人才专项1项(经费400万元)。学校在国家社科基金项目方面有了重大突破,获立项资助6项,居全国中医药院校之首,覆盖学科从原有的社会学、管理学等拓展到中国历史、考古学、人口学、语言学、体育学等学科领域,标志着学校人文社会科学研究迈上了新台阶。本年度尤其加强了学校自有科研经费校基金项目的组织实施工作,突出表现为三个特点:一是倾斜青年教师,发挥苗圃作用。首次实现青年基金项目资助率达80%;首次直接向2013年新进博士、优秀硕士提供项目资助,使新进教师人人有项目,个个有经费,确保新进教师尽快融入学校科研

2025-04-08成都中医药大学图书馆(002-2016-2001-1

团队。二是重视学术传承,弘扬中医药特色,增设名家与流派学术传承研究项目,总结提炼学校名老中医学术思想和临证经验,系统形成名老中医的独具特色的学术思想、治疗经验或临床方案;资助7项中医药文物学术源流研究项目,对四川老官山发掘的中医药文物的学术影响、学术源流和特点进行整理研究。2012年7月,成都老官山汉墓新出土了920支医简和一座人体经穴髹漆人,引起了国内外高度关注。该920支医简不仅是在四川地区首次发现,也是国内迄今为止出土数量最大、内容最丰富的医学简书,共有医书10种,约2万余字,成书时期介于早期的马王堆医书和中国首部中医学典籍《黄帝内经》之间,比《伤寒论》早300余年。尚有一部《医马书》,是迄今我国出土的首部兽医书。人体经穴髹漆人是我国发现的最早刻有经脉线和穴位的人体经穴模型,共刻有48条经脉线和117个穴位;而绵阳双包山出土的人体经穴只刻有19条经脉,无穴位。该批汉代医学文献文物具有不可替代的珍贵价值,其价值不亚于甚或超过长沙马王堆汉墓医书,特别是在针灸经络腧穴学、中药学、方剂学、诊断学等方面具有重要的学术价值和地位。对之进行整理研究有着重要价值与意义,现尚未对外公布内容,全国仅有我校研究团队正在开展积极研究。三是突出成果转化,推动医药产品研发。成果转化培育项目重点支持中药新药及保健品、诊断检验和护理新技术、新产品的开发研究,投入30万元资助肥胖症耳穴脉冲治疗仪的开发研究等4个科技成果转化项目研究,对于促进学校科技成果转化有重要的引导作用。

2015年,学校申报课题826项,新上纵向项目420项,其中申报国家自然科学基金项目291项,获立项资助46项,资助经费

2025-04-08成都中医药大学图书馆(002-2016-ZT01-1

3 815万元,包括重大项目 1 项,青年科学基金 22 项,面上项目 22 项,应急管理项目 1 项,较上一年度增长率超过 30%。其中梁繁荣教授负责的重大项目"穴位的敏化研究"是学校联合北京中医药大学、复旦大学、中国人民解放军第四军医大学、四川大学牵头申报的国家自然科学基金"十二五"重大项目,该项目是中医药领域首个获得立项资助的国家自然科学基金重大项目,资助经费1 800多万元。项目基于转化医学理念,运用多学科方法和前沿技术,全面阐释穴位敏化的关键科学为题,为推进针灸的临床应用奠定坚实基础,并进一步推动我校针灸领域的基础研究更上一层楼。而在校基金方面,学校继续加大苗圃项目支持,首次设立重大新药创制培育专项,推动具有学校自主知识产权的创新药物的培育与研发;首次独立设置部门专项,将学校各学院、各部门出资设立的科研项目纳入校基金统一管理,鼓励各单位开展科学研究工作。

表 6-4 科研项目申报立项情况一览表

年度	申报数/中标数	中标率	科研经费(万元)	立项数			
				国家级	部省级	厅局级	校基金
2006	688/263	38.23%	2 631.90	26	46	73	82
2007	532/208	39.10%	3 112.91	25	34	67	60
2008	437/187	39.50%	3 314.70	21	29	37	80
2009	646/232	35.90%	3 500.00	28	48	71	85
2010	948/365	38.23%	5 601.96	44	40	106	118
2011	1 001/317	31.67%	6 218.96	41	57	120	99
2012	1 133/443	39.00%	6 924.42	43	46	130	224
2013	758/418	55.10%	7 304.19	62	68	165	123
2014	778/420	53.98%	7 416.99	42	56	130	170
2015	826/420	50.84%	6 576.66	47	38	119	175

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z101-1

三、平台建设

学校重视科研平台建设对科研工作的推动作用,使平台建设跃上了新台阶。2007 年,科技部授予学校“国际中医药科技合作示范单位”;彭成负责的“中药学国家级实验教学示范中心”获批建设;四川省政府授予学校“四川省高新技术发展示范科研单位”。“西部中药材综合开发利用教育部工程研究中心”获得教育部批准建设,国家中医药管理局重点研究室“经穴效应重点研究室”“中医视功能保护重点研究室”“中药药性与效用重点研究室”获得国家中医药管理局批准建设。

2008 年,“中药材标准化教育部重点实验室”通过了教育部专家验收;“中药资源系统研究与综合开发利用”实验室成为四川省重点实验室,“中医药眼病防治与视功能保护”“针灸与时间生物学”实验室获批四川省重点实验室建设;国家中医药管理局 7 个三级实验室完成换证评估,新申报 4 个三级实验室也获通过建设;学校附属医院经国家发展委员会、国家中医药管理局批准为国家中医临床研究基地—重点研究糖尿病的基地建设单位。

2009 年,以药学院为技术支撑,与新荷花药业共同申报的国家发改委“中药饮片国家地方炮制工程研究中心”获批建设;协助科伦药业申报建设“四川大容量注射剂工程技术研究中心”。

2010 年,彭成负责的“四川省中药资源系统研究与综合开发利用”重点实验室,经科技部批准,成为省部共新中国成立家重点实验室培育基地。

2011 年为推动学校人文社会科学的发展,成立学校社会科学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z-1-1

联合会,搭建哲学社会科学研究与交流平台;申报国家中医药管理局"中医药特色与养生产业发展"重点研究室,获批建设;学校和四川好医生药业集团有限公司等28家"政产学研用"单位组建了"川附子产业技术创新战略联盟";学校参与了"川贝母技术联盟"建设;学校与新绿色药业联合申报了"四川省中药配方工程技术中心"。

2012年,彭成作为负责人,获得国家行业专项经费2 000万元,在学校建设国家中药种质资源库(四川);学校获批建设"四川中医药文化协同发展研究中心"省教育厅人文社会科学重点研究基地;获批4个四川省教育厅高校重点实验室建设;与好医生药业组建了"中医药与干细胞研究中心"。

2013年,田理负责的"国家级中医学实验教学示范中心"获批建设;"西南道地药材协同创新中心"按照"国家和我省区域急需、水平一流、制度先进、贡献重大"的总体要求,由学校牵头组建的"西南道地药材协同创新中心"(以下简称"中心"),经过激烈的评审、答辩,正式获批成为四川省第一批正式批准认定的13个协同创新中心之一。中心作为相对独立的创新实体,以道地药材系统创新为突破,以系统中药学"学科链"对接道地药材系统研究与综合开发利用的"产业链",提高和完善中药技术标准和规范,培育道地药材大品种,构建中药全产业链,带动现代中药产业,推动西南地区经济跨越发展。同年,与科创集团申报的"四川省中药材种子种苗工程技术研究中心",与雅安三九申报的"四川省中药注射剂工程技术研究中心",获省科技厅批准;依托成都天河中西医科技保育有限公司,与四川大学、四川省中医药科学院等21家单位共

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-2101-1

建四川生物医药产业技术研究院(筹)获省科技厅批准。

2014年,丁维俊负责的"国家中医药虚拟仿真实验教学示范中心"获批建设;彭成负责的中药学人才培养基地入选科技部"创新人才培养示范基地";"经穴效应协同创新中心"获批省级协同创新中心,该中心成为四川省第二批正式批准认定的2011协同创新中心,有力地提升了学校针灸重点学科在国内外的影响力。成都中医药大学科技园通过省级大学科技园认定,成为学校科技成果就地转化平台。四川省"中药资源系统研究与开发利用省部共新中国成立家重点实验室(培育基地)"通过国家验收。

2015年,彭成负责的中药学创新创业基地成为教育部"首批50家全国高校实践育人创新创业基地",我校也是唯一入选的中医药院校。学校组织了省级协同创新中心申报,"视网膜图像技术与慢性血管性疾病防治协同创新中心"获得批准。这是学校第3个获批的2011协同创新中心,将极大地推动学校重点学科中医眼科学的创新发展,提升眼科学院在糖尿病眼病基础研究和临床应用方面的综合实力。同年,由学校牵头成立了世界中医药学会联合会道地药材多维评价专业委员会,整合了境内外相关领域的学术资源,促进世界各国(地区)在道地药材多维评价领域的交流与合作,推动全球道地药材产业稳步发展。世界中医药学会联合会养生专业委员会,组织专委会成员和有关专家参与制定了具有中医药特色的养生规范,为推动国际标准的制定、发布和推广提供技术平台。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

四、项目成就与著作成果

(一)项目结题与奖励

2006年,完成科研课题95项,其中鉴定10项,验收13项、结题58项,完成14项。申报四川省科技进步奖9项,获奖8项,成都市科技进步奖7项;中华医学会及中华针灸学会奖各1项,首次获得中华针灸学会二等奖1项。首次申报并获第四届中国高校人文社科优秀成果奖三等奖1项;并再获教育部新世纪创新人才资助1项。彭成负责的"病证结合动物模型创制与中药复方有效部位创新中药寻找模式研究"获四川省科技进步一等奖;杨明负责的"青黛炮制的规范化、标准化研究"获四川省科技进步二等奖;梁繁荣负责的"针灸治疗Bell's面瘫系统分析及临床RCT研究"获中华针灸学会科学技术二等奖;梁繁荣负责的"针灸治疗类风湿关节炎的抗炎镇痛效应及机理研究"获中华医学会科学技术二等奖。

2007年完成鉴定和结题项目134项,其中成果鉴定9项,结题125项。获得四川省科技进步奖5项,获得成都市科技进步奖4项。获得发明专利1项,申请专利7项并通过国家知识产权局初审。宋开源负责的"针灸时间效应及其生物学基础研究"获四川省科技进步一等奖;蒋运兰负责的"循证护理相关的理论、教学与临床研究"获四川省科技进步二等奖。

2008学校组织科技成果鉴定12项(包含24个课题),联合鉴定课题3项。获得省科技进步二等奖2项,三等奖2项;获得市科技进步二等奖1项,三等奖5项;获省高教学会优秀科研成果奖三等奖2项。申报教育部高等学校科学研究优秀成果奖1项。获得

2025-04-08成都中医药大学图书馆 00[illegible]016-Z101-1

专利授权书3项,新申报专利9项。万德光负责的“远志饮片炮制工艺及质量标准规范化研究”获四川省科技进步二等奖获;余曙光负责的“针灸促进神经康复的可塑性机制研究”四川省科技进步二等奖。

2009年科研课题结题验收159项,成果鉴定5项(含23个课题)。获省科技进步一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项;获成都市科技进步二等奖2项,三等奖3项;获四川省教育厅第八届人文社科奖一等奖1项;获省哲学社科二等奖1项,优秀奖1项。梁繁荣负责的“循证针灸学理论体系的创建与应用”获四川省科技进步一等奖;段俊国负责的“中医药临床试验中央随机及数据管理系统开发应用研究”四川省科技进步二等奖。

2010年全校科研课题结题验收116项,成果鉴定9项(共含23个课题),绩效考察4项。获四川省科技进步一等奖1项、三等奖4项;获四川省哲学社科优秀科研成果三等奖1项、优秀奖1项;获成都市科技进步二等奖3项、三等奖4项。申报专利30项,获国家发明专利7个、实用新型证书4个。彭成负责的“附子的系统研究与开发应用”获四川省科技进步一等奖。

2011年学校结题验收课题127项,科技成果鉴定6项;获省科技进步一等奖1项、二等奖1项,三等奖4项。获国家发明专利证书21个(其中发明专利证书16个,实用新型证书5个);获得国家食品药品监督管理局国家保健食品批准证书1项(白珥金首乌银耳胶囊);四川省农作物品种审定证书1项(药用植物品种绿芎1号),转化专利7项,经费256万元。获教育厅科技转化培育项目2项,教育厅科技成果转化奖项目1项。梁繁荣负责的“经穴效应特

2025-04-08成都中医药大学档案馆(06-2016-1)

异性临床评价及生物学基础研究”获四川省科技进步一等奖。

2012年学校全年结题验收课题229项,科技成果鉴定6项;获得各级奖励18项,其中:国家科技进步二等奖1项。省部级科技成果奖12项,包括:自然科学类——四川省科技进步一等奖1项、二等奖2项(含联合1项)、三等奖6项(含联合3项);人文社科类——申报教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖2项(人文社会科学)。首次组织申报并初评省哲学社科奖24项,自主推荐上报6项,获省哲学社科奖三等奖1项、优秀奖2项。厅局级科技成果包括:自然科学类——获市科技进步奖二、三等奖各1项。人文社科类——组织申报四川省教育厅第九届哲学社会科学科研成果4项,获三等奖3项。推荐申报学会奖4项(中华医学会中西医结合学会奖和华夏医学奖各1项,中国针灸学会奖2项),获中国针灸学会奖一等奖1项。973计划项目首席科学家梁繁荣教授组织完成的“经穴效应特异性循证评价及生物学基础研究”获国家科技进步二等奖,这是以学校为牵头单位首次获得的国家级奖励,也是我省中医药类项目国家级科技奖励零的突破。彭成负责的“参附注射液的基础、临床与产业化关键问题研究”获四川省科技进步一等奖;万德光负责的“中药品质理论创建与实践”获四川省科技进步二等奖;李瑛负责的“针灸择期治疗贝尔面瘫的临床方案评价及作用机制研究”获中国针灸学会科学技术一等奖。

2013年结题验收课题240项,科技成果鉴定5项;获得各级奖励25项,其中国家科技进步奖2项,四川省科技进步奖8项,成都市科技进步奖6项,教育部优秀成果奖(科学技术进步类)1项、一级学会奖3项,其他奖励5项。申报专利90余项;获得专利证书

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00052016-Z101-1

130个,其中发明专利59个、实用新型证书68个、软件著作权3个。彭成负责的"参附注射液品质控制与产业化关键技术应用"获国家科技进步二等奖;段俊国负责的"糖尿病微血管病变中医证效基础与临床循证研究"获四川省科技进步特等奖,结束了此奖空缺12年的历史,也是学校首次获得此奖,也获得教育部优秀成果科技成果二等奖;熊大经负责的"鼻-鼻窦炎中西医结合基础与临床研究"获中国中西医结合学会科学技术二等奖;彭成负责的"乌头类有毒中药安全性评价模式的建立与示范"首次获得华夏医学科技二等奖。

2014年学校结题验收项目205项,科技成果鉴定2项。申报各级奖励50项,获奖13项,其中四川省科技进步奖4项,四川省第十六次哲学社会科学奖1项,成都市科技进步奖5项,首届中华民族医药科技奖3项。梁繁荣负责的"针刺神经影像学方法构建及其在经穴特异性机制研究中的运用"获四川省科技进步一等奖。吴纯洁负责的"中药炮制关键技术与产业化研究"获四川省科技进步二等奖;张艺负责的"藏药药效成分、药品标准与产品开发示范研究"获首届民族医药科学技术二等奖;降拥四郎负责的"南派藏医药传承人唐卡大师学术思想、临床经验总结和传承研究"获首届民族医药传承贡献二等奖。

2015年学校结题验收各级课题为210项,科技成果鉴定3项,成果登记11项。其中,国家自然科学基金项目13项、四川省教育厅项目50项。全年申报各级奖励35项,12项获奖。其中,(1)四川省科技进步奖;牵头申报2015年度四川省科技进步奖12项、联合申报省级奖励5项,获四川省科技进步一等奖1项、二等奖1

2025-04-08成都中医药大学档案馆000201916-Z101-1

项、三等奖2项。(2)四川省专利实施与产业化奖:组织申报1项。(3)教育部奖励:申报教育部人文社科奖2项,科技进步奖1项。(4)成都市科技进步奖:推荐申报2015年度成都市科学技术奖5项;首次获得成都市科技成果转化组织推进奖。获一等奖1项,二等奖1项,三等奖2项;(5)成都市第十二次哲学社会科学奖:组织申报3项;获得三等奖2项;(6)省教育厅人文社科奖:组织申报该奖励4项;(7)唐氏奖:申报该奖1项;(8)中国中医药研究促进会国际科学技术合作奖:申报1项并获三等奖。彭成负责的"5.12特大地震灾区药材资源恢复重建与综合开发利用研究及示范"获四川省科技进步一等奖。刘友平负责的"基于陈皮、青皮'一体二用'研究植物次生代谢产物动态变化与中药功效的相关性"获四川省科技进步二等奖。

表6-5 2006—2015年科研成果统计表

类别 \ 年份		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	合计
结题验收		95	125	135	159	116	127	229	240	205	210	1 641
成果鉴定		10	9	12	5	9	6	6	5	2	2	66
发明专利			1	3	3	11	21	35	130	103	56	363
科技成果	获奖数	18	9	10	14	14	7	18	25	13	12	140
	国家级							1	2			3
	省部级	8	5	4	9	7	6	12	9	5	4	69
	厅局级	7	4	6	5	7	1	5	6	5	6	52
	其 它	3							8	3	2	17

(二)论文与专著

十年里,全校在论文与专著方面也取得了显著成就。2008年,全校共发表论文611篇,其中国外学术刊物25篇,SCI收录16篇

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

(该年奖励6篇),EI收录1篇。2009年全校教师发表论不同层次的学术论文695篇。其中SCI引用论文34篇(含合作完成)(该年奖励15篇)、核心期刊350篇。SCI引用论文明显较以往增加,影响因子增高(最高达到了10),充分展示了学校科研学术水平不断提高的趋势。

2010年全校发表学术论文1130篇,首次突破千篇。其中SCI引用论文30篇(含合作完成)。2011年学校发表学术论文1 057篇,其中SCI源刊论文41篇,影响因子最高已达12.03;会议交流论文274篇。

2012年,发表论文1 003篇,其中SCI收录论文54篇,他引141次,发表在《Gastroenterology》(IF:12.03)、《CMAJ》(IF:9.02)的论文,是当时国内针灸研究领域影响因子最高的论文,已被全球知名医学网站Medscape和著名生物学论文评价机构"Faculty of 1000"收录并推荐阅读,在国际上产生了广泛影响。石学敏院士、韩济生院士等组成的鉴定委员会一致认为成果已达到国内外同类研究领先水平,具有重要的科学意义和临床指导价值。

2013年,全校共发表学术论文947篇,其中SCI\EI源刊论文62篇(含合作完成),其中学校为第一单位,通讯作者/第一作者署名的有49篇,SCI\EI源刊论文不仅整体水平有较大幅度的提升,学科范围得到扩展,自主知识产权的文章比列也有大幅度增加,达到了全部SCI\EI源刊论文的80%以上;会议交流论文207篇。

2014年发表学术论文1202篇,其中SCI\EI源刊论文71篇(含合作完成),其中学校为第一单位,通讯作者/第一作者署名的有70篇,达到了全部SCI\EI源刊论文的90%以上;会议交流论文

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-01-1

255篇。2015年发表学术论文1355篇,其中SCI\EI源刊论文85篇;会议交流论文247篇。

随着科研项目实施及科研队伍的成长,全校近年来在论著方面也有了显著的提高,这一前进势头为学校事业发展注入了前进动力。

表6-6 论文著作成果一览表

年份	发表论文总数	SCI\EI	出版著作	会议论文
2008	611	17	109	
2009	695	34	155	
2010	1 130	30	185	
2011	1 057	41	152	274
2012	1 003	54	241	171
2013	947	62	129	207
2014	1 202	71	179	255
2015	1 355	85	73	247

说明:出版著作包含教材、实验指导、科普读本等。

五、科技成果转化

科技成果转化,是指将科技成果带到生产领域中,并转化为现实生产力的过程。据统计,高校作为我国科研体系的重要组成部分,其科技成果约占全国总量的三分之一,但众多科研成果的现实转化率却不到十分之一,这就不免造成了人力、物流、财力等的极大浪费。因此,科技成果转化亦可视为科研成果价值的重要标准之一。近年来,学校高度重视科技成果转化,充分调动广大科技人员的工作积极性,充分发挥科研成果的价值与意义,服务经济社会发展。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0001-2016-Y01-1

2009年,学校坚持解放思想,理顺关系,加快发展。在由科技处牵头、计划财务处、资产经营管理公司、校办等部门共同调研及反复讨论(校外走访、校内座谈)的基础上,学校起草了"关于加快发展成都中医药大学科技产业的意见"并于2010年1月1日执行,"意见"中明确规定"学校科技人员以学校的科技成果、技术服务、横向科研经费等作价入股兴办企业并占股权,在股权分配上,学校不超过15%,学院不低于25%,课题组占用60%。"有利于调动学校各方面积极性与规范管理,促进科技成果的转化与产业化,使科技人员得实惠有章可循。该年度,学校组织申报专利26项,全部通过国家知识产权局初审;获发明专利证书9个(2008年2个),实用新型证书1个,软件著作权4个;获新药证书及生产证书1个,为首次获批。共签订横向技术合作或技术转让合同49项,合同金额1 191.72万元,成果转化到位经费100万元,新药证书生产后效益分配30万元。

2010年,学校共申报专利24项,全部通过国家知识产权局初审,获国家发明专利7个、实用新型证书4个。签订横向技术合作或技术转让合同57项,合同金额926万元。

2011年,学校共申报专利50项,全部通过国家知识产权局初审,获国家发明专利证书16个,实用新型证书5个;获得国家食品药品监督管理局国家保健食品批准证书1项(白珥金首乌银耳胶囊);四川省农作物品种审定证书1项(药用植物品种绿芎1号),转化专利7项,经费256万元。围绕重点产品、关键及共性技术、重大新药创制等,在全校范围内征集有较好研究工作基础或已可供转化的成果入库储备,并积极向上级部门推荐。组织申报并获

2025-04-08成都中医药大学档案馆000-2016-Z-01-1

批教育厅科技转化培育项目2项;申报2012年教育厅科技转化培育储备项目2项;组织申报教育厅科技成果转化奖项目1项并获批。

2012年共申报专利96项,获得发明专利证书25个,实用新型证书10个,注册商标1个,著作权5个。主要围绕中药溯源、育种等关键技术攻关,落实中药溯源工作的实施与项目申报,获资助90万元;四川省教育厅成果转化重点培育项目2项;推荐申报国家科技转化成果入库储备22项;以中医临床基地建设为依托,积极推进医院制剂13项申报工作。

2013年,共申报专利90余项,获得国家发明专利证书59个、实用新型证书68个、软件著作权3个。办理专利资助127件。组织申报四川省教育厅成果转化项目2项。参加了四川省高校技术转移与协同创新联盟,并参与了转化成果展示。本年度共签订横向技术合作协议49项,合同金额810.20万元。

2014年,学校在科技成果转化方面实现了新突破。参加成果转化路演和推进会。学校组织3个项目参加了成都市组织的成果转化路演;参加2014年广州国际中医药大健康服务博览会暨高峰论坛和在南宁召开的中医药科研产业化年会暨第九次中医药产学研高层论坛;还参加了全省高校科技成果转化工作现场会和2014年广元市校合作创新发展推进会。完成2014西部海外高新科技专场会生物医药专场前期对接会材料准备,推荐四川省科技惠民技术成果9项。落实四川省投资促进局"四川高新产业人才项目对接会"有关筹备事宜等。印制了学校部分科技成果可合作或转化项目目录。申报专利105余项,全部通过国家知识产权局初审;

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z101-1

获得专利授权103项(其中发明专利71项、实用新型32项);成功转化专利1项。申报专利资助274项,获得资助90.67万元,完成技术合同登记30项,免税金额达1 200万元。建成省级大学科技园。学校积极开展科技园筹建的各项工作,并通过了省级大学科技园认定,获政府经费支持225万元。大学科技园通过与地方政府共建模式,充分整合校地资源,制定发展规划,实行"一园三区"(科技成果转化研究区、中医药企业孵化区和中医药产业区)功能布局,学科优势、人才优势、行业特色优势明显,产学研密切结合,成为学校科技成果就地转化平台。对于促进师生创新创业,聚集高校创新资源支撑中医药产业和健康产业发展,服务地方经济,加快科技成果转化和产业化具有重要意义。

2015年,学校继续加快科研成果转化前进步伐。积极参加成果转化对接会,大力宣传学校成果。参加了吉林市首届科技成果挂牌交易大会、温江银政校企四方沙龙、川南高新技术成果交易暨科技金融对接推进会、四川广元万众创新协同发展推进会、华东地区高等中医药院校第27次科研协作会议;首次参加四川农业博览会暨成都国际都市现代化农业博览会。学校200余名科技工作者注册进入成都市创新创业服务平台"科创通",20多项成果通过成都市科创通平台在线发布。以DM单、展板、手册、网络等多种形式积极提供与宣讲学校可供转化成果,对外大力宣传学校成果。规范知识产权管理,推进专利申报与维护。该年度学校完成了知识产权代理招标工作,规范了知识产权管理;2015年度申请专利和著作权100余项;获得专利授权56项(其中发明专利44项、实用新型12项),著作权5项;申报省、市、区各级专利资助并获得

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-1

67.660 5万元资助。落实《科技成果转化法》,促进成果合作与转化。加大校基金成果转化专项的支持力度;学校获得成都市技术合同登记中介机构认定,首次获得技术交易输出方补贴,系该年度获得该补贴的五家单位之一;完成技术合同登记23项,免税金额达327.5万元。成功转化专利1项。已转化成果新药销售利润分成130万元;1项专利评估作价2 000多万元入股组建股份制专科医院,吸引社会投资近2亿元。改进收益分配方式,调动科技人员成果转化积极性。该年度学校科技成果转化所获收益分配提高,按照课题组70%,学校科技发展基金20%;科技处、二级管理部门等10%比例进行分配。学校科技发展基金20%用于科学技术研究开发与成果转化工作;其余用于对科技成果完成人和为科技成果转化做出重要贡献的人员进行奖励。推进大学科技园建设。该年度由学校出资并完成了科技园管理办公室、企业孵化区公共区域、大学生创业服务中心的装修和办公家具招标采购工作,实现了各功能区域的划分,使科技园具备了开展工作的硬件条件;积极引入科技项目,入园孵化项目达34项,协助14个项目进行了工商核名,9家孵化企业获得营业执照。申报并获得四川省科技厅大学生创业俱乐部项目支持。因成果转化成绩突出,获2014年度成都市成果转化组织推进奖,是学校首次获该奖励,表明成都中医大科技园在中医药成果转化方面取得的成绩显著,成果转化推进工作在成都市及省属高校中都有较大影响。

六、学术交流

为营造良好的科学研究学术氛围,学校进一步加强学术交流

2025-04-08成都中医药大学 编号 0002-2016-ZT01-1

与团体活动。十年来,学校举办了国际、国内学术会议,开展形式多样的学术专题讲座与报告,学术氛围日趋浓厚。

(一)国际、国内学术会议

2007 年,学校承办了“WHO 中国地区合作中心发展战略研讨会”。2008 年,学校承办的四川省生物技术协会中医药分会成立大会顺利召开,来自高等学校、科研院所、医疗机构、医药企业的30多个单位的代表参加了本次大会。大会完成了该分会首届主席、副主席、秘书长、常务理事、理事的选举工作。同年,学校还参加国家中医药管理局组织的 WHO 世界传统中医药发展大会及成都市科技局组织的四川省中医药博览会。

2009 年,学校成功承办了“首届中德国际针灸学术研讨会”,积极寻找合作点,进行国际针灸临床研究合作项目。承办了“2009年度四川省生物技术年会生物医药·生物农业分会”,完成相关筹备工作,有效地保证会议顺利召开,有效地推进了四川生物医药技术和生物农业技术的广泛交流。与国家 973 项目办公室共同承办“973 计划中医理论专项(针灸领域)2009 年度交流会”,工作质量受到了项目办公室及与会专家和代表的高度评价。此外,还两次协助省中医药管理局承办了国家中医药管理局重点研究室专家论证会的会务工作,顺利组织学校科研人员参加了“2009 年传统医药国际科技大会暨博览会”等国际、国内学术交流会。

2010 年,学校圆满完成了第三届中医药现代化国际科技大会学术组织工作。作为本届大会学术委员会办公室牵头单位,精心设计,细化方案,本届大会学术会议设置分会场 7 个,收到论文1 300多篇,出版论文集 7 个分册,收录论文1 037篇,本届大会学术

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00[illegible]2016-[illegible]-1

活动具有规格高、规模大,宣传广、影响大,关注热点、内容丰富,形式多样、注重实效的特点,集中反映了中医药发展的学术前沿、全面展示了十一五期间中医药领域系列研究成果,系统介绍了中医药创新的最新思路与模式,进一步推动了中医药的创新与发展,同时扩大了学校的影响,对促进学校相关领域研究水平的提高有较大的推动作用。

此外,学校针灸推拿学院、第三附属医院及基础医学院成功举办了首届中国针灸学会循证针灸专业委员会暨第四届脑病专业委员会学术大会。第四届国际中医心理学与系统生物信息学术研讨会等学术会议的顺利举办。通过学术会议举办,达到了交流研究成果、拓展研究视角、激发研究灵感、结识研究伙伴,启发创新思维、活跃学术思想及学校的学术氛围。

2011 年,学校主办了在加拿大召开的“多伦多国际传统医药大会”,推进了传统医药标准化和国际化的进程及传统医药的传承与发展;承办了在成都举行的“第六届国际补充医学研究学会年会”“世界中联中药分析专业委员会第二届学术年会暨中药分析国际学术研讨会”等国际会议。举办了国家中医药糖尿病临床研究联盟成立大会暨第五届国际中医糖尿病大会,来自英国、美国、德国、泰国、中国香港等众多境内外顶尖糖尿病专家 300 余名代表参加了大会。承办了 2011 全国藏医药学术研讨会,来自西藏、青海、甘肃、四川、云南、北京等地的 180 余位藏医药专家、学者和藏医药技术骨干参加了会议。国际国内学术会议的举办,扩大了学校在国际、国内的影响,拓展了研究视野,奠定了进一步开展国际国内学术交流的基础。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00[illegible]016-2-01-1

2012年,学校再次以国家自然科学基金为支撑,承办了第二届中德国际针灸学术研讨会。与会的多国专家学者共同探讨嘌呤-信号-针灸在国际医学范围内研究内容和发展前景。

2013年,学校圆满完成了第四届中医药现代化国际科技大会学术筹备工作。作为本届大会学术委员会办公室牵头单位,精心设计,细化方案。本届大会共设置八个分会,为历届最多,有来自美国、英国等20个国家、地区及有关国际组织的专家、学者近2 100人参加了本届大会,其中境外参会代表150余人,与会专家知名度高。大会学术活动围绕"中医药协同创新与产业发展"这一主题征集到学术论文1 400多篇,经审核收录到论文集的1 092篇制作成大会论文集。各种同期活动的举办使得大会学术活动的内容和形式得到了进一步的丰富。系列成果的展示推进了中医药领域的国际合作与交流,推动了中医药产业的协同发展。本届大会特点突出、成果丰硕、影响深远。会后大会学术委员会主席张伯礼、陈凯先院士对本届大会召开给予了高度评价:"国际性强,学术水平高,各方面反映很好,影响巨大,体现了很高的组织工作水平"。同时,大会的召开和学校的积极参与扩大了学校的影响力,对促进学校相关领域研究水平的提高有较大的推动作用。

2014年,学校成功组织举办了首届中医药发展战略高峰论坛暨侯占元中医优势论学术研讨会,会议以继承发挥侯占元优势论思想,促进中医药发展战略研究为目标,充分展示了学校在中医药战略发展中的重要贡献和研究成果,扩大了学校的影响力。通过对侯老战略思想的研讨,形成了侯老首倡中医优势论的著名论断是对中医药发展的巨大贡献,对中医药发展产生了重大影响并指

2025-04-08成都中医药大学校史(1956-2016)

引着中医药发展的方向,确立了学校首倡中医不仅有特色,还有优势的发展战略贡献。来自国家中医药管理局、中国中医科学院、北京中医药大学、中国中医药报、四川省中医药管理局以及学校离退休老领导、老专家等数十位专家做了大会报告和分会交流研讨,近四百名师生参加。会议受到全国新闻媒体广泛关注,人民网记者(北京)专程赴蓉采访,光明网、新华网、中国网四川频道,《成都商报》《华西都市报》、四川新闻网、四川在线、四川经济网等13家媒体关注本次会议,《中国中医药报》对本次会议进行了专版报道。

2015年,学校参加筹备第五届中医药现代化国际科技大会工作,作为大会学术委员会办公室牵头单位,精心设计,细化方案。围绕本届大会主题"中医药科技创新与大健康产业",学校承办了"中医药理论传承创新与应用""中药资源可持续发展""针灸理论传承与疗效提高""中医药创新发展中的伦理审查与临床评价""中医药养生健康服务业发展""互联网与中医药大数据""中医药防治重大疾病临床研究国际化协作""中医眼科创新与发展"等8个主题分会和"中医药高等教育六十年发展论坛"专题活动。此次会议的牵头组织还成立了世界中医药学会联合会养生专业委员会,成都中医药大学教授马烈光当选为首任会长,并成功召开首届"国际养生交流大会",推动了中医养生学基础理论和应用技术研究,为中医养生国际标准的制定、发布和推广提供了技术平台。牵头组织成立了世界中医药学会联合会道地药材多维评价专委会,彭成教授当选为首任会长,该学会以专委会为纽带,搭建道地药材交流的国际化平台,整合优势资源,以科学研究为载体,解决道地药材多维评价研究的关键、共性问题,制定道地药材研究与开发应

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016ZT01-1

用的国际标准,加强道地药材文化传承与技术推广,推动全球道地药材产业稳步发展。

2015 年,学校首次承办国家自然科学基金委双清论坛。“双清论坛”是国家自然科学基金委员会为推动创新文化建设、营造良好创新环境而举办的高水平学术性研讨会。旨在集中研讨科学前沿或国家发展战略需求的深层次科学问题、学科交叉与综合的重大基础科学问题。149 期双清论坛主题是“中药‘毒与效’的整合分析”,由四川大学冯小明院士、中国药科大学王广基院士、中国人民解放军第 302 医院肖小河教授、成都中医药大学彭成教授担任主席,来自北京大学、清华大学、中国药科大学、香港大学、中国中医科学院等 20 多个单位的 30 余名专家学者应邀参会。与会专家立足全局,面向国家需求,侧重基础、前沿和交叉,集思广益,就“中药‘毒与效’的物质基础”“中药‘毒与效’的机制”和“中药增效减毒的原理”等三个专题深入探讨了中药“毒与效”的研究现状、发展趋势以及需应对的挑战,厘清中药“毒”“效”内涵,探讨多学科交叉融合、整合分析中药“毒-效”的研究思路,凝练和提出我国在该研究领域亟需关注和解决的重要基础科学问题。

2015 年,与中国工程院医药卫生学部、成都市科学技术局、成都市经济和信息化委员会、成都市科学技术协会主办了“中国工程院医药卫生学部成都院士行”,接待 6 位院士到学校考察指导工作。聘请中国工程院医药卫生学部主任、哈尔滨医科大学校长杨宝峰院士、解放军总医院陈香美院士为学校名誉教授。上海中医药大学胡之璧院士、中国科学院上海药物研究所唐希灿院士、天津药物研究院刘昌孝院士、中南大学周宏灏院士参观考察了学校针

2025-04-08成都中医药大学档案馆000-2016-Z-1-1

灸推拿重点实验室、中医眼科重点实验室和中药学重点实验室以及信息中心。院士们对我校重点学科建设、科研与成果、人才培养、学科专业设置、重点实验室建设等方面取得的成绩予以肯定和赞赏,分别点评了针灸、中药和眼科的研究情况,并与学校互动交流,就研究中的具体问题和重点实验室建设提出了中肯的建议和研究思路。院士行活动进一步增进了院士群体对学校的了解,通过院士们本次“把脉”“开方”高瞻远瞩,为学校的发展指明了方向,对推动学校发展再上一台阶具有重要意义。

(二)学术专题讲座与报告

2006 年 10 月 27 日,校庆期间,中医药继承发展与创新教育·科技·医疗论坛在学校十二桥校区学术报告厅举办。论坛邀请了德国传统针灸中医学会前主席 Andreas Noll、德国(西医)中医学会主席 Josef Hummels berger、德国(西医)中医学会副主席 Ute Engelhart、爱尔兰东西医学研究所 Mc Carthy、葡萄牙针灸学会主席蔡宝德、日本自然疗法协会山上千津子、瑞典卡尔玛大学 Maria 等国外专家,以及国家生物芯片工程中心程京博士、四川省中医研究院副院长张毅教授、北京大学第一医院姚晨主任医师、广元市人民医院焦志礼主任医师等二十一位专家进行学术交流。讲座专家均为国内外著名专家,所讲内容涵盖中医基础、临床、针灸、药学等多个学科内容,既有战略发展探讨,又有学科前沿,整个学术论坛场面热烈,座无虚席,有不少教师和学生站在走道上坚持听讲。论坛的成功举行为学校五十周年校庆营造了浓厚的学术氛围。

此外,学校邀请了四位国内院士、两位国外院士来学校讲学,如上海中医药大学胡之璧院士以“现代中药生物技术与中药资源

2025-04-08成都中医药大学[illegible]2016-ZT01-1

可持续发展”、天津医药研究院刘昌孝院士以“代谢组学与中医药研究”、香港中文大学苏国辉院士以“抗衰老中药对青光眼与老年痴呆神经保护作用的分子基础”、上海生命科学院裴钢院士以“应用现代科技,开发新中药”为题,为学校科研人员作了精彩的学术讲座。通过对院士的邀请提升了学术交流档次与水平。学校还继续举办“科研选题、方法与思路系列学术讲座”,其中围绕当今生命科学前沿,多位专家进行了学术报告。

2007 年,学校圆满完成了全国中医药高等院校院校长座谈会的承办工作。卫生部副部长兼国家中医药管理局局长王国强,四川省人民政府副省长刘晓峰,国家中医药管理局副局长于文明,国家中医药管理局相关部门的领导及全国中医药院校、民族医药院校的院校长、代表共67 人参加了座谈会。5 月 23 日 –6 月 10 日,学校成功承办以“传承民族文化、沟通人类文明、共建和谐世界”为主题的首届中国成都国际非物质文化遗产节传统医药布展工作。文化部、卫生部、国家中医药管理局、省委、省政府官员,联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会 24 个委员国、30 余个缔约国以及部分国际组织和非政府组织等 70 余名成员国代表,社会普通群众共计 2 万余人参观了展览,学校布展的极具观赏性的中医药文化活态展示成为展览会新闻媒体宣传报道次数最多的展馆之一,扩大了成都中医药大学的影响力。本年度学校邀请国内外知名的专家教授举办各类型的学术报告近 20 场,并完成了第三次校科协代表大会的筹备工作。

2008 年,学校邀请校内外,国内外知名专家教授举办各类型的学术报告 21 场,参加学术交流的科研人员达6 000余人,其中包括

2025-04-08成都中医药大学图书馆(002-2016-ZT01-1

SCI论文撰写、投稿的专题讲座等;配合科研项目申报举办了“学校2008年秋季科研方法培训班”,就“中药药理研究的思路与方法”“中医科研选题的思路与方法”“科研设计方法与评价”“国家自然科学基金形式审查与评审过程的注意事项”等专题对全校师生进行了培训;开展科研技术培训,为科研工作构建技术平台。通过培训,培育了一大批中青年专家,促进了科研工作的进步。

2009年,学校共邀请校内外、乃至国内外知名的专家教授举办各类型的学术报告近50场,参加学术交流的科研人员上万人次,包括“海外专家交流学术报告会系列讲座”“系列科普学术讲座活动”“学校2009年科研方法培训班”“各学院专题学术讲座”等上规模、上水平的学术活动,并取得了很好的效果。通过形式多样、内容丰富、学科广泛的各种学术活动的开展,很大程度激发了科技人员科研热情、提升了学术水平、促进了学术繁荣,为学校科学研究、学科发展奠定了基础。

2010年,学校以需求为目的,精心组织,邀请校内外专家围绕学校科学研究及学科发展组织学术报告及系列学术讲座。如“中药临床科学应用的基础研究”、美国耶鲁大学肝病研究中心首席专家James Boyer到校做了“胆汁分泌、胆汁淤积及核受体的相关研究”等;注重实效围绕国家自然科学基金及重大项目的申报组织“科研方法培训”,培训期间邀请知名专家开展了关于新技术、新方法、申报经验交流等系列讲座,学术报告和讲座的开展促进了多学科交流与合作,提高广大师生的科研水平,有力地推进了学校科研工作的开展。

2011年,学校继续以需求为导向,精心组织,邀请校内外专家

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z-01-1

围绕学校科学研究及学科发展组织校级学术报告及系列学术讲座,充分调动二级学院的积极性,鼓励二级学院针对学科及专业特点开展专题学术讲座,针对国家自然科学基金及重大项目的申报组织工作举办“科研方法与思路培训班”已经成为学校具有品牌效应的系列专题讲座,学术活动倍受广大师生的欢迎。据统计,全年学校共举办各类型的学术讲座42场,参加人数共计逾6 500人次。

2012年,学校参与承办的米易中华养生健康产业发展高端论坛在米易县隆重开幕,各相关高等院校、企业和科研机构重点围绕“阳光、养生、健康”的主题,交流养生理论,开展有关养生健康产业的合作交流。围绕专业与学科建设,学校还邀请了校内外专家围绕学校科学研究及学科发展组织校级学术报告及系列学术讲座,充分调动二级学院的积极性,根据学科及专业特点邀请专家来校指导,举办如“寻医问针演播室”——专家、师生面对面等形式的专题学术讲座。学校的学术讲座不断向多元化、多层次迈进。强调学术交流活动的针对性和持续性,采取“请进来、走出去”的模式。据统计,学校全年共举办各类型的学术讲座60余场,参加人数共计逾万人次,汇集本校广大师生及中医临床基地的科技工作者。

2013年,学校的学术讲座数量和质量得到了双提升。据统计,学校共举办各类型学术讲座70余场,参加人数共计逾万人次。具体成果如下:

1.科研方法与思路培训班

围绕学校国家科学基金项目申报工作的总体安排和目标要求,广开思路,创新模式,全面提升科技质量水平,系统组织了科研方法与思路培训班。为提高2014年学校国家自然科学基金和国

2025-04-08成都中医药大学档案馆00[illegible]06-[illegible]

家社会科学基金的申报水平奠定良好基础。

2. 专题讲座

结合各学院专业建设需求及学科特点邀请国内外知名专家(包括中国工程院院士、长江学者、国家杰出青年获得者、973 首席科学家等)有针对性地举办系列专题讲座 16 场,如德国汉堡耶路撒冷医院乳腺中心、柏林中医学校、浙江大学细胞生物学研究所、西京消化病医院、四川大学等相关领域专家。浓厚了的学校学术氛围,提升了广大科研人员的科研水平和科研能力。

3. 专题论坛

围绕科普及科研活动,学校邀请国内外知名的生命科学新技术专家,与非直属医院、教学实习医院联合举办交流活动和学术讲座,不仅增强了临床医院的科研意识,而且加强了临床实践的理论指导。协助第二临床医学院、基础医学院及挂靠学校的各专业委员会等成功举办了“名老中医学术经验交流会”,专业委员会学术年会等学术会议。通过学术会议举办,达到了交流研究成果、拓展研究视角、激发研究灵感、结识研究伙伴,启发创新思维、活跃学术思想及学校的学术氛围。6 月 21 日至 23 日,由成都中医药大学、《养生杂志》、美国世界养生学会等共同举办的“首届国际养生与健康产业高峰论坛”在成都中医药大学温江校区胜利召开,来自美国的著名脊椎神经医师 Robert Hallick, DC. 等 30 余位国外嘉宾和国内专家学者共 200 余人参加了大会。

2014 年,学校举办“名家名师名医”等学术讲座共 70 余场次,参加讲座的师生共计 1 万余人次,为历年之最。学校鼓励学院举办学术活动,纳入学院目标考核,各二级学院根据学科特点积极举

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00[illegible]016-Z101-1

办学术活动,从学科专业角度与学校讲座交相呼应补充,极大地活跃了学校的学术氛围,增进了与外单位以及国际之间的交流与合作。此外,针对国家自然科学基金、社会科学基金及重大项目的申报组织工作,学校还举办“国家科学基金申报系列讲座”,邀请彭成副校长、丁维俊教授、张艺研究员、省社科联黄兵主任等专家,围绕科学研究、课题申报、标书撰写等方面为学校科技人员作了精彩的讲座,受到广大科技工作者的热烈欢迎。同时,充分调动二级学院的积极性,鼓励二级学院针对性学科及专业特点主办、协办各类专题学术讲座。这些活动对提高学校国家科学基金申报质量具有重要的指导作用。

2015 年,学校充分利用学校和二级学院两个平台,开展学术活动。邀请了英国剑桥大学樊台平教授、清华大学程京院士、第四军医大学樊代明院士以及四川大学、香港中文大学、南京中医药大学、天津中医药大学等专家开展了名家名师名医系列讲座。本年度全校共开展学术讲座 80 余场次,参加讲座的师生共计 1 万余人次。

七、科协工作

(一)科普活动

学校一直以来致力于参加省市学会科协系列活动,努力扩大学校影响力,并发挥高校服务地方的重要作用。

2008 年学校科协在“科技之春”科普月活动中获成都市科协学术活动优秀组织单位及优秀活动项目奖。

学校历年都参加了成都市及青羊区“科技之春”科普活动月活

2025-04-08成都中医药大学档案 0002-2016-Z-1

动,每次活动做到了有计划、有组织,活动形式有专题讲座、科普宣传、科技下乡、医疗义诊等多种形式。营造了校园科普活动月氛围,方便了广大人民群众,宣传了中医药防病、治病知识、运动养生文化,提升了社区居民对中医药的认识。此外,学校还举办“科普系列讲座”“健康大讲堂”活动及大学生科普活动,不仅推动了科普知识在学生中间普及,还丰富了校园文化内容和形式,促进了学生素质的提高,获得省市科协好评。

2014 年学校组织参加由中华医学会科学普及分会、中华医学会科普部主办的全国青年医学科普能力大赛,在四川赛区复赛中,学校获得“演讲类”一等奖和“创作类”一等奖、“演讲类”三等奖、“创作类”三等奖和优秀奖多项奖项,基础医学院胡鹏老师代表四川赴南京参加大赛总决赛,获得全国医学科普“十佳”的好成绩并获得优胜奖。2015 积极参与“2015 年科技部优秀科普作品展”、企事业科协参加省科协半年工作会等国家、省市科协活动。

2015 年,学校向社会开放药用植物园、人体解剖学陈列馆、博物馆、视力保护科普馆等;该年,学校博物馆接待外宾 4357 人次,编印了《中国古代名医图》四季养生等中医药文化及科普材料。还建成了附属医院中医文化广场,申报“中医药文化宣传教育基地”,并充分宣传了学校和中医药文化。

(二)组织省市科协项目申报

十年来,学校以“讲、比”活动为中心,积极参加“提千条科技建议,创亿元经济效益”活动,提出的优秀科技建议,被市科协采纳。学校积极组织申报、跟踪、验收省市科协“金桥工程”项目和年度成都市科协优秀调研报告等项目。2011 年,协助中国科协和四川省

2025-04-08成都中医药大学档案馆 06-2016-JT01-1

科协完成了中国科协调研项目“中国科协科技工作者状况调查”及“科研人员承担项目状况调查”的调研任务。调研成果受到上级科协的高度肯定。2011 年获成都市优秀科技建议 1 项,金桥工程三等奖 1 项。2012 年获成都市优秀科技建议 1 项,金桥工程三等奖 1 项。

(三)学术平台建设

2011 年学校筹备成立了成都中医药大学社会科学联合会和四川省科技青年联合会成都中医药大学分会,为学校人文社会科学的发展和青年科技工作者更广泛的交流搭建了更好的平台。2012 年组织完成了四川省旅游协会养生旅游分会的申报工作,该分会挂靠学校管理学院,于该年 7 月正式挂牌成立,为学校的科技人员又提供一个新的对外交流平台。协助省科协、附属医院完成组织 13 名两院院士到校考察任务,考察结束后针对院士们的中医药发展提出的意见和建议拟定了《关于大力推进四川省中医药文化传播工作的建议》,并通过院士提交相关政府部门。2013 年,学校紧紧抓住地方科协及学会(协会)换届的机会扩大学校及广大科技工作者的参与度,积极参与四川省生物技术协会换届筹备工作,完成了中医药分会方案起草。学校注重扩大学校科技人员社会影响力,在市科协换届之际,向市科协推荐梁繁荣校长为市科协副主席人选,该建议被市科组织部采纳。2014 年,成都市科协改选,梁繁荣教授当选为市科协副主席。四川省生物技术协会中医药专委会改选,学校为主任委员单位。四川省医学会医学教育专委会改选,学校为主任委员单位。四川省医学会医学哲学专委会改选,学校为副主任委员单位。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-31

2011年学校组织推荐中国中西医学会第二届中西医结合贡献奖和首届中西医结合优秀青年贡献奖,学校四位专家获贡献奖、一位专家获优秀青年贡献奖。学校科协还获“全国科协系统先进集体”称号,这是全省高校中唯一获此殊荣的科协。2012年加强与各级学会、协会的沟通联系,积极推荐学校专家人数达30余人,增加了学术交流渠道,活跃学术思想,促进各类学科发展。2013年向中华中医药学会、四川省医学会、四川省预防医学会、成都市科技顾问团顾问等积极推荐学校专家人数达40余人。2015年积极推荐学校科技人员参加中华医学会、世界中医药联合学会、四川省中医药学会、四川省针灸学会等相关学会、协会,推荐人数100余人,并参与完成了2014年、2015年度全国科普统计。

(四)指导大学生社团开展活动

2008年学校杨濛同学入选中国大学生北极科学考察队,赴挪威斯瓦尔巴德群岛进行为期半月的科学考察。在科考活动中,该同学按照自己设计的课题“北极药用植物调查”进行探索性研究。

2009年中,学校充分发挥自身特色,积极开展丰富多彩的校园学术科技、文化体育活动。坚持《中医学与辩证法》在科技学术活动中的龙头地位,积极开展校、院两级大学生学术交流活动;举办“岐黄索骥”“名师堂”“百草园”“针推节”“管理论坛”“仰望星空”“护士节”“临床思维论坛”“保健论坛”“世界采风”等校、院两级学术、文化讲座,营造浓厚的学术文化氛围。

2010年学校启动学生科研实践创新项目,协助大学生科协开展各种技能大赛,如《首届正常人体解剖学》知识问答竞赛、“成都中医药大学第七届‘挑战杯’创业大赛”、首届“杏林之光”大学生

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z101-1

科技学术节等活动,为大学生学术交流营造了浓厚的校园科技创新和学术研讨氛围,促进大学生崇尚科学、追求真知、勤奋学习,培养大学生严谨的治学态度、求实创新的实践能力。

2011 年学校首次资助学生科研实践创新项目,按照《成都中医药大学学生科研实践创新课题立项资助与奖励暂行办法》,积极推动 2010 年学生科研实践创新课题申报,并给予 5 万元的资助,立项 52 个课题。2012 年,校学生工作处和团委共同组织举办了"杏林之光"大学生科技学术节活动,活动举办期间学校科协积极支持学生科研实践创新项目的实施,围绕该活动针对在校本科生组织了科研选题与方法讲座,项目申报、评审,学生科研创新实践项目立项资助 60 余项。2013 年学生科研创新实践项目立项资助 160 项,为大学生学术交流进一步营造了浓厚的校园科技创新和学术研讨氛围,促进了大学生崇尚科学、追求真知、勤奋学习,培养大学生严谨的治学态度、求实创新的实践能力。2015 年为了提高师生创业能力,给师生创业提供良好的平台,促进师生创新创业,学校还开展了以"推动科技创新,促进成果转化"为主题的活动,邀请成都中企动力技术服务有限公司首席经济师皮建军等对高校教师创新创业关键技术进行辅导,并分析创新创业政策。

科协工作的开展与完善将科研工作具体化、大众化、普及化,增加了相关学术的交流渠道与交流平台,使科研项目深入广泛,并进一步走向基层,服务大众。

八、学术期刊

学术期刊是高校教学与科研成果的汇集,是教职人员观点经

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

验的交流平台与探索路径。它以弘扬科学精神、探索科学真理为出发点,扮演着文化建设与社会建设的重要角色。

2010 年,学校坚持开办《环球医讯》和《养生保健》,完成自办刊物《中医药科教信使》《医药信息导报》的电子版网页制作,完善了文献资源服务体系,提高了电子信息服务质量、文献资源使用率,拓展了图书馆服务与教育功能,加快了中医古籍文献保护及数据库建设步伐。此外,学校的期刊管理工作也得到了完善。将《四川省卫生管理干部学院学报》更名为《中药与临床》,将《四川生殖卫生学院学报》更名为《中医眼耳鼻喉杂志》等。制定并试行《成都中医药大学学术期刊管理办法》,换届选举成立了第十一届《成都中医药大学学报》编委会和第一届《中药与临床》和《中医眼耳鼻喉杂志》编委会。

2011 年,学校的学术期刊服务辐射作用得到了进一步发挥。学校严格遵守国家新闻出版相关法律法规,积极发挥学术期刊服务辐射作用。本着以社会效益为主,经济效益为辅,社会效益和经济效益相结合的原则,坚持百家争鸣、百花齐放,坚持质量第一的原则,不断推进各期刊在卫生相关领域的影响力。2011 年北大中文核心期刊《中国卫生事业管理杂志》刊发 300 篇文章,统计源期刊《成都中医药大学学报》刊发 140 篇,《中医眼耳鼻喉杂志》刊发 84 篇,《中药与临床杂志》刊发 200 篇,《成都中医药大学学报》(教育科学版)刊发 120 篇。

2014 年,为了加强期刊的管理,学校制定了《学术期刊管理暂行办法》,对现有期刊进行分类管理。各期刊由相关杂志社、编辑部和学科具体承办,其中《成都中医药大学学报》由科技处承办;

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002016001-1

《成都中医药大学学报(教育科学版)》由发展规划处承办;《中药与临床》由药学院国家级重点学科中药学承办;《中医眼耳鼻喉杂志》由临床医学院/附属医院国家级重点学科中医五官科学承办;《中国卫生事业管理》由《中国卫生事业管理》杂志社承办。对各杂志加强业务指导,要求反映成都中医药大学及全国卫生事业、中医药方面的新成果、新信息,不断提升期刊的水平和影响力,《中国卫生事业管理》在保持北大中文核心期刊地位的同时,争创双核心期刊,其他期刊向核心期刊努力。此外,学校还加强了对杂志编辑人员编辑活动的业务指导和支持,包括申报材料,法人变更,业务培训等,配合相关部门对卫生事业管理杂志社的审计和绩效改革,以充分调动杂志编辑人员的积极性。

2015 年,学校加强了对期刊的管理,各期刊由相关杂志社、编辑部和学科具体承办,科技处对各期刊加强日常行政管理,做到按时出刊、重视质量,不断提升期刊水平和影响力。《中国卫生事业管理》在《北大中文核心要目总览》2014 版:医药、卫生类——R1 中排序由 2011 版的 23 名提高至 245 种期刊的第 8 名,《成都中医药大学学报》《中药与临床》《中医眼耳鼻喉杂志》并获得国家新闻出版广电总局 A 类学术期刊认定。

主要期刊介绍:

1.《成都中医药大学学报》(自然科学版)

《成都中医药大学学报》(ISSN1004 - 0668;CN51 - 1501/R)为四川省教育厅主管,成都中医药大学主办的综合性中医药学术刊物,原名"成都中医学院学报",1958 年创刊,以 16 开版、季刊形式出版,是一份创刊较早、学术性较强的综合性中医药期刊。现任主

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-1

编为梁繁荣教授。本刊为国家卫生A类期刊,中国科技核心期刊,RCCSE中国核心学术期刊,被清华知网CNKI独家全文数字出版。

本刊接受中高级中医药科研、临床工作者,中西医结合工作者及中医药院校师生投稿,重视理论探讨和方法论研究,提倡学术争鸣,突出新理论、新方法、新技术的应用研究,关注中医现代化探索和发展,设有“实验研究”“中药研究”“临床研究与报道”“理论探讨”“文献研究与述评”等涉及中医药范围的栏目。

2.《中国卫生事业管理》

《中国卫生事业管理》杂志面向国际国内公开发行,为四川省卫生与计划生育委员会主管,四川省卫生与计划生育委员会和成都中医药大学主办,为2008年、2011年、2014年版北大中文核心期刊,2015年被中国科学评价研究中心评为A类期刊,被中国期刊全文数据库全文收录、中文科技期刊数据库收录、万方数据-数字化期刊群全文上网以及中国生物医学文献数据库收录期刊。是目前国内重点研究卫生事业管理的权威性的国家级综合指导类的科技期刊。自1984年创刊以来,始终坚持国家卫生工作方针,牢牢把握正确的舆论导向,努力宣传党和国家卫生工作的方针政策。针对不同时期卫生改革与发展的重点和热点问题,探索社会主义市场经济条件下卫生事业管理的理论、方法和技术,报道各地卫生改革的新经验,推动我国卫生事业的改革与发展。

《中国卫生事业管理》内容广博精深详实、观点新颖、信息量大,融学术性、指导性、可读性和实用性于一体,可以帮助各级卫生管理者启迪智慧、开拓思路、增长才干,是卫生管理者事业成功的良师益友,是领导者用权用人、创业开拓、运筹决策、处理问题、化

2025-04-08成都中医药大学图书馆 016-T01-1

解矛盾、协调关系的得力参谋。开辟的主要栏目有:探索与改革、卫生行政管理、医疗保障、医院管理、公共卫生服务管理、农村卫生、社会医学、医学教育与科研、卫生法制、药事管理、社区卫生服务等栏目。各级卫生行政和各类卫生事业单位的领导、管理人员、科研单位的科技人工作者、高中等医药卫生院校、卫生管理干部院校的师生,各级各类医院、疾控中心、妇幼保健院、乡镇卫生院、药厂、医药公司的广大干部、职工都是该刊的作者及读者对象,该刊还是各级图书馆、资料室的重点收藏刊物。

3.《中药与临床》

《中药与临床》创刊于2010年,是四川省卫生主管、成都中医药大学主办的国内外公开发行的综合性医学学术刊物。下设名家论坛、方法学研究、研究论著(品种品质、炮制制剂、药理毒理、临床中药、本草文献)、综述进展、旧籍新刊、短片报道、其他等栏目。国内刊号CN:51-1723/R,国际刊号ISSN:1674-926X。出版周期是双月刊。

4.《中医眼耳鼻喉杂志》

《中医眼耳鼻喉杂志》是2009年经国家新闻出版总署批准,四川省教育厅主管,成都中医药大学主办的学术性科技期刊。刊期:季刊;开本:大16开64页。面向国内外公开发行。国内统一刊号为:CN51-1726/R;国际标准刊号为:ISSN 1674-9006。

本刊收载中医西医眼耳鼻喉的相关临床、教学及科研动态、成果等。主要栏目设置:论著、名医传承、专家笔谈、银海探源、理论研究、实验研究、临床研究、国际讲坛、继教园地、经验交流、远程医疗、综述、个案分析、基层园地、信息动态等。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-1

5.《成都中医药大学学报》(教育科学版)

成都中医药大学学报(教育科学版)创刊于1999年,英文刊名Journal of Chengdu University of Traditional Chinese Medicine(Educational Science Edition),属教育类期刊,国内刊号CN51-1576/G4,国际连续出版物号1008-8828。由四川省教育厅主管,成都中医药大学主办,目前为季刊。

期刊宗旨:积极贯彻"科教兴国"战略和邓小平教育理论,立足校内,面向全国,办出中医药特色,探讨教育规律,研究教育理论,反映教育改革成果,为推进中医药及其他科类教育教学改革服务。

期刊常设栏目有改革论坛、中医药教育、教学管理、人才培养、教学研究、管理研究、思想政治工作、教育纵横等。

期刊被中国知网、中国学术期刊(光盘版)和中文科技期刊数据库收录。

九、校地校企合作

(一)推进校地校企合作,服务人民大众

为了更好实现高等教育服务地方社会经济发展功能,学校不断地加快校地、校企合作步伐,努力为地方经济建设作贡献。2006年,学校先后与彭州市、都江堰市、温江区人民政府签订了校地合作协议。与四川银发资源开发股份有限公司、成都天河医药孵化有限公司、四川峨眉山金顶药业有限公司、博奥生物有限公司、四川盛达奥芯科技有限公司签订了校企合作协议。此外与成都市残疾人联合会签订了捐赠协议,促进了经济和社会的发展。在该年校庆期间,利用科技处与省内外企业良好的协作关系,争取到了太

2025-04-08成都中医药大学图书馆(01)20161101-1

极药业、华神药业、恩威药业、地奥药业、宝光药业、金顶药业等企业的捐赠及赞助,共获得捐赠款、物共计700余万元。

2007年,与攀枝花市、国嘉药业等签订了校地校企合作协议4项。与有关企业签订技术合同或技术转让合同共计44项,合同金额1 306.81万元,完成"中药药博园"的方案论证和"中医药科技成果孵化及技术转移平台"的初步论证。

2008年,四川突发"5·12"地震,为了防止震后出现瘟疫流行,学校制定了《成都中医药大学关于汶川地震后瘟疫中医药防治工作方案》及"灾后中医药防疫和调适方案",于5月21日最早在媒体上公布灾后中医药防疫和调试方案,方案包括"灾后瘟疫预防、灾后心理和体力调治、疫病证治概要",被全国10多家官方网站及主流平面媒体转载。同时学校积极组织赴灾区开展灾后中医药防疫工作,组织中药材赴灾区煎煮大锅汤分发给灾区人民及救灾官兵服用,得到科技部党组书记、常务副部长李学勇的高度肯定。冯全生教授获四川省科协系统抗震救灾先进个人,学校科协获四川省科协系统抗震救灾先进集体,中国科协系统抗震救灾先进集体的光荣称号。

2009年学校积极与成都市温江区、金牛区和高新区开展中药材种子种苗、中药商贸等方面的合作与对接;与温江区人民政府签订信息网络资源合作协议,为温江医药企业提供网络信息服务;与南充市人民政府、安岳县人民政府签定校地(县)合作框架协议;与四川保宁制药有限公司、南充市丝绸(进出口)有限公司签定校企战略合作协议等,充分发挥学校的科技优势,积极服务地方经济建设。同时,学校还与企业加强合作,与云南绿大地、成都鼎润合作

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z-1

申报中药材种子种苗工程技术中心,获市科技局重点项目资助;与科伦药业共同申报了“四川大容量注射剂工程技术研究中心研发中心”;与新荷花药业共同申报了“四川中药炮制工程研究中心”;与科创药业共同申报了“四川中藏药工程技术研究中心”,利用学校的科研优势加强企业核心竞争力。该年,学校积极应对金融危机,根据教育部关于“发挥高校科技优势,服务地方经济快速平稳发展”文件精神,向四川省教育厅上报了学校服务地方经济建设规划方案,学校组织科技人员成立了“志愿者团”和“特派团”服务相关企业。药学院郭力教授承担何首乌课题,支持灾后重建,指导灾区中药种植产业恢复生产,彭成院长牵头承担了“灾后药材资源恢复重建与综合开发利用研究及示范”课题,直接服务于灾区。积极参与指导灾区中药种植产业恢复生产,组织科研人员前往都江堰翠月湖镇徐渡村川芎种植基地,帮助恢复生产;对种植基地试验田全部川芎样品进行抢收、分类及编号,最大限度地保存实验数据;卢先明教授带领专家组赴平武县平通镇开展灾后重建调研,形成灾后以中药材重植恢复重建调研报告。

2009 年,学校对甲型 H1N1 流感病毒的疫情公共卫生事件迅速做出了反应。科技处与临床医学院、基础医学院等十多位在防控流行病方面有经验的专家,成立专家小组,召开甲型 H1N1 流感病毒防治建议方案专家研讨会。结合中医药在防病治病方面长期积累的经验和优势,用最短的时间内制定出《成都中医药大学甲型 H1N1 流感防治建议方案》,通过网络、媒体等多种形式向公众发布,供医务工作者和广大人民群众参考。

2010 年,积极推进与成都、广元、雅安、乐山、遂宁、甘孜、攀枝

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0002-2016-0101-1

花、重庆永川、万州、垫江和甘肃定西等市地州的战略合作,签订13份校地合作协议。积极推进学校与科创医药集团、好医生药业集团、四川新荷花药业、四川和邦药业、四川新中方药业等校地校企合作,开展关于川贝母、附子、川芎、川白芷、黄连、大黄、半夏、厚朴等川产道地药材品种的系统研究与开发利用。继续推进国家重点实验室培育基地、中药饮片炮制国家地方共建工程研究中心及国家临床研究GCP基地建设。以四川中药饮片产业为突破口,为四川新绿色药业配方颗粒、四川省中药饮片公司小包装及压块技术、四川千方中药饮片公司曲剂质量等方面提供技术支撑。通过中药商贸-溯源系统、价格指数的构建,配合成都市打造好成都国际商贸城(荷花池中药材市场)品牌等,规范中医药流通质量标准,为实施科技惠民提供技术保障。

2011年,与海南省卫生厅、西昌市人民政府签订校地合作框架协议。国家商贸部、国家中医药管理局、国家药品食品监督管理局采纳学校牵头的中药溯源系统研究成果,并在全国试点推广。附子被列为国家支撑计划大品种开发项目,并获2 000余万元资助,是我省唯一获资助的大品种。与太极集团、四川好医生、四川科创药业集团等企业签订合作协议15份。科创集团在学校设立科技发展基金200万元。签订横向技术合作或技术转让合同52项,合同金额1 920.13万元,到位885.77万元。与四川新中方药业、四川中天地联合申报的4项省科技厅项目和与泸州百草堂、惠康中药饮片公司、四川省中药饮片公司联合申报的3项四川省经信委项目成功获批。与27家政产学研用部门共同组建了大品种川附子产学研创新技术联盟,参与了"川贝母联盟建设"。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0016-2021-1

2012年,国家中医药管理局中医药养生健康产业发展重点研究室米易基地、四川省旅游协会养生旅游目的地示范基地、四川省治未病中心米易分中心落地米易,加快了校地合作的实质性步伐,也为校地、校企合作的项目实施搭建了良好的依托平台。该年,学校又与好医生集团、禾邦药业、四川升和药业、四川新绿色药业等签订校企合作协议,开展道地中药材品种及中药饮片等研究与开发。签订横向技术合作或技术转让合同57项,合同金额1139.83万元;组织企业申报成都市科技局项目3项,获资助金额60万元。学校与好医生药业集团共建"中医药与干细胞研究中心"成立;与新荷花中药饮片有限公司共同申报国家中医药管理局"中药炮制技术重点研究室",通过专家评审论证,开启校企合作新模式。

2013年,学校继续加强与成都、绵阳、广元、雅安、资阳、遂宁等地的深入合作,开展关于中药材种子种苗、中药大品种、中药商贸、区域卫生信息平台、产业发展规划等方面的合作与对接。具体落实与成都市关于食品药品安全的相关合作协议,制定广元、资阳、南充等中医药健康产业发展规划或药品流通规划。与好医生集团、科创集团、新荷花、新中方开展关于附子、贝母、益母草等中药材品种的研究与开发;围绕好医生集团、新荷花的康复新液、赶黄草等大品种,组织专家进行论证、规划与设计等。学校还与科创集团申报了"四川省中药材种子种苗工程技术研究中心",与四川新绿色申报了"四川省配方颗粒工程技术研究中心",与雅安三九申报了"四川省中药注射剂工程技术研究中心",均获得了科技厅批准。参与共建四川省四川生物医药产业技术研究院,并获科技项目资助1项。

2025-04-08成都中医药大学档案馆(001-2016-001-1

2014年,与成都市温江区人民政府、成都华川公路建设集团有限公司签订了合作共建协议,重点在共建学校第二、第三附属医院方面开展合作。与成都、南充、广元、遂宁等地开展中医药文化产业园、药食药膳开发、健康产业规划等方面的合作。

2015年,学校加强与攀枝花市、甘肃陇南市、广元市、甘孜州、西充县、筠连县等地的深入合作,开展医疗健康体系规划建设、健康产业发展、卫生计生事业发展和医药产业规划等方面的合作。积极参与了省科技厅牵头的《秦巴山区(四川)中药产业发展规划(2015—2020年)》编制。为甘肃陇南市制定健康产业发展总体规划、筠连县"十三五"卫生计生事业发展规划(2016—2020年)和甘孜州中藏医药产业"十三五"发展等规划;与广元的四川中方制药有限公司、四川天赋元中药材种植有限公司分别签署了战略合作协议和合作推广科技扶贫示范项目协议,积极服务于地方医药卫生事业建设和经济发展。

(二)为政府主管部门决策咨询服务

学校充分利用专家的优秀智力,积极为各级政府主管部门提供决策、咨询服务。

2010年,学校牵头或参与政府主管部门任务:《中药现代化科技产业(四川)基地建设规划》(2011—2015)、《四川省"十二五"生物医药战略性新兴产品规划》《四川医药产业"十二五"发展规划》《四川医药产业发展报告》(2006—2010)、《成都高新区中药、天然药物产业发展现状及对策研究》《中医用药服务平台建设规划方案》等。

2011年承担行业主管部门关于《四川医药产业发展报告》《四

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z-1

川省医药科技成果转化战略研究》(2001—2010)等的撰写工作,被四川省政府等采纳。完成“成都市中医药产业技术路线图”制定。2012 年承担了省委关于《四川食品药品安全监管的体制机制研究》《川西北沙化治理对策建议研究》《立足资源优势,促进四川中药产业发展研究》《四川省人口老龄化及养老业发展研究》等决策咨询建议。承担了《促进成都市生物医药产业发展的对策建议研究》《实施“西提”工程打造“国际知名文化之都”的成都名片》等参事建议。

2013 年组织撰写省经委关于“四川省高端医疗诊断设备产业技术路线图的制定”;民盟四川省委“四川中药材产业发展中的体制机制障碍分析及对策建议”;省教育厅“四川省 2011 计划实施方案与实施意见”;广元市健康产业发展总体规划;南充市健康产业发展规划;资阳市药品流通行业发展规划;汉源县养生健康产业发展规划,以及温江区关于科技产业园区建设规划思路的撰写工作等。

2014 年,组织撰写南充市健康养生产业总体规划、广元市健康产业发展规划和新津县“健康小镇”、健康产业园规划和编制新津县健康产业发展技术路线图等。

2015 年,承担了四川省科技厅《秦巴山区(四川)中药产业发展规划(2015—2020 年)》撰写工作,参加了省经信委牵头的《关于贯彻落实国家〈中药材保护和发展规划(2015—2020 年)〉的实施意见》、省中医药管理局牵头的《四川省中医药健康服务发展规划(2016—2020 年)》编制。组织撰写陇南市健康产业发展总体规划、筠连县“十三五”卫生计生事业发展规划(2016—2020 年)和甘

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-20161101-1

孜州中藏医药产业“十三五”发展等规划。

第三节　医疗服务

2007年两校并入后,除学校原直属附属医院外,学校新增两所附属医院:附属第三医院、附属第二医院(2009年前未与第二临床医学院合并时称附属第四医院)。学校高度重视并校中附属医院形成医院集团,在中西部发展中的龙头作用和对成都市地方经济建设的重要作用,强调统一规划,优势发展,以服务社会为支撑,推进合作,扩大影响,提高医疗服务能力。

2008年“5·12”特大地震发生后,学校组织医务人员发挥中医药优势,举全校之力,倾力投入抗震救灾医疗服务。在为期半年的抗震救灾战斗中,附院共收治灾区伤员335人,开展各类手术156台次,处理伤员1万余人。学校先后组建了8支中医药防治工作小分队,赴都江堰、平武、安县、彭州等重灾区,为灾民和解放军官兵分发“灾后防疫汤”和各种中成药6万多人(份)。组织了以党员为骨干的志愿者队伍,为受灾人员进行了多达25 000多人次的心理调适等救灾工作。相继派出9批由校领导带队的党员志愿者服务队近200人奔赴重灾区平武县平通镇,服务队冒着随时余震和塌方的危险,在极其艰苦的条件下,走遍了平通镇所有15个村庄,出色完成了群众思想工作、心理调适、医疗救助和卫生防疫等艰巨任务,为夺取抗震救灾全面胜利做出了应有的贡献。

附二院以辅助生殖技术为核心,以中西医结合再生育医疗特色,为灾区再生育对象提供了便捷高效的技术服务。

2025-04-08成都中医药大学档案馆006-2016-ZT01-1

2015年以学校附属医院、第二附属医院、第三附属医院为中心,其他附属医院、教学医院、实习医院参与,共建了医院网络平台。启动筹建四川省第二中西医结合医院、附属中西医结合肿瘤医院认证等相关工作。

一、成都中医药大学附属医院/四川省中医医院

(一)医疗工作,强势推进

1. 医院规模不断扩大

医院整体发展势头强劲,大力加强基础建设,2006年医院第三住院楼正式建成启用,2012年启用国家中医临床研究(糖尿病)基地大楼,2013年四川省治未病中心大楼于11月20日封顶,2014年1月医院中医药文化广场对外开放使用。2014年8月成为国家中医药管理局认定的首批中医住院医师规范化培训基地。

至2015年底医院已建设成为集医疗、教学、科研、养生、保健、康复"六位一体"的三级甲等中医院,全国示范中医院,国家中医临床研究基地,中医药国际合作交流基地,国家中药临床试验研究(GCP)中心,国家药物临床试验机构,全国中医眼病医疗中心,全国中医急症医疗中心,国家中医药管理局中医、中西医结合急诊临床基地和感染病临床基地。是西南地区临床学科门类最全、综合服务水平最高的区域中医医疗中心、科教中心和治未病中心。

截至2015年医院占地面积8万余平方米,建筑面积20万余平方米,编制病床2 000张,现有临床科室35个,医技科室9个,中医特色病区8个,医院固定资产总值8.05亿元。

为了适应医疗市场需求,不断提高诊疗水平,医院逐年购置了

2025-04-08成都中医药大学图书馆0002-2016-0011-1

先进实用的医疗设备,有 MRI、X 线 C 型臂数字化血管造影系统、准分子激光系统(鹰视酷眼)、全身 CT、CR、DR、彩色超声波诊断仪、TTM、全自动细菌分析仪、气相色谱仪、全自动生化分析仪、尿沉渣定量分析仪、血细胞分析仪、全自动化学发光免疫分析系统、全自动特定蛋白分析仪、流式细胞仪、全能手术系统、胸腔镜、腹腔镜、宫腔镜、电子肠镜、电子胃镜、超声外科吸引刀、支气管内窥镜、全自动数字 X 线机、人工肾、体外循环机、共焦激光等万元以上医疗设备1 971余台件,现有医疗设备总值 3.9 亿元。

截至2015 年底医院有职工2 214人,其中卫技人员1 745人,卫技人员占比为 79%,人才结构合理,超过卫生部的"卫生技术人员占 70%—72% 的标准"。医院目前副高职称以上人员 339 人,中级职称 415 人,博士生导师 51 人,硕士生导师 149 人,享受国务院政府特殊津贴专家 39 人,国务院学位委员会中医中药学科评议组成员 1 人,国家百千万人才工程国家级人选 1 人,全国杰出专业技术人才 1 人,国家新药评审专家 9 人,国家有突出贡献中青年专家 2 人,四川省学术技术带头人 24 人,国医大师 2 人,四川省十大名中医 8 人,四川省拔尖中医师(原四川省名中医)86 人,首届四川省卫生计生首席专家 5 人,首届四川省卫生计生领军人才 5 人,造就了一支技术力量雄厚、实力强大的医教研人才队伍。

2014 年医院艾儒棣教授、钟以泽主任医师、熊大经教授、曹吉勋主任医师、胡天成主任医师荣获"第二届四川省名中医"称号。

2015 年医院田理、何成诗、张勤修、李明权、陈明、陈秋、周华祥、曾倩、蒋运兰 9 名专家被评为第十一批四川省学术和技术带头人;于白莉、王芳、吴节、吴克明、杨昆、高培阳 6 名专家被评为第十

2025-04-08成都中医药大学档案馆(008-2016-Z-1)

二批四川省有突出贡献的优秀专家;艾儒棣、刘敏如、段俊国、谢春光、熊大经5名专家被授予“首届四川省卫生计生领军人才”称号。

2006年10月,吴康衡、陈绍宏、廖品正3名专家被授予首届“四川省十大名中医”荣誉称号。

2009年6月,由人力资源和社会保障部、卫生部和国家中医药管理局授予郭子光教授首届“国医大师”荣誉称号。

2014年10月,由人力资源和社会保障部、国家卫生和计划生育委员会、国家中医药管理局授予刘敏如教授第二届“国医大师”荣誉称号。

2. 中医护理,成绩突出

截至2015年全院现有在岗护士835人,其中正式护士317人,占全院护士的37.9%,合同护士518人,占全院护士的62.1%。中医护士353人,占全院护士额42.3%;西医院校毕业护士482人,占全院护士的57.7%。在正式护士中,有主任护师4人,副主任护师25人,主管护师123人,护师155人,中高级职称人员约占47.9%;就学历而言:研究生3人,本科生432人,大专生361人,中专生35人,大专以上人员占95.3%;就年龄而言35岁以下645人,35—40岁29人,40岁以上161人,35岁以下护士占77.2%。10年来外出学习进修740人次,参加学历教育403人次,护理继续教育合格率100%。

2007年被中华中医药学会护理分会评为首届全国中医护理先进集体。2012年5月,成功申报国家中医药管理局“十二五”重点学科中医护理学。2013年4月,医院被国家中医药管理局评为“全国中医医院优质护理服务先进单位”。2014年四川省中医护理质

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-20016-1011-1

量控制中心成立,挂靠成都中医药大学附属医院,质控中心于2014年6月20日举行四川省中医护理质量控制中心成立暨第一次工作会议。

2014年9月成功申报全国中医护理优势特色培训基地,2015年医院成功举办5期全国中医护理骨干人才培训班,来自全国29个省市的446名学员参加了培训班。基地极具特色的培训方向及合理的课程安排得到了学员的好评。

2016年8月8日,医院被认定为首批四川省29所可同时开展院内培训、委培和社会化招生的护士规范化培训基地之一。

医院积极组织医护人员,围绕提高护理质量开展学科研究,近10年,获部省级及地市级科研成果7项,包括四川省科技进步二等奖1项,四川省科技进步三等奖1项,成都市科技进步二等奖3项,成都市科技进步三等奖1项。

3. 药剂工作,稳步前进

截至2015年,医院有各类中西药品1 600余种,中药饮片近500种,中药免煎颗粒近400种,年销售7亿多元。目前年配方能力达210万余张,调配中药近700万余剂。为方便病员建立了规范化的中药煎药室,近十年购置了60台煎药机,为病员代煎中药,据统计门诊每天代煎中药约1200剂,住院部约900剂。药剂科生产的医院制剂,现有22种剂型,99个品种。

药剂科现有四川省卫生厅学术技术带头人后备人才1人、主任药师4人;硕士生导师3人;副主任药师7人;硕士5人,博士1人,为国家中医药管理局"十二五"重点专科建设学科。在科室建设中,积极建立并推行规范化、目标化、现代化管理模式,建立健全

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-1-1

各项规章制度和工作流程,各项工作落实到位,保证了临床用药需求。

在中药房的建设中,科学规划工作流程,建立落实行之有效的管理模式,全面使用小包装中药饮片,使配方效率和质量得到极大提高,大大减少了病人取药等候时间,日均配方量达到30 000剂以上。

严格按国家《医疗机构制剂配制质量管理规范》(GPP)规范要求开展医院制剂工作,近年来全面提升制剂的工作环境、更新生产设备,提高了工作效率,保证了制剂质量。在基本满足临床各专科用药需要的同时,加强医院重点专病专科特色制剂的研发,现已完成糖尿病及其并发症十余个医院新制剂的研发,新制剂即将在临床投入使用。

根据临床和药剂工作需要积极开展科技攻关,近十年来,药剂科牵头与承担的科研课题72项,其中国家级课题18项,部省级课题26项,厅局级课题28项,在全国同行中名列前茅。已获相关国家专利8项,与临床共同开发新药23项。公开发表文章100余篇,获四川省科学技术二等奖1项,四川省科学技术三等奖3项。

4.综合实力,显著提高

10年来医院综合实力明显增强,年门诊量,年入院病人,业务收入等指标,均逐年递增,平均住院日有所缩短,加快医院病床周转率。门诊量2006年75.177 5万人次,2015年174.490 5万人次,增加了132%;年入院病人2006年11 984人次,2015年47 024人次,增长了292.39%;平均住院日2006年15.8天,2015年14.6天,缩短1.2天;业务收入2006年1.547亿元,2015年14.08亿

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-2016-T01-1

元,增长了810.15%。

(二)专科专病建设成绩明显

近十年,医院拥有6个国家临床重点专科(中医专业)建设项目,13个国家中医重点专科项目,3个国家中医重点专科建设项目,2个国家中医重点专科培育项目,2个国家中医药管理局中医、中西医结合临床基地,5个省级重大疾病防治中心,1个省级治未病中心,13个省级重点专科。医院现有专科门诊30个,专病门诊35个,常年有300余名专家、教授在门诊为病员服务。为了充分发挥名医名师的作用,更好地为患者服务,医院设有名医馆,常年有名中医60多人在名医馆为病员服务。

2009年12月医院四个重点专科(专病)顺利通过国家中管局"十一五"重点专科中期评估,并均被评为"优";2011年9月医院"十一五"重点专科(专病)建设项目、"十一五"强化建设重点专科(专病)项目、中医中西医结合急诊、传染病临床基地共8个建设项目顺利通过国家中医药管理局组织的评审验收;2012年4月医院内分泌科、肛肠科、皮肤科获评为国家"十二五"重点专科建设项目,预防保健科、临床药学获评为国家"十二五"重点专科培育项目。

(三)教学工作,成效显著

医院作为成都中医药大学临床医学院,现有14个教研室,1个临床医技中心,2个国家级特色专业(中医学、中西医临床),7个博士授位点(中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医五官科学、中西医结合临床),17个硕士授位点(中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-01-1

学、中医五官科学、中西医结合临床、内科学、儿科学、精神病与精神卫生学、影像医学与核医学、外科学、耳鼻喉科学、肿瘤学、运动医学、急诊医学),3 个博士后流动站(中医内科学、中医急诊学、中医眼科学),培养了全国第一个中医妇科学博士和中医五官科学博士。

近十年担任教学的老师有 382 人,其中 36 岁—55 岁年龄段教师数占总人数的 74%,具有研究生学历教师占 78%,高级职称占 61%,其中教授/主任医师 107 人,副教授/副主任医师 127 人,博士生导师 51 人(兼职 15 人),硕士生导师 149 人(兼职 53 人)。

临床医学院现有学生4 331人,其中本科生3 368人(含长学制 1 031人)、研究生 963 人(博士生 87 人、硕士生 886 人),针灸学校在校学生15 000余人。

临床医学院重点学科有:国家教育部重点学科 2 个(中医五官科学、中医妇科学),国家中医药管理局重点学科建设点 13 个(中医眼科学、中医妇科学、中医内分泌学、中医急诊学、中医肝胆病学、针灸学、中医老年病学、中医耳鼻喉科学、中医肛肠病学、中医护理学、推拿学、中西医结合临床、中医神志病学),四川省重点一级学科 2 个(中医学、中西医结合),四川省重点二级学科 5 个(中医内科学、中医外科学、中西医结合临床、中医骨伤科学、中医儿科学),四川省医学重点学科建设项目 4 个(内分泌科、血管外科、病理学与病理生理学、眼科),成都市医学重点学科(中医脾胃病科、病理学与病理生理学)。

2006 年顺利通过教育部对医院本科教学水平的评估检查,结果达优,临床医学院的《中医儿科学》获得全国医药教材建设研究

2025-04-08成都中医药大学 [illegible] 2016-ZT01-1

会首届会国家高等医药优秀教材评选二等奖;新上了两门省级精品课程,申报了国家级精品课程一门。

2012年9月医院中医老年医学、中医耳鼻喉科学、中医肛肠病学、中西医结合临床、中医护理学、推拿学、中医神志病学等7个学科进入国家中医药管理局“十二五”医药重点学科建设单位。截至2012年底,医院共计有13个国家中医药管理局重点学科。

2015年在国家中医药管理局重点学科建设检查验收中,专家组充分肯定医院中医药重点学科建设取得的成效,“针灸学”“中医眼科学”“中医内分泌病学”“中医妇科学”4个学科被评为“优秀学科”。

(四)科研工作,佳绩不断

医院作为西部唯一的国家中药GCP中心,现有国家药物临床试验机构专业14个,国家中医药管理局重点研究室1个,三级科研实验室2个,二级实验室1个,财政部中央与地方共建实验室3个,省级科普基地1个。近5年来,承担国家重大专项、攻关计划、支撑计划、863、国家自然科学基金等国家级、省部级、厅局级科研项目489项,30余项成果获省、市以上科技进步奖,获专利21项;发表学术论文1 960篇,其中SCI收录期刊及核心期刊论文697篇;在国家级、省级学会担任理事、专委会委员380人。

(五)基地建设,稳步向前

基地大楼于2008年开始施工,经过四年多的建设,于2012年2月正式投入使用。2015年,医院对基地大楼中医文化广场和室外Led显示屏进行了设计修建,对基地大楼停车场进行扩建,同时对基地大楼进行维护等,共计投入基本建设经费1 460.4万元。目

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0003-2016-Z-1-1

前中医文化广场、停车场及 Led 显示屏已正式投入使用,修建改造后的园区,成为了宣传中医药文化及国家中医临床研究基地的重要场所,也极大提升了医院的就医环境和医疗服务能力,患者就医舒适度和满意度得到大幅提升。

国家中医临床研究基地大楼按照《中医医院建设标准》进行科研用房的布局设计,包括了研究型门诊、研究型病房、受试者接待室、糖尿病健康教育室、注册评估室、糖尿病患者就餐活动室、糖尿病患者服务部、糖尿病患者就诊绿色通道、名中医工作室、临床研究室、临床科研实验室、中医特色诊疗技术研究室等。

基地建设以来,新增设备共计1 520台(件),设备总值3.8亿元,为提高基地诊疗及科研能力提供了坚实的硬件支撑。其中2015年,基地购置了便携式彩色多普勒超声诊断仪、超声多普勒超声诊断系统、智能创面负压引流机、多功能眼病治疗仪、微电脑多温区中药熏蒸治疗仪、中药离子导入仪、血透析机、反渗透水处理机、实验室通风系统等现代医学设备、中医特色诊疗设备、专用科研设备等共计120台(件),设备价值1 871.65万元。

基地从2013年开始,连续三年承担了国家中医药管理局科技司公卫项目"糖尿病并发症中医药临床防治中心建设"。在国家中医药管理局、四川省中医药管理局及医院各级领导的高度重视下,基地围绕防治中心建设任务,认真按照项目方案稳步实施,拓展基地发展内涵,为阶段研究成果转化推广提供了展示平台。按照年度任务安排,基地完成了中医药防治糖尿病并发症技术库的建立,共收集技术成果783项;完善了中医药防治糖尿病并发症防治体系,以临床科研一体化共享系统为软件支撑基础,收集了3 025份

2025-04-08成都中医药大学图书馆(GBZ2016-ZT01-1

糖尿病患者动态信息;制订完善了中医药防治糖尿病并发症临床指南,制定院内糖尿病并发症中医诊疗方案8个和中医临床路径5个;初步建成了中医药防治糖尿病并发症临床科研信息一体化共享系统及数据分中心,完善建立了中医药防治糖尿病并发症协作网络,顺利通过了2014年的项目阶段考核和2015年项目绩效督查。

国家中医临床研究基地业务建设科研专项课题取得了显著成果,通过中期检查,8个专项课题共发表SCI论文2篇,中文期刊18篇,获得医院制剂批文3个,正在研发医院制剂6个,申报专利3项,培养硕士研究生17名、博士研究生2名。

基地重点病种在研项目共计47项,其中国家级科研项目13项,省部级科研项目11项,厅局级科研项目7项,校级(院级)科研项目16项,经费总额为8 196.5万元。2015年,新增各级科研项目共14项,国家级科研项目2项,省部级科研项目6项,厅局级科研项目3项,校内(院内)科研项目3项。重点病种研究结果得到了行业公认,发表了与糖尿病及其并发症相关的论文共计47篇,其中SCI论文2篇,国际学术会议交流4篇。获得相关专利1项。出版与重点病种相关的著作/教材9部。其中基地专家承担了历版不同层次的《中医内科学》规划教材中医内分泌相关疾病的编撰任务,如全国中医药行业高等教育十三五规划教材及教学参考用书中"消渴"和"消渴目病"章节,《中西结合糖尿病治疗学》和《中西医临床内分泌病学》两部专著,在行业中具有广泛影响力。

基地重点病种科室积极开展中医特色诊疗技术和疗法10余项,如蜡疗治疗糖尿病周围神经病变、子午流注纳子法指导穴位注

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

射治疗糖尿病周围神经病变、丹药配合现代伤口处理技术治疗糖尿病足、穴位埋线治疗代谢病、眼针治疗、眼部电离子导入治疗、眼部熏蒸治疗、穴位注射治疗、拔罐治疗、TDP 治疗、灸法治疗、眼周刮痧治疗等,在临床使用中取得满意的疗效。

2015 年,基地人才队伍建设获得快速发展。新增各类技术人才荣誉称号共计 90 人(次),其中基地科研领军人才、重点病种负责人及骨干共计 32 人(次)。首届四川省卫生计生首席专家 5 人,其中基地科研领军人才 2 人;首届四川省卫生计生领军人才 5 人,其中重点病种负责人 2 人;四川省劳模 4 人,其中基地科研领军人才 2 人;基地科研领军人才获国家卫生计生突出贡献中青年专家 1 人;新增第十一批四川省学术和技术带头人 9 人,其中重点病种负责人 4 人;新增第十一批四川省卫生厅学术技术带头人 2 人,其中重点病种骨干 1 人;新增四川省卫生厅学术技术带头人后备人选 2 人;新增第四批四川省中医药管理局学术和技术带头人 15 人,其中重点病种负责人及骨干 6 人;新增第四批四川省中医药管理局学术和技术带头人后备人选 9 人,其中重点病种骨干 2 人;新增第二批四川省拔尖中青年中医师 2 人,其中重点病种骨干 1 人;新增第四批四川省拔尖中医师(原四川省名中医)人选 36 人,其中重点病种负责人及骨干共计 11 人。

基地重点病种科室通过承担国家级和省级继教项目向行业内推广中医药防治糖尿病及其并发症的防治方案和诊疗技术,2015 年承担了国家级继教项目 3 个,省级继教项目 3 个,培养各级各类人员1 000余人次,使基地重点病种研究成果得到广泛推广。

2011 年由医院承办、国家中医药管理局与中华中医药学会主

2025-04-08成都中医药大学图书馆0002-2016-01-1

办的“中医药防治糖尿病临床研究联盟成立大会暨第五届国际中医糖尿病大会”在中国成都召开。会上宣布了“国家中医药管理局办公室关于成立国家中医临床研究基地中医药防治糖尿病临床研究联盟的通知”。医院与中国中医科学院广安门医院、安徽省中医院组成国家中医临床研究基地中医药防治糖尿病临床研究联盟。

基地进一步加强了国内外科技合作与学术交流,以糖尿病及其并发症优势研究领域为窗口,搭新中国成立际合作研究平台,为重点病种研究成果的国际推广奠定坚实基础。配合“一带一路”国家战略,加强中医药对外交流,推广中医药技术成果,与马来西亚合作建立“中马糖尿病中心”;与黑山共和国合作建立“成都中医院大学附属医院(四川省中医院)黑山分院”;2015 年 9 月,捷克中捷克州政府及经贸代表团到访基地,参观基地大楼,对基地近年来所取得的研究成果表现出兴趣和欣赏;2015 年 10 月,罗马尼亚阿尔杰什省代表团到访基地,双方就加强中医药国际合作、共建中医药医教中心等事宜进行了交流。

(六)积极推进战略联盟

为全面贯彻科学发展观和以人为本的发展理念,认真落实国家深化医药卫生体制改革有关精神,加快公立医院改革,整合医疗卫生资源,提升基层医疗卫生机构服务水平,切实方便群众就医,医院作为省中医龙头单位,在自身快速发展的同时,坚持构建优势互补、资源共享、互帮互助、协同发展、互利共赢的创新型医院战略合作联盟。2014 年医院积极携手全省地、市、州各医疗机构,共同构建医院战略合作联盟,截至 2016 年 8 月,共有联盟单位 101 家,建立实质的医联体,探索适合中医院的分级诊疗模式。

2025-04-08成都中医药大学档案馆(校史)2016-7-21-1

2008年“5·12”地震发生后,医院全体员工在领导班子的带领下,先后共收治各类地震伤病员304人,其中危重伤病员58人,实施手术157台,处理伤员1万余人,院领导带队前往灾区送药金5万袋,集资10万余元,全院职工捐款共计28.625 5万元,全院党员缴纳特殊党费8.69万元。

(七)对外交流,稳步拓展

近十年来,随着中医药在国际上的影响不断加深扩大,医院对外交流与合作也有了进一步的发展,在国际上的影响和知名度也更加广泛,吸引了不少外国学者和政府机构来医院交流访问。

在对外教育方面,先后为30多个国家和地区培养了4 000多名中医药、针灸、推拿专业人才。近年来常年在医院短期学习的境外学生保持在300人左右,接待了来自美国、德国、新加坡、韩国、葡萄牙、俄罗斯等30多个国家和地区的来访者5 000余人次。

共派出60批168人次,分别赴美国、德国、俄罗斯、澳大利亚、新西兰、南非、香港等25个国家和地区参加国际学术会议、参观访问、合作洽谈等。

在中医药国际合作方面,已与英国伦敦大学国王学院、剑桥大学、美国威斯康辛大学、加州中医师联合总会、法国普罗旺斯中医学院、泰国卫生部三世皇医院、韩国医疗输出协会、中国台湾远距照护医疗协会等建立了良好的合作关系,并在中医药科研、教育和医疗等领域内开展合作项目等。这一系列的外事活动,增强了医院的影响力,扩大了医院的国际声誉。

作为四川省中医药对外交流的重要基地,医院实施“一带一路”战略,推动四川中医药走向世界的进程中发挥了重要的作用。

2025-04-08成都中医药大学 编号 00[illegible]2016-ZT01-1

2015年2月,医院与马来西亚华人医学总会成立中马糖尿病防治中心;2015年6月,在黑山共和国首都波德哥里察挂牌成立黑山分院;2016年8月,在德国巴伐利亚州里德林市成立德国分院,医院的国际影响不断地扩大。

二、第二附属医院

第二附属医院原为四川生殖卫生学院附属医院。2007年,四川生殖卫生学院并入成都中医药大学后,与第二临床医学院实行"院-院"统一管理模式,组建成都中医药大学第二附属医院。

第二附属医院经四川省卫生厅批准,以中西医生殖保健、优生优育、妇幼保健为特色优势的医疗机构,是省级唯一的计划生育服务机构,2006年经卫生部批准成为开展"体外受精-胚胎移植"和"卵胞浆内单精子显微注射技术"试管婴儿技术的医疗机构。医院设有生殖医学中心、内科、中西医结合科、外科、妇科、中医科、儿科、皮肤科、医疗美容科、口腔科、麻醉科、医学检验科、医学影像科、体检科等科室,拥有一批国内外知名教授为代表的临床医学、预防保健和中西医结合专家。在男性节育技术、辅助生殖技术领域研究方面,一直处于世界先进水平。目前为"四川省中西医结合学会妇产科专委会""四川省性学会男性学专委会""成都市中医学会妇科专委会"主任委员单位。

2007年卫生部审核批准试运行的人类辅助生殖技术机构,通过卫生部专家组对医院体外受精胚胎移植(IVF-ET)和卵胞浆内单精子注射(ICSI)两个项目的正式评审,AIH项目同时通过省卫生厅复审。承办了四川省第一期县乡计划生育技术骨干培训班。

2025-04-08成都中医药大学档案馆000-2016-Z-3-1

对来自全省20个市、州的50名专业技术人员进行了培训,协助四川省计划生育研究所、WHO人类生殖研究合作中心举办了“计划生育/生殖健康循证保健与决策研讨班”。2008年上缴学校管理费100万,医院固定资产增加26万。生殖中心1—11月共完成周期数199,冷冻胚胎解冻52 AIH27个周期。2008年汶川大地震后,为解决灾区失独夫妇再生育问题,医院积极开展灾后再生育服务工作。2009年为再生育对象提供了便捷高效的技术服务,同11个地震重灾区签订了《地震灾区有成员伤亡家庭免费再生育全程技术服务协议》。接受灾区再生育服务对象400多人,分别开展了生育力评估、输精管吻合、输卵管吻合、辅助生殖技术等项目。“5·12”地震后,首例采用辅助生殖技术“试管婴儿”在第二附属医院培育成功,并于12月18日在绵阳市顺利分娩。2010年以辅助生殖技术为核心,以中西医结合生殖为特色,为14个地震灾区提供了1 800多人次中西医再生育医疗服务。首例地震灾后再生育试管婴儿、首例地震灾后再生育冻融胚胎试管婴儿培育成功,中央电视台《半边天》栏目给予了报道。完成了国家计生委“三千人才培养计划”第四期培训班53人的培训。2011年首次开展选择性单胚胎移植,辅助生殖周期数621个,辅助生殖妊娠率保持高位稳定,新鲜周期移植妊娠率(不包括微刺激方案如单独计算妊娠率)达59.4%。2011—2014年接受地震灾区新增再生育服务对象118人(59个家庭)。2014年开放床位数50张,病床使用率49.7%。

科室设置:中医科;妇科;泌尿外科;皮肤科;中医儿科;中西医结合科

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

表6-7　第二附属医院2007—2015年部分医疗指标比较表

年　度	总收入(万元)	门诊量(人次)
2007	1 181.83	17 622
2008	1 179.20	—
2009	1 567.33	22 727
2010	2 093.67	—
2011	2 661.3	—
2012	3 601.39	69 287
2013	3 589	86 200
2014	4 132.19	100 420
2015	4 317.12	102 746

三、第三附属医院

第三附属医院原为四川省卫生干部管理干部学院附属医院，组建于1984年，2007年四川省卫生管理干部学院并入成都中医药大学后，医院与针灸推拿学院实行“院－院”统一管理模式，组建成都中医药大学第三附属医院。

第三附属医院·四川省糖尿病防治中心为成都中医药大学直管、四川省卫生厅注册、以糖尿病专科和针灸推拿康复专科为鲜明特色的综合性二级医疗机构，四川省级、成都市级、成都市区级城镇职工基本医疗保险，成都市城乡居民基本医疗保险及成都市非城镇户籍从业人员综合保险定点医疗机构。1995年成立全省唯一一所省级糖尿病防治中心——四川省糖尿病防治中心，2005年举办汪家社区卫生服务中心，2007年医院正式挂牌成为“四川省全科医学社区培训基地”，年内接收全科医师培训10期，全科护士培训8期，共计187人，圆满完成了培训任务。2008年第三附属医院正式更名并挂牌为成都中医药大学第三附属医院/四川省糖尿病

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-01-1

防治中心,《医疗机构执业许可证》的执业范围已涵盖23个一级诊疗科目及71个二级诊疗科目。2009年,成都中医药大学针灸推拿学院与第三附属医院实现“院院合并”成立了成都中医药大学针灸推拿学院/第三附属医院,四川省发改委批复,同意将医院(中心)纳入国家拉动内需建设项目,投资200万元改善医院的医疗硬件条件。2010年建立了健康体检中心,2011年成都中医药大学针灸推拿康复中心正式挂牌营业,全面完成成都市青羊区汪家社区卫生服务中心改建工程。

有职工144人。138名专业技术人员中:高级职称39人、中级职称26人。

特色诊疗:健康体检中心;社区卫生服务中心;糖尿病防治中心;针灸推拿康复中心;

表6-8 科室设置

临床科室	糖尿病防治专科
	中医科
	针灸推拿康复科
	内 科
	外 科
	妇产科
	儿 科
	眼 科
	耳鼻咽喉科
	口腔科
预防保健科室	儿童保健科
	妇女保健科
	预防免疫科

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

续表

医技科室	放射科
	超声医学科
	检验科
	病理科
	西药剂科
	中药剂科
药剂科室	中药房
	西药房
门诊留院观察室	急救床位 1 张
	观察床位 5 张
住院病区	内科病区
	中医康复病区

表 6-9　第三附属医院 2007 年至 2015 年部分医疗指标比较表

年　度	总收入(万元)		门诊量(人次)		备注
2007	631.6	24.45%	27 208	25.71%	
2008	833.5	31.97%	42 032		
2009	1 215		87 698		
2010	1 584	25.8%			
2011	2 368	49.48%			
2012	3 162		145 325		
2013	3 188		145 510	0.31%	
2014	2 914				
2015	3 188		153 708		

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第四节 重点学科与人才队伍建设

2005年中医眼科学和临床中药学2个国家中医药管理局局级重点学科通过国家局中期检查评估,2006年,制订了学校学科建设"十一五"规划和国家级、省部级重点学科"十一五"规划,协同组织人事部门制定了重点学科带头人、学术带头人遴选及管理办法。对学校重点学科建设领导小组进行了换届。

2007年,在教育部组织的新一轮国家级重点学科考核评估工作中,学校原有中药学、中医五官科学、针灸推拿学全数通过考评,并新增中医妇科学为国家级重点学科。国家级重点学科数由原来的3个增加为4个,在全国中医药院校中位居前列。中医内科学、中医妇科学通过四川省省级重点学科建设项目验收预评估。完成中药学、中医五官科学、针灸推拿学、中医妇科学十一五建设发展规划并上报教育部。

2008年方剂学、生药学、中医外科学、民族医学、中西医结合基础、中西医结合临床等6个省级重点学科一次性通过四川省省级重点学科认定;中医眼科学、临床中药学、中医妇科学顺利通过国家中医药管理局专家组评估验收;中医学、中药学、中西医结合3个一级学科参加国家组织的学科评估;新增中医学、中西医结合、药学3个省级重点一级学科;新增中医临床基础、药理学、中医骨伤科学等3个省级重点二级学科;新增药物化学为省级重点(培育)学科;新增方剂学、生药学2个学科为省级重点学科建设项目,中医内科学通过省级重点学科建设项目评估验收。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 08-2016-XZ-1-1

2009年方剂学、温病学、中医急诊学、中医肝胆病学、中医内分泌学、中医妇科学、中医眼科学、针灸学、临床中药学等9个学科被确定为国家中医药管理局中医药重点学科建设项目，占本轮全省获批建设项目的82%，在原有3个国家局级重点学科的基础上增长200%。这一年，郭子光教授在由人力资源和社会保障部、卫生部、国家中医药管理局共同举办的首届“国医大师”评选中，被授予四川省唯一一位“国医大师”称号，这是新中国成立以来，我国第一次在全国范围内评选国家级中医大师，是我国政府授予中医药从业人员的最高荣誉。

2010年学校组织编制4个特色重点学科、11个省级重点学科项目建设方案及专项资金项目申报书,4个特色重点学科项目和中医内科学共获中央财政经费资助2 050万元;组织9个国家局级重点学科建设规划书的编制及答辩工作;开展四川省卫生厅医学重点学科项目申报工作。新增内分泌学科为四川省医学重点学科。

2011年,拟定《成都中医药大学学科建设“十二五”发展规划》。召开国家重点学科建设研讨会。

2012年,新增14个国家中医药管理局重点学科。

2013年,学校调整机构设置,组建发展建设规划处,将学科建设职能从研究生处调整到发展规划处。

2014年,开展学科建设的全面调研。对14个学院的学科建设现状、学科建设思路、规划与措施、存在的问题与困难等情况进行了全面调研,形成了《成都中医药大学学科调研报告》。召开了学校学科建设工作会。提出了下一步加强学科建设的指导思想、基本思路;明确了学科建设目标要从“抓布点”转向“抓亮点”,凝练

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-0-1

方向要从“多而散”转向“少而精”,投入方式要从“普遍性”转向“选择性”,管理模式要从“指令式”转向“规划立项式”;提出了实施“人才引领”“科技先行”“特色发展”“开放融合”四大战略,促进学科快速发展、高端发展、优势发展、开放发展。制定和修订了《成都中医药大学校级特色学科遴选、管理办法(试行)》《成都中医药大学优势特色学科带头人聘任、管理办法(试行)》。

2015 年成立学校新一届学科建设领导小组,遴选了 9 个一流学科、38 个优势学科、13 个培育学科的各级学科带头人,并修订了学科带头人任务书和“学科特区”工作方案。9 个国家中医药管理局重点学科通过验收,5 个评为优秀,14 个国家中医药管理局重点学科通过中期检查。与北京中医药大学、上海中医药大学、广州中医药大学、南京中医药大学共同签署《创建世界一流中医药大学合作联盟框架协议》。

一、国家级重点学科

(一)中药学

中药学国家级重点学科,始建于 1956 年,是我国最早建立的中药学学科。学科以“医药结合、系统中药”为指导思想,经过半个多世纪的传承和创新,已经形成具有深厚的历史积淀、鲜明的特色方向和突出的发展优势的领先学科。

1956 年,以学校原名誉院长、全国著名中药学家凌一揆教授为核心的学术团队创建了中药学学科,1959 年首创我国中药学本科教育,1988 年成为全国唯一的中药学国家级重点学科,培养了我国第一个中药学博士、接纳了我国第一个中药学博士后。1996 年,获

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆)-20[illegible]01-1

批为全国唯一基础研究与教学人才培养基地－中药基础基地。2002年再次被批准为国家级重点学科,临床中药学批准为国家中医药管理局重点学科建设单位。2007年中药学学科第三次获批为国家级重点学科,是全国唯一一个连续三次获得国家级中药学重点学科的学科。2012年学科评估中,排名稳居全国第二,在重点学科与重点实验室、科研项目总数、授予博士学位人数等方面有明显优势,排名第一。

学科凝练了临床中药学、中药资源与鉴定学、中药化学、中药药理毒理学、中药炮制与制剂学等5个特色鲜明、优势突出的二级学科。每个二级学科均有国家级或省级重点学科、精品课程等作为支撑。

学科目前拥有中药学国家级教学示范中心、部省共新中国成立家重点实验室培育基地、国家中药种质资源库、西南道地药材协同创新中心、科技部创新人才培养示范基地、教育部实践育人创新创业基地、国家中药饮片炮制工程研制中心等一批国家级重点科教平台,拥有教育部重点实验室1个、教育部工程研究中心1个、财政部基础实验室3个、国家中医药管理局重点研究室1个、国家中医药管理局三级科研实验室5个、四川省重点实验室1个、四川省高校重点实验室5个等,形成了重点实验室群。学科积极开展与校外企事业单位合作,整合优势资源,与华润三九医药、雅安三九药业、新荷花中药饮片股份有限公司、好医生药业集团、四川新绿色药业科技发展股份有限公司等共建实验室、研究中心等。

学科按照"用好现有的人,留住关键的人,引进急需的人,储备未来的人"的战略,推行六大人才工程,形成了学源结构合理、优势

2025-04-08成都中医药大学档案馆 008-2016-ZT01-1

互补的“三层次”人才队伍。学科现有教职工124人,其中教授(研究员)43人,副教授(副研究员)41人,具有博士学位者72人,具有硕士学位者35人。拥有国家级教学团队1个,首届国家级教学名师1人,全国优秀教师1人,全国优秀教育工作者1人,四川省青年科技创新研究团队3个,四川省教学名师1人;有国务院学位委员会中医药学科评议组专家1人,教育部高等学校药学类教学指导委员会委员、中药学专业副主任委员1人,全国继承老中医药专家学术经验指导老师2人,国家级非物质文化遗产项目继承人1人,享受国务院政府特殊津贴专家8人,四川省学术和技术带头人8人,四川省有突出贡献的优秀专家10人。

学科紧扣省部共新中国成立家级重点实验室培育基地和西南道地药材协同创新中心发展的重大历史契机,整合校内外资源,提升“人才、学科、科研”三位一体的创新能力。近年来,学科牵头和承担了国家重点基础研究(“973计划”)项目、国家“十一五”“十二五”科技支撑计划项目、国家自然科学基金重点项目等国家级项目(课题)500余项;公开发表学术论文2 000余篇,其中SCI论文300余篇(影响因子最高13.734),主编著作107部;获部省级以上科技成果奖14项,包括国家科技进步二等奖1项(参附注射液品质控制与产业化关键技术应用)。学科积极履行社会责任,解决中药产业发展中的关键共性问题,促进产业升级,推动区域社会的跨越式发展,开展了国家中药种质资源库的建设和全国中药资源普查,占领中药战略资源的制高点;完成了灾区药材资源恢复重建与综合开发利用研究等国家重大科研任务,取得显著成效;参与进行了三七通舒胶囊欧盟标准的研究,促成了地奥心血康欧洲成功上

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0028-2016)001-1

市;开发了系列新产品和创新药物,完成了参附注射液、藿香正气口服液等中药大品种的二次开发。

学科重视对外交流,扩大国内外学术影响力,牵头成立世界中医药学会联合会道地药材多维评价专业委员会;与泰国卫生部合作编撰了第一部泰国国家中药标准——《泰国常用中药质量标准》,构建了泰国独立完整的传统药物质量体系;与伦敦大学国王学院、剑桥大学、香港大学、澳门大学等境内外知名高校建立了友好合作关系。

学科遵循"医药结合、系统中药、实践创新"的教育理念,创新机制体制,不断提升办学水平与质量。本科教育中,开办了6个专业,其中以培养拔尖创新人才为特色,重点建设"凌一揆-中药学基础基地班",被教育部有关专家誉为中药学本科教育的"试验田、排头兵、辐射源";与太极集团联办"中药学太极班",开创了订单式培养应用型人才的模式。2013年以来,本科生以第一作者发表SCI论文5篇(影响因子最高为6.378),获得国家级学术奖励二十余项,在全国兄弟院校中名列前茅。学科不断加强博士、硕士学位授权点的建设,求精求专。目前拥有七个科学硕士学位授权点和一个专业学位硕士授权点,中药学博士一级学科自主分化为五个二级学科,并从2011年开始从基地班遴选优秀学生直接攻博,遴选优秀硕士研究生提前攻博。学科与四川华神集团、雅安三九药业公司、四川好医生药业集团、成都第一药业公司等博士后工作站联合培养博士后,提升研究生的科研创新能力和实践水平。

(二)中医五官科学

中医耳鼻咽喉科及教研室于1973创建,是西部第一个中医耳

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

鼻咽喉科。1988 年在全国率先开办中医五官专业(本科),1989 年建立全国中医系统第一个视 - 听电生理实验室,1990 年获中医耳鼻喉科硕士学位授予权,1991 年招收首届中医耳鼻喉科硕士研究生。1997 年博士点学科专业目录调整为中医五官科学,成为我国中医耳鼻咽喉科学首批博士点。2002 年与眼科学一同成为国家教育部重点学科(中医五官科学),也是国内唯一的中医五官科学(中医耳鼻咽喉科学)国家级重点学科。2007 年被批准为国家中医药管理局"十一五"重点专科建设单位,2012 年成为国家中医药管理局"十二五"重点学科建设单位。目前全科拥有正高职称 7 人,副高职称 10 人,中级职称 5 人,初级职称 3 人。其中博士生导师 3 人,硕士生导师 6 人,七年制导师 7 人。享受政府特殊津贴专家 3 人,中华中医药学会耳鼻喉分会副主任委员 1 人,四川省卫生厅学术带头人 2 人,四川省卫生厅学术带头人后备人选 1 人,省级以上名中医 2 人,国家新药评审委员 1 人,四川省系列高级技术专业职称专家评审库成员 1 人,校首届"名师奖"获得者 1 人。

经过 40 多年的凝练,学科逐渐形成了三个主要研究方向:①中医药防治鼻科疾病的研究②咽喉疾病中医药防治的机理与临床研究③耳鼻喉科变态反应性疾病中医药防治机理与优势病种防治方案研究。在此基础上,学科进一步凝练及发展现有学术思想,并拓展耳鸣耳聋及眩晕研究方向,创建具有特色和优势的研究领域,培育出新的学科增长点。"十二五"建设期间学科牵头国家自然科学基金 5 项、国家"十二五"支撑计划课题 1 项、国家博士点基金 1 项、省部级课题 3 项,厅局级课题 11 项,获得省级及以上奖励 4 项,培养了 2 名国家级名老中医师承弟子,2 名省级师承弟子,1 名

2025-04-08成都中医药大学档案馆 008-2016-Z101-1

西部之光访问学者,拥有国家级名老中医传承工作室1个。目前学科在读硕士研究生41名,博士生在读6名。2010年以来,在核心期刊发表论文100余篇,其中SCI期刊发表论文3篇。出版专著8部。

(三)针灸推拿学

针灸推拿学科为教育部重点学科、国家中医药管理局重点学科、四川省重点学科;针灸推拿专业为国家级特色专业、四川省品牌专业;针灸学为国家级教学团队、国家级精品课程。学科拥有中央与地方共建特色优势学科实验室、国家中医药管理局重点研究室和三级实验室、四川省重点实验室等支撑条件。学科已形成以中青年为主体、老中青相结合的高层次、高水平学科团队,整体实力雄厚。学科拥有全国唯一的2个针灸"973计划"项目首席科学家,汇聚了四川省有突出贡献专家、省级和厅局级学术技术带头人等十余人。学科既有教学经验丰富、学术造诣精深的针灸专家,又有年富力强、勤奋进取的中青年骨干。学科创新协作的研究团队,平均年龄37岁,其中高级职称人员比例达到55%,硕、博士学历者比例达到77%。学科围绕"经穴效应特异性的基础与临床研究""循证针灸学与针灸临床疗效评价研究""针灸作用的神经-内分泌-免疫机制研究""针灸时辰效应研究"四个稳定的研究方向,打下了坚实的工作基础,取得了显著的研究成绩。近年来,团队牵头和承担了国家重点基础研究("973计划")项目、国家"十一五"科技支撑计划项目、国家自然科学基金重点项目等140余个项目和课题,其中国家级50余项,部省、厅局级80余项,课题总经费逾8 000万元;近年来公开发表学术论文500余篇,其中SCI论文50

2025-04-08成都中医药大学档案馆(0002-2016-Z-永久-1)

余篇(最高 IF:12.03),出版全国规划教材和学术专著 40 余部。研究成果获得国家科学技术进步二等奖 1 项,四川省科学技术进步一等奖 3 项,二等奖 4 项。其中,最突出的成果为 2012 年"经穴效应特异性循证评价及生物学基础研究"获得了国家科学技术进步二等奖。

(四)中医妇科学

成都中医药大学附属医院妇科为国内首批中医妇科学硕士、博士学位授位点,国家教育部重点学科,国家中医药管理局"十一五"重点学科、专科,国家中医药管理局重点病种盆腔炎协作组组长单位、子宫内膜异位症协作分组副组长单位,国家中医药管理局临床基地建设拓展病种建设科室,国家药物临床试验机构中医妇科专业,四川省妇科疾病(盆腔炎)中医药防治中心。

本学科创建于 1956 年,第一代的全国著名中医妇科名家卓雨农、王渭川、曾敬光等为学科的筑建奠定了坚实的基础。第二代知名妇科专家刘敏如、杨家林、谭万信等,注重学术建设和医、教、研的全面发展,作了大量开拓性的工作,实现了中医妇科理论体系创新和临床研究水平的提升,并取得了重要的研究成果。通过重点学科和专科建设,学术带头人和学术骨干迅速成长,一批中青年专家脱颖而出。国家重点学科、专科建设卓有成效,科室规模不断扩大,中医优势特色明显,在西部乃至全国中医妇科界具有较大的影响,起到辐射带头作用。

1. 学科人才济济实力雄厚

妇科拥有一支高水平的专科技术队伍,全科现有临床、教学、科研人员 38 人(包括护理医技人员 17 人),其中主任医师(教授)5

2025-04-08成都中医药大学图书馆08:2016-ZT01-1

人,副主任医师(副教授)3 人。其中博士生导师 4 人,硕士生导师 6 人,享受国务院政府特殊津贴专家 1 人,四川省有突出贡献优秀专家 2 人,国家药品审评专家 2 人,四川省专家评议委员会委员 1 人,四川省学术技术带头人 1 人,四川省中医药管理局学术技术带头人 1 人。全国中医妇科名专家 2 人,四川省名中医 4 人,四川省优秀中青年中医师 1 人,四川省卫生厅首届中青年突出贡献专家 1 人,四川省五一劳动奖章获得者 1 人。中国中医药学会妇科分会常委兼副秘书长 1 人,世界中医联合会妇科专业委员会副会长 1 人,四川省中医学会妇科专委会主任委员 1 人、副主任委员 2 人、名誉主任委员 1 人,四川省中西医结合学会妇科专委会副主任委员 2 人。科室人员结构合理,其中高级职称医师占 38.10%,研究生学历占 71.43%。

近 5 年共承担课题 53 项(国家级 10 项)。承担和参加的国家中药新药临床研究项目 30 余项。发表学术论文 200 余篇,出版学术专著和教材 16 部,其中“十一五”“十二五”规划教材、西部精品教材 8 部。获国家级教学成果二等奖,中华中医药科技成果奖二等奖、四川省政府科技进步二、三等奖,四川省教学成果一等奖、成都市政府科技进步三等奖多项。每年承担本科和研究生课堂教学 1 000余学时,临床带教本科生、研究生 130 余人次。截至 2011 年共招收本专业硕士 350 余名,博士 20 余名,培训省内专科骨干 120 余人次,临床带教外籍学生 350 余人次,为国内外培养了一大批中医妇科专业人才和高级人才。

2. 中医综合治疗特色突出

本专科年门诊量 10 万人次以上,开放病床 55 张,住院人数

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1 600人次以上。现有中医特色治疗室2个,名老中医工作室2个,开设有盆腔疼痛病症、月经疾病、不孕症等中医特色专病门诊。科室诊治的常见病种有慢性盆腔疼痛病症(盆腔炎性疾病、子宫内膜异位症、子宫腺肌病、痛经)、月经不调(功能失调性子宫出血、多囊卵巢综合征、闭经泌乳综合征、经前期紧张综合征)、孕产相关疾病(不孕症、试管婴儿孕前调治、先兆流产、习惯性流产、异位妊娠、产后缺乳、产后恶露不绝、产后抑郁),以及围绝经期综合征、外阴营养不良、子宫肌瘤、子宫脱垂等。研制了11种院内中药制剂,如通脉大生片、补益调经合剂、银甲片、内异康复片、盆炎康口服液、参归仁合剂、妇科灌肠液、妇安宁栓、白黄苦参洗液、清宫合剂等,开展了系列中医特色治疗,如中药灌肠、中药封包外敷、中药熏蒸、中药离子导入、耳穴压丸、温盒灸、穴位敷贴等,患者接受性好,临床疗效满意。科室现代化专科诊疗设备有彩色多普勒超声诊断仪,电子腹腔镜、电子宫腔镜,电子阴道镜等十余种。常见的中医诊疗设备有中药灌肠仪、中药多功能熏蒸电脑治疗仪、艾灸治疗仪等。

3. 中西医结合诊治优势明显

妇科具有较强的中西医技术力量,具有诊治各种妇科疑难急危重症的技术力量和设施,可为患者提供高水平的诊疗技术。科室现拥有国内较先进的妇科检查和治疗设备,如电子腹腔镜、宫腔镜、B型超声诊断仪、彩色多普勒超声诊断仪、电子阴道镜、多功能射频治疗仪、心电监护仪、妇科专用高频电波刀、超声波臭氧雾化妇科治疗仪、中药电脑多功能熏蒸治疗仪、盆腔炎治疗仪、多功能艾灸治疗仪、电脑中药直肠给药治疗仪等。妇科几十年来一直坚持中医、中西医结合,优势互补的治疗方法,开展了多种妇科肿瘤

2025-04-08成都中医药大学图书馆 001-2016-1701-1

和子宫内膜异位症、子宫腺肌病、子宫脱垂的常规腹式及阴式手术治疗,开展了腹腔镜、宫腔镜检查和手术、子宫肌瘤射频消融术等微创手术,以及各种妇科疾病的急诊手术;门诊手术室开展了各种计划生育手术和不孕症诊断检查技术,包括 B 超引导下无痛人流术、诊断性刮宫术,安环、取环术,子宫输卵管碘油造影术、通液术,宫颈 LEEP 手术,宫颈射频治疗等。科室特别重视中西医结合手术治疗,充分发挥围手术期中医药治疗的优势特色,手术前后给予中医药调治,对提高患者对手术的耐受性,促进术后康复,预防疾病复发,减轻术后并发症和术后盆腔粘连均起到了积极的作用。

妇科基础设施良好,设备齐全,具有完善优质的医疗、护理技术力量,有严格的医疗管理规章制度,医护人员具有严谨的医疗工作作风和良好的职业操守。目前,妇科在学术技术带头人杨家林教授的指导下,在以科主任魏绍斌主任医师为首的科干会的带领下,正在继续加强国家重点学科、重点专科专病建设,加强四川省妇科疾病(盆腔炎)中医药防治中心建设。进一步加强人才培养和学科队伍的建设,不断提高医疗、护理质量,为广大妇女提供优良的中医、中西医结合医疗服务,形成西南地区最大的中医妇科医疗、教学、科研中心。

二、省部级重点学科

表 6-10　国家中医药管理局中医药重点学科(23 个)

序号	学科名称	获批年度
1	临床中药学	2002 年,2009 年
2	中医眼科学	2002 年,2009 年
3	中医妇科学	2002 年,2009 年

2025-04-08成都中医药大学档案馆,0002-2016-ZT01-1

续表

序号	学科名称	获批年度
4	方剂学	2009 年
5	中医肝胆病学	2009 年
6	中医内分泌病学	2009 年
7	中医急诊学	2009 年
8	针灸学	2009 年
9	温病学	2009 年
10	金匮要略	2012 年
11	中西医结合基础	2012 年
12	中医养生学	2012 年
13	中西医结合临床	2012 年
14	中医耳鼻喉科学	2012 年
15	中医老年病学	2012 年
16	中医肛肠病学	2012 年
17	中医护理学	2012 年
18	推拿学	2012 年
19	民族药学	2012 年
20	中药炮制学	2012 年
21	中医神志病学(培育)	2012 年
22	中药毒理学(培育)	2012 年
23	中医药信息学(培育)	2012 年

表 6－11　四川省重点学科(21 个)

序　　号	学科名称	获批年度
1	中医内科	1992 年
2	中西医结合临床	1996 年
3	中西医结合基础	1999 年

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序　　号	学科名称	获批年度
4	中医外科学	2004 年
5	方剂学	2004 年
6	生药学	2004 年
7	民族医学	2004 年
8	中医学	2008 年
9	中西医结合	2008 年
10	药学	2008 年
11	药理学	2008 年
12	药物化学	2008 年,培育学科
13	中医临床基础	2008 年
14	中医骨伤科学	2008 年
15	中医基础理论	一级覆盖
16	中医医史文献	一级覆盖
17	中医诊断学	一级覆盖
18	中医儿科学	一级覆盖
19	药剂学	一级覆盖
20	药物分析学	一级覆盖
21	微生物与生化药学	一级覆盖

表 6-12　四川省重点学科建设项目(3 个)

序号	学科名称	获批年度
1	中医内科学	2003 年
2	生药学	2008 年
3	方剂学	2008 年

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

三、校级重点学科

表 6－13　校级重点学科(13)

序号	学科名称	获批年度
1	马克思主义中国化研究	2012 年
2	社会医学与卫生事业管理	2012 年
3	护理学	2012 年
4	康复医学与理疗学	2012 年
5	外科学(泌尿外科)	2012 年
6	免疫学与病原微生物	2012 年
7	影像医学与核医学	2012 年
8	内科学(心血管病)	2012 年
9	卫生毒理学	2014 年
10	临床检验诊断学	2014 年
11	医学信息学	2014 年
12	体育教育训练学	2014 年
13	中医药英语	2014 年

四、坚持人才强校

学校以人才队伍建设为主线,人才强校战略是学校事业发展的基础战略。

2006 年召开人事工作会,以创新完善机制,优化政策环境,以教师为主导、制度为保证、激励为牵引,围绕人才队伍建设目标,狠抓落实,突出抓好人才的培养、使用和引进工作,出台《成都中医药大学教职工职业道德规范》等系列文件,出版《杏林名师》,以宣传学校一大批专家学者来宣传学校,教育学生,传承中医药学术思想

2025-04-08成都中医药大学图书馆(02-2016)001-1

和“大医精诚”的医德医风。

2007年结合“两校并入”,学校着手“三校”人才资源的合理配置,紧紧围绕“提升内涵,强化特色,铸造品牌”的发展主题,把建设高层次人才队伍作为创建特色鲜明的高水平大学关键的关键,坚持“拔尖人才优先”的工作理念和“不惜重金、不遗余力、不拘一格”的工作方针,大力实施人才强校战略,为学校的建设和发展提供有力的人才保障。

2007年至2015年,专任教师队伍的数量稳步增加。新进专业技术人员286人(其中,博士研究生85人,硕士研究生192人;中医药类130人,非中医药类156人),保证了学校教学科研事业的稳步发展。教师队伍中,有“国医大师”2人,“973”项目首席科学家1人,国务院学科评议组成员2人,全国首届高校教学名师1人,全国优秀教师3人,享受国务院特殊津贴专家78人,全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师27人,四川省教学名师8人,首届四川省十大名中医4人,第二届四川省名中医6人,四川省学术和技术带头人43人。教师队伍结构优化。教职工队伍整体结构趋于合理。学校现有教职工1 430人,其中,管理岗位人员341(双肩挑岗位教师142人),专业技术岗位人员911人(专任教师635人,专职科研人员14人,实验技术岗位人员74人,医疗卫生岗位人员41人,图书资料岗位人员39人,其他专技岗位人员108人),工勤技能岗位人员134人。专任教师数占专业技术岗位人员总数的比例为69.70%。职称结构得到进一步优化。专业技术岗位人员(含双肩挑岗位教师)中,具有正高级专业技术职务的教师有148人(占专业技术人员总数的17.35%),具有副高级专业

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-1

技术职务的教师有284人(占专业技术人员总数的33.29%);专任教师中,具有正高级专业技术职务的教师有86人(占专任教师总数的13.54%),具有副高级专业技术职务的教师有176人(占专业技术人员总数的27.72%)。2007年以来新晋升正高级专业技术职务的人员61人,其中45岁及以下人员有29人,占47.54%;新晋升副高级专业技术职务的人员99人,其中40岁及以下人员有72人,占72.73%。专业技术人员的职称结构有了一定程度的改善,45岁及以下(正高34,副高151)具有高级专业技术职务的教师比例逐年增加,学术骨干队伍呈现出年轻化的趋势。学历(学位)结构层次明显提高。专任教师中,具有硕士以上学位的教师有409人,占专任教师的70.88%,其中,具有博士学位的教师186人,占专任教师的32.24%。目前,在职攻读博士学位的教师87人,在职攻读硕士学位的教师69人。师资培养取得重要进展。通过委托和定向培养,教师队伍中有250人在职攻读博、硕士研究生,有600余人次在职进修(含国内外做访问学者、博士后及参加岗位前培训),同时,学校还组织教师进行现代教育技术及外语培训,通过学习,加速了知识更新,改善了知识结构,改进了教育方法和教育手段,使教师的业务水平和实施素质教育的能力有了较大的提高。通过人才工作的长足发展引领带动了学校事业又好又快的发展,开创了学校事业发展新局面。

2010年,郭子光教授当选首届国医大师。

2011年拟定《成都中医药大学人才队伍建设发展"十二五"规划》。

2014年出台《成都中医药大学优势特色学科带头人聘任、管

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Y001-1

理办法(试行)》,召开教师队伍建设工作大会,明确教师队伍建设要坚持"加强领导、突出重点、整体提升、制度保障"的工作思路,以"高端、青年、国际化"为主题,以提升人才竞争力为核心,以实施教师队伍建设"三支计划"为抓手,以优化人才发展环境为保障,培养和造就一支总量充足、结构优化、布局合理、素质优良的教师队伍,努力为实现学校再次腾飞目标,在新的起点上推动特色鲜明的高水平大学建设提供坚强的人才支撑。

2015年出台《成都中医药大学人才引进与管理工作暂行办法》《成都中医药大学青年教师导师制实施办法》等人事管理制度,为学校的建设和发展提供有力的人才保障和支撑,取得了积极的成果。同年,刘敏如教授当选第二届国医大师,并成为我国首位女国医大师。

按照学校事业发展目标制定教师队伍建设规划;根据国家重点学科、局省重点学科以及各类学科发展对人才集聚的需求创新人才政策;根据高水平大学建设任务,明确人才在教学、科研以及学科建设等方面的目标要求,缺什么人才就引进造就什么人才,通过高层次人才队伍、高水准学科建设、高质量人才培养、高水平科学研究"四高联动",服务高水平大学建设。

表6-14 2006—2015年成都中医药大学人才队伍建设相关文件

校人字	(2006)21号	成都中医药大学"优秀中青年教师支持计划"实施暂行办法
校人字	(2006)29号	成都中医药大学"中青年教师在职学历提升计划"实施暂行办法,教职工聘用制实施暂行办法
校人字	(2006)22号	成都中医药大学高层次人才引进工作暂行办法
校人字	(2006)25号	成都中医药大学转发《关于调整专业技术人员职称外语等级标准的通知》
校人字	(2006)33号	增设职务级别津贴及提高离退休职工学校生活补贴实施办法

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2015-Y001-1

续表

校人字	(2008)43 号	关于印发《成都中医药大学关于实施青年教师助教期培养制度暂行规定》的通知
校人字	(2011)15 号	关于印发《成都中医药大学专业技术职务评审聘任暂行办法》的通知
校字	(2010)35 号	关于印发《成都中医药大学专业技术岗位首次聘用实施细则》的通知
校党字	(2014)96 号	成都中医药大学关于进一步加强教师队伍建设的实施意见
川教函	(2014)552 号	四川省教育厅关于同意授予高等学校教授、副教授任职资格学科评议权的通知(临床医学、公共管理副高级评议权)
校党字	(2015)36 号	关于印发《成都中医药大学人才引进与管理工作暂行办法》的通知

第五节 基础设施建设

一、固定资产建设与投入

(一)两校并入,学校资产大幅增加

2007 年,根据学校党委提出的统一管理、统一规划、统一制度、统一人事、统一财务“五统一”原则,学校顺利推进原四川省卫生管理干部学院、原四川生殖卫生学院的人、财、物实质性并入,进行了大量的资产清查工作。12 月 17 日完成了两校资产并账;并校后学校总资产为 11.6 亿元,土地面积1 778.63亩,建筑面积511 703.96 平方米。

(二)温江新校区建设

完成了第 4、第 5 栋教学楼、逸夫教学楼、实验楼的工程建设;临床医护实训中心活动板房的搭建。完成了 8—15 栋学生公寓、

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆藏)2016-ZT01-1

学生第二食堂、杏缘宾馆的施工。顺利完成体育馆、教学运动场、游泳池、室外网篮排球运动场工程建设。

投入11 118.6万元加固、维修受汶川特大地震损坏的建筑,投入11万元改造语音教室和浴室,投入53万元改造水电及节能节水设施,投入53万元改善学生住宿、生活、学习条件,投入16.3万元改善校园环境及绿化工作。

二、实验室建设与仪器设备投入

10年间,我校加大实验室建设力度,多渠道筹措经费,建设高水平的教学和科研实验室。

2007年,成功申报了财政部中央与地方共建优势特色实验室——中药学实验室、中药制剂实验室。完成了2007年中央与地方共建4个实验室(400万元专项实验室建设经费)任务。完成针灸推拿学院时间生物学和临床医学院中医眼科两个省级重点实验室改造后所属实验设施和实验仪器设备的招标、采购工作;组织实施了2006年中央与地方共建重点实验室480万元仪器设备的招标采购工作。

2009年,组织申报国家级、省级实验教学示范中心工作,经过省教育厅专家评审,学校针灸学实验教学中心获批为四川省实验教学示范中心。组织省部共建实验室的建设和申报工作,2009年5月财政部专家对学校2009年申报的省部共建实验室进行评估,中医气血机能实验室等四个实验室获得专家认可,通过评估,共获得900万元的资助。严格做好教学仪器设备的采购、管理和维修工作,确保实验教学顺利进行。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00[illegible]016-2-1

2010年,获得3 270万元中央及省财政专项资金支持,改善了实验室及设备条件。新增省部共新中国成立家重点实验室培育基地1个(四川省中药资源系统研究与开发利用实验室)、四川省高校重点实验室1个(中医藏象生物学基础研究实验室),筹建四川省高校重点实验室1个(中医实验诊断实验室)。中药安全性评价实验室、中药GMP实训实验室通过评审,获国家财政资助。投入400多万元,支持14项实验室建设立项项目;投入15万元资助24项实验技术项目。

三、图书资料

积极搞好文献资源建设和信息服务,努力拓展图书馆的服务和教育功能,完善图书馆信息资源服务体系,提高信息资源利用率。

(一)改善服务质量,提高图书资料利用率

开通试用远程访问系统,为教职工远程访问图书馆数据库、查新与检索资料提供便捷。建设完善电子文献资源服务体系,开设两个电子阅览室,提高电子文献资源使用率。

(二)发挥情报服务职能,编发特色刊物

坚持开办《环球医讯》和《养生保健》,完成自办刊物《中医药科教信使》《医药信息导报》的电子版网页制作。

(三)进一步完善了文献资源服务体系

提高了电子信息服务质量、文献资源使用率,拓展了图书馆服务与教育功能,加快了中医古籍文献保护及数据库建设步伐,采取原生性保护,修复古籍图书;采用再生性保护,完成部分古籍图书

2025-04-08成都中医药大学图书馆(02-2019-001-1

的扫描与转换工作。

四、信息化建设

坚持以“服务”为中心,努力推进建设“一流中医院校信息网络平台”,学校整体信息化水平得到进一步提高。

(一)互联网硬件建设成效大

2006 年 1 月至 2015 年 12 月,学校投入大量资金进行互联网硬件建设,实现了 5 个校区网络的互联互通和无线 WIFI 的网络覆盖。

(二)互联网应用面广

积极推进由基础网络建设和运营为主向“数字化校园”综合内容服务提供为主深度转化,多渠道提升学校信息化技术能力,6E 的数字化校园格局初步形成。

加强应用服务系统平台建设,先后建设了“中药学实验教学示范中心网站”“大学英语网络教学网站”“民族医药研究所网站”等特色网站,开发和测试了网上办公 OA 系统。

开展“国际中医药 E - learning 网络远程教育系统”的实验性建设。继续加强网络辅助教学系统“网络课堂”的建设力度。

(三)加强信息技术培训

学校联合思科网络公司获得了思科网络学院的授牌,成为第一个获此资格的高等医学院校;积极参与到支援灾区建设的“思蜀援川”的国际合作项目中,全面开展了四川省社区卫生信息技术的培训,完成了 6 期 603 名社区卫生服务人员的培训;实施了社区卫生信息化培训基地的建设,发展了 4 个 NMIE 的分中心,学校作为

2025-04-08成都中医药大学档案馆(0028-2016)-1

西南地区的唯一代表参与了全国中医医院信息化示范单位评审工作,初步构建了学校在西部医信技术培训方面的领先地位。

2010 年,进一步完善基础网络保障体系,扩展学校信息技术应用范围,加强网络安全建设,提高对内对外综合服务能力。完成十二桥校区网络基础改造和温江校区"槿菊园"网络基础建设。无线宽带 WIFI 网络覆盖五个校区,稳步推进校区间联网。新上和升级大型信息系统 16 个,新增了实验设备管理、人力资源、学生奖勤助贷、国资等信息系统,启动国家重点学科信息平台建设。全程录像 24 门省级精品课程共计 1411 学时,承担"思蜀援川"灾区卫生信息人员的培训项目和卫生部 NMIE、四川省新农合、社区卫生信息人员的培训工作。承办第三届中医药现代化国际科技大会数字中医药与教育技术信息化专题会议,推出"中药溯源系统"。自主研发"证候生物学研究平台"等 7 个软件,申请专利 2 项、软件著作权 3 个。

五、校园(文化)建设

中医药传统文化博物馆在做好对收藏品的日常管理和维护的基础上,与北京故宫博物院商谈其院藏珍贵医药文物的复制工作,提升了博物馆的层次和竞争力。与全国首家藏医药博物馆进行了深入交流和学习,为下一步丰富和充实博物馆少数民族医药展览奠定了良好基础。

2006 年,通过悬挂学校著名专家学者图像,树立名言警句铭牌,命名学校建筑物,开展具有中医药特色的文体活动和学生社团活动等形式,大力开展校园文化建设,在潜移默化中熏陶学生的品德修养。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2002-2018-Y01-1

第六节　资产管理与产业合作

一、资产管理

(一)改革资产管理模式,成立四川成都中医大资产管理有限公司

2008年7月,根据《教育部关于积极发展、规范管理高校科技产业的指导意见》《教育部关于高校产业规范化建设中组建高校资产经营有限公司的若干意见》文件精神,经四川省教育厅批准、四川省工商行政管理局审批成立了四川成都中医大资产管理有限公司,它是由成都中医药大学独立投资的法人独资有限责任公司,为具有独立法人资格的学校全资企业,注册资本为100万元。2010年增资注册资本为355万元。

2009年6月,将经营性资产管理职责划入四川成都中医大资产管理有限公司。公司内设办公室、财务部、项目投资部、培训教育部、医疗管理部五个机构。

四川成都中医大资产管理有限公司是唯一代表学校统一持有、管理、经营和监督由学校所投资的各类股权和经营性资产及用于经营活动的非经营性资产的机构,也是学校经营性资产的规范化、资本化、产业化平台。其主要职责是:负责学校经营性资产的监督管理;负责学校对外投资以及资产、资金和项目运作,负责对资产资源进行开发和再利用,负责学校科技成果产业化;负责所属企业国有资产的产权界定、股权设置、产权登记、资产评估、清产核资、资产统计、综合评价等组织和协调工作;负责对企业及委托经

2025-04-08成都中医药大学档案馆 06-2016-001-1

营资产负责人进行经营业绩考核及评价。

(二)校办企业迅速发展

截至2016年4月,学校和资产公司全资企业和民办非单位9家,学校和资产公司控股企业1家,资产公司参股企业8家,产品冠名授权企业1家。列表如下:

表6-15 校办企业一览表

类型		名称
全资(9家)	企业(6家)	成都中医药大学学术交流培训中心
		成都中医药大学医药技术研究所
		成都中医药大学天康开发研究所
		成都众意达医信科技有限公司
		成都中医大益元诊所有限公司
		成都中医药大学医药研究院
	民办非(3家)	成都中医药大学附属老中医门诊部
		成都中医药大学蜀汉门诊
		成都中医大职业技能培训中心
控股企业(1家)		成都中医大惠康药业有限公司
参股企业(8家)		四川华神集团股份有限公司
		成都中医大养生保健科技有限公司
		成都中医大华章教育投资管理有限公司
		成都中医大银海眼科医院股份有限公司
		成都中医大健康管理有限公司
		四川新荷花中药炮制工程研究有限公司
		成都中医大医疗投资有限公司
		成都中医大灵素医院管理股份有限公司
产品冠名企业(1家)		四川兴睿龙实业有限公司

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

二、对外产业合作

(一)四川华神集团股份有限公司

2013年11月18日,《四川省教育厅关于成都中医药大学经营性资产无偿划转的批复》(川教函〔2013〕802号)同意将由成都中医药大学医药研究院持有的四川华神集团股份有限公司1787.5万元股权无偿划转到四川成都中医大资产管理有限公司。

由于学校资产公司在四川华神公司持有的股份属国有资产,学校高度重视对其监管。该公司从成立至2006年期间,法定代表人(董事长)均为原学校党委书记郑士杰担任,部分高管也是由学校委派的。2006—2010年期间,由于股东变更等因素,按《公司法》规定,由实际控股股东委派法定代表人,但学校仍然坚持委派分管校领导出任该公司的副董事长(先后兼任过四川华神集团股份有限公司副董事长的校领导有:副校长梁繁荣、副校长傅春华、副校长沈涛),委派国资处、计财处负责人出任其董事和监事,代表学校履行好监管职责。2010年后至今,按教育部相关文件要求,学校委派资产公司法定代表人出任该公司的副董事长、唐自力担任董事、刘德军担任监事,2011年起在学校的强烈要求下,按照相关法律程序学校向其控股上市公司成都华神集团股份有限公司委派了董事。

(二)成都中医大惠康药业有限公司

2013年11月8日,按照省政府、省教育厅的相关规定,成都中医药大学已将所持有的成都中医大惠康药业有限公司的190万股无偿划转到资产公司。

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2019-2016-Y91-1

2014年4月9日,按四川省审计厅《审计决定书》要求,惠康公司召开股东大会,同意惠康公司减少股东成都中医药大学土地作价入股的121万元,减资后惠康公司的注册资本为429万元。

表6-16 惠康药业有限公司股东一览表

股东名称	出资额	持股比例
成都中医药大学附属医院	160	37.3%
成都中医大汉方药科贸有限公司	30	7%
四川成都中医大资产管理有限公司	239	55.7%

2015年5月5日,惠康公司召开股东大会,董事会,重新选举了董事,并选举附属医院金忠同志任董事长(法定代表人)。会后,资产公司立即派人办理了惠康公司减资、股权转让、董事、董事长(法定代表人)等事项的工商变更登记。2015年5月19日已领回变更后的工商营业执照、组织机构代码证。

2015年4月,惠康公司在恢复生产前接受省、市、区食药监局检查,因不符合恢复生产条件,惠康公司GMP认证书被省药监局暂时收回,至今仍未能取回。

鉴于惠康公司目前状况,资产公司积极协调重整方案,现已与四川泰合集团达成重整惠康公司的初步意见。

(三)成都中医大名医馆有限公司(暂定名)

按照学校的整体部署,2015年1月31日,资产公司代表学校与重庆金阳房地产有限公司签署了《养生堂国医馆合作协议》。

2015年7月,资产公司(甲方)与金阳公司(乙方)签订了《养生堂国医馆项目合作协议履行备忘录(一)》。

2015年8月,学校党委常委会原则通过了成都中医药大学医

2025-04-08成都中医药大学医馆 0002-2015-001-1

药技术研究所整体拆除工作方案及十二桥校区行政楼装修平面设计图。

完成了资产公司全资子公司与重庆金阳房地产开发有限公司全资子公司注册成立经营管理公司(即成都中医大灵素医院管理股份有限公司)的工商登记工作,十二桥名医馆的工商登记注册工作已正式启动。

第七节 党建及思想政治工作

校党委坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、"三个代表"重要思想和科学发展观为指导,落实全面从严治党战略,以改革创新精神全面加强新形势下党的建设,使党建工作科学化水平不断提高,在思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设等方面取得明显成效,推动了学校的科学发展,维护了校园的和谐稳定。

一、思想政治建设

(一)集中进行专题教育

2006年以来,按照中央和省委的统一部署,学校党委开展一系列专题教育活动,党组织得到锤炼,党员接受了洗礼,干群关系进一步密切,党旗更加鲜艳、党徽更加闪亮,学校的事业更加壮大。

1. 先进性教育活动整改提高和"回头看"

2006年按照《关于做好保持共产党员先进性教育活动巩固和扩大整改成果进行"回头看"工作通知》的要求,校党委狠抓先进性

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

教育活动整改提高和“回头看”工作,将学校党委班子在先进性教育活动中提出的10个方面56条整改措施落到实处,建立基层党组织目标管理等六个方面的制度并形成长效机制,确保学校先进性教育活动取得实践成果、制度成果和理论成果。

2. 学习实践科学发展观活动

2009年3月至8月,学校深入开展了学习实践科学发展观活动。全校22个分党委(党总支)、143个党支部、3 364名党员参加了学习实践活动。按照“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠、两个加快见成效”的总体要求,学校围绕“破难题、强特色、打造一流中医药大学”的活动主题,坚持求真务实,着力将理论学习、解放思想贯穿始终,将领导带头、群众参与贯穿始终,将边学边查边改、确保实效贯穿始终,全面促进学校科学发展。根据领导班子分析检查报告提出的整改思路,按照“四明确一承诺”的要求,完成整改落实方案,明确了目标、措施、步骤、完成时限、责任领导、协助领导、责任部门、协助部门等。确定整改项目55项,切实解决了交通车、食堂服务质量以及教学楼饮水等师生反映强烈的问题,进一步完善学生学习生活设施,做好毕业生推荐,健全贫困生救助体系等,促进了师生员工得实惠的实现。

3. 党的群众路线教育实践活动

从2013年7月开始,学校按照中央和省委的统一部署,集中开展了党的群众路线教育实践活动。活动历时7个月,学校党委、19个分党委和党总支、199个党支部、4 000多名党员参加了教育实践活动。学校在教育实践活动中,做到了六个“突出”:一是突出学习教育,固本强基打牢思想基础;二是突出群众参与,敞开大门倾

2025-04-08成都中医药大学图书馆 (2016)001-1

听群众的声音;三是突出从严要求,条分缕析“四风”突出问题;四是突出整风精神,动真碰硬开展批评与自我批评;五是突出聚焦“四风”,对症下药整改突出问题;六是突出为民务实,真情帮扶群众受益的实践。活动中,通过深入师生员工听取意见和召开座谈会,共收集意见和建议2 300余条,经认真分析,梳理成11个方面146条。针对这些建议和意见,学校党委紧紧抓住密切联系群众这个根本,牢牢把握从群众中来、到群众中去的工作路线与工作法宝,从易到难,分轻重缓急,认真解决广大师生最关心、最直接、最现实的热点难点问题,最大限度地解决师生员工的普遍诉求,并制定了下一步整改落实的方案,凝聚了人心。通过教育实践活动中,统一思想行动步调,团结奋进,聚力发展的共识逐步形成;转变文风会风工作作风,整改“四风”,勤俭办学的成效初步显现;严守“红线”“底线”“高压线”,正风肃纪,从严治校的行为巩固强化。

4.“三严三实”专题教育

2015年印发了《关于在处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的实施方案》,成立了领导班子思想政治建设暨“三严三实”专题教育工作领导小组及办公室,开展了系列专题教育活动。聚焦“对党忠诚,个人干净,敢于担当”,开展了“严以修身”“严以律己”“严以用权”三个专题研讨学习,学校党委和班子成员带动各级党组织,学院、部门以及领导干部查审“不严不实”问题。学校共查审问题33个,并建立问题清单,整改清单,责任清单,以问题为导向抓好整改落实和立规执纪,进一步严肃了民主生活会等党内政治生活,严肃了党的政治纪律和政治规矩,进一步形成了风清气正、崇廉尚实、干事创业、遵纪守法的良好政治生态。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-XZ-1

(二)深入开展教育思想大讨论

2005年以来,为统一全校师生员工思想,实现“建设特色鲜明的高水平中医药大学的目标”,学校党委结合迎接教育部本科教学工作水平评估,将2005年开展的“教育思想大讨论”不断引向深入。校党委以召开各级各类座谈会、问卷征集等形式,集思广益。至2006年,学校进一步凝练形成了秉承传统,崇尚创新,突出特色,强化优势,服务社会”的办学理念、“厚德博学,静思笃行”的教训、“爱岗敬业,严谨治学,教书育人,为人师表”的教风、“厌学、善思、求本、创新”的学风和“艰苦创业、乐于奉献、自强不息、追求卓越”的成中医人精神,再次确立“求实团结、勤奋进取”的学校校风。对学校办学指导思想、类型、学科、层次、人才培养、服务面向、人才培养目标和办学格局做出了明确定位。通过全校范围的教育思想大讨论,全校上下形成了统一意志,更加明确了学校办学方向和工作重心,为学校取得教育部本科教学工作评估“优秀”等级奠定了思想基础。

(三)持续开展思想政治工作

1.狠抓并校后三校教职工思想融合

2007年,针对并校工作中三校教职工的思想实际,为促进原三校教职工相互了解、建立友谊和团结协作,举办了“巩固评建成果、构建和谐校园心连心文艺晚会”,唱响经典,铸就中华魂“红歌会”、教职工联谊活动、教职工运动会等大型活动,让教职工在思想情感上产生认同感和归宿感,加快思想融合进程。学校党委提出了保证每个教职工人人享有劳动权利,人人有岗位,共同享有并校后改革成果和共同创造美好未来的总体要求,顺利完成“并校”期间

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2016-001-1

1 435人岗位设置和岗位调整工作,确保了并校过程上下认识统一,思想稳定,并校工作平稳顺利。

2. 在抗震救灾彰显大爱情怀

2008 年,面对突如其来的"5 · 12"特大地震,党委发出《告全校领导干部和全体共产党员书》,号召党员和领导干部挺身而出,冲锋在前,危急时刻站出来,生死关头豁出来,团结带领师生员工投入抗震救灾。学校组成了一支支由校领导带队,党员为骨干的志愿服务队,在极其艰苦的条件下,出色完成了心理抚慰、医疗救助、卫生防疫等艰巨任务。在抗震救灾期间,学校相继派出 9 批近 200 人由校领导带队的党员志愿者服务队奔赴重灾区平武县平通镇,有 22 人在抗震救灾一线火线入党。全校党员为抗震救灾交纳"特殊党费"29. 282 96万元。学校启动了党内帮扶机制,党委在留存党费中提供了 2. 7 万元救助款,使 81 名在地震中家庭受灾的党员切实感受到党组织的关怀和温暖。

3. 唱响主旋律

2009 年紧密联系新中国成立 60 年来的光辉历程,组织开展了"成都中医药大学庆祝新中国成立 60 周年暨我爱我的祖国红歌会""庆祝新中国成立 60 周年校园红歌手选拔比赛""庆祝新中国成立 60 周年书法绘画摄影作品展""庆祝新中国成立 60 周年我与祖国征文活动""庆祝新中国成立 60 周年演讲比赛""庆祝新中国成立 60 周年诗歌朗颂会"等活动,召开统一战线庆祝新中国成立 60 周年座谈会,举行庆祝新中国成立 60 周年离休老同志座谈会,在校园内进一步唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律。2011 年,围绕贯彻十七届六中全

2025-04-08成都中医药大学档案馆0004-2016-Z-11-1

会精神、全国教育工作会精神、开展创先争优活动、庆祝建党90周年等,开展庆祝建党90周年“感恩·奋进”系列活动。举办了万德光教授先进事迹报告会。

4. 开展“实现中国梦”活动

2013年5月,结合全省开展“实现伟大中国梦、建设美丽繁荣和谐四川”主题教育活动,学校开展了“我的中国梦”系列主题教育活动。在活动中,学校明确提出“要把理想信念教育与现实奋斗目标相结合”,要求共产党员和共青团员要把远大的共产主义理想、广大师生员工的社会主义共同理想融入党和国家的“两个一百年”的奋斗目标伟大实践中;把实现“中国梦”与铸造“中医魂”相结合,传承和创新中医药事业,真诚服务于人民群众的健康;把学校事业发展与地方建设发展相结合,发挥国家重点学科优势,为建设美丽、繁荣、和谐四川作出更大贡献;把个人人生目标与民族复兴崛起相结合,立足专业实际、岗位实际,刻苦学习,努力工作。

5. 重振精神,再次腾飞

2013年,学校党政主要领导因严重违纪违法行为被纪检监察机关立案调查,给学校造成恶劣的影响,教职工们感到无比痛心。7月24日,省委任命马跃荣为学校党委书记,组成学校新一届领导班子。学校新领导班子组成后,及时召开干部及师生代表大会,校党委书记马跃荣做《牢记宗旨廉洁勤政树形象　狠抓作风依靠师生促发展》主题讲话。会上,宣读了《中共成都中医药大学委员会致全校共产党员、全体干部的一封信》,号召每一名共产党员和领导干部要做凝聚人心的领头雁,做事业发展的先行人,做服务师生的躬行者。全校师生团结一心,众志成城,从“低谷”中站立起来,

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016)101-1

重振精神,再塑形象,实现了省委“人心不涣散,精神不懈怠,工作不停步,事业不折腾”的要求。2014 年,学校提出了再次腾飞的目标,并以崭新的精神面貌,共同谱写学校再次腾飞新篇章。

(四)推进素质教育

1. 加强党对学生工作的领导

2006 年,按照《关于大力开展践行社会主义荣辱观系列活动的通知》精神,采取不同形式,组织全校师生员工认真开展社会主义荣辱观教育活动,不断提高师生员工的思想道德水平。成立成都中医药大学党委学生工作委员会,进一步加强对学生工作的领导,积极探索新形势下学生基层党组织建设的做法和经验。根据学校《关于加强学生思想政治教育工作队伍建设的意见》,按照“政治强、业务精、纪律严、作风正、服务实”的原则,加强辅导员队伍建设,对辅导员进行了培训,完成了对辅导员的考核。党委提出了《关于进一步加强学风建设的意见》,营造良好氛围,促进学风建设,提炼出“乐学、善思、求本、创新”的学风,形成全员育人、全过程育人的“大学工”工作理念。

2. 搭建育人平台

学校进一步加强理想信念教育、爱国主义教育、诚信教育、医德教育、安全教育,树立“三让”教育理念(即让学生明确发展方向、让学生得到发展机会、让学生增强发展动力),搭建“三大”平台(即“一刊两会两赛”的中医药科技学术活动平台、文体活动平台和社会实践活动平台),全面提升学生综合素质。2007 年把思想政治教育融入团组织生活、各类学生活动、公寓团总支建设和网络思想政治教育阵地建设,加大扶持邓小平理论研讨会等学生理论学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Z-31-1

习社团,在帮助和引导广大团员青年树立正确的人生观、价值观、世界观和坚定社会主义理想信念方面取得良好效果。通过实施“先锋工程”“修身工程”“星光工程”“阳光工程”“温暖工程”“导航工程”等六大工程,提升校园文化品质。依托杏林品牌活动,整合校内外资源,开展“杏林之春”社会实践,“杏林之星”新生节,“杏林之光”科技艺术节等各类校园活动。社会实践活动开展有声有色,学生参与社会实践达到85%以上。2008年以“弘扬抗震救灾精神先进事迹报告会”为契机,采取校院结合的形式开展“弘扬抗震救灾精神”等系列、活动,培养和塑造青年学生“珍惜青春、珍爱生命”的生命意识,“多难兴邦、多难塑人”的抗挫意识,“天下兴亡、匹夫有责”的责任意识和“健康所系、性命相托”的专业意识。2010年召开共青团成都中医药大学第十二次代表大会和成都中医药大学第二十六次学生代表大会。启动学生科研实践创新课题资助和奖励项目,设立首期10万元的创新基金,资助学生申报实践创新课题52项。学校涵盖理论学习、文化艺术、社会公益和学术科技的学生社团达49个。2011年,制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》。多年来,坚持开展“挑战杯”大学生课外科技学术作品竞赛,推荐优秀作品代表学校参加国家、省级比赛,多次获得嘉奖。其中:国家级6项,省级103项;国家级组织奖1项,省级组织奖11项。校团委被评为成都市共青团工作先进单位,学校多次被评为全国社会实践先进单位。

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

二、党的组织建设

(一)召开党代会

2010年12月16日至18日,中共成都中医药大学第一次代表大会召开。按照党章和党内选举工作条例规定的程序,经过全校党员选举产生209名正式代表。209名正式代表中,处级以上领导干部77名,占36.8%;教学、科研、医疗一线专业技术人员82名,占39.2%;一般员工14人,占6.7%;离退休职工21人,占10.0%,学生15人,占7.2%;妇女代表90名,占43.1%,少数民族代表10名,占4.8%,45岁以下(含45岁)的代表94名,占45.0%。实际有199名正式代表,30名列席代表及校内各民主党派负责人和无党派人士代表、直属和非直属附属医院、峨眉学院代表24名嘉宾参加大会。

大会审议并通过了上一届党委题为《同心同德、奋发图强、开创建设特色鲜明的高水平中医药大学新局面》的工作报告、上一届纪委题为《围绕中心、服务大局、为建设特色鲜明的高水平中医药大学保驾护航》的工作报告、《成都中医药大学事业发展"十二五"规划》征求意见稿及《规划》编制指导意见。

大会明确了学校发展的指导思想是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和"三个代表"重要思想为指导,以科学发展观为统领,遵循高等教育规律,坚持以培养人才为根本、提高质量为核心、改革创新为动力,以建设特色鲜明的高水平中医药大学为总体要求,进一步解放思想,强化内涵,优化结构,转变方式,改善民生,着力提高核心竞争力,推进学校各项事业的快速发展。提

2025-04-08成都中医药大学档案馆(008-2016-Z-1-1)

出了未来五年的奋斗目标:到2015年,使人才培养、学科建设、科学研究、医疗服务、师资队伍建设、国际交流合作、经济社会贡献等反映学校综合实力与整体水平的核心指标位居国内同类院校前列;以民生为根本、改革为动力,把学校建设成为规模适度、结构优化、特色鲜明、实力显著的高水平中医药大学,发挥好学校在行业中全省的龙头作用、中西部的引领作用、全国的示范作用和世界的辐射作用;在省局共建的基础上,成为四川省重点支持的高水平大学,进入国家重点支持的高水平中医药大学行列,把我校建设成"国内一流、国际知名"的教学研究型中医药大学,实现学校的全面腾飞。提出总体工作思路是:坚持一条主线,即始终坚持以特色鲜明的高水平中医药大学建设为主线;实现三大突破,即实现学校综合实力和核心竞争力的重大突破,实现学校办学体制和运行机制的重大突破,实现学校办学条件和师生生活条件改善的重大突破;实施六大战略,即实施质量立校战略、人才强校战略、科技兴校战略、加快开放战略、改革创新战略、固本强基战略。

大会选举产生了中共成都中医药大学第一届委员会和纪律检查委员会。党委委员25人:王军、刘军、安劬、延建明、江蓉星、余小平(女)、余曙光、吴纯洁、张希、张忠元、李勇、杨军、杨静(女)、沈涛、罗进学、范昕建、段俊国、祝捷、钟森、徐廉、高永翔、梁繁荣、彭成、傅春华(女)、蒋通荣。纪委委员9人:延建明、吴宗平(女)、张雯衣(女)、李智勇、杨支才、杨晓蓉(女)、蒋建华、赖玉萍(女)、谭生奎。选举产生了新一届党委常委会。张忠元、范昕建、傅春华、沈涛、梁繁荣、安劬、余小平、余曙光、彭成、延建明、徐廉等11人为党委常委,张忠元为党委书记,范昕建、傅春华、沈涛为党委副

2025-04-08成都中医药大学图书馆(2016)101-1

书记。延建明为纪委书记。

(二)抓班子带队伍

1. 加强班子建设

多年以来,党委班子以“政治坚定、开拓创新、勤政廉政、团结务实”为目标,努力将班子建设为领导水平高、改革思路新、拒腐能力强、团结协调好、工作业绩佳的领导集体。结合全国教育工作会、创先争优活动、基层组织建设年等重要会议及活动开展党委中心组学习。在学习中,坚持把理论学习与班子成员的思想、工作实际结合起来,密切联系学校实际议大事、议发展,对一些重大问题形成共识。以高位求进、攻坚克难等为主题,认真开好年度班子民主生活会,全面收集教职工对校班子工作的意见和建议,班子成员在民主生活会上谈认识,查问题,找差距,明确了今后努力方向和对策措施。坚持领导班子务虚会制度,通过学习党和国家及上级有关部门的方针、政策,通过对学校发展内外部形势的研判,准确把握学校发展大势,提高贯彻执行中央和上级党委路线、方针、政策以及重大工作部署的能力,提高了依法治校、驾驭复杂局面、应对突发事件、保持学校稳定的能力,提高了总揽全局、协调各方、规划和推进学校事业科学发展的能力。2007 年“两校并入”,学校领导班子坚持党委领导和个人分工负责相结合,坚持民主集中制原则,搞好分工协作,形成了班子内部和谐,团结共事的良好氛围。2015 年制定了《中共成都中医药大学委员会关于加强和改进领导班子思想政治建设的十项要求》以及干部在线学习要求。

2. 完善决策机制

根据《中国共产党章程》《高等教育法》和《中国共产党普通高

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

等学校基层组织工作条例》,结合学校实际,修订和完善了《中国共产党成都中医药大学委员会议事规则》《中国共产党成都中医药大学委员会常委会议事规则》《成都中医药大学校长办公会议事规则》。常委会坚持贯彻民主集中制,加强了班子成员间的沟通协调,健全了情况通报、情况反映、重大决策风险评估、重大决策实施情况督查反馈、重要事项公示制度,提高了决策的科学化水平。2012年起,在学院建立教授委员会、二级工会/教代会,实行党政联席会制度。

3.深化干部制度改革

校党委始终以《党政领导干部选拔任用条例》等干部工作的方针政策作为选人用人的依据,坚持正确用人导向,按照公开、公平、公正的原则选用干部,在改革创新中规范干部选拔任用工作。

坚持把干部选任工作制度体系建设与干部选任工作实际过程相结合,落实干部工作政策。一是在干部任免动议中,坚持实施《成都中医药大学处级领导干部选拔任用及管理工作暂行办法》。自2007年以来推行由党委书记、校长、副书记、纪委书记和组织部长参加的书记会议酝酿后向常委会议提出的制度,形成了对党委主要负责同志在干部任免中的监督机制。二是在干部选拔过程中,自2005年以来实施全程监控制度,制定了《成都中医药大学处科级领导干部选拔任用工作纪律规定》。从干部选任方案制定、群众民主推荐、民主测评、确定考察人选、任前考察、书记会议酝酿、党委常委会议讨论决定到公示征求意见,纪委部门和教代会工作部门全程参与,全程跟踪,全程监督。坚持按要求书面征求纪委对考察对象党风廉政建设的意见,确保干部不"带病提拔"。三是在

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2022-2025-YT01-1

干部任免工作中,自2006年以来实施书记末尾发言制、无记名票决制和回避制度。推行考察工作人员纪律承诺制度、任前廉政谈话制度、任职宣誓制度,完善轮岗交流制度、任前谈话制度、干部试用期和试用期满考核制度、领导干部离任经济责任审计制度。先后制定了《成都中医药大学干部考察工作纪律》《成都中医药大学领导干部任职誓词》等9项干部工作制度,形成了较为完善的干部选任和管理制度体系。四是在干部培养教育中,坚持党委理论学习中心组学习制度、暑期干部集中学习培训制度和不定期业务培训制度。制定了《成都中医药大学干部培训管理办法(试行)》,采取党校培训、外聘专家培训、分业务类型培训、上挂下派锻炼培训、送校外学习培训等形式加强干部的教育培养,逐步形成一支学习型的领导干部队伍。五是在教职工民主权利保障中,实施"以五公开保障教职工四权利"的制度,即干部选任方案公开、岗位公开、竞争公开、考察对象公开、拟任干部基本情况公开,保障教职工知情权、参与权、选择权和监督权,增强干部工作透明度,实现干部选任的阳光操作,不断提高干部工作民主程度和选人用人的公信度。

坚持把教职工的推荐意愿与党委的组织意图相结合,创新干部工作机制。在干部选任工作中,先后探索和实施了"两推一述"、群众民主推荐与民主测评等方式。在干部推荐、考察中,探索"两定两不定"的方式("两定":申报阶段,个人根据任职条件、自身实际和愿望,进行定岗申报;考察阶段由考察组按照岗位对干部的要求,进行定岗考察。"两不定":在民主推荐、民主测评环节不定向推荐、不定名额推荐。),扩大干部选任视野,提高岗位和人选的结合度,更好地把个人申报志愿、教职工的推荐意愿与党委的组织意

2025-04-08成都中医药大学档案馆(001-2016-Z-1)

图结合起来。2007 年并校期间,严格按照《党政领导干部选拔任用工作条例》要求,安排调整中层干部 128 人次,完成民族医药学院院长、护理学院副院长推荐、考察等组织工作,保证了并校初期干部按时到岗和管理工作的顺利开展。2008 年学校党委以"两推一陈述"方式完成了临床医学院/附属医院领导班子换届工作,为进一步开展领导干部选拔任用工作积累了有益的经验。2009 年开展了处、科两级领导干部调整和选任工作,这是学校干部工作历史上规模最大、历时最长、程序最完善、参与人数最多的领导干部选任工作。经过民主推荐、民主测评和党委审定等程序,提任处级中层干部 56 人,轮岗交流 30 人,不仅任用了一批干部,而且储备了一批干部。同时,建立了领导干部提前退出领导岗位制,明确了处级干部任期制,实行了干部轮岗交流制。经过调整,中层领导干部队伍的年龄结构、学历结构和职称结构进一步得到优化。完善干部成长平台,开展非领导职务和科级领导干部选任工作,形成合理的干部梯队和完整的干部序列。

2015 年,中央新的《干部选任工作条例》颁布和省委关于干部选拔任用"一个意见五个办法"印发后,学校按照省委要求,及时部署进行干部选任办法的修订,严格按照干部选任工作《条例》和省委干部工作新政策、新要求开展干部选任工作。

(三)加强基层党组织建设

从 2010 年开始,全校各级党组织深入广泛开展了创先争优活动。党委确定"夯实基础,争做先锋,为建设特色鲜明的高水平中医药大学做贡献"的活动主题。出台《关于扎实做好创先争优活动几项重点工作的意见》《关于在创先争优活动中进一步深入开展党

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2022-2015-YJT01-1

员公开承诺的通知》等指导性文件。结合党代会的召开,积极营造创先争优活动浓厚氛围,不断夯实创先争优活动思想基础,以创建“示范党支部”“党员示范岗”为载体,围绕“五个好”和“五带头”开展创先争优活动。开展了“三赛三比一满意”活动、党员示范行动、党员志愿服务行动、“优质服务”行动等系列活动,党员领导干部建立创先争优联系点189个,党员志愿服务队走向基层,走上街头,走进社区,以多种形式开展便民利民服务,为人民群众送医送药送健康,受益群众逾万人次,形成了争创先进、争当优秀、昂扬向上的良好氛围,共产党员的先进性和模范作用在学校各项工作中得到充分展现。2012年学校紧紧围绕“强组织、增活力,创先争优迎十八大”这一主题,按照“抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎”的工作要求,开展基层组织建设年活动,努力实现基层党组织体系进一步健全、基层党组织战斗力进一步提升、党员队伍生机活力进一步激发、基层党建工作保障进一步加强、基层组织运行管理进一步规范的目标任务。各分党委、党总支和学校各职能部牢固树立重视基层、关爱基层、服务基层、推动基层的导向,进一步落实领导责任,完善考评机制,增强党组织的活力。2015年深入开展服务型基层党组织创建活动,推选全省高校服务型基层党组织1个,评选了19个校级基层服务型党组织创建单位。开展了“十佳党员”评选活动。加强服务型党组织区域共建,与温江区委签订了党建组团合作协议,探索党建工作新路子。同年,实行党组织书记向上级党组织述党建工作。

学校各级党组织不断发展壮大。2006年新建党总支2个。2007年随着两校并入,对原三校的基层党组织进行合并重组,建立

2025-04-08成都中医药大学[illegible]0016-ZT01-1

了20个党总支,并按照党的基层组织条例进行了支部新建和完善工作。2008年完成了22个党总支(分党委)及其所属支部的换届选举工作。其中,药学院、针灸推拿学院、基础医学院三个党总支变更为分党委,新组建了后勤集团党总支,及时建立了赴平武抗震救灾志愿者服务队临时党支部。2009年根据学校机构设置调整情况,及时对党的组织进行了调整,将原有22个分党委(党总支)调整为17个,两个党员人数超百人的党总支按有关规定更名为分党委。各分党委(党总支)结合机构调整后的具体情况,完善了党支部的调整和建设。2011年先后有6个学院党总支更为学院党委。2013年离退休党委进行组织设置调整,新成立总支4个,支部由16个调整为21个。2014年调整机关党的基层组织设置,设立机关第一、二、三党总支。完善19个分党委、党总支和199个党支部设置调整,选举完善分党委党总支委员会及支部委员会。2015年重新成立机关党委。

表6-17 2006—2015历年党组织情况

序号	年度	党委	党总支	党支部	合计
1	2006	1	14	119	134
2	2007	2	21	165	188
3	2008	1	22	143	166
4	2009	4	20	127	151
5	2010	7	20	160	187
6	2011	10	8	162	180
7	2012	10	10	192	212
8	2013	10	22	199	231
9	2014	10	24	209	243
10	2015	10	23	200	233

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZY01-1

党员队伍蓬勃发展。学校党委认真贯彻“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”方针,积极培养,严格程序,切实抓好发展工作。发挥党委党校主阵地作用,构建起党委党校、分党委、党总支和团委团校三级培养模式。严格标准和程序,确保党员发展工作质量。十年间,共培养积极分子20 278人;共发展新党员8 866人,其中学生党员8 678人。截至2015年学校党员总数4 411人,其中教师党员2 307人,学生党员2 104人。

表6-18 2006—2015历年党员发展情况

序号	年度	党员数(人)		当年发展数党员(人)		培养情况	
		党员数	学生	发展数	学生	积极分子	发展对象
1	2006	2 435	1 294	582	572	1 615	648
2	2007	2 817	1 625	535	532	1 721	616
3	2008	3 210	1 559	519	507	2 078	1 037
4	2009	3 896	2 168	940	935	1 912	874
5	2010	4 153	2 324	929	918	2 807	1 316
6	2011	4 641	2 702	1 683	1 654	2 444	1 845
7	2012	4 869	2 831	1 338	1 322	2 585	1 680
8	2013	4 736	2 582	1 025	997	1 636	640
9	2014	4 649	2 330	536	477	1 905	339
10	2015	4 411	2 104	779	764	1 575	87

三、党风廉政建设

(一)落实党风廉政责任制

党委班子按照党要管党、从严治党的要求,以完善惩治和预防腐败体系为重点,坚持教育、制度、监督、改革、纠风、惩处“六大措

2025-04-08成都中医药大学档案馆[002]-2025-ZT01-1

施并举”,把组织的内聚力、教育的说服力、制度的约束力、监督的制衡力、队伍的战斗力“五种力量驱动”集合起来,把责任机制、教育机制、规范机制、监控机制、联动机制五大机制集成起来,整体推进了教育、制度、监督、改革、纠风、惩处六项工作。着眼于监督前移,防患于未然,围绕干部选拔、公开招聘人员、采购招投标、招生、“小金库治理”、教育收费检查、合同(协议)清理等方面,建立党风廉政风险防控机制,构建具有中医药文化特色的廉政教育体系,推进廉政风险防范管理。2006 年开展了反商业贿赂自查登记,学习、宣传《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,结合学校实际情况,制定了学校《建立健全教育制度,监督预防腐败体系纲要》《治理商业贿赂专项工作实施方案》。2006 年 4 月至 2006 年 12 月,在全校上下开展分三个阶段开展“做党的忠诚卫士当群众的贴心人”主题实践活动。2007 年 9 月党委常委扩大会研究决定撤销纪检监审办公室,成立纪委办公室、监察处。2008 年召开全校党风廉政建设工作会议,学校党委与各单位、部门签订了《党风廉政建设责任书》,完善了“一岗双责”的工作机制。2009 年党委常委扩大会研究决定纪委办公室、监察处、审计处合署办公,组建纪检监察审计处。对党风廉政建设和反腐败主要任务进行了责任分解,落实到全校各职能部门和二级学院,建立了上下责任网络,签订党风廉政建设目标管理责任书,实行“一级抓一级,谁主管,谁负责”,把党风廉政建设和反腐败工作的责任落实到人。狠抓源头预防工作,围绕干部选任、公开招聘人员、采购招投标、招生等四个方面开展监督检查。2012 年印发了《中共成都中医药大学委员会廉政风险防范管理工作实施方案》等近 10 份文件。围绕

2025-04-08成都中医药大学图书馆 2016ZT01-1

干部选拔、公招公选、采购招投标、招生、“小金库治理”、教育收费检查、合同(协议)清理等方面开展了监督检查。2013 年 12 月 17 日党委常委会研究决定撤分纪检监察审计处,校纪委/监察处与审计处不再合署办公,分别设立纪检监察处与审计处。现学校纪委和监察机构,实行合署办公,设纪检监察处(正处级),下设纪委办公室(副处级),纪检监察处办公室/信访办公室(正科级)。

(二)着力构建党风廉政建设立体格局

2013 年 7 月新领导班子履职后,认真总结和反思学校原党政主要领导和数名中层干部违法违纪的教训,高度重视和大力加强党风廉政建设与反腐败工作。

1. 强化廉政教育和廉政文化建设

2014 年,按照党风廉政教育“五个纳入”要求,大力开展“五个一”活动、廉政文化“四进活动”,并有效依托校报、校园广播、LED 电子显示屏、网络电视、橱窗、板报、课堂等宣传平台强化党风廉政教育,保证党风廉政教育的强度、力度和密度。依托党委中心组学习,思想政治课、党校培训等,丰富理论教育形式,加强党政领导干部廉政自律意识和责任意识。积极开展警示教育,组织全体干部签订《廉洁自律承诺书》。承办了由省人民检察院、省教育工委主办的高校预防职务犯罪专题报告会,组织科以上领导干部赴四川省(成都市)法纪教育基地接受警示教育。推动党风廉政文化建设,建造廉政文化长廊,营造党风廉政与廉洁校园的文化氛围。组织学校科以上干部和重点岗位人员接受党风廉政教育,达到了 3 个 100%。即《党章》《廉政准则》学习覆盖面 100%,警示教育活动参与面 100%,《党章》知识竞赛参与面 100%,确保了教育的全覆

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-0001

盖。召开学校党风廉政建设干部大会,学校廉政风险防范管理工作培训会,廉政文化建设研讨会。校党委和纪委分别与重点单位和部门领导班子成员逐一进行了廉政谈话。根据中共四川省第十届委员会第五次全体会议精神,学校成立“五项专项整治”工作领导小组,各分党委(党总支)、部门(学院)负责人为成员,领导小组下设“选人用人不正之风”“庸懒散浮拖”“滥发奖金、工资、补贴问题”“领导干部收受红包礼金”“超标准配备公车及公车私用”五个工作组。2015 年,学校与温江区共建了“花语廉心”廉洁文化教育基地。组织 4217 名党员参加《党纪党规印我心——全省党员学习廉洁自行准则和党纪处分条例知识竞赛试》;开展落实党风廉政建设主体责任工作大约谈,按照“五必谈”“五项责任”“六个重点”的要求层层约谈,8 名校领导分别与 125 名处级干部约谈、各部门学院主要领导分别与 115 名科级干部及重点岗位人员约谈;2015 年开展以“回归党章、归队履职,肩负起纪检委员的使命担当”为主题的基层纪检委员培训会,出台《成都中医药大学关于加强党的基层组织纪检委员队伍建设的实施意见》,进一步夯实纪检监察工作基础,提高纪检委员履职能力。

2. 强化党风廉政建设制度保障

2014 年,制定出台了《成都中医药大学关于加强党风廉政建设与建立健全惩治和预防腐败体系的实施意见》《关于认真执行严禁用公款购买印制寄送贺年卡等物品规定的通知》等 13 个制度和 18 个通知,促进落实党风廉政建设责任制。印发《关于全面推进从严治党的实施意见》《加强和改进领导班子思想政治建设十项要求》《践行“三严三实”加强干部日常管理制度》《进一步严格党员

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-2001-1

管理若干规定》四个文件,组织全校处科级领导干部签订了《廉洁自律承诺书》。制定和修订了《成都中医药大学科研课题间接经费管理暂行办法》等规章制度92个。2015年制定和修订了《成都中医药大学人才引进与管理工作暂行办法》《成都中医药大学领导干部问责实施办法(试行)》《成都中医药大学基本建设财务管理办法》《成都中医药大学普通本专科招生录取工作管理规定》《成都中医药大学国有资产管理暂行办法》等39个规章制度。

3.拓宽民主监督渠道

2014年,建立健全党内监督、行政监察与群众监督相结合的监督机制,推行纪委委员联系单位/部门工作制度,纪委委员定期汇报联系点工作。筹建"百人特邀监察员和监督员库",整合校内外资源,聘任了146名由党员、各民主党派、无党派人士、人大代表、政协委员、工会、教代会代表、离退休教职工代表、学生代表、校内外专家学者等担任学校第一届党风廉政建设特邀监督员。开通网络举报平台。对干部廉政考核实行"5+1"考核模式。赋予监督员列席学校党委常委会、校长办公会等重要议事决策会议权力。对干部选拔、公招公选、采购招投标、招生、职称评聘、教育收费检查、合同(协议)清理等方面开展了有效的监督检查。开展会员卡专项清退活动。

四、依靠师生员工,推进民主管理

(一)搞好校内民主党派的自身建设,提高其参政议政能力

在学校党委和各民主党派上级组织的领导下,积极做好各民主党派班子换届工作。2005年4月,成立致公党成都中医药大学

2025-04-08成都中医药大学档案馆006-2016-Z101-1

小组,组长王建,成员7人。2006年原四川省卫生管理干部学院侨台联委员会、原四川生殖卫生学院侨台联委员会并入成都中医药大学侨台联委员会。2008年3月,成立致公党成都中医药大学支部委员会。2008年完成了中国民主同盟成都中医药大学基层委员、中国农工民主党成都中医药大学党总支委员会、九三学社成都中医药大学支社委员会、学校侨台联的换届改选工作4个校级民主党派和1个团体校级组织的换届改选工作。原四川省卫生管理干部学院、原四川生殖卫生学院农工民主党基层组织并入成都中医药大学农工民主党总支;原四川省卫生管理干部学院、原四川生殖卫生学院九三学社基层组织并入成都中医药大学九三学社支社。2011年张庆文调任农工民主党四川省委驻会副主委,冯俭担任农工民主党成都市委驻会副主委兼秘书长、刘旭光担任民盟成都市委副主委(兼职)。

学校党委创造条件支持民主党派成员参政、议政,为四川省、成都市和学校的发展献言献策。2007年制定了《关于邀请党外代表人士参加有关会议和活动的办法》和《关于协助各民主党派开展政治交接学习教育活动的实施方案》,2008年建立并实施了《中共成都中医药大学委员会统一战线建言献策》制度。2008年12月学校民盟基层委员会获四川省各民主党派抗震救灾先进集体称号,学校农工民主党总支获农工民主党成都市委5.12抗震救灾先进基层组织称号;学校民盟基层委员会、农工民主党总支分别获民盟成都市委和农工民主党成都市委政治交接学习教育活动先进集体称号。2009年12月学校民盟基层委员会获民盟成都市委组织发展先进集体、调研工作先进集体,农工民主党总支被农工党中央评

2025-04-08成都中医药大学档案馆 2016XZT01-1

为“先进基层党组织”,九三学社成员万丽被九三学社中央表彰为优秀社员。2010 年、2011 年学校民盟基层委员会被民盟成都市委评为“盟务工作先进集体”,农工党总支被农工市委评为“先进基层组织”。2008 至 2010 年学校侨联被成都市侨联评为“先进集体”。2011 年刘旭光被民盟中央授予“先进个人”称号。学校现有党外副校长 1 名,党外正处级干部 4 名,副处级干部 8 名,各级人大代表、政协委员 24 名。

(二)健全工会组织,完善教代会制度

2007 年两校并入后,新建了 10 个分工会及若干工会小组,增补了分工会主席和分工会委员。2008 年调整和完善了并校后的“成都中医药大学校务公开领导小组”。2010 年 4 月召开校第七次教职工、第十三次工会会员代表大会,进行了新一届教代会执委会暨工会委员会和工会经费审查委员会的换届选举,主席傅春华,副主席张雯衣,兼职副主席王子寿。相继成立了 7 个教代会常设的专门工作机构在教代会闭会期间承担相关职责,分别是:教学科研专门委员会、提案专门委员会、生活福利专门委员会、调解专门委员会、文体专门委员会、经审专门委员会、女工委员会。2010 年,启动二级教代会工作,按照“建章立制、个别试点、全面推广”的思路,首先在后勤管理处、临床医学院/附属医院、针灸推拿学院/第三附属医院成立并召开职工代表大会和会员代表大会。校党委 2012 年 5 月 3 日批准《成都中医药大学二级教职工/工会会员代表大会实施办法》,各二级单位于 2012 年内全部完成二级教职工代表大会或教职工大会制度的建立工作并召开了第一次代表大会。2015 年 1 月 8 日,成都中医药大学第八届教职工/第十四届工会会

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZN-Y

员代表大会第一次会议召开,大会选举产生了新一届教代会执行委员会/工会委员会。选举沈涛为成都中医药大学第八届教代会执委会/第十四届工会委员会主席,张雯衣为成都中医药大学第八届教代会执委会/第十四届工会委员会常务副主席,张雷为成都中医药大学第八届教代会执委会/第十四届工会委员会专职副主席,冯雪梅为成都中医药大学第八届教代会执委会/第十四届工会委员会兼职副主席。截至2015年,全校有18个分工会。

2008年4月通过了《成都中医药大学教代会章程》和《成都中医药大学工会全委会议事规则》。2008年6月通过了《成都中医药大学教代会教学、科研工作委员会职责》《成都中医药大学财经监督工作委员会职责》《成都中医药大学生活福利工作委员会职责》《成都中医药大学提案工作委员会职责》《成都中医药大学提案工作实施细则》。2010年后,修订完善《成都中医药大学教职工代表大会规定》,新建《关于建立健全二级教职工代表大会制度的意见》《成都中医药大学教代会执委会、工会委员会会议议事规则》《成都中医药大学工会财务管理暂行办法》等30余项规章制度,编印了《校工会财务制度》《成都中医药大学二级教职工代表大会资料汇编》等。

(三)依靠广大师生,推进民主管理

按照民主治校、和谐校园要求,学校充分调动党、政、工、团、民主党派和学生组织等各方面的作用,统筹好各个学科、各个学院发展的关系,将全校师生员工的智慧和力量聚焦于高水平中医药大学的建设、改革与发展中,坚持以教代会为基本形式的民主管理制度,每年召开教代会,审议学校工作和财务工作报告以及涉及学校

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆藏)2016Z101-1

发展和师生员工切身利益的重大事项。全校所有学院均建立了二级教代会,充分发挥了教职工民主参与、民主管理、民主决策、民主监督的作用。坚持重大情况及时向民主党派通报的制度,邀请部分民主党派人士列席党委中小心组学习,充分发挥了各民主党派和无党派高级知识分子在学校发展建设中民主监督、民主管理作用。充分发挥学校学术委员会、学位委员会、教学指导委员会等组织的作用,依法保障教师特别是教授参与学校事务的权利和在学术活动中的民主、自由的权利。推进权责下放,实行党政共同负责制,在全校15个学院建立党政联系会制的学院决策机制。拟定了学院教授委员会建立的指导意见等制度,进一步对学院教授委员会对学院学科建设、学术发展等方面的决策与参与决策规范进行了探索。坚持党务公开、校务公开,确保师生及时了解校情。坚持学校党政领导联系点制度,通过意见箱、网络互动、座谈会、校领导接待日等反映师生员工意见的"绿色通道",加强交流,促进沟通。建立了学校教职工代表大会提案日制度。从2013年9月开始,学校坚持月末工作例会制度,向全校师生通报当月学校重大事项、重要决策,学校重点工作目标的进展情况、重要活动,以及广大师生员工关心、关注的热点、焦点问题。

(四)以人为本,构建和谐校园

学校在抓好事业改革发展的同时,坚持以人为本的宗旨,以师生员工为本,强化服务意识和群众观念,大力改善和优化师生学习工作条件,提高教职工的福利待遇,努力维护校园的和谐稳定。

1. 完善学生资助管理系统

建立健全家庭经济困难学生档案,加大奖学金、助学金的覆盖

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Z01-1

率和资助力度。通过开放困难新生“绿色通道”,实施“阳光助学工程”,提供勤工助学岗位,减免学费,提供临时困难生活补助金,联系企业或社会力量资助,提高贷款效率等7项措施竭尽全力帮助解决家庭经济困难学生的实际问题,实现受助人次占全校学生总人数30%以上,家庭经济特别困难学生资助比例达100%。

2. 重视学生心理健康教育工作

制定了《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》,建立了一支专兼结合的学生心理健康教育教师队伍;开设了《大学生心理健康导论》《心理咨询与治疗》《心理卫生》等课程;设立了心理咨询中心和心理咨询热线电话,积极开展大学生心理咨询和危机干预;组织开展“5·25”心理健康教育活动、心理班会等;编印了心理健康知识内部杂志《心语心源》;全面推进心理健康教育,开展新生心理健康普查工作,建立心理档案;建立了学校、学院、班级三级心理问题预防机制,做到了对学生心理问题的层级管理和层级预防。

3. 重视毕业生就业工作

积极推进就业工作,将就业工作作为“一把手工程”,坚持“面向市场,拓展渠道,规范管理,细化服务”的原则,健全“市场导向、政府调控、学校推荐、双向选择”的就业机制,采取切实有效措施。改革完善《职业生涯规划》和《就业指导》课程,转变就业意识,加强就业服务。挖掘就业市场,拓展就业平台,通过“大中小结合”的方式,根据实际情况组织大型就业“双选会”、中型“供需见面会”、小型“专场招聘会”等形式,为用人单位和毕业生搭建交流平台,提供全面、快捷、方便的服务,毕业生人数与提供就业岗位数比例达

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

到3:1以上。鼓励和引导面向基层就业和创业,组织毕业生踊跃参加“西部计划”“三支一扶”“一村一名大学生”“特岗计划”“预征入伍”等国家、地方项目的招募,对就业困难的毕业生实行重点帮扶并给予专项资助,确保就业困难毕业生就业率在90%以上。促进就业工作信息化建设,建成毕业生就业信息管理系统,开通毕业生就业信息网上核对、网上签约、毕业生派遣(改派)、远程视频面试、网上测评、在线政策咨询、求职帮扶、在线招聘预约等服务,实现教育部、省教育厅、和学校三级就业网络构架的无缝对接。编写完成各年度毕业生就业质量报告,通过对各专业的用人需求量分析毕业生的就业形势、行业形势,了解不同专业、不同层次的社会需求,为各专业人才质量培养和学校专业设置提供数据支撑。积极开展创新创业教育培训,通过创业模块训练、创业青春大讲堂、大学生创新创业训练和项目孵化,推送大批优秀项目参加国家、省级竞赛,进一步增强毕业生创新创业意识。学校毕业生就业率一直在全省高校中名列前茅,连续多年被省教育厅评为毕业生就业工作先进单位。

4.惠及民生

出台了《增设职务级别津贴及提高离退休职工学校生活补贴实施办法》,逐步提高校内各类各级人员及离退休人员的待遇与福利。坚持关怀制度,开展“送温暖”活动,建立了送“送温暖”活动长效机制,及时看望生病住院的教职工和离退休人员。建立帮扶机制,对生活发生困难的教职工,及时给予生活困难补助。新建教职工住宅54 154平方米、学生宿舍128 100平方米。学校每年将可支配收入增长部分的60%用于提高教职工和离退休人员的福利待

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-26-ZT

遇,教职工收入有了较为明显的增长。为全体教职工办理了四类工会团体互助险。提高了公积金缴纳额度,建立和完善了医疗和社会保障体系。坚持每年为师生员工办10件实事。2013年起,将原来两年一次的教职工体检调整为一年一次。

切实关心、关爱老同志,认真落实离退休老同志的各项政治待遇和生活待遇。进一步丰富老同志文化娱乐活动,让老同志老有所养、老有所乐、老有所学、老有所为。进一步创新离退休管理机制,2013年以各个退休教职工党支部为依托,组建了退休教职工行政活动组,建立支部带行政组的工作模式,充分发挥离退休党组织和党员在推动发展、联系群众、带动群众、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用,为促进学校离退休队伍的和谐稳定起到了积极作用。

第八节 几桩重要事件

一、两校并入

根据党的十六大提出的"深化教育改革,优化教育结构,合理配置教育资源"的教育发展指导方针和学校发展的实际需要,按照"共建、调整、合作、合并"的高等教育管理体制改革的基本思路及我省高等教育资源宏观调整的总体要求,根据四川省人民政府《关于同意四川省卫生干部管理学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学的批复》【川府函(2006)108号文】要求,学校实施了四川省卫生管理干部学院和四川生殖卫生学院并入成都中医药大学工作。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z101-1

2005年,学校在深入调研,广泛征求意见、充分论证和征得上级主管部门支持的基础上,多次召开三校领导联席会议、中层干部会、教代会、民主党派代表和离退休人员代表会议,启动了四川省卫生管理干部学院和四川生殖卫生学院并入成都中医药大学工作。2006年6月9日,四川省人民政府发文《关于同意四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学的批复》(川府函〔2006〕108号文),原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院整体并入成都中医药大学。

根据《四川省教育厅转发四川省人民政府关于四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学批复的通知》(川教〔2006〕211号)和《四川省人民政府关于四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学批复》(川府函〔2006〕108号)文件精神,结合《四川省教育厅关于开展厅直属高校资产清查工作》(川教函〔2007〕46号)的要求,学校制定了《成都中医药大学"两校"并入资产清查工作方案》,四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院分别对所属资产进行了全面系统的清理,截止2006年12月31日,两校资产总额为14 261.6万元,两校流动负债1 439.35万元,(不含生殖学院400万元银行借款),两校净资产总额12 822.25万元,两校土地面积112.16亩,两校地面建筑88963平方米。四川省卫生管理干部学院资产总额为7 473万元,流动负债821万元,净资产6 652万元,土地面积54.92亩,地面建筑34 473平方米;四川生殖卫生学院资产总额为6 788.6万元,流动负债618.35万元(不含400万元银行借款),净资产6 170.25万元,土地57.24亩,地面建筑54 490平方米。按照一个班子、一套机

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-216-Z106

构、一套制度、一个财务、一个发展规划“一步到位”和人、财、物、教学科研和管理“五统一”的原则,2007 年 9 月,学校开始实施原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院人员资产并入工作。

截至 2008 年 1 月,两校所有人员及附属机构全部并入成都中医药大学。并校后新的成都中医药大学由 16 个学院组成;总资产为 11.6 亿元,5 个校区,土地面积1 778.63 亩,建筑面积511 703.96 平方米。学校办学规模进一步扩大,学科专业得到有效整合,办学资源进一步拓展,办学潜力得到进一步的激发,学校的发展,站在了又一个新的起点上。

二、“两校”简介

(一)四川省卫生管理干部学院

是经四川省人民政府批准、教育部备案的公办高等医学院校,前身是创建于 1938 年的四川省立成都高级医事职业学校,1958 年升格为成都医学专科学校,开始跨入高等医学教育行列,1983 年经四川省人民政府批准改建为四川省卫生管理干部学院。设有医学系、检验系、管理系、基础部和一所附属医院,开设临床医学、医学检验、药学等 14 个专业。教职工 402 人,其中专职教师 229 人,教师中教授 15 人、副教授 80 人。学院为全国医学检验教育学会常务理事单位,四川省唯一的全科医学培训中心,省卫生厅国家公务员培训施教机构,四川省人才资源基地,国家卫生部《中国卫生事业管理》杂志承办单位。四川省糖尿病防治中心也设在学院附属医院。获得省科技进步一等、二等、三等奖,省卫生厅二、三、四等奖;编写卫生部规划教材及专著 25 部。为国家培养实用型卫生技

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-20161201-1

术人才3万余名,毕业生遍及中西部地区。1992年、1993年、1997年先后获得教育部“先进学校”、卫生部“一类学校”、省教育厅“优秀学校”等多项部、省级荣誉。

(二)四川生殖卫生学院(四川省计划生育管理干部学院)

是中国计划生育系统唯一一所培养计划生育和医疗卫生技术和管理实用型人才的成人高等学院。其前身是根据中国政府与联合国人口基金签订的CPR/80/P03合作项目协议规定的要求,于1980年建立的成都妇幼保健与计划生育专门人员培训中心。1985年组建四川省计划生育管理干部学院,开始高等学历教育。1994年经四川省人民政府批准定名为四川生殖卫生学院。该校是全国计划生育干部培训基地,是四川省国家公务员培训施教机构,是联合国人口基金的培训中心,是人口与发展南南合作伙伴组织培训合作基地。该校为全国培养、培训各类计划生育干部和社区医疗卫生人员2万多人。同时接受联合国人口基金(UNFPA)、世界卫生组织(WHO)和美国自愿手术绝育协会(AVSC)等国际组织和印度、孟加拉国政府的委托,举办国际培训班,为蒙古、朝鲜、伊朗、越南、巴基斯坦、泰国、印度、孟加拉、菲律宾、马来西亚、美国等20多个国家培训高级妇幼保健与计划生育专门人员近300人。拥有以著名男科学专家李顺强教授和妇产科专家雷贞武教授为代表的一批学术带头人,专职教师110多人,其中,正、副教授占40%,讲师占45%。承担国内科研课题80余项,与世界卫生组织双边合作课题24项。其中获国家级奖1项、部委级奖11项、省级奖24项、省部门级奖19项。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01

三、抗震救灾

(一)“5·12”汶川特大地震中的抗震救灾工作

2008年5月12日14点28分，四川省汶川县发生里氏8.0级特大地震。地震发生以后，学校迅速启动应急预案，一方面及时组织自救，确保师生安全和校园稳定；一方面积极调动资源，以多种方式支援灾区。学校附属医院收治灾区伤员335人，开展各类手术156台次，处理伤员1万余人。创办杏林爱心学校，接待安置来自震中汶川县映秀镇漩口中学的师生近200人，并帮助169名高三毕业生完成灾后复课和高考。先后组建了8支中医药防治工作小分队，赴都江堰、平武、安县、彭州等重灾区，为灾民和解放军官兵分发“灾后防疫汤”和各种中成药6万多人(份)。组织了以党员为骨干的志愿者队伍，为受灾人员进行了多达25 000多人次的心理调适。按照省委的统一安排，相继派出9批近200人由校领导带队的党员志愿者服务队奔赴重灾区平武县平通镇，冒着随时余震和塌方的危险，在极其艰苦的条件下，走村串户，送医送药，开展心理调适、医疗救助和卫生防疫工作，创造了灾区第一锅中药大锅汤、第一根银针、第一只火罐、第一个坝坝课堂、第一个志愿服务图书室、第一个志愿服务广播站、第一个红色经典影片坝坝电影等多个第一，受到灾区人民的热烈欢迎。全校有数千名志愿者自发地投身到抗震救灾的各项工作中。师生员工踊跃捐款献爱心，向灾区捐款人民币43.987 1万元，交纳“特殊党费”29.282 96万元。学校于8月份启动了向地震灾区子女伤亡家庭提供再生育全程技术服务的项目，第二附属医

2025-04-08成都中医药大学出版社(2016ZT01-1

院以辅助生殖技术为核心，以中西医结合生殖为特色，为14个地震灾区提供了1 800多人次中西医再生育医疗服务。首例地震灾后再生育试管婴儿、首例地震灾后再生育冻融胚胎试管婴儿培育成功，于2009年12月18日诞生。学校充分发挥中药学重点学科的优势，在教育部、四川省科技厅的支持下，我校彭成作为项目负责人，组织产学研用的专家，向科技部提出了“灾后药材资源恢复重建与综合开发利用研究及示范”的项目建议，该项目被列为国家“十一五”科技支撑计划重点项目，总经费3 495万元，其中国拨经费1 695万元；项目围绕药材种植恢复重建关键技术、产品开发和药材废弃物综合利用进行研究，建立了灾后重建“药材种植、生态恢复和产品开发”的新模式，促进了受灾地区和民族地区产业结构调整、经济发展、农牧民增收和生态恢复重建。

学校先后获得教育部全国教育系统抗震救灾先进集体表彰，中国科协全国科协系统抗震救灾先进集体表彰。学校赴平武志愿者服务队临时党支部也被评为全省抗震救灾先进基层党组织，受到中共四川省委表彰。多名师生被评为四川省抗震救灾先进个人。

(二)关怀和支持

2008年6月28日时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮，四川省委书记刘奇葆，省长蒋巨峰，省委常委、组织部长柯尊平等领导的陪同下，亲临平武县平通镇成都中医药大学党员服务队驻地看望师生并给予肯定。

教育部副部长、党组副书记袁贵仁，卫生部副部长、国家中

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z10

医药管理局局长王国强，国家中医药管理局副局长房书亭、吴刚、于文明、李大宁等领导或亲临学校或致电关心和慰问全体师生。

北京中医药大学、上海中医药大学、广州中医药大学、南京中医药大学、山东中医药大学、天津中医药大学、辽宁中医药大学、长春中医药大学、江西中医学院、安徽中医学院、福建中医学院、广西中医学院、哈尔滨医科大学、沈阳医学院、广东药学院等兄弟院校和美国、德国、法国、英国、日本、葡萄牙、以色列、韩国、泰国等对外合作机构相继发来慰问信，并提供了热情的援助。北京中医药大学捐款10万元、浙江中医药大学捐款10万元、天津中医药大学捐款3万元。

“5·12”汶川特大地震发生后，社会各界和部分中医药院校捐赠资金支持我校抗震救灾和资助受灾困难学生，截至2008年12月31日，学校抗震救灾资金来源总计263.6万元，其中：财政拨入璇口中学专项资金90万元，接受社会各界和部分中医药院校捐赠资金79.622万元，学校预算调整安排抗震专项资金50万元，教职工、学生捐赠款43.98万元。

（三）“4·20”芦山地震中支援灾区

2013年4月20日雅安芦山县里氏7.0级强烈地震发生后，学校先后派出6支医疗小分队和心理救援小组奔赴灾区，发挥中医药优势，在灾区开展紧急医疗救援和心理康复援助。全校师生积极响应校党委倡议，踊跃为地震灾区捐款，捐款金额共计375 681.3元。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

四、成立校友联合总会

成都中医药大学校友联合总会（简称“校友总会”）于2003年开始筹划，在2004年5月正式启动建会程序。2004年8月18日，学校向省民政厅递交《关于成立成都中医药大学校友会筹备组的请示》。因当时政策原因，2005年2月28日，学校再次向省民政厅递交《关于成立四川中医药教育促进会筹备组的请示》。得到正式批复后，2005年11月，学校向省教育厅、民政厅递交了《关于登记成立四川中医药教育促进会的请示》。2005年11月9日，教育厅发文《关于同意成立四川中医药教育促进会的批复》（川教函〔2005〕426号），同年11月29日，民政厅发文《关于同意成立四川中医药教育促进会的批复》（省民发〔2005〕386号），依据批复，学校领取了《社会团体法人登记证书》和《组织机构代码证》。至此四川中医药教育促进会/成都中医药大学校友联合总会机构正式成立。为了加强校友总会与兄弟院校校友会的联系，2005年6月，学校又申请加入中国高等教育学会校友工作研究分会。同年10月24日得到批复，同意我校校友总会加入中国高等教育学会校友工作研究分会。自此，校友总会在省级层面和国家级层面的法定注册程序全部完成。

2006年10月29日，以学校50周年校庆为契机，校友总会在学校杏林宾馆学术报告厅隆重举行成立大会，来自北京、广东、贵州等省市及省内10多个地区以及北美、南非等国家和地区50多名海内外校友同聚一堂，共同庆祝校友总会成立。学校

2025-04-08成都中医药大学图书馆 0[illegible]-2016-[illegible]-1

时任副校长梁繁荣、傅春华、余曙光等出席了成立大会。学校老领导李明富及学校创建初期已年过八旬的老教师郑孝昌、关吉多，老教师阙再忠、何连华、赵明俊、谢秀琼及学校原组织人事部、校友总会办公室相关人员出席了会议。会议选举产生了会长、副会长以及秘书长。2015 年 6 月，党委常委会决定校长梁繁荣任校友总会会长，党委副书记、副校长沈涛为秘书长。

校友总会成立以后，日常工作由学校办公室承担。为保证学校校友工作的顺利开展，2009 年 7 月，学校单独设立了校友总会办公室。2013 年 11 月，学校机构调整，校友总会办公室并入了校长办公室，2016 年 3 月，校友总会办公室的职能又从校长办公室分出，归口到对外合作处。

校友总会从筹备伊始，积极开展各地校友分会或校友联络组的建设工作，至 2015 年底，已在国内外建立了 7 个校友分会：

2003 年 12 月，在美国加州成立北美校友会，选举蔡俊兰为会长。他们与北美的 100 多位校友建立起了交流、联系的绿色通道。2005 年 5 月，学校时任党委书记、校长祝彼得教授访问北美，看望了北美校友，并正式授予北美校友会会旗。

2010 年至 2011 年，校领导带队先后到重庆、绵阳、遂宁、攀枝花、彭山、峨眉山、眉山等地考察调研，看望慰问校友。分别于 2010 年 9 月 29 成立了遂宁校友会，会长刘渊如；2011 年 3 月 4 日成立了绵阳校友会，会长李培；2011 年 6 月 17 日成立了重庆校友会，会长白礼西、马有度。各地校友分会的成立受到当地政府的高度重视，绵阳市卫生局长秦晓明、重庆市原副市长窦瑞华欣然接受学校邀请，分别担任了两地校友会名誉会长，并促

2025-04-08成都中医药大学档案馆 档案号：2018ZT01-1

成国医大师郭子光担任太极集团文化顾问。

2012年5月13日，北京校友会成立，会长毛嘉陵。国家国资委、人事部专家局、团中央、国家中医药管理局、北京市中医药管理局等单位领导出席了成立大会，会上，北京校友会向母校捐赠“北京校友繁荣校园文化基金（创始金）”。

2012年10月27日粤港澳校友会在深圳成立，会长刘红冰。

2012年12月22日，广元校友会在广元成立，会长张英辉。广元市政府派员到会祝贺。

2013年7月，校友会眼科分会在成都成立，会长周华祥。

在校友总会成立后，学校积极走访校友，收集完善校友信息库，通过短信、微信和电子邮件等方式，加强同校友的联系；建立校友联络员制度，完善校友联系平台；定期邀请优秀校友回母校开展“校友校园行——名家讲座”，让在校同学感受校友风采；同时，校友总会每年在毕业生中聘请校友联络员，负责各地校友联络工作，在校学生自发成立了“校友联络协会”社团组织，在协助校友总会办公室开展校友联络工作、组织校友举办各种纪念活动等方面发挥了积极的作用。

多年来，众多校友在各条战线上为祖国的建设和中医药事业的发展做出了诸多贡献，取得了骄人的成就。他们也通过捐物、捐款、设立奖学金等各种各样的渠道回馈母校。自校友总会成立以来，每年都会收到大量的校友来信和捐赠，例如药79级校友白礼西在2006年为母校捐赠100万元人民币；2009年，医79级和药79级校友发起为母校捐赠价值超过100万人民币的凌一揆教授塑像；2016年，母校诞辰60周年之际，针89级校友段明屹

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2025-ZT01

捐款50万元人民币设立奖学金，医82级校友刘文旭捐赠100万元人民币成立“禾邦·大学生创新创业基金”，药79级校友白礼西为母校捐建总价值逾1亿元人民币的“太极科技创新中心”等。

学校今天正处于“再次腾飞”的重要发展时期，广大校友正是母校兴旺发达最为可靠的社会力量和最为珍贵的资源财富，校友总会将在学校的领导下，继续发挥学校和校友、校友和校友之间的沟通桥梁作用，增进校友间的感情和友谊，为母校的建设和发展、中医药事业的兴盛做出新的贡献。

五、设立教育基金会

2012年，依据《中国教育改革和发展纲要》和《中华人民共和国教师法》等相关规定，学校成立工作组开始筹建成都中医药大学教育基金会，旨在推动中医药教育事业的发展，多渠道筹集办学资金，争取国内外的企事业单位、社会团体、个人的支持和捐助，提高中医药教育质量和办学水平。按照民非组织的申报要求，工作组拟订了基金会章程，提出了第一届理事会成员建议名单。

2012年7月5日学校召开了基金会第一届理事会第一次会议，选举徐廉为理事长，校友会办公室主任宋岚副理事长，计财处副处长陈海泉为秘书长，法人代表为徐廉。会议审议表决了《基金会章程》，并报经学校所在地行业主管部门成都市教育局审查同意。

2013年，学校向四川省民政厅递交了核准登记成立成都中医

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

药大学教育基金会的申请，9月9日，四川省民政厅发文《关于同意成都中医药大学教育基金会成立登记的批复》（川民函〔2013〕556号），成都中医药大学教育基金会正式成立。

按照章程规定，成都中医药大学教育基金会（英文名：Chengdu University of TCM Educational Foundation，简称成中医基金会，英文缩写为CDUTCMEF）是以促进文化教育事业的发展为特定目的的非营利性组织，属非公募基金。基金会注册资金为学校投入的200万人民币。

基金会成立后，办公室挂靠在学校党政办公室。2014年6月，由于学校机构调整，基金会理事会进行改选，成立了基金会第二届理事会，选举沈涛为理事长，对外合作处处长陈学先为副理事长，计财处副处长黄建明为秘书长，法人代表仍为徐廉。讨论通过了《成都中医药大学教育基金会财务管理办法》。2015年年底，基金会办公室的职能从学校党政办分离，归口到对外合作处。

基金会成立后，特别是其职能归口对外合作处后，对外合作处通过整合学校资源，与企业开展广泛合作，基金会办公室通过编制公益项目，相继得到太极集团、四川禾邦实业集团有限公司、成都华神集团股份有限公司、四川好医生药业集团有限公司、成都华川公路建设集团有限公司、四川省佳乐企业集团有限公司等数十家公司的捐赠，到2015年底，合同金额人民币逾亿元，到账金额人民币仟余万元，资金主要用于资助教学设施的改善，包括建筑物、仪器设备、图书资料等；奖励优秀学生和优秀

2025-04-08成都中医药大学档案[2025]002-ZT02

教师，资助贫困学生；资助基础研究、教学研究和著作出版；资助科研团队举办学术交流活动等有利于学校发展的各种项目。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附 录

FULU

附录一 现有机构

一、党政管理机构(含群团)

1. 学校党政办公室/对外联络部/校友会办公室
2. 发展规划处
3. 党委组织部/统战部/党校
4. 党委宣传部/新闻中心
5. 纪检监察处
6. 党委学生工作部/学生处/招生就业处
7. 党委保卫工作部/保卫处/人民武装部
8. 人事处
9. 教务处

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

10. 科技处
11. 研究生院
12. 计划财务处
13. 审计处
14. 国有资产管理处
15. 医院管理委员会
16. 实验室建设与管理处
17. 国际合作与交流处/台港澳事务办公室与国际教育学院
18. 对外合作处
19. 后勤基建处/后勤服务中心
20. 离退休工作处
21. 校工会
22. 校团委

二、教学机构

1. 基础医学院
2. 临床医学院/附属医院
3. 药学院
4. 针灸推拿学院/第三附属医院
5. 眼科学院
6. 养生康复学院
7. 民族医药学院
8. 第二临床医学院/第二附属医院

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

9. 公共卫生学院

10. 医学技术学院

11. 护理学院

12. 医学信息工程学院/信息与教育技术中心

13. 管理学院

14. 马克思主义学院/人文社科学院

15. 体育学院

16. 外语学院

17. 国学院

18. 国际教育学院(与国际合作与交流处/台港澳事务办公室合署办公)

19. 继续教育学院/高等职业技术学院(全科医师培训中心挂靠)

三、公共服务机构

1. 图书馆

2. 档案馆

3. 信息与教育技术中心(与医学信息工程学院合署)

四、其他机构

1. 采供中心

2. 中医药文化中心/博物馆/古籍文献研究所

3. 成都中医大资产管理有限公司

4. 校区项目办公室

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

五、党的基层组织机构

1. 机关党委（机关第一党总支、机关第二党总支、机关第三党总支）

2. 后勤党总支

3. 离退休党委

4. 基础医学院党委

5. 临床医学院/附属医院党委

6. 药学院党委

7. 针灸推拿学院/第三附属医院党委

8. 眼科学院党总支

9. 养生康复学院党总支

10. 民族医药学院党总支

11. 第二临床医学院/第二附属医院党委

12. 公共卫生学院党总支

13. 医学技术学院党委

14. 护理学院党委

15. 医学信息工程学院党总支

16. 管理学院党委

17. 马克思主义学院党总支

18. 体育学院党总支

19. 外语学院党总支

20. 附属医院针灸学校党总支

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录二　学院简介

一、基础医学院

基础医学院成立于1987年,由中医基础系、中医临床基础系、方剂学系、医史文献学系、人体解剖与组织胚胎学系、生理学与病理学系、病原生物学与免疫学系、生物化学与分子生物学系等8个系(21个教研室),以及科研实验管理中心组成,涵盖中医基础、中西医结合基础和西医基础三个学科群。拥有国家中医药管理局三级科研实验室2个,中央与地方共建实验室9个,四川省高校重点实验室2个。

现有教职工129人,拥有教授(研究员)27人,副教授30人。其中:国医大师1名、国家级教学名师1名、全国名老中医3名、省学术和技术带头人4名,四川省卫生厅学术技术带头人6名,四川省中医药学术技术带头人6名,四川省教学名师1名,博士生导师21人,硕士生导师35人。

学院现有博士学位授予点6个,硕士学位授予点13个。拥有5个国家中医药管理局重点学科(方剂学、温病学、中西医结合基础、金匮要略、中医养生学),3个省级重点学科(中西医结合基础、方剂学、中医临床基础),1个国家级教学团队(方剂学),1门国家级精品课程(方剂学)、3门省级精品课程(金匮要略、温病学、中医基础理论)。学院现为中华中医药学会方剂学分会、中医基础理论分会、温病与感染病分会等副主任委员单位,四川省中医药学会中

2025-04-08成都中医药大学档案[2025]002-2025-Z-XZT01-1

医基础理论、方剂学、仲景学说、温病学、医学文献专委会主任委员单位，四川省微生态学会主任委员单位。

学院承担教改课题20余项，承担国家“973”计划、“十一五”国家科技重大专项、国家自然科学基础项目等国家级课题60余项，部省级、厅局级及校级科研课题近百项。获教育部自然科学二等奖1项，四川省科技进步一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项，中华中医药学会科学技术三等奖1项。

二、临床医学院/成都中医药大学附属医院（四川省中医院）

成都中医药大学附属医院（四川省中医院）创建于1957年，是中国最早成立的四所中医药高等院校附属医院之一。现已建设成为集医疗、教学、科研、养生、保健、康复“六位一体”的三级甲等中医院，全国示范中医院，国家中医临床研究基地，中医药国际合作交流基地，国家中药临床试验研究（GCP）中心，国家药物临床试验机构，全国中医眼病医疗中心，全国中医急症医疗中心，国家中医药管理局中医、中西医结合急诊临床基地和感染病临床基地。是西南地区临床学科门类最全、综合服务水平最高的区域中医医疗中心、科教中心和治未病中心。

医院占地面积8万余平方米，建筑面积20万余平方米，编制病床2 000张，现有临床科室35个，医技科室9个，中医特色病区8个，医院固定资产总值8.05亿元。2008年，医院被国家发改委与国家中医药管理局确定为国家中医临床研究基地建设单位，主要承担糖尿病的研究。医院拥有3个国家级重点学科（中医五官科

2025-04-08成都中医药大学档案馆 008-2016-ZT01-1

学、中医妇科学、针灸推拿学),2 个国家卫生部重点学科(中医眼科学、中医急诊学),13 个国家中医药管理局重点学科,6 个国家卫生部临床重点专科(中医专业)建设项目,8 个国家中医重点专科项目,3 个国家中医重点专科建设项目,2 个国家中医重点专科培育项目,2 个国家中医药管理局中医、中西医结合临床基地,5 个四川省重点学科,4 个四川省医学重点学科,5 个省级重大疾病防治中心,1 个省级治未病中心,13 个省级重点专科。医院现有专科门诊 30 个,专病门诊 35 个,常年有 300 余名专家、教授在门诊为病员服务。医院设有名医馆,常年有名中医 60 多人在名医馆为病员服务。

医院作为成都中医药大学临床医学院,现有 14 个教研室,1 个模拟医院,2 个国家级特色专业(中医学、中西医临床),7 个博士授位点(中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医五官科学、中西医结合临床),8 个硕士授位点(中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学、中医五官科学、中西医结合临床、临床医学),3 个博士后流动站(中医内科学、中医急诊学、中医眼科学),培养了全国第一个中医妇科学博士和中医五官科学博士。在校博士研究生 90 多名,硕士研究生 760 余名,七年制和本科生近3 000名。同时医院还附设一所省级中医中专学校——针灸学校,在校学生15 000余人。

医院作为西部唯一的国家中药 GCP 中心,现有国家药物临床试验机构专业 15 个,国家中医药管理局重点研究室 1 个,三级科研实验室 2 个,二级实验室 1 个,财政部中央与地方共建实验室 3 个,省级科普基地 1 个。近 5 年来,承担国家重大专项、攻关计划、

2025-04-08成都中医药大学档案馆(06-2016-Y-1)

支撑计划、863、国家自然科学基金等国家级、省部级、厅局级科研项目300多项，30余项成果获省、市以上科技进步奖，获专利21项；发表学术论文1 093篇，其中SCI收录期刊及核心期刊论文313篇；在国家级、省级学会担任理事、专委会委员239人。现有中药小包装饮片470种，免煎颗粒380种，直服饮片30种，中成药380余种。拥有医院制剂15种剂型，100个品种，其中中药特色制剂90个。

医院现有医疗设备总值3.6亿元，有MRI、X线C型臂数字化血管造影系统、准分子激光系统（鹰视酷眼）、全身CT、CR、DR、彩色超声波诊断仪、TTM、全自动细菌分析仪、全自动生化分析仪、尿沉渣定量分析仪、血细胞分析仪、全自动化学发光免疫分析系统、全自动特定蛋白分析仪、流式细胞仪、全能手术系统、腹腔镜、宫腔镜、电子肠镜、电子胃镜、超声外科吸引刀、支气管内窥镜、全自动数字X线机、人工肾、体外循环机、共焦激光等万元以上医疗设备1 890余台件。

医院目前副高职称以上291人，中级职称359人，博士生导师53人，硕士生导师123人，享受国务院政府特殊津贴专家39人，国务院学位委员会中医中药学科评议组成员1人，国家百千万人才工程国家级人选1人，全国杰出专业技术人才1人，国家新药评审专家9人，国家有突出贡献中青年专家2人，四川省学术技术带头人23人，国医大师2人，四川省十大名中医8人，四川省拔尖中医师（原四川省名中医）86人，首届四川省卫生计生首席专家5人，首届四川省卫生计生领军人才5人，造就了一支技术力量雄厚、实力强大的医教研人才队伍。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

随着中医药在国际上的影响不断加深扩大,医院对外交流与合作也有了进一步的发展。在对外教育方面,先后为30多个国家和地区培养了4 000多名中医药、针灸、推拿专业人才。近年来常年在医院短期学习的境外学生保持在300人左右,接待了来自美国、德国、新加坡、韩国、葡萄牙、俄罗斯等30多个国家和地区的来访者5 000余人次。作为四川省中医药对外交流的重要基地,医院在推动四川中医药走向世界的进程中发挥了重要的作用,医院的国际影响也在不断地扩大。

三、药学院

1959年学校率先在全国开办中药学本科教育,1978年招收我国第一批硕士研究生,1981年获批我国第一批中药学硕士学位授权点和第一个中药学博士学位授权点。1988年获批为当时全国唯一的中药学国家级重点学科。1995年接纳国内第一位中药学博士后科研人员。1996年获批为全国唯一的国家理科基础科学研究与教学人才培养基地——中药基础基地。2000年中药药理实验室、中药品种质量鉴定实验室、中药制剂实验室获批为国家中医药管理局科研三级实验室。2002年中药学再次被批准为国家级重点学科,临床中药学批准为国家中医药管理局重点学科建设单位。2004年中药材标准化实验室获批为教育部重点实验室建设单位。2007年中药学第三次获批为国家级重点学科,获批国家级中药学特色专业,国家级中药学实验教学示范中心,国家理科中药基础基地人才培养模式创新实验区,西部中药材综合开发利用教育部工程研究中心。2008年中药品质教学团队获批为国家级教学团队,

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2002-2021)-XZ01-1

中药资源与综合开发利用实验室成为四川省重点实验室。2009 年获批中药材标准化教育部重点实验室；中药药性与效用研究室获批为国家中医药管理局重点研究室建设单位，中药化学实验室、中药炮制实验室获批为国家中医药管理局科研三级实验室，获批国家发改委中药饮片炮制国家与地方联合工程中心。2010 年获批省部共建中药资源系统研究与开发利用国家重点实验室培育基地。2012 年中药炮制学、中药毒理学获批为国家中医药管理局重点学科建设单位，获批建设国家中药种质资源库（四川），组建“西南道地药材协同创新中心”。2013 年“西南道地药材协同创新中心”成为首批认定省级协同创新中心。

学院有教职工 100 余人，其中教授（研究员）49 人，副教授（副研究员）34 人，具有博士学位者 62 人，具有硕士学位者 31 人；博士生导师 28 人，硕士生导师 69 人。有首届国家级教学名师 1 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，全国优秀教师 1 人，全国优秀教育工作者 1 人，国家药典委员会委员 1 人，国务院学位委员会中医药学科评议组专家 1 人，教育部高等学校药学类教学指导委员会委员、中药学专业副主任委员 1 人，全国普通高等中医药院校药学类“十二五”规划教材编审委员会主任委员 1 人，全国继承老中医药专家学术经验指导老师 2 人，国家级非物质文化遗产项目继承人 1 人，享受国务院政府特殊津贴专家 8 人，四川省教学名师 3 人，四川省学术和技术带头人 9 人，四川省有突出贡献优秀专家 9 人。

现有中药学博士后流动站；中药学一级学科博士授位点；临床中药学、中药资源学、中药制剂学、中药化学和中药药理学 5 个二

2025-04-08成都中医药大学档案馆-000[illegible]-ZT01-1

级学科授位点;中药学、药学一级学科硕士授位点、药剂学、生药学、药物化学、药物分析、药理学5个二级学科硕士科学学位授位点,中药学专业学位授位点。中药学(含凌一揆基础基地班、太极班)、药学、药物制剂、制药工程、中药资源开发与利用、植物保护等6个本科专业。在校本专科学生2千余人,硕博士研究生近500人。"十二五"期间学院主编《中药药理学》《中医药学概论》国家级规划教材,以及行业规划教材30余部,有国家级精品课程《药用植物学》和《中药学》。

"十二五"期间承担了60余项国家级课题。创新中药种质资源保存与利用模式,建设国家中药种质资源库;诠释道地药材科学内涵,出版了国家"十二五"重点图书《中华道地药材》;创新中药多维评价理论,开发了太极通天口服液、藿香正气口服液、三勒浆等等一系列中药大品种;获国家科技进步二等奖1项、部省级科技进步一等奖3项;学院与泰国卫生部合作,采用中、英、泰三种文字共同制订了《泰国常用中药质量标准》。

四、针灸推拿学院/第三附属医院

成都中医药大学针灸推拿学科创建于1956年,1960年在全国首批开办本科专业,培养了我国第一批本科人才。1978年成为全国首批针灸推拿学硕士授位点,1986年获得针灸推拿学博士授位权,是迄今为止我国西部地区唯一的针灸推拿学博士点。针灸推拿学科1992年成为四川省重点学科;2001年成为国家级重点学科,2007年再次以优异成绩通过国家评审;2009年成为国家中医药管理局重点学科。2006年针灸推拿专业成为四川省品牌专业,

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2025-XZT01-1

2008年成为国家级特色专业。2009年《针灸学》教学团队成为国家级教学团队,《针灸学》成为国家级精品课程。2002年学院增设康复治疗学专业,2003年康复治疗学专业获得硕士学位授位权,2009年成为四川省级特色专业,2010年《康复疗法学》成为四川省级精品课程和优秀教学团队。

学科带头人梁繁荣教授为国家重点基础研究发展计划"973计划"项目的首席科学家。学院拥有四川省名中医、四川省有突出贡献专家、省级和厅局级学术技术带头人等十余人,形成了高层次、高水平的优秀团队。近年来先后牵头和承担国家"973计划"项目、国家"十一五"科技支撑计划项目、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金面上项目以及部省、厅局级科研项目共计130余项,其中国家级30项,部省、厅局级68项,课题总经费逾4 000万元,整体科研实力居国内同类学科前列。

学院教学团队整体实力雄厚,2001年《针灸学》教学团队成为省级优秀教学团队,2009年《针灸学》教学团队成为国家级教学团队;2009年《康复疗法学》成为省级优秀教学团队。团队先后主编了"十五""十一五"全国中医院校规划教材、精编教材、21世纪教材《针灸学》《针灸推拿学》《实验针灸学》《康复评定学》《康复医学》《中医康复学》等一批水平高、影响大的专业教材,取得了显著的教学成果,先后获得国家级教学成果二等奖1项,四川省教学成果一等奖3项,四川省教育教学成果三等奖1项。

学院拥有国家中医药管理局科研三级实验室、国家中医药管理局重点研究室、四川省重点实验室等研究基地。近5年来学科先后获得四川省科技进步一等奖2项,二等奖4项,中国针灸学会

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2025-Y-ZT01-1

科学技术二等奖1项,中华中医药学会科技成果二等奖1项,成都市科技进步二等奖2项。5年来公开发表学术论文300余篇,SCI收录20余篇,其中多篇文章成为SCI期刊的"高关注率"文章,引起了国际社会的广泛关注。

针灸推拿学院以本科教育为主体,大力发展研究生教育,形成了以针灸推拿为品牌,针灸英语为特色,康复治疗、医学美容、老年医学为拓展的,博士、硕士、七年制、本科、专科等多学历层次有机结合的立体办学格局。现有在校本科学生2 100余名,博硕士研究生200余名。

成都中医药大学第三附属医院·四川省糖尿病防治中心始建于1984年,1995年成立全省唯一一所省级糖尿病防治中心——四川省糖尿病防治中心。设有糖尿病专科、中医科、针灸推拿康复中心、内科、外科、妇产科、儿科、眼科、耳鼻咽喉科、口腔科等临床科室,妇女儿童保健、预防免疫科等预防保健科室,特检科、放射科、检验科等医技科室,中药房、西药房等药剂科室。医院设置门诊留院观察床位和住院床位,住院收治以糖尿病等慢性非传染性疾病为主的内科病人和针推康复病人。医院现有职工144人,在其138名专业技术人员中:高级职称39人、中级职称26人。

五、眼科学院

成都中医药大学眼科学院前身是成都中医药大学中医眼科学科,该学科为全国唯一一个中医眼科国家重点学科。1956年由全国著名中医眼科专家陈达夫教授创建,历经近60年建设和发展,学科历史积淀深厚、发展稳健,长期居于全国中医眼科专业领域领

2025-04-08成都中医药大学档案馆-002-2016-Y01-1

军地位，是全国首批中医眼科硕士授位点，全国首个中医眼科/中医五官学科博士授位点；主编了自1986年以来全国高等中医院校统编教材及规划教材《中医眼科学》《中西医结合眼科学》，中医眼科研究生规划教材《中医眼科临床研究》，中医眼科学是国家级精品课程。

成都中医药大学眼科学院由中医眼科学教研室、眼科学教研室、眼视光学教研室和科教实验中心组成。学院现拥有财政部中央与地方共建高校基础实验室、财政部中央与地方共建高校特色与优势学科实验室、国家中医药管理局中医药视功能保护重点研究室、国家中医药管理局三级科研实验室、四川省中医药眼病防治与视功能保护重点实验室、四川省中医眼病重点研究室。

学院新建眼科医院将于2016年10月在四川省成都市府南河畔隆重开业，医院编制床位300张，引进世界最先进的眼科检查及手术治疗设备，分别在中医眼科、眼视光、白内障屈光、眼底病、眼底读片五大核心领域汇聚国内一流专业人才；同时采取“院本部+分院+托管+门店”的连锁式经营理念，在立足西南的基础上，逐渐在省会城市、直辖市建立银海眼科分院10个，在县（区）建立眼视光门诊100个左右，成为西部地区中医眼科与西医眼科高度融合的、最大最先进的眼病防治中心。学院临床基地之一成都中医药附属医院眼科是国家首批临床重点专科、国家中医临床研究基地（糖尿病基地）核心病种基地、全国中医眼病医疗中心、国家中医药管理局重点专科、国家药品临床研究（GCP）基地。

学院现有一支研究方向稳定、人员梯队合理、技术手段先进、教学体系完善的教学科研临床队伍。现有教授14人，副教授5

2025-04-08成都中医药大学出版社 002-2016-ZT01-1

人;博导8人,硕导4人.国务院学位委员会第五、六、七届中医药学科评议组成员2人,全校享受国务院政府津贴专家4人,全国名中医3人,近年来承担了包括国家863、“十一五”重大新药创制、“十一五”“十二五”支撑计划、国家重大仪器设备专项、国家国际合作项目、国家自然科学基金等各类科研项目近90项。13项研究成果先后获得包括四川省科技进步特等奖和成都市科技进步特等奖在内的26项科技进步奖,获国家级三类新药证书及临床研究批件4项。目前已培养中医眼科专业本科生600余人,研究生200余人,其中博士28人,硕士200人。

学院专业方向包括:眼视光专业(理学)、陈达夫班(中医学八年制)

六、养生康复学院

养生康复学院创建于2015年,是我国高等中医药院校中较早成立的养生康复学院。养生康复学院是为了适应中医药健康产业的飞速发展和“健康中国”发展战略的需要而建立的。学院以创新建设管理模式,构建具有中医药特色的养生、康复、健康管理与服务人才培养模式,培养应用型养生康复、健康管理服务、养生旅游管理人才为主要目标。

养生康复学院具有较为雄厚的教学科研实力。现有国家中医药管理局重点研究室“中医药养生健康产业研究室”,国家中医药管理局重点学科《中医养生学》,四川省高校养生健康重点研究室等国家及省级研究机构。康复治疗学专业为四川省特色专业,拥有一门四川省精品课程和多门校级精品课程。学院师资力量雄

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2017-Z-01-1

厚,年龄结构、职称结构、学历结构合理。学院现有专职教师20人,教授、副教授以上职称教师7人,博士生导师1人,硕士生导师4人,95%以上的教室拥有硕士以上学历(其中博士后1名,博士6人),形成了一支以中青年教师为主体的优秀教师队伍。

养生康复学院现有康复治疗学专业(学制四年)、旅游管理专业(学制3年),学习期满、成绩合格者颁发国家承认学历的本、专科毕业证书,其中康复治疗专业符合学士学位条件者,授予成都中医药大学理学学士学位。

七、民族医药学院

1992年,学校开始招收藏医专科专业,标志着学校民族医药高等教育的肇始。2001年,开始招收藏医本科专业。正式成立成都中医药大学民族医药研究所,为民族医药教学科研同步发展奠定了良好的基础。2003年,国家教育部批准学校招收藏药本科专业。2004年,民族医学成为四川省普通高等学校省级重点学科。2006年,经四川省教育厅批准,学校组建"民族药资源保护与利用四川省高等学校重点实验室"。2007年,本学科的"西部民族医药重点实验室"被确定为中央与地方共建成都中医药大学特色优势学科实验室建设项目。学校开始招收藏药本科专业。以民族医药作为办学特色之一,整合学校民族医学力量,建立全国高等中医药院校中的第一个民族医药学院,目标定位为科研教学型学院,获得四川省中医药管理局、四川省民委授予的"四川省民族医药工作先进集体"称号。2008年,民族医学被重新确认为四川省普通高等学校省级重点学科。组建成都中医药大学民族药资源与品质综合评价

2025-04-08成都中医药大学作为[2016-ZT01-1]

人;博导8人,硕导4人.国务院学位委员会第五、六、七届中医药学科评议组成员2人,全校享受国务院政府津贴专家4人,全国名中医3人,近年来承担了包括国家863、“十一五”重大新药创制、“十一五”“十二五”支撑计划、国家重大仪器设备专项、国家国际合作项目、国家自然科学基金等各类科研项目近90项。13项研究成果先后获得包括四川省科技进步特等奖和成都市科技进步特等奖在内的26项科技进步奖,获国家级三类新药证书及临床研究批件4项。目前已培养中医眼科专业本科生600余人,研究生200余人,其中博士28人,硕士200人。

学院专业方向包括:眼视光专业(理学)、陈达夫班(中医学八年制)

六、养生康复学院

养生康复学院创建于2015年,是我国高等中医药院校中较早成立的养生康复学院。养生康复学院是为了适应中医药健康产业的飞速发展和“健康中国”发展战略的需要而建立的。学院以创新建设管理模式,构建具有中医药特色的养生、康复、健康管理与服务人才培养模式,培养应用型养生康复、健康管理服务、养生旅游管理人才为主要目标。

养生康复学院具有较为雄厚的教学科研实力。现有国家中医药管理局重点研究室“中医药养生健康产业研究室”,国家中医药管理局重点学科《中医养生学》,四川省高校养生健康重点研究室等国家及省级研究机构。康复治疗学专业为四川省特色专业,拥有一门四川省精品课程和多门校级精品课程。学院师资力量雄

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-Z-1-1

厚,年龄结构、职称结构、学历结构合理。学院现有专职教师20人,教授、副教授以上职称教师7人,博士生导师1人,硕士生导师4人,95%以上的教室拥有硕士以上学历(其中博士后1名,博士6人),形成了一支以中青年教师为主体的优秀教师队伍。

养生康复学院现有康复治疗学专业(学制四年)、旅游管理专业(学制3年),学习期满、成绩合格者颁发国家承认学历的本、专科毕业证书,其中康复治疗专业符合学士学位条件者,授予成都中医药大学理学学士学位。

七、民族医药学院

1992年,学校开始招收藏医专科专业,标志着学校民族医药高等教育的肇始。2001年,开始招收藏医本科专业。正式成立成都中医药大学民族医药研究所,为民族医药教学科研同步发展奠定了良好的基础。2003年,国家教育部批准学校招收藏药本科专业。2004年,民族医学成为四川省普通高等学校省级重点学科。2006年,经四川省教育厅批准,学校组建"民族药资源保护与利用四川省高等学校重点实验室"。2007年,本学科的"西部民族医药重点实验室"被确定为中央与地方共建成都中医药大学特色优势学科实验室建设项目。学校开始招收藏药本科专业。以民族医药作为办学特色之一,整合学校民族医学力量,建立全国高等中医药院校中的第一个民族医药学院,目标定位为科研教学型学院,获得四川省中医药管理局、四川省民委授予的"四川省民族医药工作先进集体"称号。2008年,民族医学被重新确认为四川省普通高等学校省级重点学科。组建成都中医药大学民族药资源与品质综合评价

2025-04-08成都中医药大学图书馆(馆藏-2018ZT01-1

人;博导8人,硕导4人.国务院学位委员会第五、六、七届中医药学科评议组成员2人,全校享受国务院政府津贴专家4人,全国名中医3人,近年来承担了包括国家863、“十一五”重大新药创制、“十一五”“十二五”支撑计划、国家重大仪器设备专项、国家国际合作项目、国家自然科学基金等各类科研项目近90项。13项研究成果先后获得包括四川省科技进步特等奖和成都市科技进步特等奖在内的26项科技进步奖,获国家级三类新药证书及临床研究批件4项。目前已培养中医眼科专业本科生600余人,研究生200余人,其中博士28人,硕士200人。

学院专业方向包括:眼视光专业(理学)、陈达夫班(中医学八年制)

六、养生康复学院

养生康复学院创建于2015年,是我国高等中医药院校中较早成立的养生康复学院。养生康复学院是为了适应中医药健康产业的飞速发展和“健康中国”发展战略的需要而建立的。学院以创新建设管理模式,构建具有中医药特色的养生、康复、健康管理与服务人才培养模式,培养应用型养生康复、健康管理服务、养生旅游管理人才为主要目标。

养生康复学院具有较为雄厚的教学科研实力。现有国家中医药管理局重点研究室“中医药养生健康产业研究室”,国家中医药管理局重点学科《中医养生学》,四川省高校养生健康重点研究室等国家及省级研究机构。康复治疗学专业为四川省特色专业,拥有一门四川省精品课程和多门校级精品课程。学院师资力量雄

2025-04-08成都中医药大学档案馆 202-20-KJ01-1

厚,年龄结构、职称结构、学历结构合理。学院现有专职教师20人,教授、副教授以上职称教师7人,博士生导师1人,硕士生导师4人,95%以上的教室拥有硕士以上学历(其中博士后1名,博士6人),形成了一支以中青年教师为主体的优秀教师队伍。

养生康复学院现有康复治疗学专业(学制四年)、旅游管理专业(学制3年),学习期满、成绩合格者颁发国家承认学历的本、专科毕业证书,其中康复治疗专业符合学士学位条件者,授予成都中医药大学理学学士学位。

七、民族医药学院

1992年,学校开始招收藏医专科专业,标志着学校民族医药高等教育的肇始。2001年,开始招收藏医本科专业。正式成立成都中医药大学民族医药研究所,为民族医药教学科研同步发展奠定了良好的基础。2003年,国家教育部批准学校招收藏药本科专业。2004年,民族医学成为四川省普通高等学校省级重点学科。2006年,经四川省教育厅批准,学校组建"民族药资源保护与利用四川省高等学校重点实验室"。2007年,本学科的"西部民族医药重点实验室"被确定为中央与地方共建成都中医药大学特色优势学科实验室建设项目。学校开始招收藏药本科专业。以民族医药作为办学特色之一,整合学校民族医学力量,建立全国高等中医药院校中的第一个民族医药学院,目标定位为科研教学型学院,获得四川省中医药管理局、四川省民委授予的"四川省民族医药工作先进集体"称号。2008年,民族医学被重新确认为四川省普通高等学校省级重点学科。组建成都中医药大学民族药资源与品质综合评价

2025-04-08成都中医药大学图书馆(10002216-ZT01-1

实验室。2009 年,藏医学专业被教育部评为特色专业建设点。

学院下设 3 个教研室,现有正式在编教职工 15 人,其中教授3人,副教授 5 人;已获得博士学位 6 人,已获得硕士学位 4 人。

学院目前已招收和培养藏医藏药专业学生近 500 人,并建有博士学位授权点和硕士学位授权点,为民族医药事业的发展做出了重要贡献。

八、第二临床医学院/第二附属医院

成都中医药大学第二临床医学院/第二附属医院于 2007 年正式成立。该院为 2006 年四川省卫生干部管理学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学后整合组建。四川省卫生干部管理学院前身为创建于 1938 年的四川省立成都高级医事职业学校,四川生殖卫生学院则由四川省计划生育研究所(1978 年成立)和成都妇幼保健与计划生育专门人员培训中心(1980 年成立)合并而成。

目前该院为联合国世界卫生组织人类生殖研究合作中心、联合国人口基金南南合作培训中心、四川省人口和计划生育科学研究所和四川省生殖保健服务中心,以培养临床医学和生殖医学高素质应用型医学人才为目标,致力于医学研究和服务社会。

学院以西医临床人才培养为主体,办学层次以本科为主,兼研究生教育和专科教育。开设临床医学专业及临床医学专业(全科方向),2007 年开始招收临床医学专业(本科),多年来为基层医疗机构,科研、教学和妇幼保健等单位培养了大批从事临床医疗、预防保健等工作的高素质应用型医学人才;2010 年取得临床医学一级学科硕士学位授予点。每年招收本专科学生 400 余人,招收研

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2025-Z101

究生20余人，现有研究生、本专科学生和成教学生共计2 400余人，其中农村定向免费临床医学本专科学生600人。

学院现有教职员工167人，其中高级职称42人，中级职称41人，初级职称68人；博士生导师2人，硕士生导师9人（含兼职导师）；其中享受国务院特殊津贴4人，四川省有突出贡献专家3人；四川省学术技术带头人3人；国家教育部重点学科带头人1人。形成了一批以专家为学术带头人，中青年骨干为主的教学、科研、临床专业人才队伍，具备较强的理论教学、科学研究和临床实践实力。

“十二五”以来（2011—2014），学院承担了国家自然科学基金、973项目、财政部行业专项、国家卫生和计划生育委员会等各级各类科研课题91项，到位科研经费近千万；发表论文170余篇，其中SCI源刊论文12篇。学院现有国家重点学科2个建设方向和校级重点学科1个。

第二附属医院是经四川省卫生厅批准，以中西医生殖保健、优生优育、妇幼保健为特色优势的医疗机构，是省级唯一的计划生育服务机构，2006年经卫生部批准成为开展“体外受精－胚胎移植”和“卵胞浆内单精子显微注射技术”试管婴儿技术的医疗机构。医院设有生殖医学中心、内科、中西医结合科、外科、妇科、中医科、儿科、皮肤科、医疗美容科、口腔科、麻醉科、医学检验科、医学影像科、体检科等科室，拥有一批国内外知名教授为代表的临床医学、预防保健和中西医结合专家。在男性节育技术、辅助生殖技术领域研究方面，一直处于世界先进水平。目前为“四川省中西医结合学会妇产科专委会”“四川省性学会男性学专委会”“成都市中医

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000016-ZT01-1

学会妇科专委会”主任委员单位。

学院积极开展国际交流与合作,负责开展计划生育及生殖医学技术国际培训工作:先后培养全国各类计划生育干部和社区医疗卫生人员20 000余人。受联合国人口基金(UNFPA)、世界卫生组织(WHO)和美国自愿手术绝育协会(AVSC)等国际组织委托,举办国际培训班。

九、公共卫生学院

公共卫生学院成立于2007年,是四川省较早从事预防医学教育和研究的单位,也是具备同时举办预防医学、食品科学、食品营养学专业的学院。

目前学院拥有实验室600平方米,大型实验设备100余台,价值200余万元,具备开展专业实验教学所需全部实验设备,满足从事教学和科研实验的要求。现有食品毒理硕士授权点1个。

学院现有教职工38人,其中教授4人,副教授7人,具有硕士、博士学历者23人,是一支活泼、充满朝气和年轻有为的队伍。学院下设预防医学、食品营养与卫生、食品科学、卫生毒理、卫生法学、流行病与卫生统计学共6个教研室。

学院拥有预防医学、食品质量与安全、食品卫生与营养3个本科专业,在校本科学生800余人。“桃李不言,下自成蹊”,良好的言传身教,培养了学生知识、技能和素质的协调发展,毕业生得到用人单位的好评,就业率名列学校前茅,学院连续三年被评为学校“就业工作先进集体”。

学院以科学发展观为指导,立足四川,面向全国,以培养合格

2025-04-08成都中医药大学馆藏 0002-2016-1-1

的公共卫生事业高素质人才为己任。近年承担多项国家级科研项目,同时积极服务地方经济,完成各级卫生行政部门、食品药品监督管理部门下达的科研和培训任务,坚持加强与食品企业横向联系,帮助解决企业实际问题。

十、医学技术学院

医学技术学院是一所为医药、卫生、生物等领域培养技术应用型人才的二级学院,现开设了医学检验技术、卫生检验与检疫、生物科学及生物技术四个本科专业,医学检验技术、卫生检验与检疫技术、医学生物技术三个专科专业,设有临床检验诊断学二级学科硕士点。目前学院研究生、普通本专科学生总数达2 400余人。现有教职工79人,其中专业技术人员60人,具有高级专业技术职务22人;具有硕士、博学位者达70%。学院现有9个专业基础及专业教研室,1个实验教学中心,主要承担医学检验技术,卫生检验与检疫、生物技术,生物科学等专业的专业课及专业基础课程教学,拥有专业技术训练必备的实验教学设施和设备,教学资产千万余元。

近五年来,学院承担国家级、省部级等各级科研项目30项,发表论文近100篇,其中SCI收录论文20篇;获四川省政府高等教育教学成果奖2项,四川省优秀电教成果奖1项,成都中医药大学校级教学成果特等奖1项、二等奖1项;为全国高等学校医学检验专业校际协作会常务理事单位,多人担任全国检验学会委员和《检验医学教育》等杂志编委,主编、参编卫生部、教育部等本科、专科、专升本科规划教材、协编教材60余部,其中《临床分子生物学检验》

2025-04-08成都中医药大学图书馆(0)-2016ZT01-1

列入“十二五”国家级规划教材。

十一、护理学院

护理学院是四川省最早(即1993年)招收高等护理的学院,2005年获批国家教育部护理学硕士学位授权点,学院现具备护理学博士、硕士、普通本专科和成人护理本专科四个层次两种类型护理人才教学培养能力。

现有专兼职教师70人,其中教授10人,副教授18人,博士生导师1人,硕士生导师11人。学院有享受国务院特殊津贴专家1人,教育部护理教育指导委员会委员1人,四川省学术和技术带头人1人,世界中医药联合会护理专业委员会副会长1人,世界中医药联合会中医护理专业标准评审委员会副主任委员1人,全国高等中医护理研究会副理事长1人,全国养老人才培养委员会副会长1人,人民卫生出版社护理学本科教材评审委员会副主任委员1人,全国中医药护理学本科教材评审委员会副主任委员1人,四川省第三届专家评议委员会委员1人,四川省国家自然科学基金委评审专家1人,四川省科技厅项目评审专家1人,四川省科技进步奖评审专家1人,四川省养老协同中心首席专家1人,四川省学术和技术带头人后备人选1人,四川省卫生厅学术和技术带头人后备人选2人,四川省中医药管理局学术和技术带头人后备人选2人,四川省“三八”红旗手1人,成都市十佳青年教师1人,成都市新长征突击手1人,校级教学名师1人,学校最受学生喜爱教师4人。

学院教师近年来主持研究科研项目共计260余项,其中牵头

2025-04-08成都中医药大学档案0002-2016-Z-0

主持国家级项目6项，其中国家自然科学基金2项，省部级26项，厅局级课题120余；获优秀研究成果奖26项，其中四川省教学成果一等奖1项，国家专利6项，公开发表论文500余篇，专著20余部，主编和参编教材国家级护理规划教材60余门，拥有四川省精品资源共享课程1门，四川省精品课程2门，校精品课程4门。

学院现有在校全日制护理本专科学生和硕博士研究生2 900余人。

十二、医学信息工程学院

2012年学校整合校内优势资源，组建了全新的医学信息工程学院，2013年开始招收4年制医学信息工程专业本科学生。学院拥有从事教学、科研、网络技术服务的专业团队43人，其中教师队伍高级职称比率达到30%，拥有国家中医药管理局重点培育学科——中医药信息学，以及数字医药工程、医学信息和计算机基础3个教研室。

学院设的医学信息工程本科专业，主要培养4个方面的人才：(1)数字化医药软件、硬件及网络平台工程师；(2)医疗机构信息化主管及网络建设、运维及安全管理人才；(3)医疗信息系统UI用户体验及工业造型设计人员；(4)数字中医药专业高级研究人才等。

十三、管理学院

管理学院于1999年7月建院。现建有中药药事运营管理博士点、硕士点各一个，以及社会医学与卫生事业管理硕士点1个，

2025-04-08成都中医药大学图书馆 2016-ZT01-1

本专科专业6个,形成了以本科与研究生教育相结合的多层次、多形式的人才培养体系,建设有国家中医药管理局养生健康产业发展重点研究室、四川省高校养生健康重点实验室,成为西南地区卫生政策与卫生事业管理、医药管理和应用心理等专业人才培养的重要基地。全院共有专职教师49人,包括教授4人、副教授9人,具有博士学位的教师12人。其中四川省学术和技术带头人1人,四川省有突出贡献专家1人,四川省学术和技术带头人后备人选3人,中国物流学会常务理事1人,四川省"十二五"规划专家委员会专家1人。此外,学院还聘请多位政府卫生行政管理者、医院院长、行业协会领导、企业家等担任兼职教授或硕士生导师为各层次学生授课或举办讲座。近年来,学院教师主持了国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部人文社科规划基金项目、四川省软科学研究计划项目、四川省哲学社会科学规划项目、四川省科技支撑计划项目以及政府部门和企事业委托各类项目等30余项,成果斐然,获得各界好评。

十四、马克思主义学院

马克思主义学院成立于2009年7月,其历史最早可上溯至1956年学校建校之初的马列主义教研室和德育教研室。

学院下设马克思主义基本原理教研室、思想道德修养与法律基础教研室、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教研室、中国近现代史纲要教研室、中国传统文化教研室五个教研机构和一个马克思主义中国化研究中心,并设有一个思政实验室和一个专用资料室。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-Z-1

马克思主义学院拥有一支水平高、结构合理的师资队伍，现有思想政治课专职教师23人，兼职教师21人。其中教授3人，副教授18人，讲师20人，助教3人，高级职称的教师占47%；从学历层次看，硕士以上学位的教师超过80%。学院以政治强、业务精的要求建设师资队伍，涌现了一大批爱岗敬业、师德高尚的教师骨干，多人次被评为全省思政课优秀教师。

学院教师承担国家级课题3项，省部级课题8项，市厅级课题30余项，发表各类学术论文200余篇，其中CSCCI和核心期刊40余篇，出版学术专著和教材10余部，多项科研成果获得市厅级和校级奖励。

十五、体育学院

体育学院创建于2007年，其前身为学校体育部。现有学院党政办公室、教学科研科和学生科等行政管理机构，下设专业理论教研室、大球教研室、小球教研室、传统运动养生（健身气功）教研室、武术教研室、操类教研室、艺术与休闲运动教研室、传统运动养生校级重点实验室和体质健康标准测试中心。学院现有教职员工40人，其中高级职称11人，中级职称16人，具有研究生学历21人。

学院以本科教育为主体，以传统中医药文化为基础，以体育学科建设为突破，以体医结合为特色，使学生具有良好的综合素质和较强的实践能力，为体育保健、休闲体育、养生康复等领域培养从事相关工作的专门人才。2004年开设体育教育（保健体育方向）本科专业，2007—2013年先后设立运动人体科学本科、社会体育

2025-04-08成都中医药大学 编审[2016]ZT01-1

本、专科运动康复本科等专业,学院还负责学校运动医学硕士点的管理,目前已初步形成现代体育学科的人才培养体系,面向全国招收体育教育(保健体育方向)、社会体育指导与管理、运动人体科学和运动康复四个专业的本科学生,现有体育类专业学生一千余人。

十六、外语学院

外语学院成立于2003年。自建院起开办英语(中医药翻译方向)本科专业,2004年开办对外汉语本科专业。2012年开办日语本科专业。现有在校生500余人,近三年培养毕业生近500人。学院下设英语专业教研室、对外汉语教研室、日语教研室、医学英语教研室和大学英语教研室。

学院现有教职员工61人,其中具有高级职称教师12人,拥有博士、硕士学位47人,另有来自美国、日本等国的外籍教师多人。教师多人获得国家留学基金委和海外多家机构资助,赴美国、英国、俄罗斯、日本、加拿大、澳大利亚等国访问学习和进修。近年来,全院教师出版学术专著近30余部,发表学术论文600余篇。

十七、国学院

1985年学校成立了“中医古籍文献研究所”,集中了一批从事传统中医药文化研究的专门人员。1989年学校成立传统文化博物馆,建立了一支专门从事中医药文化研究的队伍。2010年学校合并了原“中医古籍文献研究所”和“中医传统文化博物馆”,组建了成都中医药大学中医药文化中心,是集学校文化建设、国学通识课程教学、中医文献研究、中医文物收藏与展示以及中医文化研究与

2025-04-08成都中医药大学档案馆 00[illegible]2016-Z-1

传播的专门机构；同时是“四川省非物质文化遗产研究基地”，四川省教育厅人文社科重点研究基地“四川中医药文化协同发展研究中心”。

2015 年 10 月，学校以中医药文化中心、古籍文献研究所、博物馆为主体，整合了校内其他院系关于国学的师资和课程资源，正式成立了成都中医药大学国学院，也正式形成了国学教学、科研、文化传播三位一体的院系结构。现有专业技术人员 16 人，其中正高 5 人，副高 5 人，中级 4 人，高级 2 人，具有博士学位 10 人。

国学院的成立为开展国学教育和国学研究、促进中医药发展和创新搭建了新平台。国学院的办院宗旨是：开展国学教育，培养和造就高素质医文兼通的中医药人才。开展国学研究，传承和创新中国传统学术和中医学术。开展文化建设，传承和弘扬中国传统文化和中医文化。国学院在国学相关领域的研究，有着深厚的基础。1991 年学校承担了当时国务院正式行文批准的一项空前巨大的文化工程《中华大典》中“医学分典”3 000万字的编撰工作。《中华大典》，全书约 7 亿字，收书量达 2 万种，是我国新中国成立以来规模最大的一项文化出版工程，为国家级重点古籍整理项目。2010 年的“中医药古籍保护与利用能力建设”等国家级、省部级课题，由中央财政部拨款4 000万，计划整理中医药古籍 400 种，并以形成规范通行本、传世本为目标，学校承担了 30 种古籍的整理研究任务。在这些项目的完成中，培养了一批版本学、考据学、中医文献学研究队伍和师资队伍，从而为国学院的教学和科研积累了丰富的经验，为国学院的发展奠定坚实基础。目前国学院承担有国学相关科研课题 50 余项，涉及文字学、史学、哲学、文化传播、文

2025-04-08成都中医药大学图书馆 016-ZT01-1

物考古、文献研究等国学多个领域。包括:国家社科基金项目"老官山汉墓出土医简整理研究""隋唐五代石刻传抄古文字研究及字谱编撰",国家中医药管理局专项"中医药古籍保护与利用能力建设",省哲学社科项目"四川中医药文化国际传播的内容与对策研究",省人文社科项目"'三纲'正名——《中庸》'位分'思想研究"等等。国学院承担着国学与中医研究,研究领域涵盖:国学与中医文化、医史文献研究、出土医学文物文献研究、道教与中医研究、中医古籍整理等;国学院将在已有的研究领域中,进一步形成自己的特色专业与硕士、博士授予点;国学院将进一步健全一支国学通识教育的师资队伍,将培养具有国际学术能力的知名学者,推出冒尖的中青年学术骨干,积极承揽国内外重大科研课题。在教学方面,国学院承担了全校《医古文》《中国文化概论》《中医文化基础》《国学要义》《中医文化人学教育》《中医文献学》等课程。

在传统文化的传播中,成都中医药大学博物馆为国学院国学文化的普及、传播和展示提供坚实的平台。中医传统文化博物馆,建立于1990年,拥有文物3 568件(套),设有医史博物馆、人体奥秘馆、校史馆、中药博物馆和科技成果陈列馆5个分馆,文物藏品、文物陈列与展示在全国同类院校中处于较为领先的地位;是中医药文物、标本的收藏、研究中心,其收藏具有全面性、系统性和精品化特征,藏品蕴含丰富的历史价值、人文价值和科学价值,成为保藏历史文明、展示文化力量的重要机构;是学校加强品牌建设、扩大对外宣传的窗口;是上级领导以及学校嘉宾参观的重要场所,也是与兄弟高校交流的重要平台;目前也是四川省、成都市科普教育基地,四川省、成都市爱国主义教育基地。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-Y-1-1

鉴于当今社会环境对国学教育和传播的重视，以及中医与国学之间的深厚渊源，国学院正在建立一套符合中医药高校人才培养模式的国学通识课程体系和教学模式；正承担着全校国学通识课程：在已开设课程基础上将逐步增加易学原理、理学概论、道教文化概论、佛教文化概论、书法与绘画等课程，使课程逐步涵盖经学、史学、子学、小学、理学、宗教文化、艺术等国学课程。学校国学课程体系的规划和设置将立足于为中医人才培养和中医学术传承和创新服务学校国学课程体系的规划和设置将立足于为中医人才培养和中医学术传承和创新服务，远期规划拟将国学课程教育贯穿中医本科、硕士、博士学历教育的整个过程，根据不同年级设置相应的国学课程。

十八、国际教育学院

国际教育学院成立于1996年，多年来，学院已为来自德国、美国、新加坡、法国、英国、以色列、奥地利、希腊、瑞士、韩国、日本、马来西亚等国家和港澳台地区8 000余人次的学生，提供包括短期进修和学士、硕博士等学历教育。现有来自韩国、新加坡、德国、以色列、日本、马来西亚等国的在校留学生和港澳台地区学生长学制学生600余人，以及每年接受近300人次的短期进修学生。

十九、继续教育学院

学校的成人教育起步于50年代，发展于80年代，1994年7月成立了成人教育学院。“四川省中医药继续教育培训中心”和“劳动技能培训中心”也设在该院。经过近20多年的建设与发展，已

2025-04-08成都中医药大学[illegible]0[illegible]2016-Z101-1

形成了较完整的中医药成人教育体系。现已形成函授教育、脱产教育、自学考试与继续教育、预科教育、职业技能培训等教育形式相互衔接、相互促进、协调发展的新格局;建立起学历教育与非学历教育并举、业余教育与脱产教育共存的教学机制,有本科、大专、高职、中专、继续教育和劳动技能培训等办学层次,有中医、中西医结合、中药、高级护理、针灸推拿、中医骨伤、医药营销、卫生事业管理等办学专业。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录三 大事记

（1956—2015）

1956 年

6 月 5 日 成都中医学院建院委员会成立。四川省卫生厅厅长潘阳泰任主任委员，副厅长周绪德，成都中医进修学校校长张华，四川医学院中医科主任李斯炽任副主任委员。

9 月 1 日 成都中医学院举行开学典礼，首批中医本科大学生 125 人（学制五年），西学中班 39 人（学制二年半），进修班 49 人（学制半年），中医函授 490 人（学制三年）。

1957 年

3 月 建立附属医院，病床 50 张。

9 月 成立中共成都中医学院总支部委员会。

12 月 本科中医专业学制改为六年。

进行整党整风、开展了反对资产阶级右派的运动。

1958 年

2 月 学院院址从成都市四道街迁于成都市通惠门外新罗路，占地 70 亩，建筑面积 14 080 平方米。

2 月 3 日 成都中医进修学校合并到我院。

因继承和发扬祖国医药学遗产成绩卓著，李斯炽获卫生部金

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

质奖章,邹仲彝获银质奖章。

3月　国务院任命李斯炽为成都中医学院院长,张华为副院长。

9月2日　建立附属药厂。

11月　成都中医学院学报(季刊)创刊。

第一次修改教学计划,开课35门。增加劳动课,每学年有8周进行劳动。

1959年

4月　李斯炽当选为第二届全国人大代表,并被选入大会主席团。

成立第一届中共成都中医学院委员会,书记张华,副书记吴敬。

5月　成立第一届院务委员会,委员33人,主任委员李斯炽,副主任委员张华。

6月　在全国首先设置中药专业,同年招收学生60人,学制四年。

1960年

9月　国务院任命卢耀西为副院长。

设置本科针灸专业,招生42人,学制四年。

建立中医药研究所,工作人员8名。

举办四年制中医夜大班,招生33人,后毕业13人。

成都中医学院学报停刊,共出7期。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1961 年

7 月　成立第二届院务委员会，主任委员李斯炽，副主任委员张华、卢耀西，委员 35 人。

秋　撤销中医药研究所。

1962 年

7 月　首届中医专业本科生 90 人毕业（辍学 20 人）。

停办针灸专业，学生转入本科中医专业。

第二次修订教学计划，开课 28 门，劳动课减为每学年四周。

1963 年

开始使用全国统编教材。

修建职工食堂 450 平方米。

修建动物房 400 平方米。

1964 年

12 月　改选成立中共成都中医学院第二届委员会，张华任党委书记，吴敬任副书记。

李斯炽当选第三届全国人大代表。

1965 年

因“备战”准备外迁温江和盛镇，修建临时用房约 1000 平方米，并在和盛镇举办了中医卫校一班，招生 198 人。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

1966 年

7 月　学院成立“文化革命领导小组”,组长张华、副组长陈治恒、王克健。尔后,党组织活动停止,“文革领导小组”亦被取消,群众组织纷纷成立。

1967 年

1 月　群众组织联合成立学院“临时革命委员会”,主任、副主任均由学生担任。

2 月　军宣队第一次进校,“临时革命委员会”解体。

1968 年

军宣队、工宣队相继进驻学院。

9 月　成立学院革命委员会。主任李洪成(学生),副主任岳光汉(学生)、路锦鸿(干部)、李明天(炊事员)、曹维彬(军宣队)。

1969 年

进行“清理阶级队伍”和“斗、批、改”。

1970 年

5 月　师生员工到崇庆县怀远镇成都军区“五·七学校”参加劳动和进行“斗、批、改”。

1971 年

冬,师生员工由怀远返院,准备招生和教学工作。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1972 年

恢复学院党委工作，换届改选了第三届中共成都中医学院委员会，张华任书记，郭兆吉、霍心田任副书记。

9 月　任命常耀五为学院革委会副主任。

恢复招生和教学工作，招收首批工农兵学员 300 人。

1973 年

冬　设置学院党政合一办公室及政治处、教务处、总务处，教学机构有医学系、药学系、基础部，下设 24 个教研室和中药标本室、药圃等，并建立了基建办公室。

6 月　调郝计有任学院党委副书记。

8 月　薛安庆任院革委会副主任。

1974 年

春　师生员工到什邡、彭县下乡进行“批林批孔”。

7 月　郝计有开始主持党委工作。

1975 年

1 月　杜琼书当选第四届全国人大代表。

师生分赴什邡、彭县、灌县、温江、仁寿、乐山等地开门办学和培训赤脚医生。

7 月 1 日　学院院刊创刊（月刊）。

10 月　学院首届 300 名工农兵学员毕业。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1976 年

1 月　举行悼念周总理逝世活动。

9 月　举行悼念毛主席逝世活动。

10 月　欢庆粉碎“四人帮”,开展对“四人帮”的批判。

12 月　撤销基础部并入医学系。

1977 年

1 月　第二届工农兵学员 160 人毕业。

医学系与附属医院合署办公。

2 月　党委提出《关于深入开展揭批“四人帮”斗争的安排意见》。

3 月 1 日　七六级 170 名工农兵学员入学。

7 月　建立学院印刷厂。

8 月　院党委召开向科学技术现代化进军大会,表彰科研项目 45 项,科研先进集体 16 个,先进个人 37 人。

学院被市委列入第一批整党单位,11 月 15 日召开动员大会,开始整党。

高等教育改革招生制度,恢复全国统一考试。

招收中医专业学生 152 人,中药专业学生 62 人,学制均为 4 年。

1978 年

1 月　为集中力量筹办《成都中医学院学报》,院刊暂时停刊。

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

2月　附属医院新建门诊大楼开诊。

李斯炽当选第五届全国政协委员。

恢复高考后首批大学生入学。

7月18日　成都中医学院院刊复刊。

9月　中医中药学科首次正式由国家评定技术职称，李斯炽、陈达夫、彭履祥、凌一揆被批准为第一批教授。

七五级116名学生毕业。

学院七个科研项目分获全国科学大会和全国医疗卫生科学大会奖。

秋季学期开始，中医专业本科学制改为五年制（药学专业仍为四年）。

10月　首批17名研究生入学。

第一届学术委员会成立，由26人组成，主任委员李斯炽，副主任委员常耀五、魏云祥、张启光、彭履祥、凌一揆。

西德著名中医专家、慕尼黑大学东亚问题研究所所长M·波尔克特博士来院参观。

11月　中央批发（78）56号文件，即卫生部党组《关于认真贯彻党的中医政策，解决中医队伍后继乏人问题的报告》。学院先后召开老中医经验继承整理工作座谈会和中西医结合工作座谈会。

12月“中药标本室”、“中药教材标本室”、“蜡叶标本室”合并，正式建立中药中心标本室。

1979年

1月　师生员工认真学习党的十一届三中全会公报。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

2月　学院错划右派的改正工作基本结束,对过去被划右派的17名同志全部作了复查改正。

陈达夫教授编著的《中医眼科六经法要》获四川省重大科技成果二等奖。成都中医学院参加的《青黛及其有效成分治疗慢性粒细胞型白血病研究》获三等奖。

3月　首任院长李斯炽逝世。

4月21日　农工民主党成都中医学院支部正式恢复活动。

4月23日　著名记者埃特加·斯诺的夫人洛伊斯·斯诺来院参观。

5月18—20日　全国第一届中医学术经验交流会在北京召开,正式成立了中华全国中医学会。学院凌一揆当选为常务理事,彭履祥、李克光当选为理事。

6月　取消院革命委员会,实行党委领导下的院长负责制,郝计有主持党委工作,霍心田、常耀五任副书记。院长常耀五,副院长路锦鸿、薛安庆、侯占元、凌一揆、李克光。

9月15—20日　中华全国中医学会四川分会在成都召开成立大会,凌一揆等17人分别当选为副会长、常务理事和理事。

10月　李克光、曾敬光赴京出席农工民主党八次全国代表大会,李克光被选为农工候补中央委员。

12月　组成第二届学术委员会,主任委员常耀五,副主任委员李克光、侯占元、魏云祥、张启光、彭履祥、凌一揆,委员26人。

12月29日　院党委召开复查甄别工作总结大会,彻底纠正冤假错案。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1980 年

3 月　开展教职工职称评审工作。

8 月　省委批准陈彭年任党委副书记、郑士杰任副院长。

10 月　首届 17 名研究生通过毕业论文答辩。

11 月 1 日　卫生部中医局局长吕炳奎应邀来院就中医和中西医结合问题作报告。

1981 年

2 月　首届研究生毕业，学院向 17 名研究生颁发了毕业证书。

3 月　党委作出加强学生思想政治工作的决定，全院师生员工开展“五讲”、“四美”活动。

8 月　省委批准郝计有任学院党委书记。

9 月　中医痹证计算机诊疗系统研制成功，并在附属医院开始门诊。

10 月　学院女排获成都市大学生排球赛亚军。

11 月 2 日　“文革”后首届函授班举行开学典礼，共招收学员 971 名。

11 月 28 日　卫生部来信祝贺成都中医学院建院 25 周年。

1982 年

3 月　成立第一届学位评定委员会，主任凌一揆、副主任郝计有。

4 月　成立第三届学术委员会，主任常耀五，副主任凌一揆、李

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

克光、侯占元,委员25人。

6月　《成都中医学院学报》在全国公开发行。

8月　《成都中医学院学报》在全国首创“中医自学辅导”(即刊授)。

9月　实行党委领导下的教工代表大会制,并召开第一次教工代表大会,通过了《教工代表大会试行条例》。

10月　改研究生学制为三年。

12月　省市委工作组来院指导,开始整党试点。

1983年

5月　学院进行领导班子调整和机构改革。郑士杰任院党委书记,李明富任院长,陈彭年任副书记,凌一揆、万德光、蔡绍雍任副院长,郝计有、常耀五、侯占元任顾问。

成立中医应用计算机研究室。

7月　整党试点结束。

开始兴办国际针灸、中药、护理等短期学习班,招收外籍学员。

1984年

1月19日　民盟成都中医学院支部成立。

5月　院武术队获成都市首届大学生武术团体总分和男、女团体三个第一名。

7月　中共成都中医学院第四次代表大会召开,成立第四届党委会,郑士杰任党委书记,陈彭年任党委副书记,同时成立了院纪委,陈彭年兼任书记,刘成双任副书记。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z1-永

针灸专业恢复招生，学制五年。

1985 年

1 月　第四届学术委员会组成，主任委员凌一揆，副主任委员李明富、侯占元、李克光、万德光，委员 28 人。

2 月 6 日　学院《中医药信息报》经中共四川省委宣传部批准创刊。

5 月　成立中医古籍文献整理研究所，凌一揆任所长，赵立勋任副所长。

8 月　在沈阳举行的首届全国中医学院传统保健体育运动会上，学院获团体总分第三名。

9 月　院长李明富出席全国党代会。

四川省高等教育自学考试指导委员会委托成都中医学院为四川省高等教育中医专业自学考试主考单位。

学院和四川省中医学会联合举办“成都中医学院刊授大学”，校长凌一揆。

卫生部教学工作检查组来院检查工作，并对中医内科、伤寒论、中医诊断三门课程进行统考。

10 月 30 日　《成都中医学院院刊》复刊，编委会主任委员陈彭年，副主任委员蔡绍雍、刘光华、陈先赋。

11 月　学院首届函授学员 964 人正式毕业。

学院膳食科被评为全国高校先进集体。

12 月 21 日　九三学社成都中医学院支社成立。

12 月 28—29 日　召开学院第二届三次教职工代表大会。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

1986 年

2 月　在四川省振兴中医大会上,省振兴中医领导小组表彰学院函授部在 1985 年度振兴中医工作中取得的显著成绩,授予锦旗一面,并颁发奖金 1 万元。

5 月 28 日　卫生部胡熙明副部长视察成都中医学院。

6 月　成都市首届优秀科技论文评选,学院获一等奖 2 篇,二等奖 10 篇,三等奖 11 篇。

7 月　四川省高教局批准学院成立针灸系。

9 月　首次招收“文科班”学生和助教进修班学员。

9 月 6 日　《健康报》发表介绍成都中医学院建院 30 周年文章:“在天府这块中医的土地上”。

9 月　军事教研室成立,军事课正式列入教学计划安排。

10 月　学院举行建院 30 周年庆祝活动,省委副书记、省长蒋民宽到会讲话。

10 月　组建针灸系,谢克庆任系主任,杨义兰任系党总支书记。

12 月　经国务院学位委员会批准,学校成为第三批开展在职人员以同等学历申请硕士、博士学位的试点单位,有 10 个学科、专业开展硕士学位授权工作。

1987 年

6 月　学院培养的我国第一名中药学博士研究生李祖伦毕业并获博士学位。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2025-ZT01-1

7月　原医学系分化，组建了医学系、基础部。

在87届应届毕业生中全面实行毕业生分配制度的改革，对366名本科毕业生全部实行“供需见面”的分配办法。

9月　增设中医骨伤科学专业，首届招收学生40名。

函授部增设中药专业（专科、学制四年）。

从87级开始改革人民助学金制度，全面实行贷学金、奖学金制度。

学院人武部、军事教研室第一次组织学生到部队进行军事训练。

12月　学院进行职称改革工作，年底基本完成教师职务评聘工作。

12月26日　学院民盟在原民盟支部的基础上成立民盟成都中医学院总支。

经成都市教委批准，学校创建了全省第一所由劳动服务公司主办的卫生职业技术学校

受国家中医药管理局委托，我院承担了牵头组织全国中医专科教育改革的工作。

1988年

1月7—9日　学院召开第五届党代会，选举产生了第五届党委会和纪委会，郑士杰任党委书记、张俊明任副书记，陈彭年任纪委书记、郑其江任副书记。

后勤实行包括水电在内的经济承包责任制，对后勤管理体制改革进行了探索。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

3月　凌一揆被选为第七届全国政协委员。

4月　农工民主党在原支部的基础上成立成都中医学院总支,下辖三个支部。

5月　原马列、德育教研室合并成立社会科学教学部。

6月1日　幼儿园正式建成投入使用。

9月　增设中医五官科学专业,首届招收40名学生入学。

举办函授中医高级护理专业(专科)。

11月　经省委批准,任命谢克庆为学院副院长。

12月22日　学院第五届学术委员会成立,主任委员凌一揆,副主任委员李明富、侯占元、万德光,委员35人。

12月28日　学院业余党校正式成立。

1989年

4月　省委组织部、省教委确定学校为全省高校中开展非领导职务(调研员)工作的试点院校。

6月　省教委正式批准学校成立医史博物馆。傅元谋任医史博物馆馆长(兼)。

7月　经省委批准,穆凤高任副院级调研员。

学校首次开展对台高等教育中医专业专科段自学考试。台湾晋安制药股份有限公司吴荣泰总经理率队前来参加自考,并捐资3.3万元,在学校设立了"吴荣泰奖学金"。

9月　新建图书馆6 200平方米落成。

附属医院医技大楼17 000平方米竣工剪彩,投入使用。

学校函授部首次试办中医农村医疗班(大专、学制三年)。

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-ZT01-1

学校成立外事处、公安科、监察审计处。

11月　国家教委正式批准，在学院设置国家中医药管理局局办中药药理专业，面向全国招生。

学生食堂5000平方米竣工。

12月　在省委、省政府召开的表彰全省高校优秀政工干部会上，徐川、杨义兰、秦宗玖、张渝飞等被评为全省高校省优秀政工干部。

1990年

1月　成立以省中医管理局为组长的中医实习基地协调委员会。并进行了第一批实习基地遴选，拟定了实习医院职责。

7月　学院制药厂被国家教委评为全国高校工厂整顿验收先进单位。

9月　台湾晋安制药股份有限公司吴荣泰总经理和部份台胞自考生捐资4万元，修建了图书馆内“溢香园”。

10月　经国务院学位委员会第九次会议审核，学院新增博士学位授权点2个，新增硕士学位授权点4个。

特聘日本难波恒雄为名誉教授，小川新、十合孝博士为客座教授。

学院成立实验设备处。

1991年

1月　1991年学院李祖伦博士被国家教育部、国务院学位委员会评为“做出突出贡献的中国博士学位获得者”。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000[illegible]16-ZT01-1

3月7日　成立成都中医学院中等专业教育函授部与夜大函授部合署办公。

4月　经省委批准,任命徐川为院党委副书记。

开展建院以来首次物资清理清查工作。

5月　附属医院被评为省级文明单位。

成立学院台港澳事务办公室。

7月　学院承办全国首届大学生应氏杯围棋赛四川地区选拔赛。

9月　学校作为全国高等中医教育综合改革试点院校,开展招生和培养模式的改革。

新增设的中药药理专业面向全国招收首届学生。

附属医院被国家中医药管理局确定为全国省级示范中医院建设单位。

学院医史博物馆正式开馆。

国家博士后管理委员会同意学院中药学国家级重点学科可以接受中药学博士后人员。

国家高等教育自学考试委员会和国家中医药管理局指定学院为向台湾中医药人员举办进修班、培训班及自学考试的院校。

11月　举行建院35周年庆祝活动,韩邦彦副省长、聂荣贵副书记到会并讲话。

1992年

1月　召开第六届党代会,选举产生第六届党委会、纪委会。郑士杰为党委书记,徐川为副书记。徐川兼纪委书记,郑其江为纪

2025-04-08成都中医药大学档案馆(2002-2015)-001-1

委副书记。本届党委设立了常委会。

4月　学院开始推行公有住房改革。

学院成立研究生处。

9月　学院出台《成都中医学院内部管理体制改革方案》。

学院增设中药制药学、推拿学两个本科专业。中医护理专业招收专科委培自费生进行试点。

9月22日　成立第六届学术委员会，主任委员李明富，副主任委员郑世杰、万德光，委员26人。

中药学、中医内科学、针灸学成为首批省级重点学科。

10月　学校承担的国家重点科研项目《中华大典·医学分典》工作正式启动。

11月　成立校办产业办公室。

12月　附属医院被国家中医药管理局批准为“全国中医急症医疗中心”建设单位。

学院被国家教委列为有条件接收外国留学生的高校之一。

成立“四川国际中医药学术交流培训中心”。

成立国有资产管理办公室。

成立针灸推拿研究所、中医临床研究所、高等教育研究所、电化教学研究制作中心。

恢复成人教育西学中专业，全脱产，学制2年，招收在职西医人员。

举办“李斯炽教授诞辰100周年学术讨论会”。

1993年

1月　成立生活服务公司。

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

1月19日　刘敏如教授当选全国政协第八届委员会委员。

1月24日　应台湾“中国医药学院”院长陈梅生邀请，院长李明富赴台参加“海峡两岸中医药教育学术交流会议”。

2月25日　李蒙副省长陪同巴西伯南布康州长一行6人访问学院。

3月1日　乌兹别克斯坦教育部长一行4人访问学院。

3月　成立成都中医学院医药研究院。

3月28—4月4日　台湾“中国医药学院”陈梅生院长一行23人来学院进行访问。

3月31日　学院举行“医药研究院暨四川国际中医药学术交流中心成立庆典”和揭牌仪式，四川省副省长徐世群、李蒙、省政协副主席刘元碹等到会祝贺并讲话。

4月28日　学院举行中层干部首次聘书颁发仪式。

7月　学院体育运动场、室内体育馆竣工。

7月25—31日　学院承办全国中医院校第四届传统保健体育运动会，卫生部副部长兼国家中医药管理局局长张文康，以及省市有关领导出席了开幕式。

8月　学院获全省高校党的建设和思想政治工作的先进集体称号。

9月　新增中药制剂学本科专业，增设中药学、中医护理学、推拿学、西医学习中医等专科专业。

学院取得单独组织硕士生入学考试资格。

学院招收了首名台湾研究生，这是全国中医院校、也是四川高校招收的第一名台湾学生。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Y11-1

学院成人教育试办中医“专升本”函授教育。函授部在国家中医药管理局组织的全国中医院校函授、夜大教育办学水平评估中获二等奖。

经省中医管理局同意，首批公布了学院教学医院8所、实习医院18所。

11月　学院召开教育、教学和科技改革工作会，制定了“教育教学改革的意见”和“科技工作管理办法”。

11月3日　菲律宾卡匹兹省长一行访问学院。

12月　经国务院学位委员会审核批准，方剂学、药剂学（中药制药）、药理学（中药药理）为新增硕士学位授位点，新增博士导师6人。

1994年

1月28日　经成都市政府批准，学院建立“高校科技工业园区”。

3月　学院民盟基层委员会成立，下设两个支部。

3月28日　省委副书记秦玉琴等领导来学院召开座谈会。

开展了推荐优秀本科应届毕业生免试攻读硕士学位工作。

4月15日　经四川省体改委批准，学院与沿海及省内外多家大型企业共同组建的高科技股份制企业——四川西南华神药业股份有限公司。

5月2日　日本中部汉方学术交流团21人与学院共办学术交流会。

“中药学”国家级重点学科“中医内科学”、“针灸学”两门省

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

级重点学科通过了省教委组织的专家检查。

7月5日　成立学院成人教育和省中医药人员继续教育培训中心。

7月5—6日　学院召开学科建设工作会,讨论通过了"成都中医学院关于加强学科建设的总体意见"及六个配套文件。

9月　新增设卫生事业管理(中医)、藏医学两个专科专业,改推拿专业为三年制。中药专业分化为中药鉴定专门化和中药外贸、经营管理专门化,中医专业新设了中西医结合方向。

9月9日　省委书记谢世杰等领导同志来学院参加第十个教师节,同30余名教职工代表进行了座谈。

10月　首次接受省教委对图书馆工作的检查评估,达到合格标准。

11月10日　副省长徐世群、省长助理李进亲自主持召开有省计委、省教委、省财政厅、省卫生厅、省中医局、省府办公厅参加的省府办公会,专题研究我院改革发展中的重大问题。

1995年

2月15日　国家教委教计(95)12号文批准,成都中医学院更名为成都中医药大学。

3月30日　省教委王可植主任等领导来学校召开现场办公会,讨论研究学校1995—2010年发展规划。

4月8日　学校举行成都中医学院更名为成都中医药大学庆典,卫生部张文康副部长、徐世群副省长、吴平国副市长等讲话。

6月　附属医院被评为全国省级三级甲等医院。

2025-04-08成都中医药大学档案馆(0001-2016-Z-1)

8月　学校首次开展对台中医专业自学考试本科段的考试。

9月　省委组织部来校宣布更名后校领导班子组成的任命:郑士杰为成都中医药大学党委书记,徐川、马晓蓉为副书记,李明富为成都中医药大学校长,万德光、谢克庆、孙灵根、王一涛为副校长,蔡绍雍为正校级调研员。

9月　设立推拿学本科专业。

国家中医药管理局批准学校附属医院为“全国中医眼病医疗中心”建设单位。

附属医院正式获得卫生部颁发的《医疗机构执业许可证》。

10月8—10日　学校参与承办95中国成都中药研究与应用国际学术会。卫生部副部长兼国家中医药管理局局长张文康、省政协主席聂荣贵、副省长徐世群等到会。

10月10日　聘请肖培根、胡之璧院士为学校名誉教授。

10月11日　海峡两岸关系协会会长汪道涵、常务副会长唐树备一行在省委副书记秦玉琴及省台办等部门领导陪同下来学校视察对台教育方面的工作,并同台胞研究生代表进行了座谈。

10月13日　学校聘请美国NiH医药顾问、WH0驻美传统医学顾问田小明博士为学校名誉教授。

10月10—14日　附属医院经国家中医药管理局检查验收合格,成为全国“示范中医医院”

10月　中药学科中心实验室被批准为四川省高校重点实验室建设项目。

11月　万德光、杨明均、谢秀琼、艾儒棣、熊大经5名教授被卫生部聘为第四届药品审评委员。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

1996 年

1 月 12 日　召开对外教育工作会议,制定了《成都中医药大学对外教育工作规范》等四个文件。

1 月 22 日　制定《成都中医药大学后勤管理体制改革方案》。

1 月 25 日　组建科技中试中心和实验动物研究中心。

3 月　中医眼科学、中医妇科学、中西医结合临床被列为第二批省级重点学科。

4 月 28 ~29 日　召开第五次教职工代表大会暨第十一届工会代表大会。

6 月 11 日　学校与四川联大关于合作开办七年制中医专业协议书签字。省长助理李进出席签字仪式并讲话。

9 月 2 日　组建临床医学院、药学院、针灸推拿学院、基础医学院、国际教育学院五个二级学院。

9 月 5 日　全国人大副委员长吴阶平到我校视察工作。

10 月 17—26 日 举办庆祝建校 40 周年的系列活动。

实行本科招生并轨、教考分离政策。

继续教育学院成为省中医药管理局“四川省中医药继续教育培训中心”。

获批国家理科基础科学研究和教学人才培养基地。

中医眼科、中医妇科、西医内科被批准为省级重点学科;中药鉴定学、中医各家学说被批准为省级重点课程。

首次获得国家“九五”攻关项目 2 项、“九五”攻关子课题 2 项、国家自然科学基金重点项目 1 项,四川省重大科研项目 1 项。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000016-2016-ZT01-1

“肾茶的产业化”、“鼻渊舒胶囊产业化”两个项目分别被列入国家“星火计划”和“火炬计划”。

12 月 成立学校第七届学术委员会，主任委员李明富、副主任委员万德光、黄英志、梁繁荣，成员 29 人。

1997 年

首次申报并开设七年制中医专业。

首次开展在职人员以同等学历申请硕士学位。

2 月 27 日　学校与郫县合作镇签署再该镇顺江村征地 150 亩协议。

5 月 6 日　获得国家颁发的一级实验动物应用合格证书和一级实验动物生产条件合格证书。

6 月 24 日　首届藏医大专班毕业。

7 月 25 日　学校中医诊断学增列为硕士学位授位点。

9 月 28 日　学校中医药国际学术交流培训中心开业。

10 月 31 日　刘敏如教授当选为农工民主党第十二届中央常委。

11 月 25 日　召开第一届名老中医继承工作总结会暨第一届名师带徒结业典礼。

12 月 31 日　学校成立“新区建设管理委员会”。郫县合作镇教学新区打桩定点。

1998 年

1 月 6 日　成都市中西医结合医院成为学校教学医院签字仪

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

式举行。

3月　刘敏如被选为第九届全国政协委员。

4月8日　学校与重庆市中医管理局签订“联合培养中医药成人教育学生”协议。

4月29日　学校与华西医科大学联合开办7年制中医专业(中西医结合方向)协议签字仪式举行。

4月29日　附属医院、临床医学院、临床医学研究所院院合一,统一管理。

5月1日　学校财务结算中心建成并投入运行。

5月　由学校承担编纂医学分典的《中华大典》在人民大会堂举行首发式。

获得国家临床医学专业学位试权点,成为首批进行博士、硕士两个层次试点的5所中医院校之一。

6月5日　学校举行与西南财经大学联合开办中药学专业市场营销方向协议签字仪式。

6月25日　校党政领导班子调整,祝彼得任学校党委书记,梁繁荣、杨殿兴升任副校长。

7月25日　中医诊断学增列为硕士学位授位点。

7月　通过了SPF动物生产应用设施验收,是全国中医药院校和四川省高校中首家取得合格证的高校。

9月调整和增补校第七届学术委员会,主任委员李明富,副主任委员祝彼得、梁繁荣、万德光、黄英志。

9月2日 学校与浙江万马集团就合作进行国家“九·五”攻关项目“优糖明中药复方治疗糖尿病视网膜病变的研究”新药开发

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

举行签字仪式。

10月7~9日　学校承办国际第二届中医心理学及首届中医遗传学研讨会。

1999年

1月6日　四川省新闻出版局根据国家新闻出版署决定批复《成都中医药大学学报》(教育科学版)为公开发行正式刊物。该刊是中医药界继《中医教育》之后第二种公开出版的教育类期刊。

2月12日　人事部、全国博士后管委会发文确定在我校设立中药学博士后流动站,开始招收博士后研究人员。

4月2日　为加速新区建设,学校成立"新区建设管理委员会",祝彼得书记任主任,李明富、谢克庆、梁繁荣任副主任。

4月26日　举行中药学博士后科研流动站暨与太极集团联合培养博士后研究人员签约仪式。

6月　学校与华西医科大学、四川省中药研究所共同组建全国第一个中药验方筛选中心－四川省中药筛选评价中心,并由国家科技部授牌。

首次对澳门同胞开办了中医自学考试。

6月4日　学校与西南交通大学签署联合办学协议,双方确定联合开办七年制中医专业(针灸英语方向)。

6月9日　成立"高等职业技术教育学院",与成人教育学院合署办公。

8月2日　新增中西结合基础为省级重点学科。

9月8日　学校在高新西区新校区举行"庆祝第15个教师节

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

暨教学新区奠基仪式”,省政协主席聂荣贵、副省长徐世群、邹广严、省教委副主任周旺云等出席仪式并为新区建设培土奠基。

全国人大常委会副委员长许嘉璐来校视察工作。

成都中医大惠康中药饮片有限责任公司成立。

中医眼科、中药药理、中药制剂三个实验室经专家评估获得国家中医药管理局三级实验室认证;针灸学实验室成为省级重点实验室。

2000 年

1 月 8 日　高新西区新校区一期建设正式开工。

1 月 27 日 学校开发的产品“强劲口服液”列入四川省高新技术成果转化重点实施项目。

2 月 29 日 学校中药药理实验室、中药药剂实验室、中医眼科实验室通过专家评估被定为国家中医药管理局第一批中医药科研三级实验室。

5 月 9 日　学校与温江区人民政府签署校地合作协议。

6 月　祝彼得兼任成都中医药大学校长。

9 月 2 日　高新西区新校区一期工程全面竣工。

9 月 28 日　学校开始党内“三讲”集中教育。

与太极集团共建“四川省中药工程技术中心”。

秋季,在全校范围启动学年学分制,实行弹性学制、学分绩点制、辅修制、选课制、重修制的改革。

新增药学、药物制剂、护理学、藏医学 4 个本科专业;新增专科专业方向 3 个(医疗保险、康复与保健、中药资源开发与利用)。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-ZT01-1

学校“中医学本科人才培养基地”和“针灸推拿学本科人才培养基地”获准“四川省本科人才培养基地建设项目”立项。

完成我校首次承担的全国硕士研究生入学考试的考点工作。

新增博士授位点二个(中西医结合基础、方剂学),新增硕士授点位1个(中药化学)。

2001年

2月9日　附属医院增挂“四川省中医院”牌子。

6月21日　成立“成都中医药大学民族医药研究所”。

9月18日　成立成都中医药大学护理学院。

10月　成都中医药大学高等职业技术教育学院挂牌成立。

10月25—28日,学校举行校庆45周年系列庆祝活动。

新设本科专业及专业方向11个,新增专科专业和专业方向7个(藏医学、医学检验、健康保险、针灸推拿、中医学五官方向、中药学市场营销方向、制药工程)。

临床中药学、中医五官科学成为国家中医药管理局局级重点学科建设的牵头单位。13个学科点被确定为国家中医药管理局局重点学科建设的协作单位。

开展首次兼职博士生导师的遴选工作,新增博士生导师13人(其中兼职博士导师3人),首次在三级甲等教学实习医院中遴选了7名主任医师、副主任医师为硕士研究生指导教师小组成员。

新增攀枝花市中心医院、宜宾市二医院、凉山州一医院和凉山州二医院4所教学医院;新增新都县人民医院1所实习医院;新增药学类学生实习基地20个。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

申报、建设4个三级中医药科研实验室(中西医结合基础实验室、实验针灸学实验室、中药品质与资源研究实验室、急症实验室)。

医学形态学科实验中心被四川省教育厅批准为第一批省级高校基础课教学实验示范中心。

2002年

1月18日　中药学再次被国家确定为国家级重点学科,新增中医五官科学、针灸推拿学2个学科为国家级重点学科。

6月21日　领导班子进行调整,副校长孙灵根改任党委副书记,傅春华、罗才贵任副校长。

7月16日　附属绵阳医院挂牌仪式在绵阳市中医院举行,副省长李进出席。

8月28日　峨眉学院成立仪式在四川省医药学校举行。

9月　成立国有资产经营管理办公室。

11月2日　中医药传统文化博物馆落成,有医史博物馆、中药标本馆、人体奥秘馆、科技成果馆等展馆,展览面积4 500平方米。省委宣传部、省科协批准该馆为“四川省青少年爱国主义教育基地”“四川省中医药科学教育基地”。

11月14日　学校聘请吴阶平院士、王永炎院士等13名知名专家学者为名誉教授,刘保延、杜力军教授为客座教授。

新增康复治疗、市场营销、药物制剂3个专业;新增中药学中医营养与食疗专业方向。与四川烹饪专科学校联合开办中药学中医药营养与食疗新专业方向。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2025-ZT01

组织首届专升本考试，甄选47名优秀专科生升入本科学习。

建立网上药物标本室。

开展首次兼职硕士导师的遴选评定工作，遴选兼职硕士导师5人。

组建“四川省中医药继续教育培训中心”、“成都中医药大学继续教育委员会”和“四川省劳动厅职业技能培训中心”。

中药品种质量鉴定实验室、病理生理实验室、病理实验室、时间生物学实验室获国家中医药管理局三级实验室认证。

实现国家自然科学基金重点研究项目零的突破，“乌头类有毒中药的安全性研究”获资助200万元。

参与发起成立国家中药现代化产业基地（四川），承担四川省31个GAP基地中17个基地的建设指导工作。

2003年

1月23日　祝彼得当选第十届全国人大代表；张庆文当选第十届全国政协委员。

2月26日　自贡市中医院举行“成都中医药大学附属自贡市中医医院”挂牌仪式。

4月4日　中医药传统文化博物馆揭牌仪式举行，省人大副主任徐世群出席。

4月10日　成立“非典防控领导小组”，在省内率先组织名老中医和专家进行攻关和献方，提出防治处方向校内外公布。

4月16日　与温江区人民政府签署购买1500亩土地建设新校区协议。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 003-2016-ZT01-1

5月　成立学校科教器材供应维修服务中心与实验设备处实行“一套人马,两块牌子”。

9月9日　万德光获首届全国高校教学名师奖。

9月29—30日　学校召开第十二届工会代表大会暨第六届教职工代表大会。

10月29日　举行温江新校区奠基仪式。

学校临床试验中心通过国家科技部验收,成为国家级中药临床实验中心。

新增中药学、药用植物学为省级精品课程。

新增藏药学、生物科学、植物保护、体育教育、应用心理学、对外汉语、法学本科专业7个,日语、公共卫生生管理、卫生信息管理、推拿学、应用心理学、药物制剂、英语、药学技术专科专业8个。

学校被省人事厅批准为“四川省专业技术人员继续教育基地”,获上海第二医科大学本、专科学历教育资格。

与德国福来堡大学联合培养研究生。

学校获四川省委、省政府联合授予的“四川省防治非典型肺炎工作先进集体”荣誉称号。

2004年

2月26日　学校校友联合总会暨四川中医促进会(筹委会)成立。

4月25日　摩尔多瓦共和国大使维克多·鲍子舍维其访问我校。

5月13日　省委书记张学忠、省长张中伟等9名常委考察我

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z1

校。

7月　进行学分制管理改革。

9月1日　成立教学评估建设工作办公室。

9月6日　省学位委员会、省教育厅批准试办省级研究生院，成为全国中医药院校的首家研究生院。

新增挂牌非直属附属医院2所（成都市中西医结合医院、四川省骨科医院），新增实习基地6个。

新增中医外科学、方剂学、民族医学、生药学为省级重点学科。

《中医儿科学》、《推拿治疗学》、《针灸学》3门教材获国家高等医药教材奖；《中药药理学》、《方剂学》、《中医药学概论》等获四川省2004年优秀教学成果奖。

学校被宣传部、教育部、团中央、中央文明办评为“全国社会实践先进学校”。

2005年

3月　“四川省中医医院名医堂”建成并投入使用。

4月5日　56位专家入选《四川省中医名医录》。

7月　校级领导班子调整，由张忠元任党委书记，范昕建任校长。

开始在全校集中开展保持共产党员先进性教育活动。

9月25—27日　学校成功协办第二届中医药现代化国际科技大会。

12月9日　举行研究生院授牌仪式。

12月　成立第八届学术委员会，主任委员范昕建、副主任委员

2025-04-08成都中医药大学 编码 0002-2016-ZT01-1

张忠元、梁繁荣、李祖伦,共46人。

免疫学、护理学2个硕士学位点通过评审。

财政部与学校共建的中药品种质量鉴定实验室、视听生理实验室和中西医临床模拟实验室建设项目,通过财政部专家的评估。

开办乡村医生中医、中西医大专班。

金匮要略、温病学、中药药理学、中医眼科学等4门课程被确定为省级精品课程。

致公党在学校成立党小组。

2006年

3月6日　四川省人民政府和国家中医药管理局在四川省驻京办事处举行省局共建成都中医药大学协议签字仪式,四川省人民政府副省长柯尊平,卫生部副部长、国家中医药管理局局长佘靖代表双方在共建协议上签字。

6月3日　举行成都市第五人民医院作为我校附属医院的授牌仪式。

6月9日　四川省人民政府下达《关于四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院并入成都中医药大学的批复》(川府函〔2006〕108号),原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院整体并入成都中医药大学。

8月19日　学校举行校训、校风、建校纪念日发布仪式。

9月29日　中共中央委员、全国政协教科文卫体委员会副主任委员、中国宋庆龄基金会副主席、国家卫生部原部长张文康视察我校。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2025-XZT01

10月26日　杨介宾、廖品正、吴康衡、陈绍宏4位专家被评为四川省首届十大名医。

10月26日　我校附属医院门诊外科综合楼奠基暨第三住院大楼启用典礼隆重举行。

10月28日　举行建校50周年系列庆典活动。

12月5日　校本部正式从成都市十二桥路37号搬迁至成都市温江区柳台大道1166号。

12月17—22日　教育部专家组对我校进行本科教学工作水平评估,被评为“优秀”。

中医学、中药学、针灸推拿学专业成为四川省首批品牌专业。

《药用植物学》进入国家精品课程的行列;刺法灸法学、中医妇科学、中医外科学、中药化学、中医基础理论五门课程进入四川省精品课程行列。

建成由中央与地方共建基础课教学实验室项目——模拟医院。

免疫学、护理学、马克思主义中国化研究3个学科专业获得硕士学位授权点。药剂学、生药学、药理学3个硕士学位点通过了四川省硕士学位授权点合格评估抽查工作。

“基于临床的经穴特异性基础研究”“道地中药配伍调控药性物质基础与生物效应的研究”2个项目获973计划资助。梁繁荣被聘为973计划首席专家。

2007年

4月　教育部正式批复同意我校在葡萄牙宝德开办分校举办

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

中医药、针灸学历教育。

4月7日　召开我校作为主持单位所承担的国家973计划项目“基于临床的经穴特异性基础研究”项目启动会。

4月8日　聘请美国哈佛大学劳埃德·保罗。艾洛教授和美国犹他大学张康教授两位科学家为中医五官国家重点学科名誉教授和客座教授。

5月15—17日　承办全国中医药高等院校院校长座谈会。卫生部副部长兼国家中医药管理局局长王国强,四川省人民政府副省长刘晓峰,国家中医药管理局副局长于文明,国家中医药管理局相关部门的领导及全国中医药院校、民族医药院校的院校长、代表共67人参加了座谈会。

5月23日　学校与韩国忠清北道堤川市交流合作谅解备忘录签字仪式在温江校区举行。

5月30日　学校形态学实验教学示范中心被评为四川省第一批省级高校实验教学示范中心,中药学教学实验中心被评为第二批省级高校实验教学示范中心建设项目。

6月12日　河南宛西制药股份有限公司在我校设立“仲景奖、助学金”。

7月15日　韩国副总理金雨植先生访问我校。

8月　省委发文宣布原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院并入学校后成都中医药大学校班子成员:党委书记张忠元,校长、党委副书记范昕建,党委副书记张承远、傅春华、沈涛,副校长梁繁荣、安劬、张纯洁、余小平、余曙光,纪委书记延建明,正校级调研员马晓蓉、孙灵根、罗才贵,副校级调研员焦书勤。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-2016-Z-1

8月20日　四川省卫生厅同意我校增设预防医学(学制五年)、妇幼保健医学(学制五年)、营养学(学制四年)专业。

8月20日　中药学被批准为国家一级学科国家重点学科,中医妇科学、中医五官科学、针灸推拿学为二级学科国家重点学科。

9月　开始进行原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院人员资产并入工作。新增附属第三医院(原四川省卫生管理干部学院附属医院)、第四医院(原四川生殖卫生学院附属医院)。

10月16日　我校中西医临床医学专业被四川省教育厅批准为四川省本科高校特色专业。

12月　学校中药学课程荣获“2007年度国家精品课程”称号。

中药鉴定学、伤寒学、骨与关节损伤学、中医诊断学获评为省级精品课程。

两校实质性并入,新成立第二临床医学院、医学技术学院。

新建中西医结合博士后流动站。

举办首届东南亚中医药推广国际培训班。

附属医院推拿、妇科、五官获批国家级重点专科,中风获批国家级重点专病,针灸、呼吸、肝病获批省级重点专科。

附属医院被国家中医药管理局批准成为“全国中西医结合急诊临床基地”和“全国中西医结合感染病临床基地”。

附属医院开办4个“省十大名中医工作室”。

附属第三医院正式挂牌成为“四川省全科医学社区培训基地”,并创建成都市中医药社区卫生服务示范中心。

附属第四医院通过卫生部专家组对医院体外受精胚胎移植(IVF-ET)和卵胞浆内单精子注射(ICSI)两个项目的正式评审。

2025-04-08成都中医药大学图书馆 2016-ZT01-1

学校被授予“国际中医药科技合作示范单位”,“四川省高新技术发展示范科研单位”。

“经穴效应重点研究室”、“中医视功能保护重点研究室”、“中药药性与效用重点研究室”获得批准为国家中医药管理局重点研究室。

学校“中药材标准化教育部重点实验室”通过教育部验收。

2008 年

2 月 16 日“迎接北极第一缕曙光——中国大学生北极考察活动”选拔赛结束。杨濛同学被评为“北极使者”之一,入选中国大学生北极科考队,赴挪威斯瓦尔巴德群岛进行为期半月的科学考察。

2 月 26 日　新增成都军区总医院为非直属附属医院。

3 月　张庆文被选为第十一届全国政协委员。

4 月 22 日　国际教育学院及附属医院经国家中医药管理局确定为中医药国际合作基地。

5 月 12 日 14 点 28 分,四川省汶川县发生里氏 8.0 级特大地震。学校迅速参与抗震救灾。

6 月 26 日　学校针灸与时间生物学实验室通过科技厅省重点实验室建设专家评审。

6 月 28 日　时任中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮,四川省委书记刘奇葆,省长蒋巨峰,省委常委、组织部长柯尊平等领导的陪同下,亲临平武县平通镇成都中医药大学党员服务队驻地看望师生并给予肯定。

2025-04-08成都中医药大学档案馆000-2016-Z1-1

赴平武县志愿者服务队临时党支部被四川省委授予“抗震救灾先进党支部”称号。

7月9日　中医临床技能实验教学中心被批准为四川省第三批省级高校实验教学示范中心建设项目。

9月8日　学校举办奥地利因斯布鲁克大学药学院中药高级培训班。

10月16日　经上级批准学校新增中医学、中西医结合、中药学3个省级重点一级学科；新增中医临床基础、药理学、中医骨伤科学3个省级重点二级学科；新增药物化学为省级重点（培育）学科；新增方剂学、生药学2个学科为省级重点学科建设项目。

10月25日　学校护理学专业被批准为2008年本科高校特色专业。

10月27日　伊朗卫生与医学教育部代表团访问我校。

11月　学校人口和计划生育科研所通过了世界卫生组织专家委员会的严格评审，再次被认证为WHO人类生殖研究中心。

12月11日　国家发改委、国家中医药管理局公告确定临床医学院/附属医院为“国家中医临床研究（糖尿病）基地建设单位”。

中医学、针灸推拿学专业获批第三批高等学校特色专业建设点。

中医内科学通过省级重点学科建设项目评估验收。

获四川省科技厅批准建立“中药资源与综合开发利用”、“中医药眼病防治与视功能保护”、“针灸与时间生物学”等3个四川省重点实验室.

“肺与大肠表里关系的生物机制研究”和“艾灸温热刺激穴位

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

局部感受及信号转导机制研究”获批国家科技部“973”计划立项。

2009 年

3 月 2 日　举行美国奥斯汀东方医学院进修班开学典礼。

3 月 19 日　举行 973“‘肺与大肠相表里’脏腑相关理论的应用基础研究”项目“肺与大肠表里关系的生物学机制研究”课题启动会。

3 月 24 日　学校召开深入开展学习实践科学发展观活动动员大会。

3 月 30 日　首届丹麦高级中医药进修班开学典礼举行。

5 月 27 日　省委常委、组织部长柯尊平一行来学校调研学习实践科学发展观活动。

6 月　学校 3 个重点研究室(经穴效应临床基础、中医药视功能保护、中药药性与效用)被确定为国家中医药管理局第一批重点研究室建设单位。

6 月 4 日　举行第四批全国老中医药专家学术经验继承工作继承人攻读临床医学(中医师承)专业学位课程班开学典礼。

6 月 19 日　郭子光当选首届“国医大师”。

6 月 26 日　学校与南充市人民政府建立校地合作。

7 月 18 日　学校承办“首届中德国际针灸学术研讨会”

10 月　学校中西医临床医学专业获批教育部第四批高等学校特色专业建设点。

11 月 附属医院中医眼科学、中医妇科学、中医内分泌学、中医急诊学、针灸学、中医肝胆病学 6 个临床学科被国家中医药管理局

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-ZT01-1

确定为中医行业重点学科建设点。

11月16~20日　第五届泛珠三角区域(9+2)高等中医药院校合作发展联席会在学校召开。

12月　方剂学、温病学、中医急诊学、中医肝胆病学、中医内分泌学、中医妇科学、中医眼科学、针灸学、临床中药学9个学科被确定为国家中医药管理局中医药重点学科建设项目。

12月18日　“5·12”地震后,首例采用辅助生殖技术“试管婴儿”在第二附属医院培育成功,并于当日在绵阳市顺利分娩。

启动公共事业管理、市场营销、英语、对外汉语等专业“双学位”培养工作。

方剂学、针灸学获批为国家级精品课程。中医耳鼻喉科学、康复疗法学、推拿学基础、中医儿科学等4门课程获批为省级精品课程。

第二附属医院同11个地震重灾区签订了《地震灾区有成员伤亡家庭免费再生育全程技术服务协议》。

2010年

1月6日　学校和四川新荷花中药饮片股份有限公司联合承建的国内首家国家级中药饮片炮制工程研究中心挂牌仪式举行。

3月15日　以色列雷德曼学院中医提高班开学典礼举行。

3月29日　德国高级中医药进修班开学典礼举行。

4月9日　召开学校第七次教职工、第十三次工会会员代表大会。

4月12日　美国太平洋东方医学院中医药进修班开班。

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

4月30日　逸夫教学楼开工暨奠基典礼隆重举行。

6月6日　全国首个视力保护科普基地落户学校附属医院。

6月29日　学校主办全国首届大学生针灸技能大赛举行。

7月14日　江油市长钢总医院和长钢四医院增列为我校教学医院。

7月18日　教育部重点对港教育交流项目川港中药资源短期交流营开营。

9月　学校温病学、中医妇科学、中医眼科学、中医内分泌学、针灸学、临床中药学被遴选为国家中医药管理局优势学科继续教育基地。同时学校被确定为国家中医药管理局城市社区中医药知识与技能培训示范基地和农村中医药知识与技能培训示范基地。

9月25日　丹麦高级针灸进修班开学。

9月26日　南部县中医院增列为学校实习医院。

学校中药资源系统研究与开发利用实验室被科技部确定为省部共建国家重点实验室培育基地。

9月29日　遂宁校友分会成立。

10月8日　遂宁市人民政府与学校签署合作协议,遂宁校友分会成立。

10月10日　学校中医特色人才班“李斯炽班”开班。

11月25日　由科技部、卫生部、国家中医药管理局、国家食品药品监督管理局等国家15个部委和四川省人民政府共同主办的第三届中医药现代化国际科技大会隆重启幕,学校承办5个主题分会。

12月7日　全国第一个民族医学(蒙医学)博士后在我校顺

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-永久-1

利出站。

12月17日　召开更名后的中国共产党成都中医药大学第一次大表大会。

12月29日　重庆市垫江县中医院增列为学校教学医院。

护理学新增为国家级特色专业，康复治疗学评定为省级特色专业。

新增国家级精品课程1门（中医眼科学），省级精品课程5门（中药药剂学、中药制剂分析、内科护理学、诊断学基础、医学伦理学）。

新增内分泌学科为四川省医学重点学科。

郭子光当选首届国医大师。学校成立“国医大师”郭子光学术经验传承工作小组。

《四川省卫生管理干部学院学报》更名为《中药与临床》。《四川省生殖卫生管理干部学院学报》更名为《中医眼耳鼻喉杂志》。

2011年

1月18日　四川石油管理局总医院增列为学校实习医院。

3月4日　绵阳校友分会成立。

绵阳市中医院增列为学校直属附属医院。

4月　梁繁荣主持的“973”计划项目“基于临床的经穴特异性基础研究”通过国家科技部验收，获评为优秀。

4月8日　学校第七届教职工代表大会暨第十三届工会会员代表大会第二次会议召开。

6月2日　附属医院与泰国卫生部三世黄医院缔结姊妹医院。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

6月8日　香港特别行政区政府卫生署署长林秉恩一行访问附属医院。

6月15日　国家中医药管理局副局长李大宁一行来校调研。

6月17日　重庆校友分会成立。

6月28日　峨眉山市中医院正式挂牌成为我校实习医院。

7月5日　张文康率全国政协专题调研组莅临学校调研。

8月8日　附属医院顺利通过三级中医医院等级评审。

8月18日　国家“十一五”科技支撑计划重点项目“川产道地药材川贝母、白芷、黄连的系统研究与开发”顺利通过结题验收。

8月30日　科技部副部长曹健林一行视察学校国际科技合作基地。

10月　梁繁荣为首席专家主持申报的“经穴效应循经特异性规律及关键影响因素基础研究”项目获“国家重点基础研究发展计划(973计划)”立项。

10月24日　学校学术道德委员会正式成立并召开第一次全体委员会议。

10月26日　成都中医药大学社会科学联合会成立并召开第一次代表大会。

10月28日　“凌一揆班－中药学基地班”授牌仪式举行。

12月21日　与泰国洛坤皇家大学签订合作备忘录。

12月23日　德阳市人民医院增列为学校附属德阳医院暨德阳临床医学院。

基础医学、临床医学、药学新增为硕士一级学位授权点;护理学获批调整为硕士学位授权一级学科。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 006-2016-ZT01-1

启用学位论文学术不端行为检测系统。

“中药资源系统研究与开发利用”全国博士生学术论坛获得教育部正式立项。

附属医院完成妇科、急诊科、中风病、眼科、肾病科、感染科、耳鼻咽喉科、推拿科等8个国家“十一五”重点专科建设并通过国家中医药管理局验收。

2012年

3月2日　广元市中医医院增列位学校附属广元医院。

3月29日　学校与好医生药业集团共建研究中心签约。

4月　附属医院内分泌科、肛肠科、皮肤科获评国家十二五重点专科建设项目，预防保健科、临床药学获评为国家“十二五”重点专科培育项目。

5月3日　校党委批准《成都中医药大学二级教职工/工会会员代表大会实施办法》，各二级单位于2012年内全部完成二级教职工代表大会或教职工大会制度的建立工作并召开第一次代表大会。

5月4日　“凌一揆班－中药学基地班”全程导师制启动仪式举行。

5月13日　北京校友分会成立。

7月5日　“中医药养生健康实验室”“中药炮制实验室”“中医脏腑病证实验室”“中西医结合特色护理实验室”4个实验室顺利通过省教育厅专家的评审，获准推荐为四川省高校重点实验室。

7月5日　学校申报的省高校人文社科重点研究基地——四

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

川省中医药文化协同发展研究中心通过专家组评审。

7月21日　学校四川省治未病中心大楼奠基。

9月　学校获得“中国政府奖学金来华留学生”资格。

学校获批承建中国东盟中医药教育培训中心。

9月10日　学校与太极集团合作办学“太极班”签约授牌仪式暨开班典礼在温江校区隆重举行。

9月23—27日　“禾邦杯”全国中医药院校第十一届传统保健体育运动会在学校举行。学校获单位团体总分冠军、集体项目团体总分冠军、男子团体亚军、女子团体亚军、武术团体亚军、传统保健项目团体季军和13枚金牌、9枚银牌和1枚铜牌。

9月24日　七年制中医学专业吴棹仙班开班仪式在温江校区举行。

10月27日　学校校友联合总会粤港澳校友会成立。

10月28日　泰国卫生部及传统医院代表团访问我校。

11月20日　省委第二巡视组开展对学校的巡视工作。

12月5日　学校通过教育部中医学专业认证专家组考察。

12月22日　广元校友分会成立。

12月27日　学校与西藏藏医学院战略合作签字仪式在温江校区举行。

完成首批与学位挂钩的第四批全国老中医药专家学术经验继承工作。

申请到国家社科基金2项(西部项目、一般项目各1项),实现人文社科国家级项目零的突破。

“经穴效应特异性循证评价及生物学基础研究”获国家科技进

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z10

步二等奖，实现国家科技进步奖零的突破。

2013 年

1月31日　全国首家“爱肝一生健康管理中心”落户附属医院。

3月15日　成都市温江区人民医院增列为学校教学医院。

4月20日　庐山地震，附属医院首批医疗队前往芦山县地震灾区开展医疗救护。

6月21日　学校图书馆建设项目开工暨奠基典礼在温江校区举行。

6月24日　学校与新加坡中医学院签署合作培养本科、硕士和博士研究生项目合作协议。

6月25日　学校中医学实验教学中心入选“十二五”国家级实验教学示范中心。

7月　开始集中开展党的群众路线教育实践活动。

眼科校友会成立。

7月3日　学校中医学专业获批教育部“本科教学工程”地方属高校第一批本科专业综合改革试点。

7月6日　第五批全国老中医药专家学术经验继承工作继承人攻读临床医学（中医师承）专业学位课程班开学典礼在学校举行。

校长范昕建、党委书记张忠元先后因严重违纪违法接受省纪委审查。

7月24日　学校在十二桥校区召开干部大会，宣布省委对学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

校主要领导调整的决定。副省长黄彦蓉莅会并作重要讲话。省委组织部副部长戴允康代表省委宣读了《关于马跃荣同志任职及张忠元、范昕建免职的通知》。马跃荣任成都中医药大学党委委员、常委、书记,免去张忠元成都中医药大学党委书记、常委、委员职务,免去范昕建成都中医药大学党委副书记、常委、委员职务,提请省政府免去范昕建成都中医药大学校长职务。

9月26—27日　学校协办第四届中医药现代化国际科技大会。

10月　“西南道地药材协同创新中心”正式获批成为第一批省级协同创新中心。

10月14日　增列雅安市中医医院为学校实习医院。

10月18日　增列新都县中医医院为学校教学医院。

10月23日　马其顿共和国总统伊万诺夫访问学校。

11月28日　学校图书馆被批准为第一批四川省古籍重点保护单位。

12月　艾儒棣、胡天成、钟以泽、曹吉勋、熊大经获第二届“四川省名中医”称号。

12月17日　省委、省政府任命梁繁荣任成都中医药大学党委副书记、校长;副书记沈涛兼任成都中医药大学副校长。

学校中药科研项目《参附注射液品质控制与产业化关键技术应用》获得国家科技进步二等奖。

学校中医科研项目《糖尿病微血管病变中医证效基础与临床循证研究》获四川省科技进步特等奖。

第二临床医学院临床医学专业(五年制)和临床医学专业(农

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-Z1

村订单定向免费本科）获批四川省卓越医生教育培养计划。

开办英语、公共事业管理、市场营销3个双学位专业。

针灸学、方剂学、中医眼科学获批省级精品资源共享课程立项。

启动临床实习基地兼职硕博士导师评审工作，第一批18名非直属附属医院优秀临床带教教师被我校聘任为兼职研究生导师，其中博导2名。

学校高等职业技术教育学院更名为继续教育学院/高等职业技术学院。

新增呼吸治疗技术、眼视光技术、中药制药技术、药物制剂技术四个专科专业。

医学分子检测实验室正式获批为2013年第一批四川省医学重点学科（实验室）及重点专科建设项目。

2014年

3月　学校入选教育部全国“来华留学示范基地”建设单位。

4月11日　教育部副部长杜占元、四川省副省长黄彦蓉一行来校考察调研。

5月6日　学校筹建“百人特邀监察员和监督员库”，聘任146名特邀监督员。

6月　“针灸经穴效应协同创新中心”正式获批成为四川省第二批协同创新中心之一。

6月 学校获国家社科基金项目立项资助6项，居全国中医药院校之首。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

9月10日　四川首个“乡村医生免费定向培养班”在学校开班。

9月29日　学校再次腾飞动员大会在温江校区举行。

10月13日　成都中医药大学科技园通过四川省省级大学科技园专家评审。

10月30日　第二届国医大师表彰大会在北京人民大会堂举行,学校刘敏如当选,刘敏如是两届国医大师中唯一的一位女性。

11月23日　四川省中药资源系统研究与开发利用重点实验室-省部共建国家重点实验室培育基地顺利通过验收。

11月　成都中医药大学中医药虚拟仿真实验教学中心升级为国家级中心 。

12月25日　学校召开“老官山”汉墓出土医学文物文献研究专题会。

12月31日　《成都中医药大学章程》获四川省教育厅核准。

新增临床医学、公共管理两个学科副高专业技术职务任职资格学科评议权。

2015年

1月8日　召开第八届教职工/第十四届工会会员代表大会。

3月28日学校临床医学院成功施行四川首例甲状腺微博消融手术。

4月20日　国医大师刘敏如传承工作室建成揭牌。

5月22—23日　由学校承办的世界中医药学会联合会养生专业委员会成立大会在北京人民大会堂举行,马烈光当选首任会长。

2025-04-08成都中医药大学档案馆000226-ZT01-1

举行学校首届中医经典知识等级考试。

6月　医学信息工程专业、应用心理学专业增列为“双学位”专业。

7月　学校成为首批全国高校实践育人创新创业基地。

7月8—9日　“中国工程院医药卫生学部成都院士行”一行6位院士到学校考察指导工作。

7月16日　攀枝花市第二人民医院增列成为学校教学医院。

9月7日　捷克共和国中捷克州州长米洛斯·佩特拉率团到附属医院体验中医药。

10月21日　成立学校眼科学院、养生康复学院、国学院。

10月26日　成立世界中医药学会联合会道地药材多维评价专委会，彭成任会长。

10月31日　2015全国《黄帝内经》知识大赛西南西北区域复赛在温江校区开幕。

11月16日　国家自然科学基金“穴位的敏化研究”重大项目启动会在学校召开。

11月30—12月1日　学校23个学科通过国家中医药管理局中医药重点学科建设专家组检查验收。

12月22日　学校与北京中医药大学、上海中医药大学、广州中医药大学、南京中医药大学共同签署《创建世界一流中医药大学合作联盟框架协议》。

获全国中医药行业高等教育“十三五”规划教材主编、副主编共103部。

新增临床医学硕士专业学位授权点；自主设置民族药学、中医

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

药信息学2个二级学科硕士学位授权点。

制定《成都中医药大学事业发展“十三五”规划》。

学校牵头组建的“四川视网膜图像技术与慢性血管性疾病防治协同创新中心”获批省级协同创新中心。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录四 成都中医药大学获奖科技(教学)成果一览表

(1978—2015)

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
1	四川药用“姜朴”和“辛夷”的研究和鉴定	大会奖	四川省科技进步奖	1978	贾敏如
2	胃十二指肠溃疡患者背部俞穴皮温的观察	大会奖	四川省科技进步奖	1978	付肇明
3	中医学基础研究	大会奖	四川省科技进步奖	1978	李克光
4	青蒿抗疟药研究	大会奖	四川省科技进步奖	1978	罗忠友
5	对复杂性肛瘘的研究		四川省重大科技成果奖	1978	曹吉勋
6	针刺胃十二指肠溃疡病患者足三里的感传研究	大会奖	四川省科技进步奖	1978	付肇明
7	中西医结合白内障针拨术的研究	大会奖	全国医药卫生科学大会奖、成都市科学大会奖	1978	邓亚平
8	冠心病普查	大会奖	四川省科技进步奖	1978	彭言聪
9	关于中医活血化瘀治则研究	大会奖	四川省科技进步奖	1978	李明富
10	防治气管炎有效中草药研究－金龙胆草	大会奖	全国医药卫生科学大会奖	1978	
11	抗高血压新药钩藤总碱	大会奖	全国医药为省科学大会奖	1978	
12	《中医妇科治疗学》	大会奖	全国医药卫生科学大会奖	1978	
13	《四川中草药栽培技术》一、二册	大会奖	四川省科技进步奖	1978	
14	针麻甲状腺手术	大会奖	四川省科技进步奖	1978	
15	四川中药志	二等奖、大会奖	四川省重大科技成果奖、四川省科学大会奖、全国科学大会奖	1978	徐治国

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
16	经络感传与经络气血关系的探讨	成果奖、大会奖	卫生部科研成果奖、四川省科学大会奖、成都市科学大会奖	1978	付肇明
17	青黛治疗慢性粒细胞型白血病的研究	大会奖	全国科学大会奖、四川省科学大会奖	1978	李荣芳
18	《中医眼科六经法要》	二等奖、大会奖	四川省重大科技成果奖、四川省科学大会奖	1978	陈达夫
19	青黛治疗白血病的有效成分靛玉红的提取合成与鉴定研究	大会奖	四川省科技进步奖	1978	邓伯林
20	治疗慢性粒细胞型白血病新药－靛玉红	三等奖	四川省重大科技成果奖	1978	马明珠
21	治疗慢性气管炎药物－碎米柴	大会奖	四川省科技进步奖	1978	肖崇厚
22	治疗慢性粒细胞白血病新药靛玉红半合成研究	二等奖	四川省重大科技成果奖	1980	李荣芳
23	金龙胆皂甙片、金龙胆草树脂气雾剂	四等奖	四川省重大科技成果奖	1980	王世科
24	治疗性香药皂	四等奖	四川省重大科技成果奖	1980	
25	防止引种怀地黄退化研究	四等奖	四川省重大科技成果奖	1980	陈再荣
26	治疗慢性粒细胞性白血病新药靛玉红的研究	三等奖	国家发明奖	1981	李荣芳
27	靛玉红治疗银屑病的临床研究	三等奖	成都市重大科技成果奖	1981	邹景芬
28	生脉注射液的研究	二等奖	四川省重大科技成果奖	1981	附属医院
29	余甘子喉片的研究	四等奖	成都市重大科技成果奖	1981	阳昌镒
30	《四川中药志》	三等奖	四川省重大科技成果奖	1981	徐治国
31	华佗夹脊主穴针麻胃大部切除术临床研究	四等奖	四川省重大科技成果奖	1981	秦必光

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2025-ZN01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
32	青蒿素防治疟疾研究	联合表扬	联合表扬	1981	罗忠友
33	6%明矾注射液注射疗法治疗成人完全性直肠脱垂的临床和实验研究		卫生部科研成果奖	1982	曹吉勋
34	《中医病理学》	四等奖	四川省卫生厅科技成果奖	1982	匡调元
35	中医痹症诊疗系统	四等奖	四川省重大科技成果奖	1982	彭宪彰
36	中药结肠灌注Ⅰ号抢救急性肾衰疗效观察	四等奖	四川省卫生厅科技成果奖	1982	附院急重症研究室
37	《消核浸膏片》的研究	四等奖	四川省重大科技成果奖	1982	文琢之
38	四川中草药资源调查	二等奖	四川省重大科技成果奖	1982	药学系
39	经络生物电测试仪	三等奖	四川省重大科技成果奖	1983	
40	消痔痛栓的研制及临床观察		成都市科学技术研究成果奖	1983	曹吉勋
41	无烟灸条研制	四等奖	四川省重大科技成果奖	1983	关吉多
42	针麻甲状腺手术临床研究	甲级奖	全国医药卫生科技成果奖	1983	秦必光
43	鼻窦炎合剂的临床研究	二等奖	四川省高教局重大科技成果奖	1983	
44	药物化妆品——黄芪霜的研究		成都市重大科技成果奖	1984	邹景芬
45	针麻甲状腺手术临床研究		国家科技进步奖	1985	秦必光
46	活力苏抗衰老研究	三等奖	四川省科技进步奖	1985	姚鸣春
47	中药结肠灌注Ⅰ号治疗急性肾功能衰退研究	甲级奖	卫生部重大科技成果奖	1985	叶传惠
48	小儿感冒退热口服液的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1985	王世科

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
49	血宁冲剂(《金匮》三黄泻心汤)治疗上消化道出血	甲级奖	卫生部重大科技成果奖	1985	杨明均
50	正常家兔 PHA 皮试前后外周血淋巴细胞转化率的时辰变化	三等奖	四川省微生物学会奖	1985	骆永珍
51	痛经口服液的研究	三等奖	四川省卫生厅科技成果奖	1986	陈世佳
52	实验动物活动数字记录仪	四等奖	上海生理实验仪器和技术创造革新评奖会	1986	宋开源
53	中医专家诊疗系统	三等奖	四川省科技进步奖	1987	陈德济
54	《景岳全书》整理研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1987	赵立勋
55	中医专家诊疗系统软件	二等奖	省科委优秀软件	1987	陈德济
56	正常家兔 PHA 皮试前后外周血淋巴细胞转化率	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1987	骆永珍
57	《湿热条辨类解》	三等奖	四川省中药科技进步奖	1988	赵立勋
58	澄清中药材混乱品种厚朴的研究		中国药品生物制品检定所、卫生部药政管理局颁发的一类成果奖	1988	贾敏如
59	《常用中药的抗菌作用及其测定方法》	三等奖	四川省中医局科技进步奖	1988	周邦靖
60	《中医妇科学》	二等奖	四川省中医药科学技术进步奖	1988	曾敬光
61	实验小动物活动节律自动记录及分析系统	三等奖	四川省科技进步奖	1989	宋开源
62	六分之五肾切除制作大白鼠慢性肾功能衰竭模型研究	三等奖	四川省科技进步奖	1989	易明娟
63	针刺复合小计量硬膜外麻醉胃大部切除临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	1989	秦必光
64	李仲愚杵针疗法经验整理研究	二等奖	四川省科技进步奖	1989	李仲愚
65	中医眼科学	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	王明芳

2025-04-08成都中医药大学档案馆0008-2018-Y011-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
66	杵针疗法经验整理研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	李仲愚
67	《遵生八笺》校刊整理	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	阙再忠
68	六分之五肾切除制作大白鼠慢性肾衰模型	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	易明娟
69	偏食法塑造大白鼠脾气虚动物模型	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	罗光宇
70	炮附子炮制工艺的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	徐楚江
71	针刺小剂量硬膜外复合麻醉胃大部切除临床研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	秦必光
72	《喉科指掌》校刊整理	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	熊大经
73	《许叔微伤寒论三种》校刊整理	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	陈治恒
74	点校《医经溯回集》	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	章升懋
75	《中医护理古籍整理研究》	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	陈桦慧
76	《金匮要略论注》点校	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1989	邓明仲
77	中药清肺口服液、清热化湿口服液辨证治疗小儿高热		国家中医药科技进步奖	1990	吴康衡
78	中医肾虚与细胞免疫功能变化关系研究	三等奖	四川省科技进步奖	1990	张发荣
79	脏腑疾病与相关经穴生物电场关系的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1990	陈德济
80	脾不统血症候特异性的临床及基础研究	二等奖	四川省科技进步奖	1990	杨明均
81	股骨干骨折微型点压复位固定器临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	1990	邓友章
82	活血化瘀治疗视网膜静脉阻塞的实验与临床研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	邓亚平
83	中药微型灌注液治疗急性肾衰的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	叶传惠

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
84	中药清肺口服液、清热化湿口服液辨证治疗小儿高热	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	吴康衡
85	中医血症急症诊疗规范制订研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	杨明均
86	人工培育羊黄实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	魏永昆
87	股骨干骨折微型点压复位固定器临床研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	邓友章
88	脾不统血征候特异性的临床及基础研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	杨明均
89	中医肾虚与细胞免疫功能变化关系研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	张发荣
90	耳穴压丸法治疗胆石症研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	王诗铭
91	逢癌回生丹抗癌作用研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	黄秀风
92	解表方药研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1990	凌一揆
93	解表方药研究		国家中医药科技进步奖	1991	凌一揆
94	杵针疗法经验整理研究	三等奖	国家中医药科技进步奖	1991	李仲愚
95	应用仲景学说治疗感染高热的研究	二等奖	四川省科技进步奖	1991	张发荣
96	解表方药研究	二等奖	四川省科技进步奖	1991	凌一揆
97	血宁冲剂成果推广应用研究	三等奖	四川省科技进步奖	1991	杨明均
98	中药解热毒注射液治疗小儿急重外感热病研究三	三等奖	四川省科技进步奖	1991	吴康衡
99	耳穴压穴法治疗胆石症研究	三等奖	四川省科技进步奖	1991	王诗铭
100	中医肾虚与细胞免疫功能变化关系研究	二等奖	四川省科技进步奖	1991	叶传惠
101	应用仲景学说治疗感染高热的研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1991	张发荣
102	慈竹沥提取工艺的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1991	黄世德

2025-04-08成都中医药大学档案馆(0002-2016-0301-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
103	血宁冲剂成果推广应用研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1991	杨明均
104	中药解热毒注射液治疗小儿急重外感热病研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1991	吴康衡
105	犀角地黄口服液的制备及对肌肤出血为主的血证的治疗研究	三等奖	四川省科技进步奖	1992	邓道昌
106	中药肾康注射液及栓剂治疗慢性肾功衰研究	二等奖	四川省科技进步奖	1992	叶传惠
107	益宫止血口服液治疗崩漏出血的临床及实验研究	三等奖	四川省科技进步奖	1992	阳昌镒
108	补肾法对肾虚证双向调节作用研究	二等奖	四川省科技进步奖	1992	张发荣
109	《脑力苏》片研制	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	姚鸣春
110	益宫止血口服液治疗崩漏出血的临床及实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	阳昌镒
111	中药肾康注射液及栓剂治疗慢性肾功衰研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	叶传惠
112	犀角地黄口服液的制备及对肌肤出血为主的血证的治疗研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	邓道昌
113	中医护理病历标准化研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	王米渠
114	紫斑脾不统血征候特异性临床及实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	杨明均
115	慢性胃痛征候消化道X线征象研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	余朝骏
116	补肾法对肾虚证双向调节作用研究	一等奖	四川省中医药科技进步奖	1992	张发荣
117	逐瘀化痰口服液治疗急性脑出血的临床及实验研究	二等奖	国家中医药科技进步奖	1993	李明富
118	“871”穴位注射治疗视神经萎缩的临床研究		国家中医药科技进步奖	1993	陈翠屏
119	《景岳全书》整理研究	三等奖	国家中医药科技进步奖	1993	赵立勋

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
156	黄精多糖制剂治疗单纯疱疹病毒型角膜炎的研究	三等奖	成都市科技进步奖	1995	曾庆华
157	糖复康治疗2型糖尿病及2型糖尿病脂代谢紊乱的临床及实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	1995	李明富
158	润肺利咽喷雾剂治疗咽炎的研究	三等奖	成都市科技进步奖	1995	熊大经
159	中医心理学的研究	三等奖	国家中医药科技进步奖	1995	王米渠
160	眼与十二经脉的关系及针刺改善视觉功能的机制研究	三等奖	国家中医药科技进步奖	1995	段俊国
161	九种川产道地药材的系统研究	三等奖	四川省科技进步奖	1995	王一涛
162	四川医史文物及遗迹的考察研究	三等奖	四川省科技进步奖	1995	赵立勋
163	三勒浆的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1995	李淑敏
164	痛风宁口服液的研制及治疗痛风性关节炎的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1995	彭介寿
165	胜湿口服液治疗痹证的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1995	杨奎
166	清经颗粒治疗月经先期量多的临床几实验研究	三等奖	四川省科技进步奖	1995	杨家林
167	三勒浆的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	李淑敏
168	九种川产道地药材的系统研究	一等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	王一涛
169	四川医史文物及遗迹的考察研究	一等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	赵立勋
170	痛风宁口服液的研制及治疗痛风性关节炎的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	彭介寿
171	胜湿口服液治疗痹证的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	杨奎
172	清经颗粒治疗月经先期量多的临床实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	杨家林
173	补益肝肾活血化瘀法防治实验性糖尿病性视网膜病变机理的研究		四川省中医药科技进步奖	1995	廖品正
174	麦粒灸加叩刺拔罐法治疗类风湿性关节炎的临床与实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	黄迪君

2025-04-08成都中医药大学档案馆(002-2016-XT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
175	保真胶囊治疗肾虚证的临床与实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	张发荣
176	《中医心理学》的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	王米渠
177	银甲口服液的制备及治疗盆腔炎的临床及实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	杨家林
178	痔瘘口服液治疗痔疮的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1995	曹吉勋
179	《药用动物学》	一等奖	国家中医药管理局优秀教材	1996	万德光
180	中药血清药理学的研究	二等奖	成都市科技进步奖	1996	杨奎
181	川产淫羊藿有效成份抗衰老作用研究	二等奖	成都市科技进步奖	1996	孟宪丽
182	脾虚时线粒体功能改变及中草药的治疗	三等奖	成都市科技进步奖	1996	王建泽
183	小儿体质分型与免疫变化作用研究	三等奖	成都市科技进步奖	1996	苏树蓉
184	类风搽剂治疗类风湿关节炎的研究	三等奖	成都市科技进步奖	1996	黄迪君
185	白蔹、紫金牛、朱砂根等 27 种中药材品种鉴定和质量研究	二等奖	国家中医药科技进步奖	1996	贾敏如
186	针刺复合小剂量硬膜麻醉胃大部切除术操作规范化研究	二等奖	国家中医药科技进步奖	1996	秦必光
187	九种川产道地药材的系统研究	三等奖	国家中医药科技进步奖	1996	王一涛
188	中药血清药理学的研究	二等奖	四川省科技进步奖	1996	杨奎
189	针刺复合小剂量硬膜麻醉胃大部切除术操作规范化研究	三等奖	四川省科技进步奖	1996	秦必光
190	熊胆舒喉片的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1996	李思成
191	眼内出血的动物模型研究	三等奖	四川省科技进步奖	1996	段俊国
192	小儿体质分型与免疫变化作用研究	三等奖	四川省科技进步奖	1996	苏树蓉
193	中药内服外治治疗外阴白色病变的临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	1996	刘敏如
194	眼内出血模型的研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	段俊国

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
195	针刺复合小计量硬膜外麻醉胃大部切除临床研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	秦必光
196	川产羊淫霍有效成分抗衰老作用的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	孟宪丽
197	《实用中医药科研指南》的编著	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	傅春华
198	中药治疗外阴白色病变研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	刘敏如
199	熊胆舒喉片的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	李思成
200	怡神胶囊治疗中医虚证的临床和实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	王尊凤
201	类风搽剂治疗类风湿关节炎的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	黄迪君
202	国际标准化方案头电针治疗中风偏瘫的研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	李应昆
203	中药血清药理学的研究	一等奖	四川省中医药科技进步奖	1996	杨奎
204	脑力康治疗老年痴呆的临床与实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	1997	廖方正
205	草豆蔻、肉苁蓉等83类中药材的品种鉴定和质量研究	三等奖	国家科技进步奖	1997	王峥涛
206	眼内出血的动物模型研究	三等奖	国家中医药基础研究科技奖	1997	段俊国
207	加强中医药大学生学习的研究和指导，深化教育教学改革	一等奖	四川省高等教学教育成果奖	1997	万德光
208	中医药高校产学研结合的实践与研究	二等奖	四川省高等教学教育成果奖	1997	郑士杰
209	坚持课堂教学评估，提高教学质量	二等奖	四川省高等教学教育成果奖	1997	梁繁荣
210	中医经典著作直观教学研究——温病舌鉴研究	二等奖	四川省高等教学教育成果奖	1997	张之文
211	现代中医治疗学	二等奖	四川省科技进步奖	1997	郭子光
212	风热清口服液新药研究	三等奖#	四川省科技进步奖	1997	杨明均

2025-04-08成都中医药大学档案馆 000-JG-ZT1-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
213	《实用中医药科研指南》的编著	三等奖	四川省科技进步奖	1997	傅春华
214	治疗聚星障药物黄精多糖滴眼液的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1997	曾庆华
215	肺胀各症候胸部平片X线征象研究	三等奖	四川省科技进步奖	1997	余朝骏
216	治疗聚星障药物黄精多糖滴眼液的研究	二等奖	四川省中医科技进步奖	1997	曾庆华
217	现代中医治疗学	二等奖	四川省中医科技进步奖	1997	郭子光
218	风热清口服液新药研究*	二等奖	四川省中医科技进步奖	1997	杨明均
219	中医学专业招生及培养模式改革的实践与研究	三等奖	四川省中医科技进步奖	1997	郑士杰
220	肺胀各证候胸部平片X线征象的研究	三等奖	四川省中医科技进步奖	1997	余朝骏
221	灵智健脑液治疗老年呆病的临床与实验研究	三等奖	四川省中医科技进步奖	1997	李应昆
222	川产道地药材系统研究——川牛膝的研究	二等奖	成都市科技进步奖	1998	李祖伦
223	西汉人体经脉漆雕	二等奖	成都市科技进步奖	1998	谢克庆
224	针刺治疗老年性痴呆的实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	1998	余曙光
225	高等中医教育按类招生、分段教学培养模式的改革与实践	二等奖	普通高校国家级教学成果奖	1998	万德光
226	鼻渊舒胶囊研究	二等奖	四川省教委科技进步奖	1998	熊大经
227	肾为先天之本的遗传行为的实验研究——恐伤肾的先天行为免疫学研究	三等奖	四川省教委科技进步奖	1998	王米渠
228	迪宝消毒液的研制	三等奖	四川省教委科技进步奖	1998	骆永珍
229	电针国际标准化头针穴治疗血管性痴呆的临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	1998	刘军
230	肾衰宁灌肠液治疗急慢性肾功能衰竭	三等奖	四川省科技进步奖	1998	叶传惠
231	鼻渊舒胶囊研究	三等奖	四川省科技进步奖	1998	熊大经
232	西汉人体经脉漆雕	三等奖	四川省科技进步奖	1998	谢克庆

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
233	川产道地药材系统研究——川牛膝的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1998	李祖伦
234	新药救鸡宝的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1998	杨松沛
235	西汉人体经脉漆雕	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1998	谢克庆
236	川产道地药材系统研究——川牛膝的研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1998	李祖伦
237	肾衰宁灌肠液治疗急慢性肾功能衰竭临床及实验研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1998	叶传惠
238	针刺治疗老年性痴呆的实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1998	余曙光
239	表里双解法有效药用的研究	三等奖	成都市科技进步奖	1999	张之文
240	肾为先天之本的遗传行为的实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	1999	王米渠
241	古今字、区别字、通假字及其相关问题研究		省社科规划课题成果选介	1999	李戎
242	四君子汤治疗脾虚萎缩性的药效机理及物质基础研究	一等奖	四川省科技进步奖	1999	彭成
243	表里双解法有效药用的研究	三等奖	四川省科技进步奖	1999	张之文
244	软肝颗粒的实验及临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	1999	张光华
245	肾为先天之本的遗传行为的实验研究	三等奖	四川省科技进步奖	1999	王米渠
246	时差、轮班不适应症的中医药防治的基础研究	二等奖	四川省科技进步奖	1999	宋开源
247	四君子汤治疗脾虚萎缩性胃炎的药效机理及物质基础研究	一等奖	四川省中医药科技进步奖	1999	彭成
248	时差、轮班不适应症的中医药防治的基础研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	1999	宋开源
249	醒脑开窍法治疗血管性痴呆的临床及实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1999	李常度
250	软肝颗粒的实验及临床研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	1999	张光华
251	中药“精血归”颗粒剂治疗绝经后阴道衰萎症的研究	二等奖	成都市科技进步奖	2000	张庆文

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2025-WT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
252	增殖性玻璃体视网膜病变细胞外基质的变化规律及水蛭素的影响	二等奖	成都市科技进步奖	2000	郑燕林
253	柴胡止血液治疗节育器所致子宫出血的临床与实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	2000	陈钢
254	“化瘀止痛片”治疗子宫内膜异位症的临床与临床研究	三等奖	成都市科技进步奖	2000	谭万信
255	中药材、中成药拉丁名称的规范化研究	三等奖	成都市科技进步奖	2000	贲安
256	瘀血出血证证候特异性的临床与实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	2000	丁红
257	中医药科技成果转化与产业化的研究	三等奖	四川省第九次社会科学优秀成果奖	2000	杨明
258	损毁大白鼠下丘脑弓状核对红细胞免疫功能的影响	三等奖	四川省教育厅	2000	苗维纳
259	中药“精血归”颗粒剂治疗绝经后阴道衰萎证的研究	二等奖	四川省科技进步奖	2000	张庆文
260	四逆散治疗功能性消化不良的临床与实验研究	二等奖	四川省科技进步奖	2000	张磊
261	中药分类方法研究	二等奖	四川省科技进步奖	2000	万德光
262	恒达牌银杏茶	二等奖	四川省人民政府优秀新产品	2000	万德光
263	柴胡止血液治疗节育器所致子宫出血的临床与实验研究	三等奖	四川省科技进步奖	2000	陈钢
264	“化於止痛片”治疗子宫内膜异位症的临床与临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	2000	谭万信
265	增殖性玻璃体视网膜病变细胞外基质的变化规律及水蛭素的影响	三等奖	四川省科技进步奖	2000	郑燕林
266	四逆散治疗功能性消化不良的临床与实验研究	二等奖	四川省中医药科技进步奖	2000	张磊
266	中药材、中成药拉丁名称的规范化研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	2000	贲安
268	瘀血出血证证候特异性的临床与实验研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	2000	丁红
269	宫瘤清胶囊治疗子宫肌瘤的新药研究	三等奖	四川省中医药科技进步奖	2000	杨家林

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
270	中药分类方法研究	一等奖	四川省中医药科技进步奖	2000	万德光
271	优糖明中药复方治疗糖尿病视网膜病变的研究	二等奖	成都市科技进步奖	2001	廖品正
272	化瘀散结片防治增生性玻璃体视网膜病变的机理研究	二等奖	成都市科技进步奖	2001	王明芳
273	远志质量标准规范化研究	二等奖	成都市科技进步奖	2001	万德光
274	通关胶囊治疗前列腺增生的机理研究	三等奖	成都市科技进步奖	2001	张蜀武
275	石菖蒲质量标准的规范化研究	二等奖	成都市科技进步奖	2001	董小萍
276	中药缓释技术－肝苏缓释胶囊的研制与开发	三等奖	成都市科技进步奖	2001	吴众
277	补益肝肾、活血明目法防治糖尿病性白内障疗效机理的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2001	谢学军
278	咳喘涂膜剂的研制	三等奖	成都市科技进步奖	2001	廖峻
279	古方金灵丹新用研究	三等奖	成都市科技进步奖	2001	吴纯洁
280	绿色中药材标准研究	三等奖	成都市科技进步奖	2001	郑士杰
281	慢性咽炎动物模型的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2001	彭顺林
282	清肝活血法对内眼手术切口影响的实验研究及对白内障术后炎性反应的疗效观察*	三等奖	成都市科技进步奖	2001	李翔
283	针刺复合小剂量硬膜外麻醉胆囊切除术临床研究	三等奖	成都市科技进步奖	2001	秦必光
284	面向21世纪中医药人才培养模式改革的研究与实践	二等奖	国家级优秀教学成果奖	2001	万德光
285	高等中药类专业教育模式及其课程体系的改革研究与实践	二等奖	四川省高等教学教育成果奖	2001	万德光
286	66味中药材质量标准规范化研究（学校承担远志、石菖蒲）	二等奖	国家科技进步二等奖	2001	徐东铭（总负责）、万德光
287	药用植物学多媒体教学课件	二等奖	四川省高等教学教育成果奖	2001	陈新

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2025-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
288	中药学国家试题库	三等奖	四川省高等教学教育成果奖	2001	雷载权
289	规划教材《影像诊断学》多媒体教学课件	三等奖	四川省高等教学教育成果奖	2001	吴永康
290	叶天仕医学全书	二等奖	四川省教育厅	2001	黄英志
291	中国唾液养生	三等奖	四川省教育厅	2001	李戎
292	优糖明中药复方治疗糖尿病视网膜病变的研究	一等奖	四川省科技进步奖	2001	廖品正
293	化瘀散结片防治增生性玻璃体视网膜病变的机理研究	二等奖	四川省科技进步奖	2001	王明芳
294	远志质量标准规范化研究	二等奖	四川省科技进步奖	2001	万德光
295	通关胶囊治疗前列腺增生的机理研究	三等奖	四川省科技进步奖	2001	张蜀武
296	石菖蒲质量标准的规范化研究	三等奖	四川省科技进步奖	2001	董小萍
297	中药缓释技术－肝苏缓释胶囊的研制与开发	三等奖	四川省科技进步奖	2001	吴众
298	宫瘤清胶囊治疗子宫肌瘤的新药研究	三等奖	四川省科技进步奖	2001	杨家林
299	淫羊藿有效组分对老年性痴呆的防治作用研究—对神经内分泌的调节作用与延缓衰老研究	二等奖	成都市科技进步奖	2002	孟宪丽
300	白术茯苓汤剂及其配伍对胃肠激素水平的影响	三等奖	成都市科技进步奖	2002	贾波
301	中医病症诊断和疗效判断标准加权量化方法研究	三等奖	成都市科技进步奖	2002	包宗昭
302	面向21世纪中国中医药成人教育改革与发展的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2002	刘敏如
303	中医病证诊断和疗效判断标准加权量化方法研究*	三等奖	四川省科技进步奖	2002	包宗昭
304	清肝活血法对内眼手术切口影响的实验研究及对白内障术后炎性反映的疗效观察*	三等奖	四川省科技进步奖	2002	李翔
305	补益肝肾，活血明目法防止糖尿病性白内障机理的研究	三等奖	四川省科技进步奖	2002	谢学军

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
306	针刺复合小剂量硬膜外麻醉胆囊切除临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	2002	秦必光
307	通窍汤对实验动物家兔鼻窦炎纤毛传输功能影响的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2003	熊大经
308	藏药翼首草抗类风湿性关节炎有效成分及作用机理研究	二等奖	成都市科技进步奖	2003	张艺
309	中药类方配伍规律的机算机量化分析系统	二等奖	成都市科技进步奖	2003	蒋永光
310	抗病毒片	三等奖	成都市科技进步奖	2003	陈延清
311	肾为先天之本遗传行为的基因表达研究	二等奖	四川省科技进步奖	2003	王米渠
312	通窍汤对实验动物家兔鼻窦炎纤毛传输功能影响的研究	三等奖	四川省科技进步奖	2003	熊大经
313	成都市医药产业链研究	三等奖	成都市科技进步奖	2003	万德光
314	藏药翼首草抗类风湿性关节炎有效成分及作用机理研究	三等奖	四川省科技进步奖	2003	张艺
315	中药类方配伍规律的机算计量划分析系统	三等奖	四川省科技进步奖	2003	蒋永光
316	葛根素扩血管及抗心律失常作用的分子电生理机制研究	三等奖	四川省科技进步奖	2003	苗维纳
317	中华医学文物图集	优秀奖	四川省社会科学界优秀成果奖	2003	和中浚
318	针灸治疗 Bell's 面瘫系统分析及临床 RCT 研究	二等奖	成都市科技进步奖	2004	梁繁荣
319	川产地道药材川芎规范化种植的研究	二等奖	成都市科技进步奖	2004	贾敏如
320	滋阴活血利咽口服液治疗慢性咽炎的实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	2004	彭顺林
321	糖尿病足防治优化方案研究	三等奖	成都市科技进步奖	2004	亓鲁光
322	舒乐解无糖颗粒剂治疗抑郁症的临床前研究	三等奖	成都市科技进步奖	2004	杨仁旭
323	清宫止血颗粒作用机制治疗药物流产后不规则出血的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2004	吴克明
324	面向 21 世纪中医药人才培养模式改革的研究与实践	一等奖	四川省教学教育成果奖	2004	万德光

2025-04-08成都中医药大学档案馆2025-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
325	中国药学发展奖学科奖、地奥中药奖(地奥中药奖)	三等奖	中国科学技术发展基金委、药学发展基金委员会	2004	万德光
326	中医药专业人才培养模式改革的研究与实践	一等奖	四川省优秀教学成果奖	2004	万德光
326	中华医学文物图集	二等奖	省教育厅第5届人文奖	2004	和中浚
327	中医药通假字字典等三种工具书	二等奖	省教育厅第5届人文奖	2004	李戎
328	中医药院校教学质量评估体系的研究与实践	三等奖	省教育厅第5届人文奖	2004	王德葳
329	高等数学与统计方法素质教育模式及实践	三等奖	省教育厅第5届人文奖	2004	周仁郁
330	颜德馨中医药人才奖励基金	二等奖	颜德馨中医药人才奖励基金	2004	张艺
331	颜德馨中医药人才奖励基金	二等奖	颜德馨中医药人才奖励基金	2004	谢春光
332	针灸治疗BELLS面瘫系统分析及临床RCT研究	二等奖	四川省科技进步奖	2004	梁繁荣
333	“神灸贴”制备及治疗痛经寒凝血瘀型的临床研究	二等奖	四川省科技进步奖	2004	林红
334	川产地道药材川芎规范化种植的研究	三等奖	四川省科技进步奖	2004	贾敏如
335	腰痛宁栓治疗腰椎间盘突出症的疗效与机理研究	三等奖	四川省科技进步奖	2004	罗才贵
336	清宫止血颗粒作用机理及治疗药物流产后不规则出血的研究	三等奖	四川省科技进步奖	2004	吴克明
337	滋阴活血利咽口服液治疗慢性咽炎的实验研究	三等奖	四川省科技进步奖	2004	彭顺林
338	针灸治疗类风湿关节炎的抗炎镇痛效应及机理研究	二等奖	四川省科技进步奖	2005	梁繁荣
339	肾阳虚征候基因表达谱研究及数据挖掘	二等奖	教育部提名国家科技奖授奖项目	2005	王米渠
340	川产道地药材和主流药材品种质量标准化研究——乌梅质量标准化研究	三等奖	四川省科技进步奖	2005	刘友平
341	糖尿病足优化方案	三等奖	四川省科技进步奖	2005	亓鲁光

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
342	贯众饮片工艺及质量标准规范化研究	三等奖	四川省科技进步奖	2005	吴纯洁
343	中医药专业人才培养模式改革的研究与实践	一等奖	四川省教学成果奖	2005	万德光
344	四川省卫生政策研究	三等奖	四川省科技进步奖	2005	谢明道
345	切挂选择缝合术治疗高位复杂性肛瘘临床研究	三等奖	四川省科技进步奖	2005	唐学贵
346	针灸推拿综合方案治疗椎动脉型颈椎病的规范化及疗效研究	三等奖	四川省科技进步奖	2005	周建伟
347	四川省中药新药发展研究	三等奖	四川省科技进步奖	2005	徐宽宁
348	针灸治疗 Bell's 面瘫系统分析及临床 RCT 研究	二等奖	中华医学会科学技术奖	2005	梁繁荣
349	国家重点医药卫生文物收集、调研和保护	二等奖	中华中医药学会科学技术奖	2005	和中浚
350	川产道地药材和主流药材品种质量标准化研究——乌梅质量标准化研究	二等奖	成都市科技进步奖	2005	刘友平
351	贯众饮片工艺及质量标准规范化研究	二等奖	成都市科技进步奖	2005	吴纯洁
352	益气通脉口服液治疗冠心病的新药研究及开发	二等奖	成都市科技进步奖	2005	李明富
353	针灸治疗类风湿性关节炎的抗炎镇痛效应与机理研究	二等奖	成都市科技进步奖	2005	梁繁荣
354	蚁附蠲痹颗粒治疗类风湿性关节炎的实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	2005	彭玉华
355	活血温里复方中温里药提高活血药生物利用度的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2005	杨祖贻
356	鱼腥草注射液去除热毒型肾病蛋白尿的机理研究	三等奖	成都市科技进步奖	2005	常克
357	成都市民营医院竞争力的调查与分析	三等奖	省教育厅第六届人文社科奖	2005	张瑞华
358	《黄帝内经太素校注》《黄帝内经太素语译》	二等奖	省教育厅第六届人文社科奖	2005	李克光
359	高等护理临床教学模式－研究型临床护理教学模式	三等奖	省教育厅第六届人文社科奖	2005	张先庚

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-0001-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
360	中华医学文物图集	三等奖	第四届中国高校人文社科优秀成果奖	2006	和中浚
361	降低远志胃肠毒性的蜜制方法与物质基础以及相关作用机制的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2006	王建
362	参芪复方改善自发性糖尿病大鼠胰岛素抵抗及预防糖尿病大血管病变的抗炎机理	三等奖	成都市科技进步奖	2006	谢春光
363	川产道地药材川木香质量标准研究	三等奖	成都市科技进步奖	2006	赖先荣
364	应用45Ca同位素技术对视神经保护中药有效成分的筛选方法研究	三等奖	成都市科技进步奖	2006	张艺
365	青黛炮制的规范化、标准化研究	二等奖	成都市科技进步奖	2006	杨明
366	中药复方配伍规律的数据多维分析方法研究	二等奖	成都市科技进步奖	2006	蒋永光
367	颈椎病(神经根型)“五联”综合治疗方案的循证及临床评价研究	三等奖	成都市科技进步奖	2006	周建伟
368	川白芷规范化种植的研究与开发	一等奖	四川省科技进步奖	2006	王家银
369	病证结合动物模型创制与中药复方有效部位创新中药寻找模式研究	一等奖	四川省科技进步奖	2006	彭成
370	颈椎病(神经根型)“五联”综合治疗方案的循证及临床评价研究	二等奖	四川省科技进步奖	2006	周建伟
371	青黛炮制的规范化、标准化研	二等奖	四川省科技进步奖	2006	杨明
372	鼻内镜手术解剖及临床应用研究	三等奖	四川省科技进步奖	2006	张勤修
373	活血温里复方中温里药提高活血药生物利用度的研究	三等奖	四川省科技进步奖	2006	杨祖贻
374	应用45Ca同位素技术对视神经保护中药有效成分的筛选方法研究	三等奖	四川省科技进步奖	2006	张艺
375	参芪复方改善自发性糖尿病大鼠胰岛素抵抗及预防糖尿病大血管病变的抗炎机理	三等奖	四川省科技进步奖	2006	谢春光
376	针灸治疗 Bell's 面瘫系统分析及临床RCT研究	二等奖	中华针灸学会科学技术奖	2006	梁繁荣
377	针灸治疗类风湿关节炎的抗炎镇痛效应及机理研究	二等奖	中华医学会科学技术奖	2006	梁繁荣

2025-04-08成都中医药大学档案馆0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
378	针灸时间效应及其生物学基础研究	一等奖	四川省科学技术进步奖	2007	宋开源
379	循证护理相关的理论、教学与临床研究	二等奖	四川省科学技术进步奖	2007	蒋运兰
380	四川省中医医院发展难点与对策研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2007	景琳
381	降低远志胃肠毒性的蜜制方法与物质基础以及相关作用机制的研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2007	王建
382	川产主流品种决明子质量标准的规范化研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2007	万丽
383	循证护理相关的理论、教学与临床研究	二等奖	成都市科技进步奖	2007	蒋运兰
384	产舒颗粒调节产后抑郁单胺类神经递质的实验研究	三等奖	成都市科技进步奖	2007	冯俭
385	脉通方对糖尿病血管内皮损伤修复与保护的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2007	亓鲁光
386	中风病辨证与 CT 影像学的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2007	侯健
387	针灸促进神经康复的可塑性机制研究	二等奖	四川省科技进步奖	2008	余曙光
388	远志饮片炮制工艺及质量标准规范化研究	二等奖	四川省科技进步奖	2008	万德光
389	基于“方－药－证”关联与对应的方剂配伍量化分析方法研究	三等奖	四川省科技进步奖	2008	蒋永光
390	腰椎间盘突出症复方中药栓剂治疗临床方案与效应机制研究	三等奖	四川省科技进步奖	2008	罗才贵
391	青黛泡沫浮选技术研究与产业化应用	三等奖	四川省科技进步奖	2008	韩丽
392	中西医结合治疗肺心病急性发作期的综合方案研究	二等奖	成都市科技进步奖	2008	张晓云
393	高雌抑郁状态的模拟研究与中医疏肝调经的干预研究	三等奖	成都市科技进步奖	2008	张庆文
394	远志饮片炮制工艺及质量标准规范化研究	三等奖	成都市科技进步奖	2008	万德光
395	益气解毒法在抗呼吸道病毒及免疫调控中的应用研究	三等奖	成都市科技进步奖	2008	王飞

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
396	三拗芎葶合剂多途径调控低氧性肺动脉高压的试验研究	三等奖	成都市科技进步奖	2008	杨仁旭
397	妇康栓对老年性阴道炎阴道微生态调节作用的研究	三等奖	成都市科技进步奖	2008	曾倩
398	《中医药教育体系发展趋势与对策研究》论文、调研报告	一等奖	第十一次高等教育学科优秀科研成果	2008	成都中医药大学研究组
399	《中药材市场动态及应用前景》	三等奖	第十一次高等教育学科优秀科研成果	2008	李敏
400	《中医护理古籍文献整理研究》	三等奖	第十一次高等教育学科优秀科研成果	2008	张先庚
401	《我国高校发展研究》	一等奖	第十一次高等教育学科优秀科研成果	2008	安劬
402	循证针灸学理论体系的创建与应用	一等奖	四川省科技进步奖	2009	梁繁荣
403	中医药临床试验中央随机及数据管理系统开发应用研究	二等奖	四川省科技进步奖	2009	段俊国
404	计量指标的因位性势表述研究－中医智能化数字化辨证论治研究	二等奖	四川省科技进步奖	2009	彭明德
405	人参总皂苷渗透泵控释给药系统的研究	三等奖	四川省科技进步奖	2009	尹永莉
406	中西医结合治疗肺心病急性发作期的综合方案研究	三等奖	四川省科技进步奖	2009	张晓云
407	中华本草	一等奖	江苏省科技进步奖	2009	宋立人
408	中华本草	二等奖	中华中医药学会科学技术奖	2009	宋立人
409	《政治伦理学要论》(专著)	二等奖	省第十三届社科奖	2009	阎 钢
410	《我国高校发展研究》(专著)	优秀成果奖	省第十三届社科奖	2009	安劬
411	循证针灸学理论体系的创建与应用	二等奖	成都市科技进步奖	2009	梁繁荣
412	中药复方释药系统的应用基础研究	三等奖	成都市科技进步奖	2009	杨明
413	解毒消肿活血方药抗大肠癌作用及机理研究	三等奖	成都市科技进步奖	2009	刘碧清
414	散寒祛瘀中药治疗颈椎病的基础与临床应用研究	三等奖	成都市科技进步奖	2009	罗才贵

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
415	中风急性期中医康复循证护理方案及其推广应用研究	二等奖	成都市科技进步奖	2009	王芳
416	膏丹丸散	一等奖	第八届四川省教育厅哲学社会科研成果奖	2010	宋兴
417	附子的系统研究与开发应用	一等奖	四川省科技进步奖	2010	彭成
418	虚寒证候的基因组研究及数学分析	三等奖	四川省科技进步奖	2010	王米渠
419	四川省城市社区基本公共卫生服务财政补偿机制下的绩效考评研究	三等奖	四川省第十四次社科成果获	2010	景　琳
420	《〈中华大典〉医学通论总部、辞章杂记总部、典制总部、医家总部》(工具书)	优秀成果奖	四川省第十四次社科成果获	2010	李戎
421	川白芷总香豆素治疗偏头痛的临床前有效性研究	二等奖	成都市科技进步奖	2010	李祖伦
422	艾灸及化纤方阻抑肺纤维化系列基础研究	二等奖	成都市科技进步奖	2010	李戎
423	糖皮质激素依赖性哮喘慢性持续期中西医结合治疗方案和三拗芎葶合剂调控气道炎症的机理研究	二等奖	成都市科技进步奖	2010	杨仁旭
424	中西医结合临床路径在缺血性中风急性期的应用研究	三等奖	成都市科技进步奖	2010	蒋运兰
425	中医药、中西医结合防治甲型 H1N1 流感临床方案制定及疗效评价研究*	三等奖	成都市科技进步奖	2010	温贤敏
426	外痔切剥辅助吻合器痔上黏膜环切术治疗混合痔的临床研究*	三等奖	成都市科技进步奖	2010	杨向东
427	不同针灸方法治疗汶川“5·12”地震后创伤后应激障碍的临床随机对照研究和机理探讨	三等奖	成都市科技进步奖	2010	张虹
428	结核病 hsp70/B7-1 和 Mtb8.4/hiL-12 嵌合 DNA 疫苗的基础研究	三等奖	四川省科技进步奖	2010	钟森
429	注射切除缝合保留齿线术治疗不同类型混合痔操作规程制定及疗效评价研究*	三等奖	四川省科技进步奖	2010	唐学贵
430	中医药、中西医结合防治甲型 H1N1 流感临床方案制定及疗效评价研究*	三等奖	四川省科技进步奖	2010	温贤敏
431	经穴效应特异性临床评价及生物学基础研究	一等奖	四川省科学技术进步奖	2011	梁繁荣

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2025-ZN-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
432	四川省地方习用中药材质量标准的提高研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2011	伍丕娥
433	川明参的系统研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2011	张梅
434	中药复方释药系统的应用基础研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2011	杨明
435	孕产的生殖健康与肾的相关性研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2011	曾倩
436	基于家系法研究肾阳虚证的遗传属性	三等奖	四川省科学技术进步奖	2011	丁维俊
437	抗早孕新技术的研究	二等奖	国家人口和计划生育委员会	2011	雷贞武
438	成都市中医药现代化产业技术路线研究	二等奖	成都市科学技术进步奖	2011	王晨
439	川明参的系统研究	三等奖	成都市科学技术进步奖	2011	张梅
440	经穴效应特异性循证评价及生物学基础研究	二等奖	国家科技进步奖	2012	梁繁荣
441	参附注射液品质控制与产业化关键技术应用	一等奖	四川省科学技术进步奖	2012	彭成
442	基于“太少合治”的糖尿病微血管病变基础与应用研究	二等奖	四川省科学技术进步奖	2012	呼永河
443	中药品质理论创建与实践	二等奖	四川省科学技术进步奖	2012	万德光
444	红毛五加人工野生抚育及产业化示范	三等奖	四川省科学技术进步奖	2012	王宗耀
445	“三黄泻心汤”的系统研究及——清胶囊的产业化	三等奖	四川省科学技术进步奖	2012	谭正怀
446	癫痫的发病机制和临床研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2012	陈蕾
447	糖皮质激素依赖性哮喘慢性持续期中西医结合治疗方案和三拗芎葶合剂调控气道炎症的机理研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2012	杨仁旭
448	2 型糖尿病中西医结合防治方案及其农村推广应用研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2012	岳仁宋

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
449	水蛭提取液诱导 RPE 细胞转分化及干预新生血管形成的机理研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2012	郑燕林
450	《成都中医药现代化产业技术路线图研究》	三等奖	四川省哲学社会科学奖	2012	彭成
451	《四川医药科技成果转化战略研究》	优秀奖	四川省哲学社会科学奖	2012	王晨
452	《图说中医学史》	优秀奖	四川省哲学社会科学奖	2012	和中浚
453	针灸择期治疗贝尔面瘫临床治疗方案评价及作用机制研究	一等奖	中国针灸学会	2012	李瑛
454	川产道地药材黄连的系统研究与开发	一等奖	成都市科技进步奖	2013	孟宪丽
455	中西医结合特色养老护理模式在社区老年人群的实践研究	三等奖	成都市科技进步奖	2013	张先庚
455	一种定量压制中药饮片或中药材的制备方法	优秀奖	成都市科技进步奖	2013	宋英
456	灸法治疗肠腑病症的技术与临床应用	一等奖	高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)	2012	吴焕淦
457	四川省民族地区卫生现状与发展研究	三等奖	四川省教育厅第九届哲学社会科学科研成果	2012	景　琳
458	四川医药科技成果转化战略研究	三等奖	四川省教育厅第九届哲学社会科学科研成果	2012	王　晨
459	彭祖健身术	三等奖	四川省教育厅第九届哲学社会科学科研成果	2012	邬建卫
460	灸法治疗肠腑病症的技术与临床应用	二等奖	国家科技进步奖	2013	吴焕淦
461	参附注射液的基础、临床与产业化关键问题研究	二等奖	国家科技进步奖	2013	彭成
462	糖尿病微血管病变中医证效基础与临床循证研究	特等奖	四川省科学技术进步奖	2013	段俊国
463	鼻－鼻窦炎中西医结合基础与临床研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2013	熊大经

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-FL01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
464	杨家林临床经验、学术思想研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2013	魏绍斌
465	不同取穴方法治疗偏头痛的优化方案评价研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2013	李应昆
466	黄连功效相关的品质评价与应用开发研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2013	张艺
467	有毒中药毒性物质基础、作用规律与质量控制示范研究	一等奖	四川省科学技术进步奖	2013	赵军宁
468	白芷绿色加工技术与创新药物开发研究	三等奖	四川省科学技术进步奖	2013	马逾英
469	藏药波棱瓜子抗肝炎药效物质基础研究与评价	三等奖	四川省科学技术进步奖	2013	谭睿
470	中药饮片炮制技术和相关设备的研究与应用	二等奖	辽宁省科学技术进步奖	2011	贾天柱
471	乌头类有毒中药安全性评价模式的建立与示范	二等奖	华夏医学科技奖 2013 年	2013	彭成
472	临床护士评判性思维态度倾向性与护理伦理决策能力的相关性研究	二等奖	省教育厅第十届哲学社会科学科研成果	2013	高静
473	糖尿病微血管病变病证结合靶点治疗方案的建立与应用	一等奖	中国中西医结合学会科学技术进步奖	2013	呼永河
474	鼻－鼻窦炎中西医结合基础与临床研究	二等奖	中国中西医结合学会科学技术进步奖	2013	熊大经
475	中药复方释药系统优化关键技术与应用	二等奖	中华中医药学会科学技术奖	2013	杨 明
476	糖尿病微血管病变中医证效基础与临床循证研究	特等奖	成都市科学技术进步奖	2013	段俊国
477	基层医疗机构中医特色诊疗数字系统研究与开发	二等奖	成都市科学技术进步奖	2013	温川飙
478	名老中医临床经验学术研究	三等奖	成都市科学技术进步奖	2013	魏绍斌
479	补肾填精法调控辐射损伤 ATM/ATR 通路的研究	三等奖	成都市科学技术进步奖	2013	冯全生
480	不同取穴方法治疗偏头痛的优化方案评价研究	三等奖	成都市科学技术进步奖	2013	李应昆

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
481	鼻－鼻窦炎中西医结合基础与临床研究	三等奖	成都市科学技术进步奖	2013	熊大经
482	中药盐制炮制技术和相关设备研究	一等奖	四川省中医药学会首届“绿叶宝光”杯科学技术奖	2013	胡昌江
483	补肾填精法调控辐射损伤 ATM/ATR 通路的研究	二等奖	四川省中医药学会首届“绿叶宝光”杯科学技术奖	2013	冯全生
484	《糖尿病的中医治疗》国际推广及应用	二等奖	四川省中医药学会首届“绿叶宝光”杯科学技术奖	2013	亓鲁光
485	糖尿病微血管病变中医证效基础与临床循证研究	二等奖	教育部优秀成果科技成果奖	2013	段俊国
486	布拖附子 GAP 种植及炮制品质稳定性 SOP 标准的建立	三等奖	华夏医学科技奖 2012 年	2012	耿福能
487	藏药药效成分、药品标准与产品开发示范研究	二等奖	首届民族医药科学技术奖(民族医药科学技术进步)	2014	张艺
488	南派藏医药传承人唐卡大师学术思想、临床经验总结和传承研究	二等奖	首届民族医药科学技术奖(民族医药传承贡献)	2014	降拥四郎
489	羌药红毛五加可持续利用技术及系列产品研究	三等奖	首届民族医药科学技术奖(民族医药技术发明)	2014	古锐
490	四川现代物流理论与实践	二等奖	率十六次社会科学优秀成果评审获奖项目	2014	蒋军
491	针刺神经影像学方法构建及其在经穴特异性机制研究中的运用	一等奖	四川省科技进步奖	2014	梁繁荣
492	中药炮制关键技术与产业化研究	二等奖	四川省科技进步奖	2014	吴纯洁
493	糖尿病肾病临床、基础研究与应用	三等奖	四川省科技进步奖	2014	刘芳
494	高湿环境对类风湿关节炎的影响及临床治疗新策略的研究	一等奖	四川省科技进步奖	2014	呼永河

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2025-ZTN-1

续表

序号	获奖项目名称	获奖级别	获奖来源	获奖年度	负责人
495	针刺神经影像学方法构建及其在经穴特异性机制研究中的运用	一等奖	成都市科技进步奖	2014	梁繁荣
496	中药炮制关键技术与产业化研究	二等奖	成都市科技进步奖	2014	吴纯洁
497	定位定时－释药技术在中药结肠给药制剂中应用的适宜性研究	三等奖	成都市科技进步奖	2014	李小芳
498	中药盐制炮制技术和相关设备研究	三等奖	成都市科技进步奖	2014	胡昌江
499	成都市成果转化推进奖	组织推进奖	成都市科技进步奖	2014	学校
500	穴位埋线治疗变应性鼻炎的临床疗效及安全性的中新合作研究	三等奖	中国中医药研究促进会国际科学技术合作奖	2015	张勤修
501	5.12 特大地震灾区药材资源恢复重建与综合开发利用研究及示范	一等奖	四川省科技进步奖	2015	彭成
502	基于陈皮、青皮“一体二用”研究植物次生代谢产物动态变化与中药功效的相关性	二等奖	四川省科技进步奖	2015	刘友平
503	产舒颗粒治疗产后抑郁的作用机制及新药开发	三等奖	四川省科技进步奖	2015	谢萍
504	益气解毒法抗呼吸道病毒研究与应用	三等奖	四川省科技进步奖	2015	徐世军
505	成都市医师多点执业政策实施现状的探讨与建议	三等奖	成都市社科奖	2015	张瑞华
506	成都市公立医院门诊服务质量评价与优化研究	三等奖	成都市社科奖	2015	段桂敏
507	四川省民营医疗机构发展现状与对策研究报告		四川省教育厅第十届哲学社会科学科研成果	2015	张瑞华
508	羌族医药文化的传承与保护		四川省教育厅第十届哲学社会科学科研成果	2015	程玲俐

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录五　历任校级领导班子

(不含原四川省卫生管理干部学院、四川生殖卫生学院)

党委书记	任职时间
张　华	1956.12(中医进修学校总支) 1959.4(学院党委)
郝计有	1981.8(1974.7 开始主持工作)
郑士杰	1983.10(1983.4 开始主持工作)
祝彼得	1998.6(2000.6 任书记、校长)
张忠元	2005.6
马跃荣	2013.7

校　长	任职时间
李斯炽	1958.3(1957.12《宣字 184 号》)
常耀五	1979.6
李明富	1983.10(1983.4)
凌一揆(名誉)	1986.5
祝彼得	2000.6
范昕建	2005.6
梁繁荣	2013.12

学院革委会主任	任职时间
李洪成(学生)	1968.9
张连舫	1973.12

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

党委副书记	任职时间
吴 敬	1958.12
霍心田	1972.4
郭兆吉	1972.12
郝计有	1973.6
常耀五	1979.6
陈彭年	1980.8
张俊明	1987.10
徐 川	1991.4
马晓蓉	1995.8
孙灵根	2002.6
范昕建	2005.6
张承远	2007.8
傅春华	2007.8
沈 涛	2010.5(2013.12 为副书记、副校长)
梁繁荣	2013.12

副校长	任职时间
张 华	1957.12
卢耀西	1960.8
路锦鸿	1979.6
薛安庆	1979.6
侯占元	1979.6
凌一揆	1979.6
李克光	1979.6

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

续表

副校长	任职时间
黄艾民	1979.12
郑士杰	1980.8
万德光	1983.4
蔡绍雍	1983.4
谢克庆	1988.11
孙灵根	1995.9
王一涛	1995.9
梁繁荣	1998.6
杨殿兴	1998.6
傅春华	2002.6
罗才贵	2002.6
余曙光	2005.6
安　劬	2007.8
沈　涛	2007.8
张纯洁	2007.8
余小平	2007.8
彭　成	2010.8
刘旭光	2013.8

学院革委会副主任	任职时间
岳光汉(学生)、路锦鸿(干部)、李明天(炊事员)、曹维宾(军宣队)	1968.9
常耀武	1972.9
郭兆吉	1972.9

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZY01-1

学院革委会副主任	任职时间
薛安庆	1973.8
陈彭年	1973.12
郭 展	1973.12

正校级调研员	任职时间
蔡绍雍	1995.8
马晓蓉	2007.8
孙灵根	2007.8
罗才贵	2007.8
张承远	2010.5
张纯洁	2010.8
傅春华	2013.7

副校级调研员	任职时间
穆风高	1989.7
彭永茂	1993.7
郑其江	1999.11
焦书勤	2005.4
徐 廉	2010.8

纪委书记	任职时间
陈彭年	1984.7
张俊明	
徐 川	1992.1
孙灵根	2002.6

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

续表

纪委书记	任职时间
延建明	2005.4

顾　问	任职时间
常耀五	1983.10
赫计有	1983.10
侯占元	1983.10
黄艾民	1979.11
吴　敬	1979.6
卢耀西	1976.6

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录六 历届各级人大代表、政协委员

级别	届数	人大代表	届数	政协委员
全国	二届全国人大	李斯炽（大会主席团成员）	五届全国政协	李斯炽
	三届全国人大	李斯炽	七届全国政协	凌一揆
	四届全国人大	杜琼书	八届全国政协	刘敏如
	十届全国人大	祝彼得	九届全国政协	刘敏如
			十届全国政协	张庆文
			十一届全国政协	张庆文
四川省	一届省人大	卓雨农　蒲湘澄	一届省政协	薛鉴铭　张安钦　唐伯渊
	二届省人大	蒲湘澄	二届省政协	薛鉴铭　张安钦　唐伯渊 陈达夫　吴棹仙　黄德彰
	三届省人大	吴棹仙　邓绍先 罗禹田	三届省政协	薛鉴铭　张安钦　黄德彰
	五届省人大	陈达夫　傅灿冰	四届省政协	薛鉴铭　张安钦　黄德彰 彭履祥　杜琼书
	六届省人大	杨介宾	五届省政协	薛鉴铭　黄德彰　李克光
	八届省人大	吴康衡　李天淑	六届省政协	李仲愚　徐万薏
	九届省人大	吴康衡　李天淑 张廷模	七届省政协	李仲愚　徐万薏　邹学熹 郑士杰
	十届省人大	张廷模　吴永康	八届省政协	王华秀　谭万信　陈绍宏 张庆文
	十一届省人大	李　翔	九届省政协	谭万信　陈绍宏　董小萍 梁　超　熊大经
	十二届省人大	李　翔　范昕建 朱天民	十届省政协	刘小凡　董小萍　梁　超 刘旭光　张忠元　傅超美
			十一届省政协	刘旭光　刘茂辉　冯　俭 张庆文　梁　超　马跃荣 张忠元　傅春华　傅超美 董小萍　王天祥

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

级别	届数	人大代表	届数	政协委员
成都市	四届市人大	黄德彰	一届市政协	卓雨农
	五届市人大	黄德彰	二届市政协	卓雨农　邓绍先　邹仲彝
	六届市人大	彭履祥	三届市政协	卓雨农　邓绍先
	八届市人大	凌一揆 罗禹田	四届市政协	李克光
	九届市人大	凌一揆 曾敬光	五届市政协	李克光　王渭川
	十届市人大	凌一揆 曾敬光 万德光	六届市政协	李克光　王渭川　唐伯渊 曾天传　文琢之　王祚久 邓亚萍　鲍光奕
	十一届市人大	凌一揆 万德光 苏学卿	七届市政协	李克光　王渭川　曾天传 文琢之　王祚久　邓亚萍 陈潮祖　罗禹田　熊大经 吴廷凤
	十二届市人大	苏学卿 余朝骏	八届市政协	李克光　王渭川　曾天传 文琢之　王祚久　邓亚萍 陈潮祖　罗禹田　熊大经 吴廷凤　郁文骏　关吉多
	十三届市人大	余朝骏 刘小凡 陆　华	九届市政协	邓亚萍　陈潮祖　熊大经 唐玉枢　唐永淑　邹学熹 吴康衡　罗国芳　石晋义
	十四届市人大	刘小凡 陆　华	十届市政协	邓亚萍　罗国芬　熊大经 黄嘉陵　严石林　张廷模 韩金华　余朝骏
	十五届市人大	裴　瑾	十一届市政协	黄嘉陵　熊大经　吴永康 贾　波　苏树蓉　李　翔 严石林　刘　毅　李　庆
			十二届市政协	黄嘉陵　李　翔　贾　波 蒋永光　徐　廉
			十三届市政协	冯　俭　吴永康　陆　华 蒋永光　黄大斌　彭顺林 王　建　李东平　万　丽 张雯衣
			十四届市政协	吴永康　陆　华　黄大斌 丁维俊　冯　俭　彭顺林 徐　廉　王　建　李东平 万　丽　陈　勇　李良文

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

级别	届数	人大代表	届数	政协委员
区县级	十一届 西城区人大	张发荣	三届 西城区政协	黄德彰
	十二届 西城区人大	王华秀	四届 西城区政协	黄德彰
	一届 金牛区人大	王华秀	二届 金牛区政协	苏树蓉
	二届 金牛区人大	王华秀	三届 金牛区政协	张廷模　张庆文
	三届 金牛区人大	孙灵根	四届 金牛区政协	张廷模　王　建　王承平
	四届 金牛区人大	孙灵根	七届 郫县政协	邬建卫
	五届 金牛区人大	孙灵根 罗才贵	十二届 温江区政协	邬建卫
	六届 金牛区人大	余曙光 钟　森	五届 青羊区政协	刘　丹
	五届 青羊区人大	沈　涛	六届 青羊区政协	刘　丹
	十七届 温江区人大	沈　涛 张　艺	十三届 彭州市政协	马逾英
			十三届 温江区政协	邬建卫　夏厚林

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录七　校内民主党派

民主党派	现任主委	历届主委(主席)/负责人	成立时间	现有成员人数
中国民主同盟成都中医药大学基层委员会	刘旭光	肖崇厚　巫璧辉 范家永　黄嘉陵 刘旭光	1982年3月成立民盟成都市委成都中医学院直属小组。1984年1月成立民盟成都中医学院支部委员会。1987年12月成立民盟成都中医学院总支委员会。1994年3月成立民盟成都中医学院基层委员会。1995年3月更名为民盟成都中医药大学基层委员会	116
中国农工民主党成都中医药大学总支委员会	颜家渝	李斯炽　关吉多 余朝骏　罗国芬 苏学卿　吴永康 冯　俭　颜家渝	1956年5月成立农工民主党成都中医学院支部。1988年4月成立农工民主党成都中医学院总支委员会1995年3月更名为农工民主党成都中医药大学总支委员会。	143
致公党成都中医药大学支部委员会	陈胡兰	王　建　陈胡兰	2005年4月,成立致公党成都中医药大学小组。2008年3月成立致公党成都中医药大学支部	13
中国九三学社成都中医药大学支社	陈　勇	吴康衡　秦云程 田明星　吴康衡 文昌凡　蒋永光 陈　勇	1985年12月成立九三学社成都中医学院支社。1995年3月更名为九三学社成都中医药大学支社	70
成都中医药大学侨台联	彭顺林	王济国　徐万薏 苏树蓉　林　红 彭顺林	1982年3月成立成都中医学院侨联小组,1984年10月更名为成都中医学院侨联委员会。1986年成立成都中医学院台联小组,并入学校侨联委员会,合称为成都中医学院侨台联委员会。1995年3月更名为成都中医药大学侨台联委员会	150

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录八 国务院特殊津贴专家名录

批准年份	人员名单
1990	凌一揆
1991	李仲愚、杨明均
1992	祝彼得、李明富、杨介宾、郑孝昌、肖崇厚、雷载权、刘敏如、叶传蕙、郭子光、吴康衡、廖品正、沈映君、张发荣、陈潮祖、陈治恒、邹学熹、李良信、徐楚江、宋开源、陈德济、秦必光
1993	万德光、贾敏如、陆懋宜、曾诚厚、黄秀凤、张敬姜、李祖伦、邓道昌、骆永珍、张之文、王再谟、罗永芬、徐治国、熊大经、曾万章、何光鉴、徐万薏、王明芳、邓亚平
1994	陈绍宏、余朝骏
1995	曹吉勋
1996	雷佩琳、杨家林
1997	段俊国(川人专〔1997〕2 号)
1998	王德葳、谢春光(川教人〔1998〕42 号)
1999	谢秀琼、黄英志(川教人〔1999〕46 号)、罗才贵、胡天成、钟以泽、易明娟
2000	吴纯洁、张廷模(川教人〔2000〕31 号)、陈中熊
2001	彭成、邓中甲(川人专〔2001〕12 号)、叶学锋、张晓云
2002	谭万信
2005	郑燕林、梁繁荣(国人部发〔2005〕64 号)
2006	张艺、王米渠、亓鲁光
2010	田理
2012	何成诗、常德贵、梁超、彭顺林
2014	黄德铨、魏绍斌、陆华

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

附录九　国医大师

首届(2010 年):郭子光

第二届(2014 年):刘敏如

附录十　全国教学名师名录

首届(2003 年):万德光

附录十一　四川省教学名师名录

首届(2007 年):万德光　张廷模

第二届(2008 年):梁繁荣　廖品正

第三届(2009 年):艾儒棣　卫莹芳

第四届(2010 年):邓中甲

第五届(2011 年):董小萍

附录十二　四川省名中医

第一批(1998 年):

王明芳　邓亚平　叶传蕙　刘敏如　杨明均　杨家林

吴康衡　张发荣　陈翠屏　罗才贵　罗永芳　钟以泽

黄迪君　廖品正

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

第二批(2003 年)：

张之文　廖方正　叶学锋　舒惠荃　刘福友　刘碧清
刘永家　亓鲁光　蒋建云　张晓云　杨仁旭　曾升平
曾庆华　邓道昌　何洪阳　胡玲香

第三批(2009 年)：

于白莉　马烈光　邓友章　田　理　艾儒棣　刘小凡
严石林　何成诗　吴　节　吴克明　张　琦　李应昆
李秀亮　陆　华　陈　钢　林　红　郑燕林　段俊国
常　克　曾　倩　董　滟　谢学军　谢春光　熊大经
谭万信　魏绍斌

附录十三　四川十大名中医

首届(2006 年)：

杨介宾　廖品正　吴康衡　陈绍宏

第二届(2013 年)：

艾儒棣　熊大经　胡天成　钟以泽　曹吉勋

附录十四　四川省有突出贡献优秀专家

1. 梁繁荣、罗才贵、张晓云
2. 彭成、董小萍、傅元谋、刘永家
3. 黄国钧、谭万信、张朝明、冯俭

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

4. 邓友章

5. 余曙光、曾庆华、李常度

6. 陆华、刘旭光、刘友平、孟宪丽、魏绍斌、杨仁旭

7. 马逾英、傅春华、曾南、张庆文

8. 王飞、郭力、李敏、江蓉星、何成诗、岳仁宋、谢萍、刘伟信

9. 高永翔、景琳、王建、张勤修、李翔、黄德铨、曾倩、蒋运兰

10. 吴节、万丽、吴克明、王芳、于白莉、杨昆、高培阳

附录十五　1996—2015 年正高人员名录

（以历年任职时间为序）

梁繁荣　王华秀　李天淑　苏学卿　陈永良　陈道森
黄维良　黄迪君　黄世德　郑世杰　廖方正　周广春
王一涛　邓中甲　段俊国　谭万信　傅元谋　张廷模
王久源　陈德济　李明富　万德光　徐　川　王久源
王再谟　王华秀　刘敏如　张发荣　邓道昌　张敬姜
余朝骏　廖品正　熊大经　杨介宾　罗永芬　黄迪君
李大琦　李天淑　李永义　张家礼　张家锡　张之文
苏学卿　郑　军　段光周　郭子光　黄秀凤　刘继林
张廷模　李祖伦　李令媛　李淑蓉　沈映君　贾敏如
徐治国　黄维良　黄世德　谢秀琼　雷载权　雷佩琳
黄英志　王开林　曾庆华　胡坦莲　苏树蓉　王鉴泽
谢克庆　朱玉华　刘光谱　陈德济　王米渠　石云锦
张振东　周训伦　艾儒棣　戴万亨　刘绍唐　宋　兴

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

严石林　黄国钧　文昌凡　卫莹芳　李耀光　王志坦
张庆文　李秀亮　杨殿兴　陈　钢　谢春光　董晓萍
王大淳　马烈光　杨　宇　陈先难　胡锦官　周淑芳
杨应芹　和中浚　彭　成　董贾寿　黄嘉陵　魏学琴
王　建　方显树　吴水康　蒋永光　王德葳　张　艺
杨　明　陈立翠　景　琳　郑燕林　林建华　钟　蓝
唐声武　孟宪丽　吴纯洁　傅春华　何洪阳　程树华
杨　奎　齐素珍　贾　波　余曙光　林　红　苗维纳
吴克明　谢学军　尹蓉莉　张　琦　傅超美　胡昌江
江蓉星　廖品东　吴　军　杨运宽　刘友平　陆　华
彭玉华　曹小玉　刘全让　贾秀兰　刘小凡　王卫星
王绍明　黄秀蓉　王　飞　王承平　杨松涛　胡幼平
黄秀深　万　丽　马逾英　卢先明　曾　南　胡晓梅
刘旭光　高永翔　郭　力　李胜涛　王家葵　马　萍
刘　杨　夏厚林　李　敏　张力华　彭顺林　许　勇
林齐鸣　张新渝　刘　宁　詹华奎　李　瑛　吴俊梅
吴　节　张　虹　李小芳　肖　丹　严铸云　张　梅
佘贤武　李　戎　张忠元　陈　康　丁维俊　冯全生
马维骐　谭万初　诸毅晖　陈　新　邬建卫　王子寿
周奇志　李继明　马晓蓉　杨金蓉　赵　莺　蒋桂华
裴　瑾　张先庚　李科生　任培清　唐　勇　胡茂清
杜　联　冯雪梅　陈明岭　贾德蓉　凌智群　金荣疆
彭德忠　黄晓芹　刘鲁蓉　罗晓红　叶河江　赵　琼
薛　红　张英强　李　勇　吕光华　邓　赟　刘　渊

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

金沈锐　李　晖　欧阳利民　张泉　武　平　韩　丽
马云桐　邬颖华　李　燕　刘东梅　路雪婧　叶品良
蔡定均　朱天民　邹文俊　张瑞华　颜家渝　陈胡兰
李炜弘　饶朝龙　王光志　徐世军　杨　静　曾　芳
张三印　周　宜　张富文　梁　萍　高　静　国锦琳
江　泳　任玉兰　王未强　谢　慧　余成浩　张天娥
张　怡　成词松　古　锐　郝平生　李家伟　彭　腾
王佳琳　王世宇　吴　曦　徐海波　徐晓娟　杨　岚
由凤鸣　曾　勇　祝　捷　韩　波　李芸霞　吴巧凤
赵　凌

附录十六　中层干部名录

艾绍禄　卞金辉　曹典章　曹锡本　常德贵　陈　丹
陈　复　陈　钢　陈　青　陈　媛　陈大义　陈海泉
陈立翠　陈乃匡　陈仁旭　陈先强　陈晓莉　陈学惠
陈学先　陈云超　陈中熊　谌立巍　成词松　成康平
程金生　程玲俐　邓　菲　邓　赟　邓道清　邓明仲
邓绍先　邓晓欧　邓友章　邓中甲　丁廷孝　丁维俊
董　蕾　董贾寿　董晓萍　杜　娟　杜　靓　杜宗银
段俊国　段振华　范　英　方明孝　方显树　方晓明
冯　俭　冯全生　冯雪梅　傅　勇　傅超美　傅元谋
高　静　高光蓉　高旭亮　高永翔　龚锦文　古　锐
官　萍　郭　展　国锦琳　韩广顺　韩金华　韩素云

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

韩哲林　何成诗　何春水　何光鉴　何剑平　何开平
何筱芳　和中浚　侯　杰　侯朝铭　胡天成　黄　蓝
黄丹华　黄德恩　黄德彰　黄慧文　黄嘉陵　黄建明
黄兰志　黄庆娴　黄晓芹　黄学尔　黄英志　黄宇银
贾德政　贾敏如　江海燕　江蓉星　蒋建华　蒋通荣
蒋永光　蒋运兰　金　林　金荣疆　景　琳　敬从弟
柯瑞蓉　孔　静　赖玉萍　雷德明　李　庆　李　蓉
李　胜　李　新　李　燕　李　瑛　李　勇　李　征
李代权　李恒凯　李继明　李京英　李科生　李荣富
李绍敏　李淑文　李斯同　李炜弘　李晓淳　李星国
李秀亮　李玉纯　李泽民　李正华　李智勇　李祖伦
廖　婉　廖品正　林建华　刘　川　刘　杰　刘　洁
刘　军　刘　磊　刘　梅　刘　阳　刘　毅　刘　渝
刘邦俊　刘成双　刘东梅　刘光华　刘国成　刘国勇
刘惠莲　刘晶华　刘景芳　刘绍唐　刘世云　刘述机
刘万宜　刘希诚　刘先廷　刘先毅　刘贤武　刘小军
刘言正　刘友平　刘泽勇　龙日晖　卢永芳　陆　华
陆懋宣　吕成之　吕敦义　吕光华　罗萍(大)　罗　萍(小)
罗福基　罗进学　罗小文　罗晓红　罗再琼　罗增永
罗忠友　马布荣　马静芬　马雪梅　毛嘉陵　孟宪丽
苗波琴　明可玉　莫　凡　聂万里　彭和明　彭介寿
彭履祥　彭小英　彭旭东　彭永茂　彭玉华　蒲　布
裴　瑾　漆明泉　齐　鸾　齐素珍　乔仕荣　秦少林
秦宗玖　权可富　冉茂英　任明非　申　敏　沈浚沧

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

慎　超　施瑞君　石本琴　石晋义　石云锦　史　宪
舒成清　宋　岚　宋　琦　宋　熙　宋开源　孙东昌
孙广文　孙启放　孙绍湖　谭德才　谭生奎　汤朝晖
汤良平　唐声武　唐小云　唐允华　陶瑞卿　田　理
田晓放　佟　枫　汪国良　王　飞　王　海　王　军(大)
王军(小)　王长成　王长功　王德葳　王德璞　王寒冰
王洪志　王济国　王久源　王柳惠　王明谊　王审亮
王世科　王世宇　王仕忠　王卫华　王未强　王湘萍
王孝鑫　王英文　王旨富　王子寿　王宗伟　魏云祥
温川飙　翁善云　邬建卫　邬颖华　吴　曦　吴　宇
吴纯洁　吴剑蒲　吴明学　吴廷凤　吴宗平　武满立
向其华　向质彬　肖春林　谢　卫　谢　益　谢春光
谢弘复　谢焕章　谢秀琼　谢贻智　谢志英　邢芳芹
熊　平　徐昌应　徐作银　徐晓娟　许利平　许允安
严小英　颜　涛　阳剑锋　杨　川　杨　丹　杨　静
杨　军　杨　霖　杨　眉　杨　明　杨　宇　杨明均
杨维选　杨晓红　杨晓蓉　杨义兰　杨胤清　杨永成
杨玉祥　杨支才　杨志强　杨前勇　姚本义　姚洪武
姚向阳　叶　军　叶传惠　叶洪镇　叶立霜　叶学峰
尹巧芝　游建松　游义芳　余成浩　郁文骏　袁　彬
袁　凯　曾　芳　曾　苏　曾诚厚　曾桂芳　曾良才
曾学鲁　曾元林　张　驰　张　虹　张　俭　张　军
张　雷　张　梅　张　舒　张　希　张　艺　张　毅
张　勇　张安钦　张发荣　张惠言　张家锡　张连舫

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

张美林　张启光　张勤修　张庆文　张瑞芬　张瑞华
张三印　张圣俐　张蜀武　张维金　张雯衣　张　希
张先庚　张英秀　张渝飞　张正平　张志明　张重郃
赵　力　赵　琼　赵红杰　赵立勋　赵明俊　赵荣章
赵维新　赵小菲　郑　川　郑光德　钟　森　钟　毅
周　茜　周法鲁　周光春　周鹤鸣　周京芳　周竞成
周仕轶　朱　彤　朱明辉　朱天民　朱玉华　祝　捷
卓启墀　卓雨农　邹世凌　左小军

附录十七　获全国、省、市先进集体、先进个人名录

一、全国先进

1985 年

国家教委授予成都中医学院膳食科全国高校先进集体称号。

1986 年

国务院授予邹学熹全国教育系统劳模称号，授人民教师奖章。

1989 年

国务院授予李良信全国教育系统劳动模范全国优秀教师称号。

1990 年

1. 中宣部、国家教委、团中央授予成都中医学院社会实践先进集体称号。

2. 国家教委授予孙灵根全国高校后勤系统先进工作者称号。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

3. 国家教委授予吴剑蒲全国教育系统内部审计先进工作者称号。

1991 年

1. 国务院、国家教委授予骆永珍优秀教师称号。

2. 中宣部、国家教委、团中央授予成都中医学院社会实践先进集体称号。

3. 国务院学位委员会、国家教委授予李祖伦“做出突出贡献的中国博士学位获得者”称号。

1992 年

中宣部、国家教委、团中央授予成都中医学院社会实践先进集体称号。

1993 年

1. 国务院授予廖品正全国教育系统劳模,“人民教师”奖章,优秀教师称号。

2. 刘敏如被评为“巾帼建功”全国教育系统标兵。

3. 国家教委授予院劳动服务公司全国高校劳动服务公司先进单位称号。

1994 年

1. 中宣部、国家教委、团中央授予学院大学生志愿者赴洪雅社会实践医疗服务分队先进集体称号。

2. 团中央授予学院大学生志愿者总队先进集体称号。

3. 国家中医药管理局授予函授部办学质量评比先进单位二等奖。

4. 国家计划生育工作委员会授予冯萍计划生育工作先进个人

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-ZT01-1

称号。

1995 年

1. 中宣部、国家教委、团中央授予成都中医药大学社会实践先进集体称号。

2. 团中央、全国学联授予暑期赴通江社会实践科技文化服务队(大学生志愿者扫盲与科技文化服务行动“优秀志愿者服务队”)先进集体称号。(领队:朱玉华、石本琴、汤良平)

3. 国家教委授予李星国优秀教育工作者称号。

1996 年

科技处获国家教委先进科技管理单位称号。

1999 年

中宣部、教育部、共青团中央联合授予学校“1999 年度大学生社会实践活动先进单位”称号。

2001 年

6 月获农工民主党中央基层组织建设先进单位称号。

2004 年

学校被中宣部、教育部、团中央、中央文明办评为“全国社会实践先进学校”。

2006 年

学校被中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联评为社会实践先进单位

2007 年

学校被中共四川省委宣传部、四川省精神文明建设办公室、四川省教育厅、共青团四川省委、四川省学生联合会评为社会实践先

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

进单位

2008 年

1. 学校被教育部评选表彰为全国教育系统抗震救灾先进集体。

2. 学校被中国科协表彰为全国科协系统抗震救灾先进集体。

3. 学校被中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联评为社会实践先进单位

2009 年

1. 农工民主党总支被农工党中央评为“先进基层党组织”。

2. 九三学社成员万丽被九三学社中央表彰为社员。

2010 年

杨永成、周海燕被全国中医药高等教育学会学生工作研究会评为全国中医药院校优秀辅导员

2011 年

1. 刘旭光被民盟中央授予“先进个人”称号。

2. 中国科协授予学校“全国科协系统先进集体”光荣称号,这是全省高校中唯一获此殊荣的科协。学校科技处被评为“十一五”期间高等学校科技管理优秀团队,吴纯洁被评为“十一五”期间高等学校科技管理先进个人。

3. 杨丹获四川省总工会“五一劳动奖章”。

4. 学校节目武术舞蹈《中华武魂》获得全国第三届大学生艺术节决赛二等奖、四川省第六届大学生艺术节一等奖

5. 杜娟、黄卫被全国中医药高等教育学会学生工作研究会评为全国中医药院校优秀辅导员

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2025-Z-ZT01-1

2012 年

黄世英、叶桦被全国中医药高等教育学会学生工作研究会评为全国中医药院校优秀辅导员

2013 年

1. 佟枫、余奕被全国中医药高等教育学会学生工作研究会评为全国中医药院校优秀辅导员

2. 校青年志愿者协会获得全国百千万志愿者结核病防治知识传播行动“优秀志愿团队”

2014 年

许昌荣、辛征骏被全国中医药高等教育学会学生工作研究会评为全国中医药院校优秀辅导员

2015 年

杨坤、杨花被全国中医药高等教育学会学生工作研究会评为全国中医药院校优秀辅导员

二、省级先进

1985 年

省政府授予张发荣省劳模(省优秀教师)称号。

1986 年

省教委授予院计财处财务决算和计财处管理先进单位称号。

1987 年

1. 省委、省政府授予杨义兰省高校优秀思想政治工作人员称号。

2. 省教委授予院计财处财务决算和计财处管理先进单位称

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

号。

1988 年

1. 省教委、省委宣传部、省教育工会授予孙灵根省高校后勤工作先进个人称号。

2. 省教委授予院计财处财务决算和计财处管理先进单位称号。

1989 年

1. 省委、省政府授予徐川、杨义兰、秦宗玖、张渝飞全省高校优秀政工干部称号。

2. 省政府授予徐川优秀教育工作者、梁繁荣优秀教师称号。

3. 省教委、省委宣传部、省教育工会授予院劳动服务公司、汽车队先进集体称号。授予孙灵根省高校后勤工作先进个人称号,谭德才、徐昌应先进个人称号。

4. 省教委、省考委授予梅光慧、苏树蓉、齐鸾四川省高等教育自学考试先进工作者称号。

5. 省教委授予计财处财务决算和计财处管理先进单位、幼儿园幼教工作先进单位称号。

1990 年

1. 省教委授予院计财处财务决算和计财处管理先进单位称号。

2. 团省委授予院赴铜街子水电站社会实践调查服务团社会实践先进集体、胡勇强优秀学生称号。

3. 团省委授予院团委红旗团委,医 89 级班团支部优秀团支部称号。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-Y001-1

1991 年

1. 省教委授予院计财处财务决算和计财处管理先进单位，授予余曙光优秀青年教师，董贾寿科学器材管理先进个人，张圣俐研究生工作优秀管理干部称号。

2. 团省委授予赴旺苍实施希望工程社会实践服务团、院学生工作部社会实践先进集体称号。授予郭子光、吴康衡优秀指导教师、赵万坤、侯勇优秀学生称号。

3. 团省委授予院团委为红旗团委称号。

4. 中共四川省委统战部授予院统战部对台工作先进集体称号。

5. 中共四川省委台湾工作办公室、四川省人民政府台湾事务办公室授予院统战部对台湾工作先进集体称号。

1992 年

1. 省教委授予成都中医学院省高校物资清理先进单位，院计财处财务决算和计财管理先进单位、院信息中心教育信息管理工作先进单位称号。授予舒成清人事工作先进工作者称号。余曙光省高校优秀青年教师称号。艾绍禄档案先进工作者称号。符涛教育信息管理先进工作者称号。

2. 省教育工会授予明可玉优秀教育工会干部称号。

3. 省科委授予实验设备处科学器材管理先进集体称号。

4. 团省委授予院赴旺苍社会实践服务团社会实践先进集体称号。授予严石林、陈治恒先进指导教师称号。张良、石华刚优秀学生称号。

1993 年

1. 省委、省政府授予成都中医学院全省高校党建思想政治工

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

作先进集体称号。授予郑士杰、马晓蓉、郑其江、朱玉牛、陈道森先进个人称号。

2. 省委宣传部、省教委、团省委、省教育工会授予院学生工作办公室先进集体称号。赵红杰优秀指导教师称号,刘刚、陈学先、罗增永、李雪石、张良、石华刚优秀学生称号。

3. 省教委授予院计财处财务决算和计财处管理先进单位称号,祝捷教务工作优秀干部、杜建生优秀电教工作者称号。

4. 省科委授予董贾寿科学器材管理先进个人称号。

1994 年

1. 省委宣传部、省教委、团省委、省教育工会授予谢春光第二届省高校“十佳”青年教师称号、陈广同学第二届省高校“十佳”青年学生称号。

2. 省委宣传部、省教委、团省委、省教育工会授予院大学生志愿者总队赴洪雅社会实践医疗服务队先进集体称号。(领队谢克庆、赵红杰、谭生奎)药学系赴温江社会实践服务小分队先进集体称号。(领队聂万里)授予李大琦、李耀光、周信华、赵维新优秀指导教师称号;授予熊平、江平、汤良平优秀学生称号。

3. 省委宣传部、省教委、省文化厅、团省委、四川日报、四川电视台授予成都中医学院省首届大学生艺术节艺术教育先进学校称号。

4. 省教委、省考委授予自学考试办公室省高校自学考试先进集体称号。授予齐鸾、武平、周训伦、谭万信、王咏芳先进工作者称号。

5. 省教育授予实验设备处实验设备及实验室信息管理先进单

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-ZT01-1

位称号。授予王子寿省普通高校优秀教学管理先进工作者称号。李星国省普通高校毕业生分配先进工作者称号。汪国良高校优秀审计工作干部称号。刘军优秀毕业生称号。

6. 省档案局授予院综合档案室档案工作先进集体称号。

1995 年

1. 省委宣传部、省教委、团省委、省教育工会授予学校暑期赴通江社会实践科技文化服务队、(领队:朱玉华、石本琴、汤良平)暑期赴隆昌社会实践科技文化服务团、(领队、徐川、孙灵根、张家礼、张新渝、谭生奎、熊平)暑期赴广元朝天社会实践科技文化服务队先进集体称号。(领队:梁繁荣、李庆、王洪志)授予朱玉华、张新渝、梁繁荣优秀指导教师称号,罗增永、苏晓川、王洪志先进学生称号。

2. 省教委、省委宣传部、省教育工会授予徐昌应先进个人称号。

3. 省教委授予组织人事部人事工作先进集体称号、史宪同志人事先进工作者、舒成清同志优秀纪检监察干部称号。

4. 团省委授予校大学生志愿者服务总队先进集体称号。(总队长:熊平)

5. 省教委、团省委授予医学系五官 92 级先进班集体称号(班长:廖炳光,团支书:李官鸿),罗增永、李雪石优秀学生干部称号,苏晓川、陈瑾、张驰、游冰三好学生称号。

6. 四川省青联、四川省中医学会授予段俊国、余曙光四川杰出青年中医称号。

1996 年

1. 学校获省教委和省中医管理局科技教育先进单位称号。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

2. 省教委授予后勤生活服务公司后勤工作先进集体称号。授予徐昌应、王国炳后勤工作先进个人称号。

1997 年

1. 学校被省教委授予“四川省民族教育先进单位”称号。

2. 校团委被团省委授予“2004 年度五四红旗团委”称号。

1998 年

学校被省教委授予“文明校园”的称号。

2002 年

科技处被评为四川省普通高校科管工作先进单位,学校有两位同志被评为四川省普通高校科管工作先进个人。

2003 年

1. 学校获四川省委、省政府联合授予的“四川省防治非典型肺炎工作先进集体”荣誉称号。

2. 万德光被评为全国首届高校教学名师。

2006 年

1. 学校获得四川省中医药发展先进集体称号。

2. 学校被四川省教育厅评定为毕业生就业工作先进单位

2007 年

1. 万德光、张廷模被评为四川省第一届高校教学名师,贾波被评为四川省教育系统优秀教师。

2. 学校被四川省教育厅评定为毕业生就业工作先进单位

2008 年

1. 中共四川省委授予学校赴平武志愿者服务队临时党支部为全省抗震救灾先进基层党组织。

2025-04-08成都中医药大学档案馆0008-2016-ZT01-1

2.学校被省委宣传部、团省委、省教育厅评为四川省抗震救灾工作先进集体,3 名同学被评为四川省抗震救灾优秀大学生,34 名老师和同学被评为四川省抗震救灾先进个人,

3.学校被四川省教育厅评定为毕业生就业工作先进单位

4.《中辩》编委会被共青团四川省委、四川省学生联合会评为四川省“十佳”社团

5. 2008 年 12 月学校民盟四川省各民主党派抗震救灾先进集体称号,

2009 年

1.四川省教育厅组织的“四川省第三届高等学校教学名师奖”的评选活动中,卫莹芳、艾儒棣两位教师获得了第三届四川省高等学校教学名师

2.王子寿被中共四川省委授予“优秀党务工作者”称号。

2011 年

1.学校被四川省教育厅评定为毕业生就业工作先进单位

2.学校节目合唱《在希望的田野上》和《七子之歌》获四川省第六届大学生艺术节一等奖

2012 年

《中医学与辩证法》编委会、FLYING 轮滑社、书画协会三个社团被省教育厅、团省委、省学联评为“百佳社团”称号

2013 年

1.学校被四川省教育厅评定为毕业生就业工作先进单位

2.中共四川省委表彰王子寿“优秀党务工作者”。

3.中共四川省委教育工委表彰成都中医药大学马克思主义学

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

院总支委员会、第二临床医学院/第二附属医院支部委员会为2009—2011年度四川省高等学校先进基层党组织,李祖伦、欧阳利民、胡茂清为2009—2011年度四川省高等学校优秀共产党员,王子寿、许昌荣为2009－2011年度四川省高等学校优秀党务工作者。

4. 四川省教育工委表彰成都中医药大学药学院党委、临床医学院/附属医院学生党总支被表彰为先进基层党组织;外语学院教师李莉、后勤处副处长王军、临床医学院学生陈星如被表彰为优秀共产党员;离退休处处长党支部书记刘世云、纪检监察审计处处长校纪委副书记蒋建华被表彰为优秀党务工作者;第二临床医学院学生党支部书记黄卫、马克思主义学院教工第一党支部书记谭宏钢、药学院学生科科长党支部书记杜娟被表彰为优秀党支部书记。

5. 经四川省教育厅批准,校图书馆被四川省高等学校图书情报委员会授予“2010—2012年四川省高等学校图书馆先进集体”光荣称号。图书馆刘川、樊莉、任玉兰3位同志被评为“四川省高等学校图书馆先进个人”。

2014年

学校节目舞蹈《问道》《医承》在第七届四川省大学生艺术节中获一等奖

2015年

连续获得四川省高等教育招生考试委员会颁发的硕士研究生招生考试年度“目标责任先进单位”。并在2015年被评为四川省优秀研究生招生单位。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

三、市级先进

1983 年

1. 市政府授予成都中医学院膳食科先进集体、刘先廷市劳模、张之文先进个人称号

2. 成都市授予成都中医学院中药鉴定教研室、成都中医学院膳食科“五讲四美”为人师表活动先进集体称号。张之文、郑孝昌、曹贤燮、刘先挺先进个人称号。

1984 年

成都市授予成都中医学院工会，成都中医学院中药鉴定教研室，成都中医学院附院眼科病房医护治疗组“五讲四美”“三热爱”为人师表活动先进集体称号。何久仁、陈文英、周邦靖、罗伯钦、张之文、王子寿先进个人称号。

1985 年

1. 成都市政府授予成都中医学院膳食科、成都中医学院附院护理部先进集体称号。

2. 成都市授予成都中医学院总务处膳食科 1984 年度职工生活工作先进集体称号。

3. 成都市政府授予何光鉴市劳模，徐川、李克淦、周光春、罗正威先进教师、曹典章先进教育工作者、骆永珍女能人称号。

1986 年

中共成都市委统战部授予院统战部人事安排工作先进集体称号。

1987 年

中共成都市委统战部授予院统战部人事安排工作先进集体称号。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

中共成都市委组部授予马晓蓉优秀组工干部称号。

1988 年

1. 成都市政府授予成都中医学院计划生育先进集体、爱国卫生工作先进集体、节约用水先进集体称号。

2. 中共成都市委授予谢克庆、张惠言、汤子成成都市优秀共产党员称号。

3. 中共成都市委组织部授予谭生奎成都市优秀组工干部称号。

1989 年

1. 成都市政府授予成都中医学院爱国卫生工作先进集体、劳动服务公司劳动就业工作先进集体称号、龙道永节约用水先进个人称号。

2. 中共成都市委统战部授予院统战部人事安排工作先进集体称号。

3. 中共成都市委宣传部、市教育工会授予廖万良学雷锋先进个人称号。

4. 成都市教育工会授予院工会女工工作先进集体、雷巧良女工工作先进个人称号。

5. 市卫生局授予院幼儿园幼教保健先进单位称号。

6. 市公安局授予熊习兰、薛聪先进个人称号。

1990 年

1. 中共成都市委、市政府授予成都中医学院保密工作先进集体称号。

2. 中共成都市委授予针灸系党总支(1988—1990 年度)成都

2025-04-08成都中医药大学档案馆 002-2016-ZT01-1

市先进基层党组织、宋开源优秀共产党员称号。

3. 市委宣传部、团市委、市教委、市教育工会授予成都中医学院赴广汉市社会实践小分队、成都中医学院赴崇庆县社会实践小分队社会实践先进集体称号，授予曾辅民、章生懋、艾儒棣、何洪阳、陈翠屏、段光周、廖方正先进指导教师称号。

4. 团市委授予成都中医学院医学系团总支医 88 级团支部红旗团支部称号，授予陈学惠、刘泽勇、张晓勤优秀团干部称号。

5. 中共成都市委统战部授予院统战部人事安排工作先进单位称号。

6. 中共成都市委老干部局授予院老干部活动室先进老干部活动室称号。

7. 市公安局授予唐良全先进个人称号。

1991 年

1. 成都市人民政府授予骆永珍市劳模称号。

2. 成都市人民政府、市人事局授予院离退休人员管理办公室先进离退休人员管理办公室称号。

3. 中共成都市纪律检查委员会授予郑其江优秀纪检干部称号。

4. 市教育工会授予院工会女工工作先进集体称号。

5. 市教育工会、市委宣传部授予李正华女工工作先进个人、优秀德育工作者称号。

6. 市总工会授予王华秀工会工作积极分子称号。

7. 市委宣传部、团市委、市教育工会、市教委授予院赴旺苍社会实践“希望工程”救助团、院赴彭县宝山乡社会实践团先进集体

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

称号,郭子光、李莹琤、吴琦、吴康衡、苏玉章、朱玉华、刘宁、钟以泽、梁繁荣、及元乔、孔祥序、陈翠屏、邓中甲先进指导教师称号,彭江、何洪波先进个人称号。

8. 中共成都市委统战部授予院统战部海外联谊工作、人事安排工作先进集体称号。

9. 市公安局授予熊习兰、唐良全、张立成先进个人称号。

1992 年

1. 中共成都市委、市政府授予成都中医学院保密工作先进集体、张惠言先进个人称号。

2. 中共成都市委授予李星国优秀党务工作者称号。

3. 中共成都市委授予院党委组织部建家活动先进集体称号。

4. 市政府授予成都中医学院爱国卫生工作先进单位,院计财处第三产业普查先进单位称号,沈涛、吴潜智成都市优秀青年教师称号。

5. 市政府、市人事局授予院离退休人员管理办公室离退休管理工作先进集体称号。

6. 成都总工总工会、市教育工会授予杨介宾传、帮、带优秀教工,李正华先进女职工、先进知识分子称号。

7. 市委宣传部、团市委、市教育工会、市教委授予医学系公交公司队、针灸系赴绵阳、江油社会实践小分队社会实践先进集体称号。授予苏树蓉、黄迪君、曾一林、艾儒棣、熊大经、谭万信先进指导教师称号,刘泽勇、罗朝斌、段明屹、李贤军、刘刚、邹景国、李胜涛、罗增永优秀学生称号。

8. 团市委授予院团委红旗团委,针 90 团支部、医 91 级 3 班团

2025-04-08成都中医药大学档案馆002-2016-ZT01-1

支部红旗团支部，罗朝斌、刘军、罗德伦优秀团干部，张良、陈立优秀团员，高校读马列、学党章先进小组称号。

9. 市劳动就业管理局授予院劳动服务公司先进单位称号。

10. 市公安局授予熊习兰、唐良全先进个人、曾元超先进车管干部称号。

1993 年

1. 中共成都市委授予院生活服务公司党支部市先进基层党组织称号，刘国成作为先进基层党组织代表，参加了表彰会。

2. 成都市政府授予成都中医学院爱国卫生工作先进单位称号。

3. 中共成都市委宣传部、市教育工会授予王家葵优秀青年教师称号。

4. 市教育工会授予院工会女工工作先进集体称号、授予张瑞芬、蒋银芳女职工工作先进个人称号

5. 中共成都市委宣传部、市教委、市团委、市教育工会授予权可富社会实践先进个人称号，授予刘鲁蓉新长征突击手、成康平成都地区高校宿舍管理先进工作者称号。

6. 团市委授予院团委红旗团委、药学系团总支先进分团委、李蓉优秀团干部，陈学先、何洪波、马晖优秀团员称号。

7. 中共成都市委宣传部授予院宣教统战部先进宣传部门称号。

8. 中共成都市委统战部授予院宣教统战部人事安排工作先进集体称号。

9. 市劳动就业管理局授予院劳动服务公司先进集体称号。

10. 市公安局授予李代权、唐良全先进个人称号。

1994 年

1. 成都市授予成都中医学院爱国卫生工作先进单位、院劳动

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

服务公司先进单位称号。

2. 市委宣传部、团市委、市教委、市教育工会授予成都中医学院社会实践活动先进学校称号。针灸系小分队、医学系小分队、基础部小分队 1994 年成都市学生社会实践活动先进集体称号。授予张凌华、聂万里同志社会实践活动优秀指导教师,罗增永、陈广、苏晓川、余成林社会实践活动先进个人称号。

3. 团市委授予院团委红旗团委、针灸系团总支先进分团委,医学系五官 92 级团支部为红旗团支部、谭生奎为优秀团干部;熊平、樊效鸿为优秀共青团员称号。

4. 成都市教委授予赵玉华先进幼教工作者称号。

5. 市公安局授予院保卫处先进集体称号,刘邦俊、薛聪、张立成先进个人称号,杨代全先进驾驶员称号。

6. 市基建办授予院基建办先进集体称号。

1995 年

1. 中共成都市委、市政府授予校保密委员会保密工作先进集体称号。

2. 市政府授予杨前勇消防工作先进个人称号。

3. 市教育工会授予生活服务公司、劳动服务公司先进集体,刘国成先进个人称号。

4. 中共成都市委宣传部、团市委、市教委、市教育工会授予成都中医药大学社会实践活动先进学校,成都中医药大学药学系 1995 年暑期赴西昌社会实践服务队社会实践先进集体称号,张家礼、张庆文、孙传敏、钟兰、聂万里等优秀指导教师称号,徐晓娟、谢宝安、龙璋禹、刘文军、冯启廷、华毅、李鑫等同学优秀学生称号。

2025-04-08 成都中医药大学图书馆 002-2016-ZT01-1

5. 团市委授予校团委为红旗团委，基础部分团委先进分团委，医学系医试93级团支部红旗团支部，李庆优秀团干部，于挺、王世宇、李一北、王仲优秀共青员称号；团市委对我校大学生志愿者总队进行表彰团市委对学校大学生志愿者总队进行表彰。

6. 市公安局授予薛聪、刘先毅、杨前勇先进个人称号。

1996 年

1. 中共成都市委宣传部、市教育工会授予段俊国优秀青年教师称号。

2. 市教育工会授予柯瑞蓉女工工作先进个人称号。

3. 成都市就业服务局授予校劳动服务公司就业服务工作优秀单位称号。

4. 成都市国家安全局授予薛聪国家安全工作先进个人称号。

2000—2004 年

连续五年获农工民主党成都市委先进基层组织称号。

2006 年

学校被成都市评为“志愿者工作先进单位”。

2007 年

1. 学校再次被成都市评为“志愿者工作先进单位”。

2. 学校被共青团成都市委评为社会实践先进集体。

2008 年

1. 学校农工民主党获农工民主党成都市委“5 · 12”抗震救灾先进基层组织称号；

2. 学校民盟、农工民主党分别获民盟成都市委和农工民主党成都市委政治交接学习教育活动先进集体称号。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

3. 学校 1 人被评为成都市抗震救灾优秀团干,2 人被评为成都市抗震救灾优秀团员。

4. 校团委被评为成都市共青团工作先进单位。

5. 校团委被团市委和成都青年志愿者协会评为成都市志愿者行动优秀组织奖。

2009 年

1. 学校被评为成都市志愿者工作先进单位。

2. 12 月获民盟成都市委组织发展先进集体、调研工作先进集体。

2010 年

1. 民盟基层委员会被民盟成都市委评为“盟务工作先进集体”。

2. 农工党总支被农工市委评为“先进基层组织”。

3. 2008—2010 年侨联被成都市侨联评为“先进集体”。

2011 年

1. 民盟基层委员会被民盟成都市委评为“盟务工作先进集体”。

2. 校团委被评为成都市红旗团委。

3. 学校被评为成都市无偿献血志愿者先进集体。

2014 年

1 人获“全国杰出专业技术人才”称号。

2015 年

1. 1 人获全国五一巾帼标兵称号。

2. 1 人获全国第四届“妇产科好医生——林巧稚杯”医生称号。

3. 1 人被评为“四川省优秀教育工作者”。

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

后　记

成都中医药大学建校60周年校庆之际，学校党政决定编写一部全面反映60年发展历程的校史，以起到保存史实、总结经验、提供借鉴的功用，同时也是学校文化建设的重要内容。1986年建院30周年时，由陈先赋等编写了《成都中医学院发展简史》，经四川省社会科学院出版社出版。1996年建校40周年时，又由王德葳等编写了《成都中医药大学发展简史》，由巴蜀书社出版。这些老师的工作，为我们此次再次编写校史工作奠定了基础。前两版校史均命名为“发展简史”，其意当是表明，两版校史还存在史实缺漏，未敢命名为“发展史”，而以“简史”称，似更名实相副。本次校史编写任务下达后，编写组认为，若沿用旧名，则易致混淆，故以校史加上时间，命名为《成都中医药大学校史（1956—2016）》。如此命名并非是说本次编写的校史就内容全面、资料翔实、错漏较少。而编写组仍然面临着资料缺如，史实不清、核实不易等困难。加之编写人员水平所限，缺乏写史经验，时间仓促等，虽尽力为之，书稿仍然存在错漏以及繁简不当，结构不合理等问题，恳请读者见谅，并欢迎批评指正。

本次校史编写，前40年保留了前两版校史的主要内容，进行了适当的简化与校订，并调整了体例，以使全书显得更为统一。本

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

书每10年一章,共分6章,章下分节,大约按教学、科研、医疗、学科建设、基本设施建设、党建及思想政治建设等内容排列。后附大事记及各种附录。编写人员承担任务及写作内容如下:

前两版校史的简写及校订由李继明完成,各章概述、党建及思想政治内容及相关附录由杨晓蓉编写,教学内容及相关附录由李继明、陈星编写,科研内容及相关附录由张涛编写,医疗服务、学科建设、人事等内容及相关附录由张雯衣编写,基本建设、校企等内容及相关附录由李勇编写,大事记等相关附录的校改核订由吴丽娜完成,本书所用图片由庞利红提供。徐永逸、王其奇、谭靓做了资料搜集核订工作,沈金鳌等同学做了资料复印及校对工作。全书统稿清稿由李继明完成,全书审定由徐廉完成。

马跃荣、梁繁荣确定了全书结构及编写体例,并对初稿提出了修改意见。余曙光、沈涛、彭成、刘旭光、万德光等审读了初稿并提出了修改意见。学校各二级学院、各职能处室极积提供资料并对初稿提出了修改建议。

《成都中医药大学校史(1956—2016)》能够在有限的时间内编写完成并付印,是全校相关人员共同努力的结果。四川科学技术出版社张蓉编辑与工作人员为本书的编印提供了极大的方便并付出了大量的心血,在此一并表示感谢!

校史编写组

2016年10月

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

winshare文轩

四川科学技术出版社

成都中医药大学校史（1956—2016）

2025-04-08成都中医药大学档案馆 0002-2016-ZT01-1

ISBN 978-7-5364-8478-8

9 787536 484788 >